

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 4: “NGÀY TẾT CỔ TRUYỀN”

Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: -VĐCB:Trườn theo hướng thẳng

- TCVD: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng đúng kỹ thuật. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi trườn cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa các nhóm chơi khi tham gia vào các hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bao cát để trẻ tập
- Sàn tập sạch, thoáng mát.
- Máy và đĩa nhạc. Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3.Tiến hành hoạt động :

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- tạo đội hình hàng ngang cách đều theo sự hướng dẫn của cô giáo

b. Hoạt động 2: Trọng động:

*Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Vườn cây của ba”

- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (DTNM; 4L x 8N)

- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau (2L x8N)
 - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng (DTNM; 4L x8N)
 - Bật: Bật tiến về phía trước (2L x8N)
- *Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 3- 4m
 - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích và mời trẻ lên làm cùng cô.
 - Làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” Cô trườn kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà. Sau khi trườn hết đoạn đường cô đi về cuối hàng đứng
 - Lần 3: Cô mời đại diện trẻ lên thực hiện
 - Ai có nhận xét gì về bạn tập?
 - Tổ chức trẻ luyện tập.
 - L1: Tổ chức trẻ tập theo tổ.
 - L2: Thi đua trẻ luyện tập.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
 - Động viên, khen ngợi trẻ
- *Trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cô giải thích luật chơi và cách chơi
 - + Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng thì sẽ bị loại.
 - + Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi còng tròn vừa đi vừa hát bài “vườn cây của ba” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.
 - Cô cổ vũ cho trẻ cùng chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi và động viên khen ngợi trẻ

* **Kết thúc hoạt động:** Nhận xét, động viên, khen trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách vận động trườn theo hướng thẳng

+ **Phương án giải quyết:** Cô làm mẫu lại cho trẻ xem, cho trẻ lên tập cùng 1 bạn tập tốt

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Ngày tết của bé

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết phong tục, thời tiết, các hoạt động, các loại bánh mứt, hoa quả, thức ăn, trang trí nhà cửa... trong ngày tết.
- Trẻ có kỹ năng trả lời đủ câu.
- Trẻ biết cùng cô trang trí lớp, làm thiệp, chơi các trò chơi...
- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với mọi người trong ngày Tết.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh ngày tết, đầu lân, băng đĩa có ghi hình múa lân; Trống, cờ hoa, trang trí đẹp.
- Các loại bánh: Bánh chưng, kẹo mứt, hạt dưa, mâm ngũ quả...
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi; Mùa xuân; Bé chúc tết.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Các cháu thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Vì sao thời tiết lạ như thế?
- Mùa xuân có ngày hội gì?
- Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về ngày tết nguyên đán nhé!

Hoạt động 1: *Quan sát tranh và đàm thoại về ngày Tết.*

- Các cháu thấy lớp mình hôm nay trang trí như thế nào?

- ở nhà cháu và bố mẹ cháu đó chuẩn bị gì để đón tết?
- Cô đưa tranh gia đình đang chuẩn bị đón tết ra cho trẻ quan sát và hỏi?
- + Trong tranh có những ai? Mọi người đang làm gì?
- + Vì sao lại làm những công việc đó?

* *Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Tết đang vào nhà”.*

- Cô cho trẻ xem tranh về ngày tết và hỏi trẻ:
- + Tranh vẽ về gì? Vì sao cháu biết đây là tranh vẽ ngày tết?
- + Tết nguyên đán là ngày mấy tháng mấy âm lịch?
- Ngày tết có bạn nào về thăm ông bà không?
- Cô nói: Dân tộc VN ta lấy ngày mồng một tháng một âm lịch làm ngày tết nguyên đán. Hàng năm cứ vào ngày mồng một tháng một là mọi người lại nô nức đón mừng năm mới và xem đó là ngày tết cổ truyền của dân tộc.

Hoạt động 2: *Vui múa hát về ngày tết.*

- Lớp mình cùng hát và minh họa bài hát “Mùa xuân”, “Sắp đến tết rồi”.
- Năm mới đó đến rồi chúng ta đều vui mừng đón chào năm mới. Cô chúc các con chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
- Ngày tết gia đình các cháu có những loại hoa quả, bánh mứt gì?
- Theo phong tục thì mọi người đến nhà người thân, bạn bè để chúc gì?
- Các cháu có cùng cha mẹ đi chúc tết ai không?
- Đi chúc tết nhận được tiền lì xì các cháu phải nói gì?
- Chúng ta cùng vui hát về ngày tết nhé!

** Cả lớp đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài “Bé chúc tết”.*

****Kết thúc:** Cô và trẻ cùng múa kỳ lân.*

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời các câu hỏi chưa đầy đủ.

+ **Phương án giải quyết:** Cô giúp đỡ, động viên trẻ trả lời.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ gói bánh chưng (M)

(Lồng ghép QCN)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, nguyên liệu để làm nên chiếc bánh chưng
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán: Là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, trong ngày tết chúng ta được đi chúc sức khỏe ông bà, bố mẹ, trong ngày tết có bánh chưng, bánh kẹo, hoa quả...
- Rèn kỹ năng, quan sát ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ được thực hành kỹ năng gói bánh chưng và được cô và các bạn trong lớp hỗ trợ
- 100% trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quê hương, biết ý nghĩa của ngày Tết
- Giáo dục trẻ gìn giữ phong tục, truyền thống của quê hương.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án, nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Lá chuối, đỗ, gạo nếp, dây buộc, thịt, thìa, rổ đựng, mâm.
- Bàn ghế, găng tay.

3.Tiến hành hoạt động :

*** Ổn định tổ chức:**

- Tập trung trẻ, hát bài “ Sắp đến tết rồi”.

<https://www.youtube.com/watch?v=hUtR9BOmgG0>

- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt, giới thiệu về ngày tết. Trò chuyện về ngày tết.
- + Các con có biết ngày tết chúng mình được làm gì? Có những món ăn gì?

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ gói bánh chưng**

- Cô hướng dẫn trẻ vào hoạt động làm bánh ngày tết.
- Cho trẻ quan sát , trò chuyện các nguyên vật liệu để trẻ trải nghiệm
- Con thấy gì? Nguyên liệu này dùng làm gì?
- Cho trẻ quan sát vi deo các bà, mẹ đang làm bánh chưng.
- Cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng, nguyên liệu,

+ Hỏi trẻ:

- Để làm bánh chưng, chúng mình cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì?
- Khi gói bánh chúng mình cần thực hiện những bước nào?
- Khi gói xong con sẽ làm gì?
- Cô làm trẻ quan sát (cô hỏi một số trẻ cách làm)

Liên hệ đến trẻ: Mỗi bạn đều có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng, có quyền trả lời các câu hỏi của cô đưa ra và được giúp đỡ khi gặp khó khăn cũng như được gợi ý hỗ trợ không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện(cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo.)

+ Trưng bày sản phẩm

- Con thích chiếc bánh nào? Vì sao?

- Nhận xét, chuyên hoạt động

=> **Giáo dục trẻ: Ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, trong ngày tết trẻ em chúng ta có quyền được tham gia một số trò chơi truyền thống mà nhà trường tổ chức. Đi chúc tết ông, bà, bố, mẹ và được vui vẻ hạnh phúc bên gia đình.**

Cô nhận xét, động viên trẻ

* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách gói

+ **Phương án giải quyết:** Cô làm mẫu lại cho trẻ xem, cho trẻ gói cùng 1 bạn làm tốt

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Sự tích bánh chưng – bánh dày”, tên các nhân vật trong truyện (nhà vua, sứ giả, thần sông, thần biển, thần núi, thần mặt trời, bà cụ).
- Hiểu nội dung câu chuyện và kể lại chuyện dưới sự giúp đỡ của cô.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và kể lại chuyện với sự giúp đỡ của cô.
- Trả lời được các câu hỏi của cô, trả lời tròn câu.
- Giáo dục trẻ biết và có quyền thể hiện sự yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc.

2. Chuẩn bị đồ dùng

- Bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Mô hình truyện “ Sự tích bánh chưng - bánh dày”
- 2 tập truyện: “Sự tích bánh chưng - bánh dày”

3. Cách tiến hành

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “ Sắp đến tết rồi”

<https://www.youtube.com/watch?v=hUtR9BOmgG0>

+ Bài hát có tên là gì?

- + Ngày tết có những gì?
- + Các con có nhớ câu chuyện gì cũng nói về ngày tết không?
- Dẫn dắt và kể truyện “Sự tích bánh chưng – bánh dày” cho trẻ nghe

Hoạt động 1: Kể chuyện “ Sự tích ngày tết”

- Cô kể lần 1: kết hợp ngữ điệu
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện sự tích ngày tết, câu chuyện kể về sự tích 1 ngày rất ý nghĩa đó là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam chúng ta, câu chuyện sẽ hay và hấp dẫn hơn rất nhiều nếu các con được nghe cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa câu chuyện đây. Các con hãy cùng chú ý lắng nghe nhé!
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

Hoạt động 2 : Đàm thoại trích dẫn giảng giải.

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Vị thần đầu tiên sứ giả gặp là ai?
 - + Thần sông nói như thế nào?
 - + Thần biển thì nói những gì với đoàn sứ giả?
 - + Đoàn sứ giả tiếp tục đến gặp ai?
 - + Thần núi nói như thế nào?
- =>Trích dẫn: Ngày xưa, con ngườitrước cả ta.
- + Đoàn sứ giả thất vọng ra về rồi họ đã gặp ai?
 - + Bà lão nói những gì?

+ Nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi như thế nào?

+ Nhớ đến bà lão nhà vua đã ban lệnh gì?

+ Ngày hội đó mọi người gọi là ngày gì?

=>Trích dẫn: “Làm sao đến đượcba đêm.

- Cô khái quát và giáo dục trẻ : Qua câu chuyện mỗi cá nhân đều có quyền được biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc, biết ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày hội ngày lễ. Trẻ có quyền được tham gia gói bánh chưng, bánh dày cùng bố mẹ.

Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện “ Sự tích bánh chưng - bánh dày”

- Cô dẫn dắt trẻ để trẻ tập kể chuyện

- Trong quá trình trẻ kể cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ kể.

- Mời trẻ lên kể chuyện, cô hướng dẫn giúp đỡ trẻ kể.

- Kết thúc hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ khi tham gia hoạt động chưa chú ý khi nghe cô kể chuyện

+ **Phương án giải quyết:** Cô mời trẻ ngồi cạnh cô và hỏi trẻ về nội dung câu chuyện.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Sắp đến tết rồi”

Nghe hát: Mùa xuân ơi (Lồng ghép SEL)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hát thuộc bài hát, biết tên bài hát “ Sắp đến tết rồi” của nhạc sỹ Hoàng Vân
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Tết đến sẽ được may áo mới, thêm tuổi mới và được đi chúc tết ông bà và mọi người
- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát thể hiện sự vui tươi theo nhịp bài hát
- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người
- Trẻ cảm thấy hào hứng, phấn khởi, mong chờ khi tết đến. Cảm thấy vui tươi khi hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và mong chờ tết đến

2. Chuẩn bị phương tiện

- Xắc xô, máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa
- Nhạc không lời bài hát: “ Sắp đến tết rồi” và “ Mùa xuân ơi”
- Mũ chóp kín, mũ hoa đào, hoa mai, hoa hồng đủ cho 3 tổ

3.Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy chiếu về ngày tết.
- Cô chỉ vào từng hình ảnh và hỏi trẻ:

- + Đây là hình ảnh mọi người đang làm gì?
- + Ngày tết mọi người được đi đâu?
- + Còn các bạn nhỏ thì được bố mẹ mua sắm những gì?

*** Hoạt động 1: *Đạy hát*”Sắp đến tết rồi”.Nhạc sỹ Hoàng Vân.**

- Cô giới thiệu bài hát.
- Cô mở nhạc bài “Sắp đến tết rồi”, Hỏi trẻ:

<https://www.youtube.com/watch?v=hUtR9BOmgG0>

+ Bạn nào giỏi cho cô biết đó là đoạn nhạc trong bài hát nào?

=> Đó là bài hát “Sắp đến tết rồi” Của nhạc sỹ Hoàng Vân.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- + Bạn nào giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng biết cô vừa hát xong bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- Cho trẻ hát một lần cùng cô
- Để bài hát thêm sinh động hơn, hay hơn chúng mình có thể hát theo nhạc nữa đây
- Cô bật nhạc và bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Sắp đến tết rồi”(Cho cả lớp hát 2 lần)
- Cô cho từng tổ hát “Sắp đến tết rồi” (Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ)
 - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Bé chúc tết” đi vòng tròn di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang
- * Xin nhiệt liệt chào đón các em nhỏ đã có mặt trong hội thi “Giọng hát nhí” ngày hôm nay!
- Cho trẻ hát theo tổ ,nhóm,cá nhân

* **Giáo dục trẻ:** Mỗi mùa xuân đến các con được thêm một tuổi, các con được đi chúc tết ông bà, được mặc quần áo mới, nhận bao lì xì vậy thì các con phải ngoan hơn, biết vâng lời và thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ và mọi người.

- Trẻ có cảm xúc hồi hộp, mong chờ, vui tươi và phấn khởi khi nghe bài hát và biết ngày tết sắp đến.

Hoạt động 2: Nghe hát “ Mùa xuân ơi” Nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Không nhạc)

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa thể hiện xong bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

- Đúng rồi đấy! Bài hát “Mùa xuân ơi” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp Sáng tác đây các con ạ! Để bài hát thêm sinh động cô mời các con hãy đứng dậy hưởng ứng cùng với cô nào.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và cùng cô hưởng ứng theo lời bài hát.

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”**

- Để chơi được trò chơi này thì các con hãy lắng nghe cô hướng dẫn nhé!

- Cô nêu luật chơi, cách chơi:

+ *Cách chơi:* Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chỗ. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn hát. Những lần tiếp theo cô sẽ tăng dần số người hát cho trẻ đoán.

+ *Luật chơi:* Nếu trẻ không đoán được tên bạn nào vừa hát xong thì sẽ bị thua và nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

* *Cô giáo dục:* Trẻ qua buổi học này thì các con về nhà hãy hát tặng ông bà, bố mẹ và dành những lời chúc tốt đẹp nhất đến những người thân của mình .

4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa hát đúng giai điệu, chưa nhớ tên nhạc sỹ

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ hướng dẫn trẻ, rèn hát cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

Nhánh 4: Ngày tết cổ truyền

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Phạm Thị Châm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp