

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: XOÀI ORGANIC

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về quả xoài organic"

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên quả xoài.
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của quả xoài: hình dáng, màu sắc, mùi vị, vỏ – ruột.
- Trẻ biết xoài là loại quả ăn được, tốt cho sức khỏe.
- Trẻ rèn kỹ năng quan sát, so sánh đơn giản, trả lời câu hỏi trọn câu.
- Trẻ mạnh dạn giao tiếp, diễn đạt cảm nhận cá nhân
- Trẻ biết phối hợp tay – mắt khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ hình thành thói quen ăn trái cây, giữ gìn vệ sinh khi ăn.
- Trẻ biết yêu quý cây cối, trân trọng thành quả lao động của người trồng cây.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a. Đồ dùng của cô

- Quả xoài thật (xoài xanh, xoài chín nếu có)
- Tranh ảnh quả xoài
- Dao nhựa, khay, khăn giấy
- Nhạc bài hát về trái cây

b. Đồ dùng của trẻ

- Rổ nhỏ, khăn giấy

- Một số tranh rời về các loại quả

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Chú Hề xuất hiện và đọc Ráp chào hỏi
- Cho trẻ khám phá món quà đặc biệt xuất hiện trong hộp quà

Hoạt động 1: Quan sát quả xoài

* Cô cho trẻ quan sát quả xoài thật.

- Đây là quả gì?
- Quả xoài có hình gì? (dài, hơi cong)
- Vỏ xoài màu gì?
- Khi ngửi, quả xoài có mùi như thế nào?
- Cô khuyến khích trẻ trả lời trọn câu

Hoạt động 2: Cùng bé trải nghiệm

- Cô bổ xoài đảm bảo an toàn, cho trẻ quan sát phần ruột.
- Ruột xoài màu gì?
- Khi ăn xoài chín thì có vị gì?
- Xoài rất ngon và tốt cho sức khỏe, nhưng khi ăn chúng mình phải rửa tay sạch sẽ và ngồi ngay ngắn.
- Quả xoài mọc ở đâu?
- Ai là người trồng và chăm sóc cây xoài?

* Giáo dục trẻ: Biết trân trọng thiên nhiên, biết ơn người lao động một giá trị bền vững mà giáo dục mầm non cần giữ gìn.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi

+ Cô tranh quả xoài đã bị tách ra làm nhiều phần trên máy tính nhiệm vụ của trẻ các đội chơi sẽ ghép tranh thành quả xoài

+ Đội nào ghép đúng sẽ dành chiến thắng

Trò chơi 2: “Xoài đâu rồi?”

+ Cô giấu quả xoài sau lưng hoặc trong hộp.

+ Trẻ đoán và gọi tên quả.

* **Kết thúc** : Cô và trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH
Tên hoạt động: Bé thực hành chăm sóc cây

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hình thành tình yêu thiên nhiên, biết quý trọng cây xanh xung quanh mình.
- Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường sống sạch đẹp, bước đầu biết bảo vệ cây cối.
- Trẻ biết quan tâm, chia sẻ và hợp tác cùng bạn trong hoạt động chung.
- Giáo viên cần nhấn mạnh: yêu cây không phải là lời nói suông, mà thể hiện bằng hành động cụ thể, đều đặn mỗi ngày.
- Trẻ biết thực hiện các công việc chăm sóc cây đơn giản: tưới nước, lau lá, nhổ cỏ (mô phỏng).
- Trẻ biết lắng nghe hướng dẫn, chờ đến lượt, làm việc theo nhóm nhỏ.
- Trẻ mạnh dạn trao đổi, trả lời câu hỏi và bày tỏ cảm xúc của mình.
- Trẻ sử dụng được các từ đơn giản: cây xanh, tưới nước, lá cây, sạch sẽ, yêu cây...
- Trẻ nói được cảm nhận của mình sau khi chăm sóc cây.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a. Đồ dùng của cô

- Một số chậu cây xanh quen thuộc (cây hoa, cây lá xanh).
- Bình tưới nước nhỏ, khăn lau lá, que nhổ cỏ đồ chơi.
- Tranh ảnh minh họa hành vi đúng – sai khi chăm sóc cây.
- Nhạc bài hát về cây xanh, thiên nhiên.

2. Đồ dùng của trẻ

- Khăn lau nhỏ, bình tưới nước nhẹ, tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia hoạt động.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ cùng hát bài hát về cây xanh.

+ Các con vừa hát về điều gì?

“Cây xanh mang lại cho chúng ta những lợi ích gì?”

a. Hoạt động 1: Trải nghiệm – Bé thực hành chăm sóc cây

- Cô làm mẫu chậm rãi, cẩn thận:

+ Cách cầm bình tưới nước.

+ Cách tưới vừa đủ, không làm đổ nước ra ngoài.

+ Cách lau lá nhẹ nhàng.

+ Trẻ lần lượt thực hành theo nhóm nhỏ

b. Hoạt động 2: Trò chuyện chia sẻ cảm xúc

- Sau khi thực hành, cô cùng trẻ ngồi vòng tròn, trò chuyện:

- Con cảm thấy thế nào khi được chăm sóc cây?

- Con sẽ làm gì để cây luôn xanh tốt?

- Cô lắng nghe, tôn trọng mọi ý kiến của trẻ.

* Giáo dục trẻ: Yêu thương và chăm sóc cây xanh

*** Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát một bài hát về cây xanh.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 22/01/2026
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: thể chất

Tên hoạt động: Bò thấp chui qua cổng

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động bò thấp và chui qua cổng đúng kỹ thuật, phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt.
- Trẻ rèn luyện sự khéo léo, dẻo dai và khả năng giữ thăng bằng của cơ thể.
- Trẻ hiểu được yêu cầu của bài tập, biết quan sát cô làm mẫu và ghi nhớ trình tự vận động.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt, cổ vũ bạn, hình thành tinh thần hợp tác và kỷ luật trong tập thể.
- Trẻ hứng thú vận động, có ý thức giữ gìn an toàn cho bản thân và bạn bè khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.
- 2-3 cổng chui thấp (có thể làm từ vòng thể dục hoặc khung nhựa).
- Vạch xuất phát và vạch đích rõ ràng.
- Trang phục gọn gàng cho trẻ.
- Nhạc khởi động vui tươi, phù hợp lứa tuổi.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng khởi động tập động tác
 - + Hô hấp: Gà gáy
 - + Tay: Hai tay ra trước
 - + Lưng/Bụng: Nghiêng người qua trái qua phải

+ Chân: Co duỗi chân

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Cô động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ, luôn giữ giọng nói khích lệ.

*** Vận động cơ bản: Bò thấp – Chui qua cổng**

- Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện trọn vẹn, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích rõ ràng:

+ Khi có hiệu lệnh, cô quỳ gối, chống hai tay xuống sàn.

+ Bò thấp người về phía trước, mắt nhìn thẳng.

+ Khi đến cổng, cô cúi thấp đầu, khéo léo chui qua cổng, không chạm cổng.

+ Bò tiếp đến đích rồi đứng lên.

*** Trẻ thực hiện:**

- Mời từng tổ lên tập, nhóm, cá nhân trẻ.....

- Cô quan sát, sửa tư thế cho trẻ còn lúng túng.

- Luôn khen ngợi sự cố gắng, dù là nhỏ nhất.

*** Trò chơi vận động: Chú thỏ nhanh nhẹn**

- Trẻ làm “chú thỏ” bò thấp, chui qua hang (cổng) để tìm cà rốt.

- Luật chơi đơn giản, không gây áp lực, tạo niềm vui và hứng thú vận động.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân, kết hợp hít thở sâu.

- Cô trò chuyện, hỏi trẻ cảm nhận sau giờ học, giáo dục trẻ biết yêu thích vận động để cơ thể khỏe mạnh mỗi ngày.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

b. Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 22/01/2026
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ :” Quả”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ lắng nghe và hiểu nội dung bài thơ “Quả”.
- Trẻ nhận biết được một số loại quả quen thuộc như quả cam, quả chuối, quả táo.
- Trẻ hiểu rằng mỗi loại quả đều có màu sắc, mùi vị và ích lợi riêng đối với sức khỏe.
- Trẻ rèn kỹ năng nghe, nói rõ ràng, phát âm tròn tiếng.
- Trẻ bước đầu biết đọc thơ cùng cô theo từng câu ngắn, biết trả lời câu hỏi đơn giản.
- Trẻ mạnh dạn giao tiếp, tự tin thể hiện ý kiến cá nhân
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích thơ ca và các loại quả.
- Trẻ hình thành thói quen ăn quả chín, biết giữ gìn sức khỏe.
- Trẻ lễ phép, chú ý lắng nghe cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa AI các loại quả: cam, chuối, táo.
- Quả thật (nếu có) để trẻ quan sát.
- Nhạc bài hát nhẹ nhàng về trái cây.
- Không gian lớp học gọn gàng, trẻ ngồi hình chữ U.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Chú Hề xuất hiện đọc Ráp chào hỏi đọc câu đố về quả

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 :Với giọng nhẹ nhàng, truyền cảm, kết hợp cử chỉ minh họa.

- Cô đọc thơ lần 2: Trẻ xem video cô giáo đọc trên AI

+ Bài thơ nói về gì?

+ Trong bài thơ có nhắc đến quả nào?

- Trẻ đọc thơ

+ Mời cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân lên đọc trong khi đọc sửa sai sửa ngọng cho trẻ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói về gì

- Quả cam có màu gì?

- Khi ăn quả cam, con cảm thấy thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ trả lời, khen ngợi kịp thời, sửa sai nhẹ nhàng.

- Cô giáo dục: “Ăn nhiều quả chín giúp cơ thể khỏe mạnh, các con nhớ ăn quả mỗi ngày nhé.”

c. Hoạt động 3: Trẻ đóng kịch

- Trẻ lên chọn các nhân vật trong bài thơ hóa thân vào các nhân vật và đọc thuộc bài thơ

- Cô giáo động viên khuyến khích trẻ

* Kết thúc: Cô và trẻ nhẹ nhàng ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 22/01/2026
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Dán và trang trí quả xoài (ĐT)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được hình dáng đặc trưng của quả xoài, biết quả xoài có nhiều màu sắc khác nhau khi chín và khi còn xanh. Trẻ hiểu thế nào là hoạt động dán và trang trí, biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo nên sản phẩm hoàn chỉnh.
- Trẻ biết cầm hồ dán đúng cách, biết dán các chi tiết vào đúng vị trí đã định.
- Trẻ bước đầu biết phối hợp màu sắc khi trang trí quả xoài theo ý thích, rèn sự khéo léo của đôi tay, khả năng quan sát và óc thẩm mỹ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn thể hiện ý tưởng cá nhân.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi học, biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh mẫu quả xoài đã dán và trang trí.
- Tranh gợi ý một số cách trang trí quả xoài đơn giản, hài hòa.
- Nhạc nhẹ tạo không khí thoải mái trong giờ học.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Hình quả xoài in sẵn (giấy màu hoặc giấy trắng).
- Hồ dán, khăn lau tay.
- Giấy màu vụn, xốp màu, bút sáp màu hoặc bút dạ.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô giáo xuất hiện với vai trò người lý thú đến chào hỏi và tặng quà cho trẻ

- Trẻ và cô khởi động hát bài: “Quả”

a. Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.

- Cô nói rõ ràng, chậm rãi: “Đây là quả xoài cô đã dán và trang trí. Phần thân quả được dán giấy màu, sau đó cô dùng bút để trang trí thêm cho quả xoài sinh động hơn”.

- Cô gợi ý nhưng không áp đặt: “Các con có thể chọn màu xanh, vàng hoặc trang trí theo ý tưởng riêng của mình. Điều quan trọng là các con dán cẩn thận và gọn gàng”.

*** Cô làm mẫu**

- Cầm hồ dán đúng cách.

- Bôi hồ vừa đủ vào mặt sau giấy màu.

- Dán giấy theo hình quả xoài từ trên xuống dưới.

- Trang trí thêm bằng bút màu cho quả xoài thêm nổi bật.

- Trong quá trình làm mẫu, cô luôn nhấn mạnh sự cẩn thận và khéo léo.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hành.

- Cô bao quát lớp, quan sát và động viên kịp thời. Với trẻ còn lúng túng, cô nhẹ nhàng hướng dẫn, tuyệt đối không làm thay.

- Cô khuyến khích trẻ nói về ý tưởng của mình: “Con đang trang trí quả xoài màu gì? Vì sao con chọn màu đó?”

c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô nhận xét bằng giọng khích lệ, tập trung vào sự cố gắng và nét riêng của từng sản phẩm.

- Cô dạy trẻ biết khen bạn, biết tự hào về sản phẩm của mình.

* Kết thúc: Cô và trẻ nhẹ nhàng ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ phết quá nhiều keo dán

+ Phương án giải quyết: Chú ý giúp trẻ cách dùng và lấy keo sao cho phù hợp

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 22/01/2026
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC

Nhánh 2: “Xoài organic”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Phạm Thị Liên

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 22/01/2026
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm Non Sơn Ca