

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Dự án: Quả táo”

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về quả táo organic (E2,E3)

### 1. Mục tiêu cần đạt

**Khoa học (S):** Trẻ khám phá và nhận biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng và lợi ích của quả táo.

**-Công nghệ (T):** Trẻ biết cách sử dụng dụng cụ gọt táo, bỏ táo, cắt táo, dầm táo với sữa chua.

**-Kĩ thuật (E):** Kĩ năng gọt táo, bỏ táo. Trẻ học quy trình dầm táo với sữa chua

**-Nghệ thuật (A):** Trẻ biết sử dụng bút,giấy vẽ quả táo màu xanh, đỏ.

**-Toán học (M):** Trẻ nhận biết kích thước to- nhỏ, màu sắc,hình dạng: Tròn

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

-Quả táo to- nhỏ màu sắc khác nhau.

-Dao gọt,dao nhựa, đĩa, sữa chua, sữa đặc

-Video quy trình làm táo dầm sữa chua

-Bảng ghi chép

### 3. Tiến hành hoạt động

**\*Ôn định tổ chức: Giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc và gây hứng thú bằng hình thức "Ảo thuật gia"

**Bước 1: Gắn kết**

- Cô đưa quả táo, thăm dò hiểu biết của trẻ về tên gọi, màu sắc, hình dáng, mùi vị.

- Con có biết đây là quả gì không?

- Con biết gì về quả táo?Cho trẻ sờ, ngửi xem quả chuối như thế nào?

- Muốn biết bên trong quả táo ntn thì chúng ta phải làm gì?

- Làm thế nào để ăn được quả táo này? Và đoán xem quả táo nào có vị ngọt nhất.

- Quả táo này màu gì?

## ***Bước 2: Khám phá.***

- Cho trẻ về theo nhóm khám phá quả táo qua hoạt động quan sát, khám phá. Ngửi, nếm sờ bằng đa giác quan.
- Mỗi giáo viên hướng dẫn 1 nhóm trẻ quan sát các bộ phận từ ngoài vào trong theo thứ tự: Vỏ quả ngoài, vỏ quả giữa, vỏ quả trong, hạt
- + Cô gọt táo, bỏ táo để khám phá đặc điểm màu sắc, cảm nhận mùi vị.
- + Cho trẻ nếm phần ăn được của quả táo (Trẻ nếm táo và cảm nhận vị. Gắn biểu tượng mặt méu, mặt cười tương ứng với cột có hình ảnh quả táo ( Táo chua, táo ngọt)
- + GV hướng dẫn trẻ đặt các bộ phận rời vừa gọt của quả táo vào các rổ tương ứng có ghi tên: Vỏ ngoài, vỏ quả giữa, vỏ quả trong, hạt.
- + Trẻ lập bảng ghi chép đặc điểm quan sát được: Vẽ lại hình dáng, màu sắc quả táo, màu trong ruột, mùi vị.
- + Trẻ phân loại các đặc điểm (bộ phận) của quả táo để vào đĩa khác nhau;

## ***Bước 3: Giải thích, chia sẻ:***

- Cô cho trẻ lên chia sẻ những điều trẻ khám phá được về quả táo.
- + Trẻ lên giới thiệu tên, đặc điểm, màu sắc, hình dạng, mùi vị, cách gọt quả, bỏ quả.
- Trẻ chọn những quả táo ngọt để riêng ra 1 đĩa.

## ***Bước 4 Áp dụng:***

### **\*Hoạt động làm táo dầm sữa chua.**

- Cô giới thiệu quy trình làm táo dầm sữa chua (Táo cô giáo cắt từng thanh nhỏ giúp trẻ cắt nhỏ hạt lựu)
- Trẻ chọn nguyên vật liệu và làm theo quy trình.
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm cho trẻ thực hiện, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện tốt.
- + Cho trẻ tiến hành dầm quả táo với sữa chua: cô cho trẻ giới thiệu quy trình.

## ***Bước 5: Đánh giá.***

- Giáo viên quan sát Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu của bài học và quy trình làm món táo dầm sữa chua, kỹ năng sử dụng đồ dùng làm táo dầm sữa chua, vận động khéo léo của trẻ.
- Cô nhận xét về phẩm và tuyên dương trẻ

### **\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét chung về buổi học và khen động viên khuyến khích trẻ sẽ phát huy tốt hơn ở những buổi học sau.
- =>Giáo dục trẻ quyền được yêu thương chăm sóc ăn uống đầy đủ và quyền được lựa chọn những loại hoa quả mình thích.

- Vận động bài dân vũ: “Vũ điệu rửa tay”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình chơi trò chơi vận động trẻ dễ bị xô ngã

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ bao quát trẻ .

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 26/01/2026  
bởi Đỗ Thị Sang ( c0sc\_sangdt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH**  
**Tên hoạt động: Bé thực hành chăm sóc cây (Sel)**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây, con vật gần gũi.
- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật.
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật, không hái hoa bẻ cành, không trêu đùa, đánh mắng các con vật.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình vui vẻ chăm sóc, bảo vệ các loại cây

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh, gà trống mèo con và cún con...
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.
- Mô hình con vật, cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối, con vật.

**3. Tiến hành hoạt động**

**a, Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề:**

- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- Các con ạ! Ngoài cây xanh ra thì các con vật gần gũi với chúng mình cũng cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đấy, vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình

nhé.

**b, Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối, con vật:**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- Còn công việc chăm sóc và bảo vệ con vật chúng mình sẽ làm những gì?
- Rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay nào.
- Cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc).
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối và con vật?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

**c, Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....hay hành vi đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật.

\* **Sel:** Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui vẻ, tự nguyện chăm sóc và bảo vệ cây

**d, Hoạt động 4: Củng cố:**

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm:
- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...
- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
- Nhóm 3: Tắm cho các con vật nuôi...
- Nhóm 4: Cho các con vật ăn...

- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng
- + **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 26/01/2026  
bởi Đỗ Thị Sang ( c0sc\_sangdt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

**Tên hoạt động: - VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**-TCVĐ : Chuyển bóng**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thực hiện được bài vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết giữ thẳng người khi chạy.
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng chạy.
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Bóng
- Vạch xuất phát, xác xô

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

*\* Bài tập phát triển chung:*

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Vũ điệu của sữa”:
- Mỗi động tác tập 2lx8n, động tác nhân mạnh 4lx8n.

- + Tay: Hai tay ra trước
- + Lung, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.
- + Chân: Co duỗi chân(**ĐTNM**).
- + Bật: Bật tại chỗ.(**ĐTNM**).

\* *Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh*

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.
- Cô làm mẫu 2 lần:
- + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc sắc xô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước.”

- Cho trẻ về 2 hàng.
- Cô cho trẻ đi lần lượt thực hiện động tác (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện với hình thức
- + Cá nhân (2 – 3 trẻ)
- + Nhóm (3 – 4 trẻ)
- + Cả lớp
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

\* **Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội cầm một quả bóng khi có hiệu lệnh của cô thì các thành viên trong đội chuyền bóng cho nhau
- Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi phải thực hiện lại từ đầu
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chạy sai hiệu lệnh của cô
- + *Phương án giải quyết:* giáo viên cho trẻ thực hiện lại.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 26/01/2026  
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc\_sangdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động: Dạy thơ “Quả”**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Quả”
- Trẻ biết nội dung bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Biết tác dụng của các loại quả
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ, diễn tả cảm xúc qua nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia tiết học.
- Thích ăn các loại quả.
- Biết bảo vệ môi trường bỏ rác vào thùng
- Trẻ chơi vui đoàn kết

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Mũ ba loại quả cho trẻ (quả na, quả xoài, quả táo)
- Vòng thể dục, các loại quả có màu khác nhau, ba cái rô, chữ số
- Giáo án Power Point

**3. Tiến hành hoạt động**

\* *Gây hứng thú, giới thiệu bài*

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả gì”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc đến những quả gì?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về những loại quả, chúng mình lắng nghe bài thơ: “Quả”.

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1 (Không tranh)
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ?
- Tác giả là ai?
- Cô đọc thơ lần 2 (Kết hợp tranh minh họa), Hỏi trẻ:
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về các loại quả và đặc điểm riêng của từng loại quả đó đấy các con ạ!

#### **\*Đoạn 1: “Tròn như trái banh..... Là quả thị thơm”**

- Trong đoạn thơ này nói về những loại quả gì? (Quả bưởi, quả thị).
- Quả gì vỏ có màu xanh? (Quả bưởi)
- Quả gì mà khi người ta ngửi thì rất là thơm? (Quả Thị)

#### **\*Đoạn 2: “Mùi trắng như cơm.....Là quả dứa gai”**

- Quả có mùi trắng như cơm là quả gì? (Mãng cầu)
- Các con đã bao giờ được ăn quả này chưa? Nó có vị gì?(Chua, ngọt)
- Mùi của nó có màu gì? (Trắng)
- Trong đoạn thơ này còn có quả gì nữa? (Quả dứa gai)
- Quả dứa dùng để làm gì? (ăn sống và để nấu canh, khi ăn phải gọt vỏ).

#### **\*Đoạn 3: “Quả cũng có tai..... Là quả sầu riêng”**

- Đoạn thơ này kể về những loại quả gì? (Thanh Long, Sầu Riêng)
- Quả Thanh Long thì như thế nào? Vỏ nó có màu gì? (Có tai, màu đỏ)

- Trong ruột của nó như thế nào? (Ruột trắng, có nhiều hạt nhỏ màu đen).
- Quả gì có mùi màu vàng, có gai mũi nhọn đung vào rất là đau? (Sầu riêng?)

**\*Đoạn 4: “ Những buổi chiều nghiêng..... Vườn quả của em”**

- Em bé trong bài thơ rất yêu vườn quả của mình, vì vườn quả đã mang lại cho em rất nhiều loại quả thơm ngon, quả cung cấp nhiều vitamin, giúp cho làn da đẹp hơn, cơ thể mạnh khỏe hơn.... Vì vậy các con cần ăn nhiều loại hoa quả nhé!

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
  - + Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
  - + Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.
  - + Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ.
- Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với thể hiện tình cảm
- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ “Quả” này do ai sưu tầm?
- Thế bé ăn quả gì để cơ thể rắn chắc?
- Khi ăn quả na vào thì cơ thể chúng mình càng thêm rắn chắc đấy. Câu thơ nào thể hiện điều đấy?
- Còn ăn quả mận thì thế nào?
- Mỗi quả một vị, một tác dụng khác nhau quả đào có lợi ích gì?
- Thế còn quả bưởi có nhiều chất gì?

- Bưởi lại có nhiều sinh tố C, các con có biết sinh tố C là gì không?
- Khi ăn quả lê thì chúng mình cảm thấy thế nào?
- Và cuối cùng tác giả đã khuyên chúng mình ăn nhiều quả để làm gì?
- Chúng mình vừa được nghe và hiểu nội dung bài thơ rồi bạn nào có thể nói cho cô và các bạn biết cảm nhận của con khi nghe xong bài thơ?

\* **Giáo dục:** Các con ạ! Ăn các loại quả có rất nhiều ích lợi. Vì thế, chúng mình phải thường xuyên ăn hoa quả để cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào. Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?

### **c. Hoạt động 3 : Giải câu đố**

- Trò chơi: “Giải câu đố”..
- *Cô phổ biến cách chơi, luật chơi :*
- Cách chơi : Bây giờ cô muốn lớp mình chia ra làm 2 đội, 1 đội đứng bên phía tay trái và 1 đội đứng bên phía tay phải của cô.
- Cô sẽ cho 2 đội thi đua với nhau cô đọc câu đố và các đội trưởng của 2 đội rung xắc xô trả lời, đội nào rung xắc xô trước đội đó dành quyền trả lời.
- Luật chơi : Nếu trả lời đúng được cộng 1 quả táo. Trả lời sai đội khác sẽ dành quyền trả lời. Kết thúc đội nào dành được nhiều quả táo hơn là đội đó chiến thắng.

#### 1. Quả dưa

Trăm con mắt nhỏ quanh mình  
Tóc xanh tua tủa dáng hình lưỡi gươm

#### 2. Quả thanh long

Ruột chấm vừng đen  
Ăn vào mà xem  
Vừa bổ vừa mát

#### 3. Quả na

Quả gì nhiều mắt  
Khi chín nứt ra  
Ruột trắng nõn nà  
Hạt đen nhanh nhánh

#### 4. Quả khế

Quả gì năm múi  
Cắt thành hình sao  
Bé nếm thử nào  
Ôi chao ! chua quá !  
Đố bé là quả gì ?

#### \* Kết thúc:

- Cô và trẻ cùng cắt dọn đồ dùng.

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình đọc thơ trẻ còn ngọng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ và sửa ngọng cho trẻ.

#### 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KHIẾT  
Được tải về từ hệ thống [www.smas.edu.vn](http://www.smas.edu.vn) lúc 08:15 26/01/2026  
bởi Đỗ Thị Sang (cũ) (samt) – Trường Mầm non Sơn Ca

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 08:15 26/01/2026  
bởi Đỗ Thị Sang ( [c0sc\\_sangdt](mailto:c0sc_sangdt) ) -- Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026  
Tên hoạt động: Xé dán củ cà rốt( Mẫu)  
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

## 1. Các lĩnh vực hướng tới

### S. Khoa học

- Trẻ biết đặc điểm quả táo (màu sắc, hình dạng, lá, cuống).
- Sản phẩm hoàn chỉnh: các bộ phận không bị rơi, dán chắc chắn.

### T. Công nghệ

- Biết sử dụng hồ dán đúng cách để dán các bộ phận quả táo.

### E. Kỹ thuật

- Trẻ thiết kế và tạo ra quả táo theo ý tưởng của mình.

### M. Toán

- Nhận biết hình dạng quả táo (gần giống hình tròn).
- Đếm số lá, số hạt trang trí.

### A. Nghệ thuật

- Sáng tạo trong việc phối hợp màu sắc và họa tiết trang trí quả táo.

### Ngôn ngữ

- Biết thuyết trình, chia sẻ về sản phẩm và đặt câu hỏi cho bạn.

## 2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Máy tính (trình chiếu gợi ý mẫu)
- Hồ dán, giấy màu cắt sẵn hình quả táo, cuống táo, lá táo
- Bút sáp/trang trí, hạt xốp, kim tuyến (nếu có)

## 3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

- Các con hãy đặt những câu hỏi mà mình chưa biết về quả táo.
- Quả táo có những màu gì?
- Quả táo có hình dạng như thế nào?
- Quả táo gồm những bộ phận nào?
- Lá táo màu gì? Cuống táo màu gì?
- Làm thế nào để quả táo của mình đẹp và không bị bong?
- Cô và trẻ cùng trả lời. Câu hỏi nào chưa biết thì sẽ cùng nhau đi tìm hiểu qua hình ảnh hoặc mẫu vật.

### \* **Tương tượng:**

Cô gợi ý trẻ bằng câu hỏi:

- Con muốn quả táo của mình có màu gì?

- Con sẽ dán bao nhiêu chiếc lá?
- Con sẽ trang trí quả táo như thế nào để nổi bật?

**\* Lên kế hoạch:**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ.
- Mỗi nhóm bàn bạc xem sẽ dán quả táo như thế nào cho đẹp.
- Cùng nhau **vẽ bản thiết kế** (phác họa ý tưởng về màu sắc, số lá, cách trang trí).

**\*Chế tạo**

- Chọn nguyên vật liệu phù hợp với bản thiết kế.
- Tiến hành dán và trang trí quả táo.

**Các bước dự kiến:**

Bước 1: Dán hình quả táo lên giấy nền.

Bước 2: Dán cuống và lá táo trên thân quả.

Bước 3: Trang trí bằng bút màu, hạt kim tuyến/hạt dán theo ý thích.

Bước 4: Kiểm tra xem các chi tiết đã dán chặt chưa, có bị bong không.

**\*Cải tiến**

- Các nhóm trưng bày sản phẩm, giới thiệu về **tên sản phẩm – chất liệu – cách làm**
- Cô gợi ý:
- Nhóm con đã dùng nguyên liệu gì?

- So với bản thiết kế có gì thay đổi? Vì sao thay đổi?

- Làm thế nào để quả táo chắc chắn hơn, đẹp hơn?

→ Trẻ tự tìm cách điều chỉnh, bổ sung sản phẩm nếu cần.

- Khi hoàn thành sản phẩm cuối cùng, từng nhóm lên **thuyết trình** trước lớp.

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ bôi hồ quá nhiều, sản phẩm bị ướt

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn lại trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm.

#### 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ Duyệt  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 26/01/2026  
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc\_sangdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC**

**Nhánh 3: Dự án: Quả táo organic**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02 đến 06/02/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Đỗ Thị Sang**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ CHẤM DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edu.vietmas.edu.vn lúc 08:15 26/01/2026  
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc\_sang@t) - Trường Mầm Non Sơn Ca