

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “THUYỀN BUỒM”

Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu thuyền buồm (Lồng ghép sel)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi: Thuyền buồm, là phương tiện giao thông đường thủy
- Trẻ biết thuyền buồm, một loại phương tiện giao thông di chuyển trên biển nhờ sức gió. Làm bằng gỗ, có thân thuyền, mũi thuyền và cánh buồm.
- Trẻ biết thuyền buồm dùng để đánh bắt cá, chở người, chở hàng.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích, phát triển tai nghe và phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ ngồi ngoan khi ngồi trên thuyền, tàu và khi tham gia giao thông. Trẻ hứng thú tham gia tiết học
- Sel: Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui tươi, khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Một chiếc thuyền làm bằng gỗ và một số phương tiện giao thông, 3 tranh A3 thuyền buồm
- Hình ảnh, thuyền buồm, máy vi tính, que chỉ
- 3 bức tranh vẽ bến đỗ có nhám dính, 3 rô dựng các mảnh ghép tranh thuyền buồm
- Các mảnh giấy màu cho trẻ ghép tranh thuyền buồm

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài

- Cho trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền” sáng tác Trần Kiệt Tường. Cô mời các con nhẹ nhàng đứng lên và cùng hưởng ứng với ca sỹ nào?
- + Các con cùng ca sỹ vừa hát bài gì?
- + Em bé trong bài hát đi chơi ở đâu?
- + Ở đó có những gì?

b. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu thuyền buồm

*** Bé vui khám phá:** *(Trẻ thảo luận, tìm hiểu thuyền buồm qua tranh)*

- Trò chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Trời tối rồi (trẻ nhắm mắt) Cô phát cho mỗi nhóm một tờ tranh vẽ thuyền buồm
- Trời sáng rồi (trẻ mở mắt ra) các con xem trước mắt mình là cái gì vậy?
- Các nhóm sẽ có 3 phút để cùng nhau quan sát xem thuyền buồm có những bộ phận nào nhé.
- Hết giờ rồi, cô cất tranh cho trẻ về ngồi theo hình chữ u và trò chuyện.
- + Bạn nào giỏi cho cô biết con vừa quan sát cái gì?
- + Thuyền buồm có những bộ phận nào?
- + Thuyền buồm chạy ở đâu? (chạy trên mặt nước)
- + Vậy thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?
- Các con rất giỏi bây giờ cô giáo còn có một món quà rất đặc biệt dành tặng các con nhé.

*** Bé cùng cô trải nghiệm:** *(Trẻ quan sát, tìm hiểu thuyền buồm bằng vật thật)*

- Trò chơi: Trốn cô! Trốn cô!
- Cô đưa chiếc thuyền buồm bằng gỗ ra cho trẻ quan sát và gọi tên
- Cả lớp – Nhóm - Cá nhân gọi tên
- + Các con có nhận xét gì về đặc điểm của thuyền buồm này
- + Thuyền buồm làm bằng gì đây? (Cho trẻ sờ vào thuyền)
- + Đây là phần gì của thuyền? (Mũi thuyền)
- + Phần gì đây? (Thân thuyền)
- + Thuyền buồm còn có gì đây nữa? (Cánh Buồm)
- + Cánh buồm làm bằng gì? (bằng vải)
- + Thuyền buồm đi lại ở đâu? (trên mặt nước)

- Vì sao nói thuyền buồm di chuyển được nhờ sức gió?

- Cho trẻ xem vi deo thuyền trên biển

+ Thuyền buồm di chuyển được nhờ vào đâu? (Gió tác động vào cánh buồm)

+ Để thuyền đi được đúng hướng cần phải có người lái thuyền. Người lái thuyền gọi là thuyền trưởng

+ Các con đã được đi thuyền chưa?

+ Thuyền buồm được dùng để làm gì?(để đánh bắt cá, trở người và hàng hóa)

+ Thuyền buồm thuộc nhóm phương tiện giao thông đường gì?(đường thủy)

=> Cô khái quát lại: Các con ơi ! Đây là thuyền buồm được làm bằng gỗ, gồm có mũi thuyền, thân thuyền, đuôi thuyền và phần cánh buồm. Thuyền buồm dùng để đánh bắt cá, chở hàng và chở người. Hoạt động được nhờ sức gió tác động vào phần cánh buồm đi theo hướng nào là do người điều khiển. Vì Thuyền buồm hoạt động dưới nước nên thuộc nhóm giao thông đường thủy đấy!

- Ngoài thuyền buồm ra các con còn biết đến phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh: thuyền thúng, thuyền, ca nô, tàu thủy(trên màn hình)

- Hỏi trẻ: Khi đi trên tàu, thuyền...chúng mình cần làm gì để đảm bảo an toàn?

*Giáo dục: Các con nhớ là phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, làm theo sự chỉ dẫn của người lớn nhé! Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Các con có biết ai làm ra thuyền không? (Các bác công nhân trong xưởng đóng thuyền đấy)

- Hôm nay các con hãy cùng đóng vai bác đóng thuyền trong trò chơi: **“Xưởng đóng thuyền”**

- *Sel: Trẻ vui vẻ, thể hiện sự vui tươi hứng thú khi trải nghiệm cùng cô và các bạn.*

c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: “Xưởng đóng thuyền”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Xưởng đóng thuyền”

- Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội(Đội số 1- Đội số 2- Đội số 3) tương ứng với 3 bên đồ, mỗi đội sẽ là một “xưởng” đóng thuyền”. Ở đó cô đã chuẩn bị hình một số bộ phận của thuyền buồm. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội lần lượt lên tìm các hình tương ứng để ghép vào cho thành một chiếc thuyền buồm hoàn chỉnh.

- Luật chơi: Từng bạn lên gắn một bộ phận quay về cuối hàng bạn đứng sau tiếp tục lên. Sau khi kết thúc bản nhạc, đội nào ‘đóng’ được nhiều thuyền buồm nhất sẽ thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ chơi

* Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi

- Cách chơi: Cô có các hình ảnh thuyền buồm trên máy vi tính. Lần lượt cô cho hình ảnh thuyền buồm có 1 đặc điểm nào đó biến mất, trẻ gọi tên bộ phận vừa biến mất.

- Luật chơi: Trẻ nào gọi sai sẽ phải làm theo yêu cầu của cô

- Cô cho trẻ tham gia chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lượt chơi

* Hồi tĩnh

- Cho trẻ làm các bác thuyền trưởng và lái thuyền buồm ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chơi trò chơi đóng thuyền có sự nhầm lẫn

+ *Phương án giải quyết:* giáo viên cho trẻ thực hiện lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất
Tên hoạt động: Giữ bắt bóng bằng 2 tay
TCVD: Tín hiệu

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết giữ, bắt bóng bằng 2 tay theo cô.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động và hiểu cách tuân thủ luật chơi.
- Rèn kĩ năng giữ, bắt bóng theo cô và các bạn, phản xạ theo tín hiệu
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài: “Anh phi công ơi”
- Cờ: Xanh, vàng, đỏ.

3. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và cùng chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Những lá thuyền ước mơ”:
- Tay : Hai tay sang ngang (2l x 4n)
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên (4l x 4n)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (4l x 8n)(ĐTNM)

*** Vận động cơ bản: Giữ bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô giới thiệu tên vận động “Giữ bắt bóng bằng 2 tay”

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Cô đứng đối diện, cách nhau khoảng 4 m. Cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao và ném cho người đứng đối diện mình. Người đối diện bắt bóng bằng hai tay và giữ không để bóng rơi”

- Cho trẻ về 2 hàng.

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân (2 – 3 trẻ)

+ Nhóm (3 – 4 trẻ)

+ Cả lớp

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

*** Trò chơi vận động: Tín hiệu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tín hiệu

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy nhìn xem trong tay cô cầm 3 cây cờ, 1 cây màu xanh, 1 vàng, 1 đỏ. Khi cô đưa cây cờ màu xanh thì các con là những chiếc xe ô tô vẫn chạy bình thường, khi cô đổi cờ màu vàng thì những chiếc xe ô tô sẽ chuẩn bị dừng lại, và khi cô đưa cờ màu đỏ thì những chiếc xe sẽ ngừng hẳn lại.

- Luật chơi: Ô tô nào làm sai hiệu lệnh, bạn đó sẽ bị nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa biết cách chơi trò chơi “ tín hiệu”
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ hướng dẫn trẻ thực hiện lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 09/03/2026
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc_sangdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm thuyền nổi trên mặt nước (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm thuyền nổi trên mặt nước theo ý tưởng.
- Lắng nghe, quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm.
- Trẻ phối hợp các kỹ năng như vẽ, trang trí, cắt, gắn kết để tạo thành thuyền nổi trên mặt nước theo ý tưởng của trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Máy tính, nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền
- Hình ảnh về một số thuyền nổi trên mặt nước, video cách làm
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”.
- Phao cắt sẵn hình vuông và dán băng dính 2 mặt đủ cho số trẻ
- Que cò
- Khăn lau, băng dính 2 mặt
- Mẫu của cô và trẻ
- Chậu nước

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Em đi chơi thuyền
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

+ Đây là cái gì?

+ Các con làm chiếc thuyền như thế nào?

+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm chiếc thuyền ?

+ Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm chiếc thuyền: Xốp cắt sẵn hình vuông, cờ cắm.

b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Cô giới thiệu phao xốp, cờ

- Cô làm kết hợp phân tích: “Đầu tiên cô sẽ lấy một miếng phao cắt hình vuông, sau đó cô dùng cán cờ cắm lên phao, và dùng bút trang trí cờ và phao, cô đã làm xong chiếc thuyền nổi trên mặt nước rồi”

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:

- Cô đang làm gì đây?

- Cô cho trẻ mô phỏng lại bằng tay không

- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Luyện tập - Củng cố:

***Trò chơi 1: “Gắn cờ lên thuyền”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Gắn cờ lên thuyền

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Trong một bản nhạc, trẻ thực hiện thao tác gắn cờ lên thuyền.

+ Luật chơi: Trẻ nào nhanh nhất là trẻ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lượt chơi

***Trò chơi 2: “Thả thuyền nổi trên mặt nước”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thả thuyền nổi trên mặt nước
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cho trẻ thả thuyền và quan sát xem thuyền của mình và bạn đã nổi được trên mặt nước chưa.
- Luật chơi: Trẻ nào kết sai làm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lượt chơi

*** Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ làm những chú thuyền chèo quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ đếm sai chưa rõ ràng
- + *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ đếm lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu truyện.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát âm đúng ngữ pháp.
- Giáo dục trẻ biết yêu các phương tiện giao thông

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh truyện: “Tàu thủy tí hon” trên vi tính
- Phim hoạt hình truyện: “Tàu thủy tí hon” không lời
- Mô hình, rối dẹt: Tàu thủy tí hon, tàu lớn, xà lan, bó lúa

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- + Bài hát có nội dung gì ?
- + Trong lời bài hát chiếc gì?
- Giới thiệu câu chuyện: Tàu thủy tí hon

a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: Kể bằng lời + cử chỉ, điệu bộ.
- Kể xong cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về bạn tàu thủy tí hon đi làm việc cùng ông nội, 2 ông cháu đều đẩy xà lan trên sông, đang đẩy có 1 chiếc xuồng ngáng đường, tàu thủy tí hon vươn lên phía trước đẩy xuồng về phía an toàn cho ông vượt lên
- Hỏi trẻ tên truyện.
- Cô kể lần 2: Kể bằng mô hình rối

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Tàu thủy tí hon đi làm với ai?

+ 2 ông cháu làm gì dưới sông?

+ Xuồng chở gì?

+ Đang đi cái gì ngang đường?

+ Tàu thủy tí hon đã làm gì?

* **Giáo dục:** Qua câu chuyện các con phải giúp đỡ ông bà bố mẹ, yêu các phương tiện giao thông đã giúp chở hàng chở đồ ăn cho chúng mình đó

c. Hoạt động 3: Củng cố

***Trò chơi: “Chọn tàu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chọn tàu

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Trẻ xếp hàng làm hai đội chọn tàu theo yêu cầu của cô. Đội tàu bé chọn tàu bé, đội tàu lớn chọn tàu lớn và chuyển về bến tàu của từng đội

- Luật chơi: Sau 2 phút đội nào chọn đúng tàu và có số lượng nhiều đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lượt chơi

* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát vang bài hát: “*Em đi chơi thuyền*” và làm những chú thuyền cập bến.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong quá trình kể chuyện lại trẻ còn nói ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giao viên động viên và hướng dẫn sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 09/03/2026
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc_sangdt) -- Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 20 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

1. Mục đích yêu cầu

- củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4.
- Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 3; 2 - 2) và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 4. Biết diễn đạt kết quả của mình.
- Rèn kỹ năng đếm
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Một số tranh ảnh về Phương tiện giao thông
- Một số đồ dùng học tập có số lượng là 4.
- Mỗi trẻ một rổ có 4 cái bút, các thẻ số từ 1 - 4
- 3 bức tranh có hình ảnh phương tiện giao thông
- 4 – 6 cái cây để trang trí sân bay

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4, nhận biết số 4.

- Cho trẻ đi xem phòng triển sân bay (Mô hình).
- Phòng triển làm có những gì? (máy bay, dù)
- Có bao nhiêu máy bay? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)
- Có bao nhiêu khí cầu? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)

- Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 4 mà cô đã đặt xung quanh lớp.

b. Hoạt động 2: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng bằng nhiều cách.

+ *Chia tách mẫu:*

- Cô đưa lần lượt 4 cái máy bay (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 4 cái máy bay cô tách thành 2 phân bằng cách sau:

- Cô tách một phần có 1 máy bay, 1 phần có 3 máy bay(cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Gộp hai phần (1 máy bay và 3 máy bay) lại với nhau ta được tất cả mấy máy bay? (Trẻ đếm và đặt thẻ số).

- Cô vừa tách nhóm có 4 máy bay thành 2 phần theo cách (tách 1 và 3). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 4 máy bay (gộp 1 và 3).

- Ai có cách tách 4 cái máy bay thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.

- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách 2 và 2.

- Cô làm tương tự như cách 1.

+ *Trẻ thực hiện.*

- Trẻ vui đọc thơ “Anh phi công”, cô phát rô cho trẻ.

- Cho trẻ đưa tất cả số máy bay ra (Đếm và đấth thẻ tương ứng)

- Tách số bút thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).

- Tách nhóm, tách nhóm !

- Các con tách một phần có 1 máy bay, phần còn lại còn mấy máy bay?

- Nếu gộp lại thì được mấy cái máy bay?

- Tách nhóm, tách nhóm !

- Tách mỗi phần có 2 máy bay, rồi đặt thẻ số.

- Gộp 2 phần lại được mấy cái máy bay? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Vừa rồi các con tách gộp theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!

+ Có mấy cách tách nhóm 4 cái máy bay thành 2 phần?(Có 2 cách tách)

+ Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 4 cái máy bay? (Có 2 cách gộp)

c. Hoạt động 3: Luyện tập

* Trò chơi: Trồng hoa cho sân bay

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Trồng hoa cho sân bay

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn trường và giống hoa cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn đại diện của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng bạn là trồng hoa đúng theo số lượng đã cho sẵn, sau đó đếm số hoa của sân bay và đặt thẻ số vào

- Luật chơi: đội nào trồng hoa đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc.

- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

* **Kết thúc:** Trẻ vui hát bài “Anh phi công ơi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Nếu trong quá trình thực hiện trẻ còn lúng túng.

+ *Phương án giải quyết:* Giao viên hướng dẫn lại trẻ để trẻ đếm đúng.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: Thuyền buồm

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03 đến 20/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Đỗ Thị Sang

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN



Lý Thị Kiều Trang

BGH KÝ DUYỆT

THỦ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 09/03/2026
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc_sangdt) -- Trường Mầm non Sơn Ca