

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Lời chúc dễ thương”

Thứ hai ngày 09 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m đầu đội túi cát

- TCVD: Kéo co

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp 3m x 0,2m đầu đội túi cát
- Biết phối hợp chân, mắt, đầu khi đi
- Biết chơi trò chơi phát triển thể lực cho trẻ.
- Có kỹ năng đi thăng bằng và kỹ năng chơi cho trẻ.
- Kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, mạnh dạn tự tin khi tập luyện.
- Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức trong giờ học, đoàn kết với bạn.
- Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thể dục, ăn uống đủ chất để cho cơ thể được khỏe mạnh.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Đồ dùng của cô và của trẻ:
 - + Sắc xô, loa, máy tính
 - + Thảm, khu bến tàu
 - + Địch, túi cát
- Nhạc bài hát “Đàn vịt con”
- Đồ chơi các loại quả
- Nơ tay, dây kéo co

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ nối theo nhau thành đoàn tàu đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân đi thường ,chạy chậm ,chạy nhanh ,chạy chậm .

b. Hoạt động 2: Trọng động

* BTPTC: Kết hợp với bài hát “Sắp đến tết rồi”

+ Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực (2l x 4n)

+ Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)

+ Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (ĐTNI 4l x 4n)

+ VĐCB: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m đầu đội túi cát.

- Cô làm mẫu lần 1 - Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 - Phân tích động tác

- Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn con đường chân không nhắm lên vạch chuẩn, cô để túi cát trên đầu có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát đi hết đường hẹp cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cô nhận xét sửa sai

- Cả lớp lần lượt lên thực hiện

- Cô quan sát sửa sai kịp thời

- Cho 2 đội thi đua. Đội nào chuyển được nhiều túi cát đội ấy sẽ thắng và thời gian giành cho 2 đội là 1 bản nhạc

- Nhận xét khen trẻ

- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?

- Hôm nay cô thấy lớp mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi

* Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

* Chú ý: có thể không dùng dây thừng mà cho hai trẻ đứng đầu cầm tay nhau kéo, các bạn tiếp theo ôm ngang lưng bạn.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi

c. Hoạt động 4: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn rồi xoa bóp cho nhau

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình chơi trẻ vấp ngã.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ và động viên trẻ để trẻ thực hiện.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải lên từ hệ thống edoc.vietnam.edu.vn lúc 10:52 30/01/2026
bởi Phạm Thị Hải Quế (31317308_qlp) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Đồng dao: “Xúc sắc xúc xẻ”(Quyền trẻ em)

1. Mục đích yêu cầu

Trẻ nhớ tên và thuộc bài đồng dao.

- Nắm được nội dung bài đồng dao “Xúc sắc xúc xẻ”
- Rèn kỹ năng đọc đồng dao đúng nhịp
- Nói được lời chúc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết tôn trọng quyền của bạn khi cùng tham gia hoạt động.
- Trẻ có quyền bày tỏ ý kiến, tham gia tập bình đẳng và vui vẻ.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Cây đào, những bao lì xì bên trong có yêu cầu của cô
- Mũ, xắc xô, phách tre
- Clip bé chúc tết
- Nhạc bài hát “Bé chúc tết”, “Chúc tết”

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ xúm xít quanh cô

*Hoạt động 1:Lời chúc của bé

Cho trẻ lên hái lì xì Các con hái được lì xì màu gì? Chúng mình hãy nhanh chân chạy về nhóm có lì xì giống nhau nào.

- Cô cùng trẻ xem trong lì xì có gì?
- Trẻ cùng nhau suy nghĩ chuẩn bị lời chúc. Cô cho từng nhóm lên nói lời chúc của mình.
- Cô cũng đã chuẩn bị một lời chúc đến ông bà bố mẹ cô đó là bài đồng dao “Xúc sắc xúc xẻ” mời chúng mình cùng nghe nhé.

*Hoạt động 2:Bài đồng dao “ Xúc sắc xúc xẻ”

- Cô đọc lần 1 bằng lời

- Cô đọc lần 2 kết hợp dụng cụ đệm nhịp Đàm thoại: Cô vừa đọc bài gì? Bài đồng dao nói về điều gì? Bạn nhỏ chúc ông bà điều gì? Chúc cha mẹ điều gì?

- Cô khái quát lại: Bài đồng dao là một lời chúc đến ông bà, cha mẹ trong dịp tết, mong ông bà cha mẹ luôn mạnh khỏe, vui vẻ và hạnh phúc đầy. Cô biết có bạn nhỏ có những lời chúc rất đáng yêu và ngộ nghĩnh, mời chúng mình cùng gặp bạn nhỏ đó nhé.

*Liên hệ: Tết là dịp để mỗi bạn nhỏ được yêu thương và được sống trong gia đình ấm áp. Đây là quyền của các con, quyền được yêu thương và chăm sóc. Quyền được bày tỏ cảm xúc nói lời yêu thương với những người thân của mình.

- Cô cho trẻ xem clip bé chúc tết mọi người Vừa rồi chúng mình đã được nghe lời chúc của bạn nhỏ các con cảm thấy thế nào? Các con có muốn có những lời chúc thật hay dành tặng người thân không?

*Hoạt động 3: Bé với bài đồng dao

- Cho trẻ đọc đồng dao: Đọc theo lớp 2 – 3 lần, cô gõ nhịp

- Cả lớp đọc kết hợp dụng cụ

- Trẻ đọc thi đua theo nhóm: Nhóm áo xanh – áo đỏ, nhóm bạn trai bạn gái

- Đọc đồng dao kết hợp chơi đập tay, vỗ tay đi theo vòng tròn.

- Đọc nối tiếp theo yêu cầu của cô(cô gõ tay về phía đội nào thì đội đó sẽ đọc câu tiếp theo)

- Đọc theo đôi bạn.

+ Giáo dục trẻ: Luôn nói những lời hay ý đẹp, ngoan ngoãn nghe lời ông bà cha mẹ, ngày tết đã đến gần những lời chúc của chúng mình sẽ là niềm vui của mọi người trong gia đình đây.

+ Trò chơi dân gian “Rồng rắn lên mây”

- Cách chơi: Trẻ chia 2 đội, 1 đội sẽ hỏi và 1 đội trả lời, đội trả lời sẽ đọc lời chúc trong bài đồng dao “xúc xắc xúc xè”

- Luật chơi: Đội nào đọc không đúng sẽ nhảy lò cò. Sau mỗi lần chơi, 2 đội sẽ đổi lượt chơi cho nhau.

* Kết thúc

- Cô nhận xét, khen trẻ, mở nhạc cho trẻ nghe

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn và đọc lại đoạn đồng dao to hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:52 30/01/2026
bởi Phạm Thị Mai Quế (31317308_queptm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Làm heo đựng lì xì

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để dán trang trí tạo thành con heo đựng lì xì.
- Luyện cho trẻ kỹ năng sắp xếp bố cục, dán dính trang trí heo lì xì.
- Vui sướng khi tạo ra sản phẩm.
- Biết nâng niu quý trọng sản phẩm của mình.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Mẫu gợi ý các kiểu heo đựng lì xì từ nguyên liệu khác nhau.
- Các nguyên vật liệu: chai nhựa, nắp chai, lõi giấy, hộp giấy, bóng nhựa, xốp màu, keo dán, dây xoắn, bút ...
- Bảng thiết kế của các nhóm.
- Nhạc không lời, lì xì.

3. Tiến hành hoạt động

***Hoạt động 1: Bao lì xì của bé**

- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Bao lì xì đỏ”.
- Hỏi trẻ: Ngày tết các con có được nhiều lì xì mừng tuổi không? Con đã có heo đựng chưa?
- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau làm nhiều con heo đựng lì xì.

***Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cho các nhóm lấy nguyên vật liệu tập kết từ hôm qua.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đã chuẩn bị được nguyên vật liệu gì?
 - + Nhóm con sẽ làm con heo lì xì bằng cách nào?
- Cô hướng dẫn trẻ các bước làm chú heo:
 - + Bước 1: Làm mình chú heo bằng quả bóng, lõi giấy, chai nhựa, hộp giấy.
 - + Bước 2: Chọn vỏ hộp sữa chua, nắp chai, dây xoắn, xốp màu để làm đầu, tai và đuôi.

- + Bước 3: Dùng bút vẽ mắt, giấy màu, xốp màu để trang trí hoa văn trên mình con heo.
- Cô bao quát, quan sát và giúp đỡ nếu nhóm trẻ gặp khó khăn.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo ra con heo dựng lì xì với kiểu dáng khác nhau (con heo đứng, con heo nằm, con heo ngồi).
- Trẻ chia sẻ chi tiết về con heo dựng lì xì của nhóm mình.
- Cho trẻ cùng ngắm heo dựng lì xì của các nhóm.
- Các nhóm thực hành bỏ lì xì vào bụng con heo của mình.
- Nếu trẻ chưa làm xong tiếp tục hoàn thiện các chú heo dựng lì xì tiết kiệm vào hoạt động góc và hoạt động chiều để chuẩn bị cho ngày hội chia sẻ yêu thương vào ngày thứ 6.

* **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Hỏi trẻ: Con thích con heo của nhóm nào? Vì sao?
 - Đánh giá dự án của trẻ thông qua sản phẩm.
 - Đánh giá trẻ trong quá trình hoạt động, thuyết trình
- Đặt vấn đề:
- Hôm nay các con đã cùng nhau làm ra những chú heo rất xinh xắn. Theo các con những chú heo này mình sẽ làm gì?
 - Ngày mai chúng mình sẽ cùng nhau quyên góp từ thiện để chia sẻ yêu thương đến các bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ phết hồ bị nhiều quá
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:52 30/01/2026
bởi Phạm Thị Mai Quế (31317308_queptm) -- Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 12 tháng 02 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH
Tên hoạt động: Lời chúc dễ thương

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa những lời chúc tết.
- Trẻ biết nững lời chúc tết thường được sử dụng vào các dịp tết (Tết nguyên đán, tết dương lịch).
- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ biết quan tâm thể hiện tình cảm với mọi người xung quanh qua lời chúc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Video về lời chúc tết
- Nhạc bài hát: Bánh chưng xanh.
- Hộp quà

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: “Bánh chưng xanh”

Hoạt động 1: Lời chúc dễ thương

*** Đàm thoại:**

- + Bài hát nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ trong bài hát chúc những ai trong dịp tết?
- + Ngày tết chúng mình được bố mẹ cho đi đâu? (Đi chơi, đi chúc tết ông bà..)
- + Bạn nào biết những lời chúc tết hay kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- + Cô giúp bé ghi lại những câu bé sẽ chúc ông bà, cha mẹ

*** Cho trẻ xem video về mọi người chúc nhau trong dịp tết.**

- Khi chúc tết nét mặt ánh mắt, thái độ phải như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại những lời chúc tết của mọi người.

+ Cô cho trẻ nói những lời chúc tết của mình với những người thân trong gia đình.

- Cô gợi ý cho trẻ thể hiện tình cảm khi gửi lời chúc tết đến mọi người.

- Mỗi khi tết đến chúng mình thường được người lớn chúc những gì?

* Giáo dục trẻ biết yêu thương, biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người mỗi khi tết đến và khi đi chúc tết cùng gia đình.

=> Ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, trong ngày tết trẻ em chúng ta có quyền được tham gia một số trò chơi truyền thống mà nhà trường tổ chức. Đi chúc tết ông, bà, bố, mẹ và được vui vẻ hạnh phúc bên gia đình. Trẻ có quyền bày tỏ tình cảm của mình với những người thân trong gia đình.

Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

- Tc: Nói xoay vòng

+ Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành hai nhóm, mỗi bạn sẽ nói một lời chúc dành cho bạn của mình

TC: Món quà ngày tết

+ Cách chơi: Cô cho trẻ khám phá hộp quà ngày tết, cho trẻ nói tên món quà cho trẻ nói xem sẽ tặng ai trong gia đình trong ngày tết và sẽ nói chúc tết người đó như thế nào

* Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình chơi trò chơi trẻ dễ xô ngã bạn

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ và động viên trẻ chơi lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 13 tháng 02 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: DKNCH: “Mùa xuân đến rồi”
Nghe hát: “Mùa xuân ơi”
Trò chơi âm nhạc: Bạn nào hát

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc, rõ lời bài hát.
- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.
- Thông qua trò chơi, phát triển tay nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Hiểu nội dung của bài hát nghe.
- Trò chơi hứng thú đúng luật.
- Phát triển tay nghe âm nhạc của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.
- Cảm nhận được giai điệu của bài hát, sắc thái bài ca " Mùa xuân của bé".

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Đàn, nhạc, chậu hoa đào, mũ các loài hoa, mũ âm nhạc, xác xô,...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các mùa và hỏi trẻ:
- + Trong một năm gồm có bốn mùa. Các con kể cho cô biết đó là những mùa nào?
- Cô giới thiệu: Một năm có bốn mùa đó là mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông.
- + Trong bốn mùa các con thích mùa nào nhất?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 1: Dạy hát: Mùa xuân đến rồi (Nhạc và lời: Phạm Thị Sửu)**

- Cô giới thiệu bài hát và tác giả: Có một bài hát nói về mùa xuân rất quen thuộc với chúng mình và để biết đó là bài gì?
- + Cô hỏi trẻ: Các con vừa lắng nghe giai điệu của bài hát gì? Do ai sáng tác?

-Cô hát cho trẻ nghe, dạy trẻ hát từng câu.

– Cô cho trẻ hát bài hát 2 lượt và giới thiệu về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi nói về một buổi sáng của mùa xuân với tiết trời ấm áp và các bạn rủ nhau ra vườn dạo chơi, ngắm những con bướm xinh đang đậu cành hoa hồng. Đó là khung cảnh thiên nhiên mùa xuân thật đẹp.

– Cô dẫn dắt: Các con thấy bài hát có hay không? Bài hát còn hay và sinh động hơn khi chúng mình có thể kết hợp với những động tác múa minh họa.

– Cô cho trẻ vận động tự do theo ý thích

– Cô hát và trẻ hát vận động tự do

– Cho trẻ hát và biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân

– Chú ý sửa sai cho trẻ

Hoạt động 2: Hát nghe: Mùa xuân ơi (Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiện)

– Cô mở video bắn pháo hoa. Và hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?

– Các con thường xem bắn pháo hoa vào thời điểm nào?

– Cô giới thiệu bài hát và tác giả: Các con ạ, mùa xuân không chỉ đến với các bạn nhỏ mà còn đến với tất cả mọi người, mùa xuân làm cho con tim của mỗi người nao nức với bao câu chúc yên lành.

Tất cả sức sống của mùa xuân làm nao nức trái tim người nghệ sĩ và nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện đã sáng tác ra bài hát “ Mùa xuân ơi” để ca ngợi vẻ đẹp của mùa xuân.

– Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, hát chậm, rõ lời và kết hợp động tác. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

– Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

– Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu tươi vui, rộn ràng nói về mùa xuân mang đến niềm vui, hạnh phúc cho mọi người.

Xuân đến kính chúc mọi người bao niềm mong ước, muôn nhà gặp điều an vui.

– Cô cho trẻ nghe bài hát do ca sĩ hát kết hợp xem hình

***Hoạt động 3: TCAN Bạn nào hát**

– Giới thiệu tên trò chơi: Chúng mình vừa được hát, múa những những bài hát rất hay về mùa xuân và để không khí thêm sôi động hơn cô sẽ giành tặng cho các con một trò chơi âm nhạc

– Giới thiệu cách chơi: Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó sẽ đội mũ âm nhạc che kín mắt, lượt chơi 1 cô chỉ định một bạn hát và lượt chơi 2 kết hợp sử dụng một nhạc cụ âm nhạc. Bạn chơi sẽ lắng nghe giọng hát, tiếng nhạc cụ và đoán đúng tên bạn nào hát, hát bài gì và sử dụng nhạc cụ gì.

– Luật chơi: Khi nào bạn chơi đoán được tên bạn hát thì mới được bỏ mũ. Nếu kết thúc bài hát mà bạn chơi chưa tìm được bạn nào hát thì mời 1 bạn khác giúp đỡ và bạn thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng.

– Cho trẻ chơi 3-4 lần, nhận xét, khen trẻ sau mỗi lượt chơi

*Kết thúc:cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ hát con hơi thiếu tự tin và còn ngọng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sửa và hướng dẫn, khuyến khích trẻ tự tin biểu diễn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC

Nhánh 4: Lời chúc dễ thương

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02 đến 13/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phạm Thị Mai Quế

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edms.mas.edu.vn lúc 10:52 30/01/2026
bởi Phạm Thị Mai Quế (3131730@queptm) - Trường Mầm non Sơn Ca