

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “DỰ ÁN: MÁY BAY”

Thứ hai ngày 23 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Đi thay đổi theo 3-4 điểm đích dắc

TCVĐ: Kéo co

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động: "Đi thay đổi theo 3 -4 điểm đích dắc"
- Trẻ biết “Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc”.
- Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
- Rèn kĩ năng phối hợp tay nọ chân kia trong khi đi
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động: “Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc”.
- Giáo dục trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Đường díc dắc rộng 50cm, có 3 - 4 điểm díc dắc cách nhau khoảng 2,5m.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật, quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
- + Một sợi dây thừng dài 6m
- + Vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Bé làm phi công”:
- Tay : Hai tay sang ngang (2l x 4n)
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên (4l x 8n)(ĐTNM)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (4l x 8n)(ĐTNM)

*** Vận động cơ bản: Đi thay đổi theo 3-4 điểm đích đặc**

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi theo 3 -4 điểm đích đặc”.
- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

Ở tư thế chuẩn bị tay để xuôi theo người, động tác đi thay đổi hướng theo 3 -4 đường đích đặc, khi đi kết hợp tay nọ, chân kia, mắt nhìn phía trước, khi đi không chạm vào chướng ngại vật.

- Cho trẻ về 2 hàng.
- Cô cho trẻ lên đi (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Mời nhóm trẻ
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

*** Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây.
- Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả
- Cô động viên khuyến khích trẻ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình thực hiện trẻ xô đẩy khi ngã.
- + *Phương án giải quyết:* giáo viên động viên và bao quát trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về chiếc máy bay (E2,3)

1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- * **Khoa học:** Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo, công dụng của chiếc máy bay
- * **Công nghệ:** Trẻ sử dụng loa, máy tính, bút, bảng..
- * **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng: Xếp, dán, vẽ
- * **Nghệ thuật:** Tô vẽ chiếc máy bay
- * **Toán học:** Đếm số lượng
- * **Ngôn ngữ:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- * **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Biết chia sẻ, thảo luận, nhận biết
- * **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** Tư duy phản biện. Giao tiếp, hợp tác...

2. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Sa bàn chiếc máy bay
- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Hình ảnh về chiếc máy bay
- Video clip chiếc máy bay
- Bảng ghi chép, bút dạ.

3. QUY TRÌNH 5E

3.1. Engagement (Thu hút):

- Tạo bối cảnh: 2 trẻ đang tranh luận về chiếc máy bay

- Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:

+ Các con biết gì về máy bay.

+ Máy bay có có tác dụng gì?

+ Để biết máy bay có cấu tạo và công dụng như thế nào, thì hôm nay cô con mình sẽ tìm hiểu về máy bay nhé.

3.2. Exploration (Khám phá):

* Cô cho trẻ lên lấy mẫu máy bay về nhóm để khám phá

- Máy bay có mấy phần? Đó là những phần nào

- Cho trẻ kể ghi chép và vẽ lại theo ý của trẻ

- Máy bay có mấy cánh

- Trẻ gắn thẻ số và ghi chép lại

- Chiếc máy bay dùng để làm gì?

- Trẻ khám phá và ghi chép lại bảng ghi chép của nhóm mình.

3.3. Explain (Giải thích).

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép về máy bay vào bảng nhóm mình.

- Cô gợi ý để trẻ giới thiệu, thuyết trình bảng của nhóm mình

– Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.

+ Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về chiếc máy bay mà con vừa được khám phá?

+ Con có cảm nhận gì về chiếc máy bay của con?

3.4. Elaboration (Mở rộng, củng cố).

- Cô giới thiệu cho trẻ về 1 số máy bay khác nhau

- Các nhóm vừa được khám phá về chiếc máy bay rồi. Các nhóm hãy thảo luận và lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế máy bay như thế nào.

- Cô mời nhóm 1 đại diện các bạn trong nhóm xem nhóm con sẽ làm gì?
- Các nhóm còn lại hỏi tương tự. Giáo viên cho mỗi nhóm làm 1 chiếc máy bay. Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện theo quy trình kỹ thuật.
- Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.
- + Các con đang làm gì?
- + Các con làm như thế nào?
- + Bước tiếp theo con làm gì?
- + Các con có gặp khó khăn gì không?
- Trẻ thảo luận về kết quả đạt được của nhóm mình.
- Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.

3.5. Đánh giá.

- Cô quan sát quá trình trẻ hoạt động tham gia của trẻ.(sử dụng các chất liệu khác nhau, các yêu cầu khác nhau).
- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ
- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về sản phẩm nhóm con làm.
- Trẻ đánh giá và chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình
- + Có nhóm nào đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn không?
- + Con có góp ý gì cho sản phẩm của nhóm bạn?
- Cô nhận xét chung
- + Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị?
- Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?
- + Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?

- Cô đánh giá, ghi nhận, khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời nhỏ

+ Phương án giải quyết: Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 18/03/2026
bởi Phạm Thị Mai Quế (31317308_queptm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ: “Tập gấp máy bay”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả và đọc thuộc cùng cô.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, đọc bài thơ theo cô
- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, đủ ý
- Trẻ hứng thú vào giờ học.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh hoạ thơ.

3. Tiến hành hoạt động

***Trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ bài hát “bạn ơi có biết không”
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Tập gấp máy bay”

a. Hoạt động1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe

*Cô giới thiệu tên bài thơ “tập gấp máy bay”, tên tác giả Lê bình

* *Cô đọc mẫu:*

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm, không dùng tranh

+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ tập gấp máy bay, với ước mơ được làm phi công bay trên bầu trời.

- Cô đọc lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh hoạ

*** Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Bạn nhỏ đã gấp máy bay như thế nào?
- Máy bay đã bay ở đâu và vẫy chào ai?
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần.
- *Giáo dục:* trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra, biết yêu quý ông bà.

*** Dạy trẻ đọc thuộc thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Cho luân phiên từng tổ đọc - > Các tổ còn lại nhận xét tổ bạn đọc
- Cho 2-3 nhóm lên đọc, cá nhân đọc

b. Hoạt động 2: Trò chơi: “Bé tranh tài”

*** Trò chơi : “bé tranh tài”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: cô cho mỗi trẻ đi lấy 1 chiếc máy bay và cho trẻ thi phi máy bay.
- Luật chơi: máy bay của ai bay xa hơn nhanh hơn người đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Máy bay giấy”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong quá trình đọc trẻ còn đọc ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 18/03/2026
bởi Phạm Thị Mai Quế (31317308_queptm) -- Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 26 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm chiếc máy bay (E4,5)

1. Các lĩnh vực hướng tới.

S. Khoa học.

- Trẻ biết cấu tạo, công dụng của chiếc máy bay. chiếc máy bay sử dụng được và không bị rơi

T. Công nghệ.

- Sử dụng kéo để cắt cánh máy bay người

E. Kỹ thuật.

- Thiết kế chiếc máy bay.

M. Toán.

Đếm số cánh chiếc máy bay. Nhận biết hình dạng của đầu, thân chiếc máy bay

A. Nghệ thuật.

- Trang trí chiếc máy bay

Ngôn ngữ : Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Máy tính

- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, bút màu.

- Nguyên vật liệu: Bìa cattong, giấy màu, đất nặn

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi

+ Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về chiếc máy bay

+ Câu hỏi dự kiến:

- Có những loại máy bay nào?

- Máy bay có màu nào?

- Máy bay có dạng giống hình gì?

- Máy bay có kích thước như thế nào?

- Máy bay làm bằng chất liệu gì?

- Có tác dụng gì?

+ Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

3.2. Tưởng tượng

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:

+ Con muốn làm máy bay như thế nào?

+ Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm máy bay ?

+ Máy bay gồm những bộ phận gì? Con sẽ trang trí nó như thế nào?

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra máy bay?

- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu máy bay của nhóm mình.

3.4: Chế tạo

+ Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm máy bay sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.

+ Tiến hành chế tạo ra máy bay

3.5: Cải tiến

+ Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra máy bay

Bước 1: Làm chiếc máy bay

Bước 2: Gắn đầu với thân tạo ra chiếc máy bay

Bước 3: Gắn cánh cho chiếc máy bay

Bước 4: Sử dụng xem có chắc chắn không, có bị tuột không

+ Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm

Câu hỏi: Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

+ Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.

+ Tìm tòi và tự cải tiến

Chia sẻ: Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế.*)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 27 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

Tên hoạt động: Chiếc máy bay

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm tiếng kêu đặc trưng của máy bay
- Trẻ biết máy bay là 1 loại phương tiện giao thông đường không
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Mô hình máy bay
- Tranh các loại máy bay
- Máy tính, nhạc

3. Tiến hành

* Ổn định:

- Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông mà trẻ biết.
- Hát và vận động : Máy bay và hỏi trẻ:
+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về cái gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát chiếc máy bay

- Cô cho trẻ quan sát: Mô hình máy bay
+ Đây là cái gì?
+ Máy bay có những gì đây?

- + Cô đang chỉ vào cái gì của máy bay?
- + Đầu, cánh, đuôi của máy bay đâu?
- + Máy bay bay ở đâu?
- + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?
- Cô cho trẻ nhắc lại để trẻ ghi nhớ
- Cho trẻ chơi trò chơi máy bay 2 lần
- Cô khái quát: Đây là chiếc máy bay. Máy bay là phương tiện giao thông hàng không, bay trên trời chở hành khách tới mọi nơi.
- Cho trẻ kể tên các loại máy bay mà trẻ biết
- Cô gợi ý để trẻ nói về các loại máy bay.
- Cô hỏi 3 – 4 trẻ trả lời.
- Cô động viên khuyến khích trẻ nói.
- Cô cho trẻ quan sát tranh các loại máy bay
- Giáo dục trẻ về một số luật lệ khi tham gia giao thông.

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố

*** Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”.
- Cô nói cách chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, trẻ ghép thật nhanh hình máy bay.
- Luật chơi: Trẻ nào chưa ghép xong sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? máy bay gì đây?
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: “Đưa máy bay về bến”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đưa máy bay về sân bay”
- Cô nói cách chơi: Cô phát mỗi bạn 1 loại máy bay, ai có máy bay nào phải về đúng sân bay của máy bay đó.
- Luật chơi: Trẻ nào không về đúng sân bay sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Kết thúc

- Hát “Anh phi công ơi”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình thực hiện chơi trò chơi, trẻ có thể chơi nhầm
- + *Phương án giải quyết:* giáo viên sẽ cho trẻ thực hiện lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 4: Dự án: Máy bay

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/03 đến 27/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phạm Thị Mai Quế

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ Y DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sips.edu.vn lúc 09:33 18/03/2026
bởi Phạm Thị Mai Quế (31317308_qlm) - Trường Mầm non Sơn Ca