

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 2: “QUẢ CAM- QUẢ TÁO”

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Đồng dao “Cây cam, cây quýt” (Lồng ghép QCN)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và thuộc bài đồng dao.
- Hiểu nội dung bài đồng dao
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn trẻ đọc to rõ ràng
- Trẻ có quyền được sống khỏe mạnh và hạnh phúc. Được chăm sóc và bảo vệ để vui chơi, học tập.
- Trẻ được bảo vệ sự công bằng, không để ai bị bỏ lại phía sau.
- Trẻ biết yêu thương, chia sẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại cây ăn quả.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh 1 số trò chơi dân gian trên máy tính.
- Nhạc đệm.
- Hình ảnh về các loại cây
- Tranh đồng dao.
- Que chỉ, trang phục của cô.

- Trang phục của trẻ.

- Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ hát (Qùa).

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, cô dẫn dắt vào bài mới.

* Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô giới thiệu bài đồng dao, tác giả.

- Cô đọc lần 1: Kết hợp với tranh.

- Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe kết hợp với tranh.

+ Bài đồng dao cô vừa đọc các con nghe có tên là gì?

+ Các con thấy cô đọc bài đồng dao với giọng điệu như thế nào?

- Cô đọc lần 2 với điệu bộ, cử chỉ:

+ Hỏi trẻ cô vừa đọc bài đồng dao gì?

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài đồng dao

* Dạy trẻ đọc đồng dao.

Cô cho trẻ đọc đồng dao

- Cô cùng trẻ đọc 3 – 4 lần(cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân theo cách tổ chức của cô.

- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau.

+ Hôm nay các con được học bài đồng dao gì?

- Mỗi chúng ta đều có quyền được bảo vệ sự công bằng, không để ai bị bỏ lại phía sau. Cuối dạy ta phải biết yêu thương, chia sẻ. Cuối gửi gắm rằng mọi người, nhất là trẻ em đều có quyền sống khỏe mạnh, được yêu thương và được học hành.

* Hoạt động 2: Trò chơi “Hái quả”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, thành viên của các đội bật qua 5 vòng liên tiếp lên cây hái đúng quả để vào rổ.

- Luật chơi: Đội nào hái được nhiều, để đúng rổ, đội đó sẽ dành chiến thắng.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa trả lời được câu hỏi.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý cho trẻ trả lời và động viên, giúp đỡ trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 23/01/2026
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 4, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau
- Bước đầu trẻ nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 4
- Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi cùng với cô và các bạn
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 4 quả cam, 4 quả táo, các thẻ số 1, 2, 3, 4
- Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thẻ dục.
- Tích hợp: Bật liên tục qua các vòng.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “Quả gì”
- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

1. Hoạt động 1: Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 4.

- Cho trẻ ghé thăm hội chợ các loại trái cây sạch
- Cho trẻ tìm các loại quả và gắn thẻ số tương ứng(thẻ 1-2-3- 4)

2. So sánh, thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 4.

Cô tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi, cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi

- Hỏi trẻ:

- Trong rổ có những gì?

+ Cho trẻ lấy hết số quả và xếp ra bảng

+ Con thấy có bao nhiêu quả táo?

+ Con hãy lấy 3 quả cam ra xếp, sao cho mỗi quả táo có 1 quả cam

+ Hỏi trẻ số lượng quả cam và quả quýt như thế nào?

+ Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau?

+Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Quả táo nhiều hơn 1)

+Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(Cam ít hơn 1)

Cô cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm

+ Vậy để số lượng hai nhóm cam và táo bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?(2-3 trẻ trả lời)

C1: Bớt đi 1 quả táo

C2: Thêm vào 1 quả cam

+ Cho trẻ làm theo cách 2, thêm vào 1 quả táo.

=> Cho trẻ thêm và nói kết quả 3 thêm 1 bằng 4.

+ Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?

+ Các bạn sẽ đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? – số 4

- Cô cho trẻ cất quả cam, táo theo yêu cầu của cô

Vừa cất vừa đếm và đặt thẻ số tương ứng

3. Hoạt động 3: Luyện tập

* Trò chơi “ Nghe tinh đếm giỏi”

- Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 4. Cô vỗ 2
- Cô giờ mấy ngón tay ? – 4 ngón
- > Cô dùng 3 ngón để viết bài, còn mấy ngón chưa dùng ?
- > Cho trẻ nói kết quả.

*Trò chơi: Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi: Đội số 1, số 2, số 3, tặng cho 3 đội các ô cửa bí ẩn, các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 2 vòng thẻ đục lên mở ô cửa ra và làm các bài toán thêm bớt

+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào làm nhanh đúng, đội đấy chiến thắng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa xếp và đếm được

+ **Phương án giải quyết:** Cô giúp đỡ trẻ xếp và đếm, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:00:23/01/2026
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sóc Ca

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Nặn một số loại quả (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm của các loại quả quen thuộc.
- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,... để nặn quả cam, quả táo.
- Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mỹ cho trẻ.
- Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm.
- Trẻ biết được trái cây cung cấp rất nhiều vitamin có ích cho cơ thể trẻ.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đĩa cam, quýt thật. Quả nặn mẫu : Cam, táo.
- Đất nặn. Bông, dao nhựa, đĩa nhựa
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3.Tiến hành hoạt động :

*** Ôn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ 1 món quà
- Cô có gì đây?
- À đúng rồi cô có quả cam đây. Con có thích ăn quả cam, quả táo không nhỉ?
- Vì sao con lại thích? (Ngon, ngọt,...)

- Các con ạ, các loại quả chứa rất nhiều vitamin bổ dưỡng cho cơ thể nên chúng mình nhớ ăn nhiều hoa quả cho da dẻ hồng hào, xinh tươi và giúp tăng đề kháng cho cơ thể nhé!

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu
- Cô có quả gì đây?
- Cô nặn quả cam, quả quýt màu gì? Quả cam, quả táo có dạng hình gì nhỉ?
- Quả cam, quả táo còn có gì nữa đây? (cuống và lá)
- Cuống và lá màu gì nhỉ?

* Cô làm mẫu

+ Đầu tiên cô chọn 1 mẫu đất màu cam, đất nặn màu đỏ nhào đất cho mềm, sau đó cô đặt mẫu đất trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để nặn phần quả. Để nặn quả cam, quả táo được đẹp chúng mình chú ý lăn đất thật tròn nhé. Sau khi đã xoay tròn phần quả các con lấy ngón tay cái của bàn tay phải ấn sâu xuống 1 chút để làm phần lõm của cuống

+ Cô lấy 1 mẫu đất màu xanh và nhào đất cho mềm, dùng dao cắt 1 mẫu đất nhỏ để nặn cuống. Cô làm động tác lăn dọc để nặn phần cuống.

+ Cô cắt tiếp 1 mẫu đất nhỏ màu xanh để nặn lá, cô xoay tròn rồi dùng ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất này ra và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.

- Cho trẻ làm động tác xoay tròn và lăn dọc trên không.

- Cô đàm thoại với trẻ về ý tưởng của trẻ :

+ Con sẽ nặn quả gì? Quả của con có màu gì?

+ Con nặn quả như thế nào?(Cô đàm thoại 3 - 4 trẻ)

b. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện

- Cô mời tất cả các con lấy đất nặn và đồ dùng cô đã chuẩn bị trước cho chúng mình và về bàn nào.

- GD: Sử dụng đất nặn xong tay của chúng mình rất bẩn, các con nhớ không được bôi bẩn ra bàn, ra quần áo các con đã nhớ chưa?

- Bây giờ cô mời các con thi đua xem ai nặn được nhiều quả cam đẹp nhất nhé!
- + Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn. Động viên, khuyến khích trẻ.
- + Cô bật nền nhạc không lời nhỏ trong khi trẻ thực hiện.

c. Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm

- Cô cho từng tổ trưng bày sản phẩm của mình.
- + Cô cho trẻ tự nhận xét. (3- 4 trẻ)
- + Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất?
- + Vì sao?(Màu sắc, hình dáng, kích thước...)
- + Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.
- + Động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng nặn được nhiều quả đẹp hơn.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ đọc bài về trái cây và dọn đồ dung cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không nặn mà nghịch đất nặn
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến và hướng dẫn và động viên trẻ làm, nhắc nhở trẻ không được nghịch

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: - VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm

- TCVD: Ném bóng rổ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.
- Biết chơi trò chơi “ Ném bóng rổ” đúng luật chơi, cách chơi
- Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bục cao 30-35cm
- Sàn tập sạch, thoáng mát.
- Bóng, rổ
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động :

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- tạo đội hình hàng ngang cách đều theo sự hướng dẫn của cô giáo

b. Hoạt động 2: Trọng động:

- *. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Bánh chưng xanh”

- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (2L x 8N)
- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau (2L x8N)
- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng (DTNM. 4L x 8N)
- Bật: Bật tiến về phía trước (2L x8N)
- *.Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 3- 4m
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Làm mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB: đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuỵu gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý 2 đầu bàn chân chạm đất cùng lúc, và không lao người về phía trước) sau đó nhẹ nhàng đi về vị trí của mình.
- Lần 3: Cô mời đại diện trẻ lên thực hiện
- Ai có nhận xét gì về bạn tập?
- Tổ chức trẻ luyện tập.
- L1: Tổ chức trẻ tập theo tổ.
- L2: Nâng cao: Cho trẻ bật qua bụi 35cm.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Động viên, khen ngợi trẻ

c.Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: chia lớp thành 2 đội thi đua nhau, các đội lấy bóng và ném vào rổ.
- + Luật chơi: trong thời gian quy định đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ nhận được 4 hộp quà và đội ít bóng hơn sẽ nhận được 2 hộp quà.
- Tổ chức cho trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa rụt rè không dám bật qua bục

+ **Phương án giải quyết:** Cô bật cùng trẻ, có thể cho trẻ bật cùng bạn khác, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 23/01/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: - Dạy KNCH: “Khu vườn trái cây” (Lồng ghép SEL)

- Nghe hát: Vườn cây của ba

- Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất.

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Luyện hát đúng giai điệu, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ cảm thấy vui vẻ, biết thể hiện cảm xúc vui tươi khi nghe giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết trông chăm sóc và bảo vệ cây.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Khu vườn trái cây, Vườn cây của ba
- Video clip nhạc bài hát
- Máy tính

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy hát bài “ Khu vườn trái cây”

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Quả thị”. Trò chuyện với trẻ

+ Quả dùng để làm gì?

- Quả dùng để ăn quả cung cấp cho chúng ta rất nhiều chất dinh dưỡng đặc biệt là vitamin và các khoáng chất khi ăn vào cơ thể chúng ta sẽ khỏe mạnh, mau lớn, thông minh.

- Cô có một bài hát nói về quả rất vui .chúng mình hãy lắng nghe cô hát
- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về khu vườn có các loại quả, hương vị và tác dụng của các loại quả. Mỗi loại quả đều có đặc điểm khác nhau.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
 - + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.
 - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
 - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
 - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.
- Trẻ thể hiện cảm xúc vui tươi, phấn khởi khi thực hiện bài hát. Biết nhún nhảy theo giai điệu của bài hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Vườn cây của ba”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ba trồng rất nhiều loại cây, với các hình dáng, đặc điểm khác nhau.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Lần 3: cho trẻ lên hát cùng với cô.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô vẽ cho mỗi trẻ một vòng tròn làm nhà. Cho trẻ đi lại trong nhóm. Khi nghe một trong các hiệu lệnh sau:

+ Không có gió: trẻ đứng im tại chỗ.

+ Gió thổi nhẹ: trẻ hơi lắc lư người.

+ Gió thổi mạnh: trẻ chạy nhanh về nhà

- Luật chơi: Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô động viên khuyến khích trẻ

***Kết thúc:** Cô cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nhút nhát khi lên biểu diễn.

+ **Phương án giải quyết:** Cô đứng cạnh để trẻ tự tin biểu diễn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

Nhánh 2: Quả cam- quả táo

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Phạm Thị Châm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 23/01/2026
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champtr Trường Mầm Non Sơn Ca