

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “LỄ HỘI LÀNG CÁ”

Thứ hai ngày 31 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: VĐCB: Chạy thay đổi theo 3-4 điềm đích dắc

TCVD: Những chú Thỏ

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Chạy thay đổi theo 3-4 điềm đích dắc
- Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật trò chơi: Những chú thỏ
- Rèn kĩ năng chạy thay đổi theo đường đích dắc cho trẻ.
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục.
- Gọn gàng và sạch sẽ trong và sau khi thực hiện.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Xắc xô, các điềm đích dắc, nhà của thỏ
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi, chạy theo đội hình vòng tròn kết hợp lời ca bài hát “ Con gà trống”: Đi thường - Đi nhanh – Chạy chậm – Chạy nhanh – Đi thường – Đi nhanh – chạy chậm – Đi thường - Chạy nhanh – chạy chậm – Đi thường và về 2 hàng ngang dẫn cách đều.

#### b. Hoạt động 2: Trọng động

##### \* Bài tập phát triển chung:

- Tập kết hợp với nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm
- Tay :Bắt chéo tay trước ngực (2l x 4n)

- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2l x 4n)
- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (4l x 4n) (ĐT NM)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

**\* Vận động cơ bản: Chạy thay đổi theo 3-4 điểm đích dắc**

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện, cách nhau 4-5m.
- + Đoạn đường này có mấy điểm đích dắc các con? (Cô chỉ cho trẻ thấy 3 – 4 điểm đích dắc)
- Cô giới thiệu tên bài tập: Chạy thay đổi theo 3-4 điểm đích dắc
- + Bây giờ các con hãy quan sát mẹ làm mẫu nhé.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.
- + Lần 1: Không phân tích
- + Lần 2: Cô vừa làm mẫu, vừa phân tích: Cô đi từ đầu hàng ra đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước, chân sau người hơi lao về phía trước. Khi có hiệu lệnh: “ Chạy” cô chạy thay đổi theo 3-4 điểm đích dắc, khéo léo sao cho không dẫm vào vạch. Đến hết đoạn đường đích dắc, cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

**\* Trẻ luyện tập:**

- Lần 1: Cho từng trẻ lần lượt lên thực hiện vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2: 2 trẻ ở từng tổ lên tập.
- Cho trẻ thi đua: Các con vừa chạy trong đường đích dắc có mấy điểm nhỉ? Bây giờ cô sẽ cho thêm 1 điểm đích dắc nữa sẽ thành mấy điểm nhỉ? Vậy đoạn đường đích dắc bây giờ sẽ dài hơn đoạn đường các con vừa chạy.
- + Cho 2 trẻ ở 2 tổ lần lượt nối tiếp nhau chạy thay đổi trong đường đích dắc và đi về cuối hàng.
- Các con vừa tập vận động gì?
- => Cô bao quát sửa sai động viên trẻ, nhắc trẻ không đi chạm vào các điểm trong đường đích dắc.

**\* Trò chơi vận động: Những chú thỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : **Những chú thỏ**

\* **Cách chơi:**

- Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ . Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ). Khi có hiệu lệnh có cáo đến các chú thỏ phải chạy nhanh về chuồng của mình.

\* **Luật chơi:**

Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi)

- Hỏi trẻ tên trò chơi?

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi kể chuyện cùng cô trẻ con kể bé.

+ **Phương án giải quyết:** giáo viên bao quát và hướng dẫn lại trẻ

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ ba ngày 31 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Trò chuyện về ngày hội quê em

### 1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày mừng 1 tháng 4 là ngày Bác Hồ về thăm làng cá
- Trẻ biết các hoạt động được diễn ra trong lễ hội
- Rèn trẻ phát triển ngôn ngữ
- Trẻ có kỹ năng nói rõ ràng mạch lạc
- Giáo dục trẻ yêu quý lễ hội truyền thống của quê hương
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### 2.Chuẩn bị.

- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm.
- Tranh mẫu của cô.
- Nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”.

### 3.Tiến hành hoạt động

#### \* Ổn định

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Ú òa”.
- Hỏi trẻ :
- + Con có biết sắp tới ngày gì không ?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 30/03/2026  
bởi Đỗ Thị Sang ( c0sc\_sangdt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Ngày 01/04 là ngày gì của quê hương mình ?

- Cô và trẻ cùng tìm hiểu về ngày 01/04.

**a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về ngày 01/04.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về lễ hội đua thuyền và hỏi:

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Lễ hội đua thuyền thường diễn ra vào thời gian nào?

+ Con thường xem lễ hội đua thuyền ở đâu?

+ Trong lễ hội có những hoạt động gì diễn ra?

+ Con có thích xem lễ hội đua thuyền của quê hương mình không?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý những giá trị truyền thống của quê hương mình.

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời.

**b. Hoạt động 2: Trò chơi “Đua thuyền”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Đua thuyền”.

- Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Trẻ ngồi thành hàng nối tiếp nhau. Trẻ ngồi sau quặp chân lên đùi trẻ ngồi trước. Khi có hiệu lệnh chèo, trẻ chèo nhanh về phía đích. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chèo nhanh đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào chèo chậm sẽ phải hát 1 bài hát.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

\* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

## **2. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình chơi đua thuyền trẻ sẽ sai luật

+ *Phương án giải quyết:* giáo viên bao quát và hướng dẫn trẻ

## **3. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 30/03/2026  
bởi Đỗ Thị Sang ( c0sc\_sangdt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 01 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dạy KNCH: Bé yêu biển lắm

Nghe hát: Chiều Cát Bà TCÂN: Tai ai tinh

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Bé yêu biển lắm” nhớ tên bài hát và hát được cùng cô, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát nói về biển đảo yêu thương.
- Hiểu nội dung bài hát: Nói về em bé được bố cho ra biển tắm.
- Biết hát theo cô cả bài hát “Bé yêu biển lắm”.
- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng theo giai điệu bài hát nghe: Chiều Cát Bà cùng cô.
- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ biết yêu biển đảo quê hương đất nước mình.

### II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”, “ Chiều Cát Bà”
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ôn định, gây hứng thú

- Cho trẻ xem hình ảnh về em bé đang nghịch cát ở biển trên máy tính
- Trò chuyện về nội dung video hướng tới chủ đề
- + Các con vừa xem video nói về điều gì ?

+ Các con có biết đây là đâu không ?

**a. Hoạt động 1: Dạy KNCH bài: Bé yêu biển lắm. TG: Vũ Hoàng**

- Cô giới thiệu tên bài hát Bé yêu biển lắm. TG: Vũ Hoàng

+ Cô hát lần 1: Tình cảm cùng điệu bộ nét mặt

Hỏi trẻ:

- Cô vừa hát bài gì? - Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa

- Cô hát lần 2: Cùng nhạc

\* Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé thích ra biển chơi, nghịch cát, xây lâu đài, nhưng lại sợ cá xấu không dám tắm biển.

- Cô dạy cả lớp hát.

+ Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng, ngồi vỗ tay.

+ Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

- Các con vừa hát bài hát gì?

**b. Hoạt động 2: Nghe hát: “Chiều Cát Bà” TG: Văn Lương**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chiều Cát Bà” TG: Văn Lương

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát “ Chiều Cát Bà” nói về lịch sử hình nên đảo Cát Bà, nói về vẻ đẹp lung linh của đảo Cát Bà. Cát Bà là 1 hòn đảo nhỏ xung quanh được bao quanh bởi núi và nước biển.

- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ nhắm mắt và gõ dụng cụ âm nhạc, trẻ đoán tên dụng cụ vừa phát ra âm thanh.
- Luật chơi: Trẻ nào đoán ai sẽ phải hát 1 bài hát bất kỳ.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ

\* **Kết thúc:** Cho trẻ cất đồ dùng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình hát trẻ còn ngọng

+ *Phương án giải quyết:* giáo viên bao quát và sửa ngọng cho trẻ.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm ngày 02 tháng 04 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động : Thơ “Ngày hội quê em”**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ: Ngày hội quê em
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Tranh lễ hội đua thuyền và đồ trang trí

**4. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Giới thiệu thơ**

- Cô và trẻ cùng xem một số tranh ảnh về lễ hội đua thuyền:
  - + Bức tranh vẽ gì?
  - + Lễ hội thường diễn ra hoạt động gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ: Ngày hội quê em.

**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2- 3 lần, thể hiện tình cảm
- + Dạy trẻ đọc thơ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 30/03/2026  
bởi Bùi Thị Sang (cusc\_sangdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô : 4-5 lần
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Chơi giọng đọc to – nhỏ, đọc nối tiếp, đọc luân phiên.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ: 3 tổ
- Mời các nhóm lên đọc: 4-5 nhóm
- Cá nhân : 1-2 trẻ lên đọc
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa dạy bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Trong lễ hội đua thuyền có những gì?
- Con có thích xem lễ hội đua thuyền không?

\* Giáo dục trẻ biết yêu thích xem lễ hội đua thuyền và những giá trị truyền thống của quê hương mình.

**c. Hoạt động 3: Trang trí lễ hội đua thuyền.**

- Cô phát mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng về lễ hội đua thuyền.
- Cô cho trẻ trang trí lễ hội đua thuyền theo ý thích của mình.
- Cô bao quát lớp, động viên trẻ tô màu.

**\* Kết thúc:**

- Vận động theo nhạc bài hát “Cát Bà quê em”.

**5. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong đọc thơ trẻ còn ngọng và nói chưa rõ

+ **Phương án giải quyết:** giáo viên bao quát và sửa ngọng cho trẻ.

**6. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 30/03/2026  
bởi Đỗ Thị Sang ( c0sc\_sangdt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu ngày 03 tháng 04 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH**  
**Tên hoạt động: Lau bàn ghế**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết lau dọn bàn ghế theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay trong khi lau bàn, ghế
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ với công việc vừa sức của mình

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mẫu củ cải làm bằng xốp của cô
- Xốp màu trắng hình tam giác, băng dính 2 mặt...
- Nhạc bài hát: Vũ điệu rửa tay

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Tập tâm vòng”.
- + Tay nào có, tay có là tay trái hay tay phải của cô?
- + Các con dự đoán xem trong tay cô có gì?
- + Bạn nào giỏi nói cho cô và cả lớp cùng biết nào?
- + Cả lớp mình cho cô biết xem trong tay cô có gì nào?

Oà, các con có biết trong tay cô có gì đây không? Đúng rồi, đó là chiếc khăn lau đấy các con ạ

+ GD: Trong thời gian nghỉ phòng dịch ở nhà, các con đã biết làm gì giúp đỡ gia đình? Và hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con lau dọn bàn ghế, giường tủ cho sạch sẽ nhé.

**a. Hoạt động 1: Cô hướng dẫn cách lau bàn**

- + Các con có biết đây là gì không?
- + Muốn cho bàn ghế sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì?
- + Vậy muốn lau dọn được bàn ghế thì chúng ta phải lấy gì để lau nhỉ?
- Cô làm mẫu:
- + Lần 1: Cô làm không phân tích
- + Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích: Đầu tiên cô cầm khăn cô đắp khăn vào chậu cho ướt, cô sẽ dùng 2 tay vắt khăn thật khô và cô lau bàn ghế nhẹ nhàng, cô lau từ trong ra ngoài cho bề mặt của bàn ghế sạch sẽ. Vì bàn ghế là đồ gỗ nên khi lau cô lau nhẹ nhàng cẩn thận kéo dầm cầm vào tay
- Các con đã rõ cách lau chưa?
- Bây giờ các con hãy lau dọn bàn ghế, giường tủ của nhà chúng mình giúp bố mẹ nhé!

## **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Cô bao quát trẻ khi trẻ thực hiện.
- Cô đến từng nhóm hướng dẫn (nếu cần)
- Khi trẻ lau dọn xong cô cho trẻ thả khăn vào chậu và để gọn chậu ra 1 chỗ.
- Vừa rồi cô thấy các con lau dọn bàn ghế rất giỏi, về nhà các con có giúp đỡ bố mẹ chúng mình không?
- Cô giáo dục trẻ sau khi lau dọn vệ sinh rửa tay sạch sẽ và tránh để làm ướt áo.

**\*Kết thúc:** Cô và trẻ cùng nhau nhảy bài rửa tay trên nền nhạc “Vũ điệu rửa tay vui nhộn”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi trẻ thực hiện còn lúng túng.
- + **Phương án giải quyết:** giáo viên bao quát và hướng dẫn lại trẻ

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 08:39 30/03/2026  
bởi Đỗ Thị Sang ( c0sc\_sangdt ) -- Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Nhánh 1: Lễ hội làng cá**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/03 đến 03/04/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Đỗ Thị Sang**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 08:39 30/03/2026  
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc\_sang) - Trường Mầm Non Sơn Ca