

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 3: “DỰ ÁN GIẤY”

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá giấy (STEAM - E2,E3)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức (Lồng ghép Sel)

1. Các lĩnh vực hướng tới

*S-Khoa học:

- Trẻ biết được tên một số loại giấy đã qua sử dụng có thể dùng để tái chế giấy: Giấy bìa, giấy in, giấy bao bì, giấy màu.

* T-Công nghệ:

- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công dụng đơn giản để tái chế giấy.

* E-Kỹ thuật:

- Trẻ biết được quy trình tái chế giấy gồm các bước: thu gom giấy, chuẩn bị nguyên vật liệu, làm bột giấy, định hình tờ giấy.

* A- Nghệ thuật:

- Trẻ biết được tái chế giấy sẽ góp phần bảo vệ môi trường và ứng dụng của giấy trong cuộc sống.

* M- Toán:

- Đếm số lượng, màu sắc

* Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội: Biết chia sẻ, thảo luận, cách giữ gìn vệ sinh lớp học

- Trẻ hiểu hiểu rằng môi trường cần phải được bảo vệ và giữ gìn.

* Các kỹ năng: Kỹ năng phản biện, kỹ năng sáng tạo, kỹ năng quan sát lắng nghe, phân tích, giải thích, kỹ năng khen ngợi, chia sẻ cảm xúc về trang phục của mình và của bạn

2. Nguyên liệu và đồ dùng

+ Đồ dùng của cô:

- Thùng đựng giấy đã qua sử dụng do trẻ sưu tầm: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì, giấy màu
- Máy tính, video quy trình tái chế giấy, các bước quá trình tái chế giấy
- Nhạc. 4 tranh về tái chế giấy
- Một số sản phẩm được làm từ tái chế giấy

+ Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục làm từ các loại giấy: giấy báo, giấy nhãn, giấy gói quà, giấy nhũ...

3. Cách tiến hành hoạt động

* Gợi ý mở dự án (E1)

- Cô cho trẻ trình diễn thời trang với những trang phục được làm từ giấy.
- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét, tự diễn đạt cảm xúc, học cách khen ngợi bạn
- Cô và trẻ cùng tổng hợp xây dựng mạng nội dung dự án Giấy.

* E2: Khám phá

- Cô tặng trẻ món quà và cho trẻ khám phá.
- Cô hỏi trẻ đã nhìn thấy các bộ trang phục được làm từ những loại giấy gì?
- Cô đưa ra thùng giấy có chứa nhiều loại giấy khác nhau và hỏi trẻ:

+ Những loại giấy cũ này có thể dùng vào việc gì?

- Cô cho trẻ xem video quy trình tái chế giấy
- Cô trò chuyện với trẻ về các bước tái chế giấy.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nhìn nhanh đoán đúng”

+ Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện quy trình tái chế giấy, trẻ nhìn và đoán đúng quy trình tái chế giấy.

***E3: Giải thích, trình bày**

- Giấy có tác dụng gì?

- Con đã bao giờ làm như vậy chưa? Con làm như thế nào?

- Cho trẻ xem video tác dụng của giấy

- Con có thích được sáng tạo với giấy không?

***Củng cố, mở rộng**

- Cô giới thiệu cho trẻ về vị trí các nhóm hoạt động và đồ dùng tái chế giấy

+ Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu

- Trẻ xé và ngâm giấy vào xô

+ Nhóm 2: Sản xuất bột giấy

- Trẻ dùng máy xay, xay giấy thành bột

+ Nhóm 3: Xeo giấy, định hình tờ giấy

- Để xeo giấy cần có những đồ dùng gì?

- Khuôn gỗ này dùng để làm gì?

- Để tạo thành tờ giấy chúng ta phải làm gì?

- Sau khi tạo thành tờ giấy chúng mình sẽ làm gì với tờ giấy tái chế?

+ Nhóm 4: Sáng tạo giấy được tái chế

- Chúng mình đang làm gì đây?

- Khi sử dụng giấy chúng mình phải như thế nào?

* Giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm giấy để bảo vệ môi trường trong sạch hơn.

* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa thực hiện được

b, Phương án giải quyết: Giáo viên hướng dẫn, động viên và khuyến khích trẻ thực hiện.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Về tái chế

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài về, nội dung của bài về: Bài về dạy các bạn nhỏ biết tận dụng những nguyên vật liệu phế thải như vỏ hộp sữa, chai lọ nhựa để làm ra những đồ dùng đồ chơi đáng yêu.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn sự chú ý ghi nhớ chú ý, có chủ định
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa có nội dung bài về trên máy tính.
- Hình ảnh các đồ dùng đồ chơi tái chế.
- Nhạc bài hát “Hành tinh xanh”

3. Cách tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi “ Ô màu bí mật”.
- + Cách chơi: Cho trẻ lên chọn hình màu và trả lời câu hỏi tương ứng với hình đó. Nếu trẻ trả lời đúng thì miếng ghép được lật ra, nếu trả lời sai thì không lật được miếng ghép. Mỗi câu trả lời đúng sẽ nhận được món quà.

+ Câu hỏi:

- Chơi xong con cảm thấy như thế nào?
- Con có thể làm gì từ những nguyên vật liệu phế thải này?

*** Hoạt động 1: Giới thiệu bài và đọc về.**

- Có một bài về rất hay nói về những đồ dùng đồ chơi được làm từ nguyên vật liệu tái chế.
- Cô giới thiệu bài về “Tái chế”
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Cô vừa đọc cho chúng mình bài về gì?
- + Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa
- Cô giảng nội dung: Bài về dạy các bạn nhỏ biết tận dụng những nguyên vật liệu phế thải như vỏ hộp sữa, chai lọ nhựa để làm ra những đồ dùng đồ chơi đáng yêu.

*** Hoạt động 2: Trẻ đọc về**

- Cô cho trẻ đọc bài về 2-3 lần
- Từng tổ đọc về
- Các nhóm đọc, cá nhân trẻ đọc
- (Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ)
- Trẻ đọc to nhỏ, đọc nối tiếp
- (Cô khuyến khích động viên trẻ đọc)

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài về gì?
- Bài về nói về những đồ vật phế thải nào?

- Các đồ phế thải đó được tái chế thành đồ chơi gì?

- Tái chế rác thải có lợi ích gì?

* Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn bảo vệ môi trường, tận dụng những nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát và vận động bài “Hành tinh xanh”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Trẻ đọc còn nhỏ, trả lời câu hỏi chưa rõ ràng

b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và động viên trẻ nói to hơn. Rèn trẻ nói đủ câu.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 14 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm túi giấy (E4,E5)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới

S- Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm của túi giấy, túi giấy có quai túi, thân túi. Các kiểu túi.

T- Công nghệ: Biết sử dụng băng dính, biết buộc dây, sử dụng máy ảnh, điện thoại chụp lại sản phẩm làm ra.

E- Kỹ thuật: Bản vẽ kỹ thuật của túi giấy.

A- Nghệ thuật: Trang trí làm đẹp túi giấy, sắp xếp sáng tạo.

M- Toán học: Tính toán kích thước chiều dài của dây làm quai túi, nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối, tương ứng...

2. Đồ dùng nguyên vật liệu

- Băng dính, kéo
- Nguyên vật liệu: Giấy, dây ruy băng, kéo, băng dính 2 mặt...
- Trẻ cùng phụ huynh lên ý tưởng thiết kế túi giấy tại nhà.

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định: Gắn kết thu hút**

- Cô cho trẻ xem clip tại nhà bé Ngân, tình huống mẹ Ngân đi chợ về mua nhiều đồ nhưng toàn đựng vào túi bóng nylon.
- Cô hỏi cả lớp nếu sử dụng nhiều túi nylon sẽ gây ra tác hại gì?
- Cần làm gì để giúp mẹ Ngân có túi đựng đồ để thay thế túi nylon?

***Hoạt động 1: Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng:**

- Con muốn thiết kế túi bằng nguyên liệu gì ?
- Con sẽ làm túi như thế nào?
- Quai túi làm từ những nguyên liệu gì? (Nắp chai, vỏ ngao, tre...)
- Sau khi làm thân túi chúng ta làm gì tiếp theo?
- Lựa chọn từ nguyên liệu gì?
- Con dùng những dụng cụ gì để thiết kế ? (Dây, băng dính ...)

*** Hoạt động 2: Thiết kế**

- Cô cho trẻ thảo luận: ý tưởng làm túi giấy
- Trẻ cùng thảo luận, thống nhất, đưa ra ý tưởng làm chuông gió. Cử 1 trẻ vẽ.
- Cho trẻ vẽ bản thiết kế túi giấy theo ý tưởng nhóm mình định làm.
- Dự kiến các nguyên vật liệu và cách làm
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Hoạt động 3: Chế tạo**

M : TOÁN: Tính toán kích thước chiều dài của túi, nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối

E : CHẾ TẠO

- + Ai là nhóm trưởng?
- + Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn như thế nào?
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Tiếp theo con sẽ làm gì?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

A - NGHỆ THUẬT : Phụ huynh và trẻ cùng trang trí các sản phẩm chuông gió của nhóm mình.

*** Hoạt động 4: Đánh giá**

+ Cho trẻ trưng bày túi giấy

+ Con hãy chia sẻ về cách làm túi giấy của nhóm mình?

+ Con thấy chiếc túi của nhóm mình như thế nào?

+ Nếu được thiết kế lại các con muốn thay đổi điều gì?

+ Buổi học hôm nay các con học được điều gì?

+ Các con cảm thấy như thế nào?

*** Kết thúc:** Mang túi giấy lên trưng bày vào góc chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa thuyết trình được ý tưởng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, khuyến khích trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 15 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Hướng dẫn trẻ làm quả cầu giấy (Lồng ghép QCN)

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách làm quả cầu giấy theo hướng dẫn của cô
- Trẻ biết xé giấy thành từng nan và buộc lại để làm quả cầu giấy.
- Trẻ biết chơi với quả cầu giấy như đá, tung, xếp....
- Trẻ có quyền được tham gia vào hoạt động làm quả cầu giấy, được tự do vận động và vui chơi.
- Luyện sự khéo léo linh hoạt của trẻ thông qua trò chơi
- Giáo dục trẻ yêu thích hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giấy các loại như: giấy in, giấy báo, giấy 1 mặt,
- Lốp học thoáng, rộng rãi
- Trang phục gọn gàng
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ quan sát cô làm ảo thuật
- Xuất hiện những loại giấy cho trẻ khám phá

a. Hoạt động 1: Vũ điệu trên giấy

- Cô tặng trẻ mỗi nhóm một loại giấy, giấy báo, giấy ximăng ?
- Cô cho các nhóm khởi động đi các kiểu đi với giấy
- Cô nhận xét trẻ và tuyên dương trẻ

b. Hoạt động 2: Làm quả cầu giấy

- Hỏi trẻ từ những loại giấy này có thể làm được những gì?
- Cho trẻ tự đưa ra ý kiến
- Cô đưa quả cầu giấy cho trẻ quan sát
- Đây là cái gì?
- Quả cầu giấy được làm bằng gì?
- * Cô hướng dẫn cách làm cầu giấy
- Tay cô cầm 1 tờ giấy, tay kia cô dùng các đầu ngón tay xé thành từng nan nhỏ, khi xé hết tờ giấy cô dùng nịt buộc chặt lại.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm như thế nào?
- * Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện làm quả cầu giấy.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ
- Mỗi trẻ đều có quyền được tham gia vào các hoạt động, được tự do thể hiện khả năng của bản thân. Được sự quan tâm và giúp đỡ từ cô giáo và các bạn.
- * Chơi với cầu giấy
- Hỏi trẻ: Từ những quả cầu trẻ làm được có thể chơi được những trò chơi gì?
- Cách chơi: Chia lớp thành các nhóm chơi: nhóm đá cầu, nhóm xếp cầu, nhóm tung cầu
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc nhóm nào chơi giỏi nhất sẽ dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

b. Hoạt động 3: xếp cầu thành vòng tròn

- Cho trẻ xếp cầu thành vòng tròn và đi lại nhẹ nhàng quanh quả cầu to

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:26 20/01/2026
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 16 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: “Con điều giấy”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời ca giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát và trả lời các câu hỏi của cô một cách mạch lạc
- Có kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú trong giờ học
- Hứng thú nghe cô hát.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát
- Dụng cụ âm nhạc: sắc xô, thanh gõ
- Hình ảnh thả điều

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô cho trẻ xem clip thả điều
- Cô hỏi trẻ đây là cái gì? Có những loại điều gì?
- Đã ai được đi thả điều bao giờ chưa?

- Cô có 1 bài hát nói về cánh diều giấy rất đẹp, bạn nhỏ trong bài hát đã được đi thả diều rất vui đây! Bài hát có tên “Con diều giấy”

*** Hoạt động 1: Dạy hát “Con diều giấy”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1
- Cô vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- Để cho bài hát được hay hơn thì cô sẽ hát với nhạc
- Cô hát lần 2 + Nhạc
- Cô vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?

*** Trẻ hát:**

- Cô hát to, chậm, rõ lời cùng trẻ 1 lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát (khi trẻ hát cô sửa sai cho trẻ). Có thể cho trẻ sử dụng nhạc cụ âm nhạc lên biểu diễn
- Lớp hát lại lần cuối
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

*** Hoạt động 2: Nghe hát “Không gian xanh” – Sáng tác Nguyễn Đức Hiệp.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần một kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe.
- Cô giảng nội dung bài hát.

- Lần 2 hát kết hợp minh họa theo bài hát và mời trẻ hát, vận động cùng bài hát.

Hoạt Động 3: Bé với trò chơi : Nhìn hình đoán tên bài hát

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô mời lần lượt 1 thành viên bất kỳ của từng nhóm lên bốc thăm, trong lá thăm có hình ảnh về bài hát gì thì nhóm đó sẽ hát bài hát liên quan tới hình ảnh đó.

- Luật chơi: Mỗi 1 lần hát đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa, kết thúc nhóm nào giành được nhiều hoa hơn sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi (bao quát, nhận, xét kết quả chơi của trẻ)

* Kết thúc: Cô và trẻ hát lại bài “Con điều giấy” rồi ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Một số trẻ chưa nhớ tên bài hát, tên tác giả.

b, Phương án giải quyết: Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và nhắc lại cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Nhánh 3: Dự án giấy

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/1/2026 đến ngày 16/1/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phạm Thị Châm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:26 20/01/2026
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) - Trường Mầm Non Sơn Ca