

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A3

CHỦ ĐỀ: “THỰC PHẨM ORGANIC”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 19/01 - 13/02/2026

Giáo viên: Đỗ Thị Sang – Phạm Thị Mai Quế

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " THỰC PHẨM ORGANIC "				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Quả xoài organic	Củ cà rốt organic	Dự án: Quả táo organic	Lời chúc dễ thương	
	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 6: - Hô hấp: Gà gáy - Tay :Hai tay ra trước - Lung/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Co duỗi chân	Bài 6: - Hô hấp: Gà gáy - Tay :Hai tay ra trước - Lung/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Co duỗi chân	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

			phải - Chân: Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ	- Bật: Bật nhảy tại chỗ							
13	33	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: "Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"	Lớp học	Lớp 3A3					HĐH
21	56	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) (Trẻ biết được quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng)	Tiết học: "Bò chui qua cổng"(Tích hợp quyền trẻ em)	Lớp học	Lớp 3A3					HĐH
30	88	Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Tiết học: "Chuyền bắt bóng 2 bên"	Lớp học	Lớp 3A3					HĐH

		theo hàng dọc nhịp nhàng		theo hàng dọc "							
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	TDS: Xoay khớp cổ tay	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ được hình tròn theo mẫu	HĐNT: Vẽ tự do	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	HĐG: cài, cởi cúc áo	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	HĐG: Tô vẽ các hình trong chủ đề thực vật ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	HĐG: Xé, dán giấy trang trí quả xoài, quả táo, củ cà rốt	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG		
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng	Biết cắt, dán, chấm hồ... để tạo thành các sản phẩm	HĐG: Cắt, dán, vẽ các hình chủ đề	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		phẩm thông thường		thực phẩm ORGANIC							
47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Nu na nu nống, Nhảy lò cò. Trốn tì, Sibokhoai, Mèo đuổi chuột Nhánh 2: Con muỗi, Cáo ơi ngủ à, Đuôi bắt, Chuyên bóng, Chim bay cò bay Nhánh 3: Đi kiểm chúa na, Mèo đuổi chuột, : Lộn cầu vòng, Nhảy lò cò, Rồng rắn lên mây Nhánh 4: Cáo và thỏ, Rồng	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				rắn lên mây, Gieo hạt, Trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột							
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời com cô.	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường,	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời com cô.	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		sẵn có tại địa phương									
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giờ ăn: Nghe cô giới thiệu món ăn và mời cơm cô	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trò chuyện với trẻ về nghĩa của việc ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón,	Trò chuyện với trẻ về 1 số bệnh thông thường	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường								
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa tay và tự rửa tay	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa mặt và tự rửa mặt	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa mặt sau khi ăn cơm.	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ tự cởi mặc áo đơn giản	HĐC Trẻ tự cởi mặc áo chuẩn bị về	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: uống nước, đi vệ sinh, nóng cởi áo, lạnh mặc áo	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: đói, khát, đi vệ sinh, muốn cởi áo....	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận được kí hiệu khăn mặt, ca, cốc,, dép...	Trẻ nhận diện kí hiệu khăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa và tự ăn cơm	Giờ ăn: Trẻ tự xúc ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn: Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Trẻ ăn cơm không nói chuyện, nhặt cơm vãi vào đĩa	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

67	189		Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Tiết học: Cách bảo quản thực phẩm thức ăn đơn giản	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện với trẻ về một số cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	
71	203		Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết mặc quần áo khi đi ra về	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		tập mặc quần áo									
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo	Trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	

			người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)							
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	HĐC: Xem tranh và video về một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng...	Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp	Trẻ biết các giác quan và chức	Trò chuyện với trẻ về các giác quan và	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

		các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	năng của các giác quan	chức năng của các giác quan							
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ chơi đồ chơi ở các góc	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ ĐTT	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật theo từng chủ đề chủ điểm	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật chủ đề thực vật, tết và mùa xuân	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Tiết học: Củ cà rốt của bé	Lớp học	Lớp 3A3		HĐH			

96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Hướng dẫn trẻ cách bắt sâu nhổ cỏ chậu hoa góc thiên nhiên	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
97	269	Nhận biết một số thực phẩm organic và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Biết một số thực phẩm organic và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Trò chuyện về một số thực phẩm organic và lợi ích của chúng đối với sức khỏe	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	
				Tiết học: Tìm hiểu quả xoài organic	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				
				Tiết học: Tìm hiểu về quả táo organic	Lớp học	Lớp 3A3			HĐH		
				Dạy bé nấu sữa hạt	Lớp học	Lớp 3A3				HĐG	
98	270	Nhận biết cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Biết cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Trò chuyện cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	

99	271	Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic với thực phẩm thông thường.	Biết một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic với thực phẩm thông thường.	Trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic với thực phẩm thông thường.	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trò chuyện với trẻ cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ tưới cây khu vườn rau	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	HĐNT: Làm thử nghiệm sự biến đổi của màu nước	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Xem tranh một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	
115	334		Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trò chuyện về một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	
134	388	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn - ngắn hơn.	So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng.	Trò chơi :Cây cao cây thấp	Lớp học	Lớp 3A3				HĐG	
135	389	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng.	Tiết học: So sánh cao - thấp của hai đối tượng	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				

		từ: cao hơn - thấp hơn.									
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ai thông minh hơn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ghép sao cho đúng	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trò chơi: Bé lắp hình gì	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích	Trẻ chơi các trò chơi steam ở góc học tập chủ đề :TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...							
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề	Tiết học: Đồng dao" Xúc sắc xúc xẻ"	Lớp học	Lớp 3A3					HĐH
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	

177		Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ĐTT	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ĐTT	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù	Tiết học: Thơ "Ăn quả"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				

		dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	hợp độ tuổi theo chủ đề	Tranh thơ chữ to "Ăn quả"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG				
				Tiết học: Đồng dao "Về trái cây"	Lớp học	Lớp 3A3		HĐH			
				Đọc đồng dao "Về trái cây"	Lớp học	Lớp 3A3		HĐC			
				Tiết học: Thơ "Quả"	Lớp học	Lớp 3A3			HĐH		
				Đọc bài thơ "Quả"	Lớp học	Lớp 3A3			HĐC		
182		Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
183	494	Có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong chuyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	

184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ ĐTT	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ ĐTT	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ ĐTT	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình(Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
194		Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Trẻ nói được những điều bé thích, không thích	Trò chuyện những điều bé thích, không thích	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ ĐTT	
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Dạy trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	

209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	
210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm với cảm xúc sẵn sàng giúp đỡ người khác.	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
213	603	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Trò chuyện, dạy trẻ cách xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+V S-AN	HĐG+V S-AN	HĐG+V S-AN	HĐG+V S-AN	
216	661	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian.	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian							
217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
			Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày lễ hội thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
			Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ	Lớp học	Lớp 3A3					

			hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...							
			Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
			Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
			Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	LH	

			hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...							
			Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
			Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
			Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					

				hát, vận động âm nhạc...							
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi vào lớp và khi ra về	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Tiết học: Lời chúc dễ thương (Tích hợp quyền trẻ em)	Lớp học	Lớp 3A3					HĐH
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Dạy trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Rèn cho trẻ kỹ năng chơi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		chơi theo nhóm nhỏ		cùng bạn theo nhóm nhỏ							
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+V S-AN	HĐG+V S-AN	HĐG+V S-AN	HĐG+V S-AN	
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				Tiết học: Bé thực hành chăm sóc cây(Tích hợp Sel)	Lớp học	Lớp 3A3			HĐH		
				Nghe chuyện:Cây táo và sự biết ơn	Lớp học	Lớp 3A3			HĐC		
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn về	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn về đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Lớp học	Lớp 3A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
				Trẻ biết ngắm nhìn về đẹp các tác phẩm nghệ thuật	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	

		đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật								
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe hát: Quả	Lớp học	Lớp 3A3	TDS	TDS	TDS	TDS
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

		nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình		tạo hình chủ đề TP ORGANIC							
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc nhạc dân ca theo chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
240	269	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: TP ORGANIC	Tiết học: Dạy KNCH: quả gì?	Lớp học	Lớp 3A3	HDH				
				Tiết học: Dạy KNCH "Cà rốt em trồng"	Lớp học	Lớp 3A3	HDH				
241	672		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: TP ORGANIC	Tiết học: DKNCH: "Mùa xuân đến rồi"	Lớp học	Lớp 3A3				HDH	

242	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CĐ: TP ORGANIC	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CĐ: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				VTTP: Vườn cây của ba	Lớp học	Lớp 3A3			HĐG		
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý		"Trang trí cây đào"	Lớp học	Lớp 3A3					HĐG+ ĐTT
				Tiết học: Làm heo đựng lì xì	Lớp học	Lớp 3A3					HĐH
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chừa ra ngoài	Tô màu hình vẽ CĐ: TP ORGANIC	Tô màu hình vẽ CĐ: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề TP ORGANIC	Trẻ biết vẽ các bức tranh đơn giản ở các góc chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề TPORTGANIC	Tiết học: Xé dán củ cà rốt(Tích hợp Sel)	Lớp học	Lớp 3A3		HDH			
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối chủ đề TP ORGANIC	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối ở góc nghệ thuật chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề TP ORGANIC	Trẻ biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		có cấu trúc đơn giản		chủ đề TP ORGANIC							
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Bé pha màu nước	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề TP ORGANIC	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
254	704		Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề TP ORGANIC	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT+T DS	ĐTT+T DS	ĐTT+T DS	ĐTT+T DS	

				TP ORGANIC							
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: TP ORGANIC	Làm đồ chơi CD: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HDG	HDG	HDG	HDG	
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ,trẻ biết quyền được vui chơi giải trí	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích Chủ đề TPORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HDH+Đ TT+HD G	HDH+Đ TT+HD G	HDH+Đ TT+HD G	HDH+ ĐTT+H ĐG	
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng	Tiết học:Dán và trang trí quả táo	Lớp học	Lớp 3A3			HDH		

		năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề								
258	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Trẻ biết giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							119	119	120	122	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							36	36	36	35	
- Lĩnh vực nhận thức							21	20	20	21	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							24	24	24	24	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							21	21	23	22	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							17	18	17	20	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống e-learning của Trường Tiểu học Nguyễn Thị Sáng (c0sc_sangot) - Trường Tiểu học Nguyễn Thị Sáng

Ngày: 07/12/2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Quả xoài organic	1	Từ 19/01 – 23/01/2026	Đỗ Thị Sang	
Củ cà rốt organic	1	Từ 26/01 – 30/02/2026	Phạm Thị Mai Quế	
Quả táo organic	1	Từ 02/02 – 06/02/2026	Đỗ Thị Sang	
Lời chúc dễ thương	1	Từ 09/02 – 13/02/2026	Phạm Thị Mai Quế	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Quả xoài organic”	Nhánh 2 “Củ cà rốt organic”	Nhánh 3 “Quả táo organic”	Nhánh 4 “Lời chúc dễ thương”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Quả xoài organic”- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.	<ul style="list-style-type: none">- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Củ cà rốt organic” cho trẻ- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Củ cà rốt	<ul style="list-style-type: none">- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Quả táo organic” cho trẻ- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề:	<ul style="list-style-type: none">- Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề.- Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến

	<p align="center">Nhánh 1</p> <p align="center">“Quả xoài organic”</p>	<p align="center">Nhánh 2</p> <p align="center">“Củ cà rốt organic”</p>	<p align="center">Nhánh 3</p> <p align="center">“Quả táo organic”</p>	<p align="center">Nhánh 4</p> <p align="center">“Lời chúc dễ thương”</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của: “Quả xoài organic”. 	<ul style="list-style-type: none"> organic” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> “Quả táo organic” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> thức về chủ đề: “Lời chúc dễ thương” - Thiết kế môi trường lớp học theo chủ đề "Lời chúc dễ thương". - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu. - Suru tầm tranh ảnh truyện về mùa xuân. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> - Video các bài hát: Xúc xắc xức xẻ , Mùa xuân đến rồi.

	Nhánh 1 “Quả xoài organic”	Nhánh 2 “Củ cà rốt organic”	Nhánh 3 “Quả táo organic”	Nhánh 4 “Lời chúc dễ thương”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp “Củ cà rốt organic” cho trẻ vui vẻ và đắm chìm tại sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Quả xoài organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “Củ cà rốt organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề: “Quả táo organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh phù hợp với chủ đề. - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ .
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về “Quả xoài organic” - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về “Củ cà rốt organic” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Quả táo organic” 	<ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “THỰC PHẨM ORGANIC”

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.(E1) - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Quả gì?... + Nhánh 2: Cà rốt em trồng... + Nhánh 3: Quả táo nhỏ ... + Nhánh 4: Lời chúc dễ thương - Trò chuyện về chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Quả xoài organic + Nhánh 2: Củ cà rốt organic + Nhánh 3: Quả táo organic + Nhánh 4: Lời chúc dễ thương - An toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			2. Trọng động: - Tập kết hợp với bài hát: + Quả gì (Nhánh 1) + Cà rốt em trồng (Nhánh 2) + Vũ điệu của sữa (Nhánh 3) + Quả táo nhỏ (Nhánh 4) - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay ra trước - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 19/01/2026 LVPT: Nhận thức Tìm hiểu quả xoài organic	Ngày 20/01/2026 LVPT: Thẩm mỹ Dạy KNCH: “Quả gì”	Ngày 21/01/2026 LVPT: Thể chất Bò chui qua cổng	Ngày 22/01/2026 LVPT: Ngôn ngữ Thơ “Ăn quả”	Ngày 23/01/2026 LVPT: Nhận thức So sánh cao – thấp của hai đối tượng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 26/01/2026 LVPT:Thể chất Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng dọc	Ngày 27/01/2026 LVPT:Nhận thức Củ cà rốt của bé	Ngày 28/01/2026 LVPT: Thẩm mỹ Xé dán củ cà rốt (Mẫu)	Ngày 29/01/2026 LVPT: Ngôn ngữ Đồng dao “Vè trái cây”	Ngày 30/01/2026 LVPT:Thẩm mỹ Dạy KNCH Cà rốt em trồng	
		Nhánh 3	Ngày 02/02/2026 LVPT:Nhận thức Bé tìm hiểu về quả táo organic	Ngày 03/02/2026 LVPT:TCKNXH Bé thực hành chăm sóc cây	Ngày 04/02/2026 LVPT:Thể chất Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 05/02/2026 LVPT:Ngôn ngữ Thơ “Quả”	Ngày 06/02/2026 LVPT: Thẩm mỹ Dán và trang trí quả táo (Mẫu)	
		Nhánh 4	Ngày 09/02/2026 LVPT:Thể chất Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m đầu đội túi cát	Ngày 10/02/2026 LVPT:Ngôn ngữ Đồng dao: “Xúc sắc xúc sè”	Ngày 11/02/2026 LVPT:Thẩm mỹ Làm heo đựng lì xì	Ngày 12/02/2026 LVPT: TCKNXH Lời chúc dễ thương	Ngày 13/02/2026 LVPT:Thẩm mỹ DKNCH: “Mùa xuân đến rồi”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 19/01/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát sự biến	Ngày 20/01/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cô gieo	Ngày 21/01/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ chơi góc “Trò chơi IQ” (Khu trải nghiệm)	Ngày 22/01/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết	Ngày 23/01/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành là thí nghiệm sự biến đổi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đổi của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do tại sân trường	rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Về đích 3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVĐ: Si bò khoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 26/01/2026 1. HĐCCĐ: Sự diệu kỳ của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự	Ngày 27/01/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành gieo rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 28/01/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát các biểu đồ thời tiết (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 29/01/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thí nghiệm sự biến đổi màu của nước (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Đi cầu đi quán 3. Chơi tự do	Ngày 30/01/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ tô tượng (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	Ngày 02/02/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ tranh lên bóng kính (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột	Ngày 03/02/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ bắt sâu, nhổ cỏ (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Nu na nu nống 3. Chơi tự do	Ngày 04/02/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát hướng gió (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Nhảy dây	Ngày 05/02/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành làm thí nghiệm biến đổi màu của nước (Khu cát nước)	Ngày 06/02/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách pha màu cam (Khu màu nước)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3. Chơi tự do		3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVD: Chiến sĩ tí hon 3. Chơi tự do	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 4	Ngày 09/02/2026 1. HĐCCĐ: Bé làm họa sĩ tí hon (Khu màu nước) 2. TCVD: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	Ngày 10/02/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách chăm sóc các con vật (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVD: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do	Ngày 11/02/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ gắn các ký hiệu vào biểu đồ hướng gió (Khu trải nghiệm) 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 12/02/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cát biến đổi màu như thế nào (Khu cát nước) 2. TCVD: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 13/02/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ pha màu cam (Khu màu nước) 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 19/01/2026 Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán” Trẻ học làm quen tiếng anh (Trẻ không học vẽ quả xoài)	Ngày 20/01/2026 Cho trẻ làm vở tạo hình	Ngày 21/01/2026 Dọn vệ sinh góc xây dựng. Trẻ học làm quen tiếng anh (Trẻ không học nghe hát “Quả gì”)	Ngày 22/01/2026 Ôn bài buổi sáng Hoạt động tại vòm tầng 1	Ngày 23/01/2026 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	
		Nhánh 2	Ngày 26/01/2026 Cho trẻ làm vở tạo hình Trẻ học làm quen tiếng anh (Trẻ không học vẽ củ cà rốt)	Ngày 27/01/2026 Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Ngày 28/01/2026 Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm Trẻ học làm quen tiếng anh (Trẻ không học hát cùng cô một số bài hát về chủ đề)	Ngày 29/01/2026 Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán” Hoạt động tại vòm tầng 1	Ngày 30/01/2026 - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
		Nhánh 3	Ngày 02/02/2026	Ngày 03/02/2026	Ngày 04/02/2026 Ôn các hình đã học	Ngày 05/02/2026 - Cho trẻ làm vở	Ngày 06/02/2026	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Cho trẻ nghe nhạc cổ điển Trẻ học làm quen tiếng anh (Trẻ không học Nghe các bài hát về quả)	Cho trẻ làm vở toán	Trẻ học làm quen tiếng anh (Trẻ không học Nặn quả táo)	“ Bé tạo hình” Hoạt động tại vòm tầng 1	- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc	
		Nhánh 4	<i>Ngày 09/02/2026</i> Làm đồ chơi trong chủ đề Trẻ học làm quen tiếng anh (Trẻ không học Ghép hình phom phom cây đào)	<i>Ngày 10/02/2026</i> Làm album về chủ đề.	<i>Ngày 11/02/2026</i> Cho trẻ ôn các chữ số Trẻ học làm quen tiếng anh (Trẻ không học trang trí lì xì tết)	<i>Ngày 12/02/2026</i> Dạy trẻ trò chơi “ Nhện giăng tơ” Hoạt động tại vòm tầng 1	<i>Ngày 13/02/2026</i> Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách. Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X	X
		- Bán hàng: Bán các loại đồ chơi, giày dép, phích...	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.	- Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán đồ chơi - Cửa hàng bán bánh kẹo - Cửa hàng bán giày dép. - Cửa hàng bán đồ hải sản khô - Cửa hàng thực phẩm organic - Cửa hàng bán phích - Cửa hàng bán đồ trang trí tết - Cửa hàng bán đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm. - Một số đồ dùng trong gia đình. - Giấy gói hoa, quà,... - Đồ dùng tự làm phục vụ các gian hàng theo chủ đề, chủ điểm - Một số bộ đồ chơi bằng nhựa - Đồ trang trí tết 				
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây nông trại 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây dựng được mô hình nông trại, khu trồng thực 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Xây khu trồng thực phẩm organic - Xây vườn đào tết - Xây khu trồng táo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình nông trại, khu trồng thực phẩm organic, xưởng sản xuất sữa, khu trồng táo - Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> phẩm organic, vườn đào tết, khu trồng táo - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> nằm gối đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ... - Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mich,... - Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề. 				
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người - Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng ĐĐDC theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng 	<ul style="list-style-type: none"> Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Ghép hình sáng tạo - Chơi sắp xếp theo quy tắc - Bé chơi phân chia. - Bé tìm đường tới nông trại quả - Nói số đoán hình. - Tìm về đúng nhà - Nói sao cho đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 					
4	Góc Nghệ thuật	<p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí quả xoài - Làm củ cà rốt bằng xốp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng, sản phẩm bằng các 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam làm thùng đựng đồ chơi. - Trẻ nhận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí cây đào tết - Tạo hình quả táo 	<ul style="list-style-type: none"> nguyên liệu khác nhau. - Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... - Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề bản thân được viết bằng chữ to. 				
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm abum theo chủ đề - Làm con rối theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cất đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay, ... về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt chia 	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây. - Trẻ quan sát sự trưởng thành và lớn lên của các loài cây - Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt chia, đen, nước, bình tưới... 	X	X	X	X
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Quả xoài organic - Củ cà rốt organic - Quả táo organic - Lời chúc dễ thương 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề - Trẻ tìm hiểu về đặc điểm, hình dáng, màu sắc, hương vị của quả táo - Trẻ tìm hiểu về các loại táo khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bia màu, bút màu, kéo 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề					

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phạm Thị Mai Quế

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Đỗ Thị Sang



Lý Thị Kiều Trang

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống ebooks.edu.vn lúc 08:07 12/01/2026
bởi Đỗ Thị Sang (cu@dothi-sang) - Trường Mầm non Sơn Ca

