

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4:” DỰ ÁN: CẦU VÒNG”

Thứ hai ngày 20 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Bảy sắc cầu vòng(E2,3)

1. Các lĩnh vực hướng tới

- Khoa học (Science):

Trẻ biết tên gọi, hiện tượng xuất hiện và đặc điểm của cầu vồng; nhận biết cầu vồng có 7 màu sắc.

- Công nghệ (Technology):

Trẻ sử dụng tranh ảnh, video clip, loa, máy tính để quan sát hiện tượng cầu vồng.

- Kỹ thuật (Engineering):

Trẻ thực hiện các kỹ năng: vẽ các đường cong, tô màu, sắp xếp màu theo thứ tự.

- Nghệ thuật (Art):

Trẻ vẽ và tô màu bức tranh cầu vồng theo ý thích, thể hiện cảm xúc thẩm mỹ.

- Toán học (Math):

Trẻ đếm số màu của cầu vồng, gắn thẻ số tương ứng (1–7).

- Ngôn ngữ:

Phát triển kỹ năng đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi, diễn đạt suy nghĩ cá nhân.

- Phát triển cảm xúc – xã hội:

Trẻ biết chia sẻ, thảo luận nhóm, lắng nghe và tôn trọng ý kiến bạn.

- Kỹ năng thế kỷ 21:

Tư duy phản biện, giao tiếp, hợp tác, sáng tạo.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, video clip về cầu vồng
- Mô hình/tranh minh họa bảy sắc cầu vồng
- Nhạc bài hát chủ đề thiên nhiên – thời tiết
- Bảng ghi chép nhóm, bút dạ, thẻ màu – thẻ số
- Giấy vẽ, bút sáp màu, bút dạ

3. Tiến hành hoạt động

1. Ổn định – Gây hứng thú

(E1: Engagement)

- Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn theo đội hình vòng tròn hoặc chữ U, mở nhạc nhẹ tạo không khí thoải mái.
- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết trong ngày, dẫn dắt đến hiện tượng tự nhiên sau mưa.
- Cô đọc câu đố về cầu vồng nhằm thu hút sự chú ý của trẻ.
- Cô nêu tình huống có vấn đề (hai bạn tranh luận về số màu của cầu vồng) để kích thích sự tò mò.
- Cô giới thiệu nội dung hoạt động: **“Bé tìm hiểu bảy sắc cầu vồng”**.

2. Khám phá – Trải nghiệm

(E2: Exploration)

2.1. Quan sát trực quan

- Cô cho trẻ quan sát video hoặc tranh ảnh về cầu vồng.
- Cô hướng dẫn trẻ quan sát có chủ đích: hình dạng, vị trí xuất hiện, thời điểm xuất hiện của cầu vồng.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ tập trung chú ý vào các đặc điểm nổi bật.

2.2. Khám phá màu sắc cầu vồng

- Cô cho trẻ quan sát kỹ các màu sắc trên cầu vồng.
- Cô lần lượt giới thiệu từng màu sắc từ ngoài vào trong.
- Cô gắn thẻ màu tương ứng lên bảng theo đúng thứ tự.
- Cô cho trẻ đếm số lượng màu sắc trên cầu vồng.
- Cô gắn thẻ số 7 và khái quát: cầu vồng có bảy màu.

2.3. Hoạt động nhóm – ghi chép

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ.
- Cô giao nhiệm vụ cho các nhóm vẽ hoặc tô lại bảy sắc cầu vồng vào bảng ghi chép của nhóm.
- Cô đi đến từng nhóm quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ trẻ thực hiện đúng trình tự màu sắc.

3. Giải thích – Chia sẻ

(E3: Explain)

- Cô mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả ghi chép của nhóm.
- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ giới thiệu nội dung đã khám phá.
- Cô nhận xét, bổ sung và **chuẩn hóa kiến thức**:
 - + Cầu vồng xuất hiện sau cơn mưa khi có ánh nắng mặt trời.
 - + Cầu vồng có dạng cong.
 - + Cầu vồng gồm bảy màu: đỏ, cam, vàng, xanh lá, xanh dương, chàm, tím.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên các màu cầu vồng để ghi nhớ.

4. Mở rộng – Vận dụng

(E4: Elaboration)

4.1. Làm mẫu

- Cô vẽ mẫu một đường cong màu đỏ trên bảng.
- Cô hướng dẫn vẽ các đường cong tiếp theo sát nhau theo đúng thứ tự màu sắc.
- Cô nhấn mạnh cách vẽ đều tay, các đường cong không chồng lên nhau.

4.2. Trẻ thực hành

- Cô phát giấy và bút màu cho trẻ.
- Cô yêu cầu trẻ vẽ bảy sắc cầu vồng theo ý thích.
- Cô gợi ý trẻ vẽ thêm mặt trời, mây, bầu trời để bức tranh sinh động.
- Cô quan sát, động viên, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng trong quá trình thực hiện.

5. Đánh giá – Nhận xét

(E5: Evaluation)

- Cô tổ chức cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô mời một số trẻ giới thiệu tranh của mình.
- Cô nhận xét quá trình tham gia hoạt động của trẻ.
- Cô đánh giá sản phẩm dựa trên các tiêu chí: đủ số màu, đúng thứ tự, biết trang trí tranh.
- Cô khen ngợi, động viên sự cố gắng và sáng tạo của trẻ.
- Cô củng cố lại nội dung bài học.

* Kết thúc:

- Cho trẻ cùng đọc bài thơ : “Cầu vồng” :

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi vẽ trẻ chưa biết vẽ hình cong
- + *Phương án giải quyết:* giáo viên bao quát và giúp đỡ trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29 13/04/2026
bởi Phạm Thị Mai Quế (31317308_queptm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 21 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: VĐCB: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật

TCVD: Thả đĩa ba ba

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách vừa chạy vừa nhảy lên cao khi gặp chướng ngại vật.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động đúng kỹ thuật
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “Thả đĩa ba ba”
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục.
- Gọn gàng và sạch sẽ trong và sau khi thực hiện.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài “ Bảy sắc cầu vồng”
- 6 khối hộp nhỏ cao 10cm
- Sân tập bằng phẳng, quần áo cho trẻ gọn gàng.
- Sắc xô

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi, chạy theo đội hình vòng tròn kết hợp lời ca bài hát “ Con gà trống”: Đi thường - Đi nhanh – Chạy chậm – Chạy nhanh – Đi thường – Đi nhanh – chạy chậm – Đi thường - Chạy nhanh – chạy chậm – Đi thường và về 2 hàng ngang dẫn cách đều.

b. Hoạt động 2: Trọng động

- Tập kết hợp với nhạc bài hát: Bảy sắc cầu vồng
- Tay: Bắt chéo tay trước ngực (2l x 4n)

- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2l x 4n)
- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (4l x 4n) (**ĐT**)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

*** Vận động cơ bản: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật**

- Giới thiệu vận động: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật

- Cho cả lớp tập trải nghiệm một lần

*** Cô tập mẫu :**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác

- Lần 2 : Cô làm mẫu phân tích động tác : Cô đứng trước vạch chuẩn đứng chân trước chân sau, người hơi cúi về phía trước, hai bàn tay nắm hờ để một tay ra trước tay sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô chạy nhanh tiến thẳng về phía trước khi gặp chướng ngại vật cô nhảy cao lên vượt qua chướng ngại vật và cô chạy tiếp khi gặp chướng ngại vật tiếp theo cô cũng nhảy lên vượt qua, cô cứ chạy như vậy cho đến khi hết các chướng ngại vật rồi cô về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện

- Lần 1: Tổ chức lần lượt cho 2 trẻ lên tập

+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Lần 2: Cho nhóm 2 hoặc 3 trẻ tập lần lượt

- Lần 3: cho 2 tổ thi đua

- Cô quan sát trẻ chơi

- Cô đếm => và khen trẻ

- Cô hỏi tên vận động => cô nhắc lại

*** Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba**

- Cô giới thiệu trò chơi: Thả đĩa ba ba

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cô nói cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Mời một trẻ làm thủ lĩnh (người đề xướng ra cuộc chơi) chọn 1 bạn làm "đĩa". Sau khi chọn xong, cả lớp cùng đọc bài đồng dao "thả đĩa ba ba", người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại "sông" làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên "hai bờ sông", nếu người nào chậm chân bị "đĩa" bám ở dưới "sông" thì phải xuống "sông" làm đĩa, còn người làm "đĩa" lại được lên bờ.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

(Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi)

- Hỏi trẻ tên trò chơi?

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ sẽ xảy ra xô xát

+ *Phương án giải quyết:* giáo viên bao quát và hướng dẫn trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 22 tháng 04 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức
Tên hoạt động: Sử dụng hình học để ghép

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo của trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới.
- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết ứng dụng vào trong thực tế hàng ngày.

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng điện tử
- Rô đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông hình tròn, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Bảng cho trẻ xếp hình.
- Các hình học cắt bằng xốp: hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay.
- Nhạc bài hát: Hình dạng

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé vui học toán”.
- Để giờ học của chúng mình được vui hơn cô cháu mình hát bài hình dạng.

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Trước khi vào chương trình cô mời cả lớp chia làm 3 đội.

- Chương trình tặng cho mỗi đội chơi 1 hộp quà . Các đội lắng nghe câu đố, cùng nhau thảo luận khi nghe hiệu lệnh các bạn nhanh tay tìm hình và giơ lên nhé, 3 đội chơi đã sẵn sàng chơi chưa?

- Câu đố: Hình gì lăn được
Lăn ngược lăn xuôi
Bé hãy cùng cô
Đoán hình này nhé

+ Hình gì vậy?

+ Các đội chơi nhanh tay chọn cho chương trình hình gì có 4 cạnh bằng nhau.

- Các đội chơi cùng lắng nghe câu đố:

Tôi có 3 cạnh
Trông giống mái nhà
Mời bạn đoán xem
Tôi là hình gì ?

- Câu đố tiếp theo: Có 2 cạnh dài

Và 2 cạnh ngắn
Xinh xắn làm sao
Bạn đoán xem nào
Hình gì đó nhỉ

- Cô động viên, khen trẻ

- Ngoài ra chương trình tặng cho mỗi bạn một rổ đồ dùng. Xin mời các bạn nhẹ nhàng lên lấy rổ đồ dùng cho mình nhé.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm hình, tìm hình

+ Lần 1 tìm hình theo yêu cầu

+ Lần 2 tìm hình theo đặc điểm

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ biết ghép các hình học tạo ra hình mới .

+ Chắp ghép các hình học với nhau theo ý thích

- Bây giờ chúng ta đến với phần chơi thứ hai: phần chơi “Bé thông minh”
- Phần chơi này các bé chấp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới nhé.
- Hỏi trẻ ý con thích ghép hình gì?
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện
- Chấp ghép theo yêu cầu:
 - + Cô có 2 hình tam giác bây giờ cô sẽ thực hiện chấp ghép 2 hình tam giác lại với nhau => Cô được một hình mới đó là hình vuông. (cô quan sát trẻ làm cho cả lớp nói, mời 4-5 trẻ nói)
 - + Chấp ghép 2 hình vuông =>Được một hình mới là hình chữ nhật
 - + Chấp ghép hai cạnh dài của hình chữ nhật =>Được một hình mới là hình vuông. Chấp ghép hai cạnh ngắn của hình chữ nhật =>Được một hình mới là một hình chữ nhật dài hơn.
 - + Chấp ghép hai hình tròn =>Được một hình mới là một hình thật là đặc biệt.
- Chấp ghép theo ý thích:
 - + Vừa rồi cô và các con đã được chấp ghép theo yêu cầu rồi. Bây giờ chúng mình sẽ tự chấp ghép để tạo nên nhiều hình mới nhé
 - + Các bạn ghép được hình gì vậy?
 - + Con ghép hình chữ nhật lớn từ những hình gì?
 - + Con chấp ghép hình người từ những hình gì?
 - + Bạn nào ghép được hình người giống như bạn. Còn bạn nào ghép được hình gì?
 - + Con dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà vậy?
 - + Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa?
 - + Con dùng những hình gì để ghép thành quả vậy?
 - + Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ các ghép cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.
- Vừa rồi các bé rất thông minh vượt qua phần chơi thứ 2 của chương trình thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay.

- Mở rộng: Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì? (Hình ô tô, hình thuyền, hình con mèo, con cá...)

=>Giáo dục trẻ: Từ cách chấp ghép hình học đã ứng dụng rất nhiều vào cuộc sống của con người như lắp ráp và sản xuất các đồ dùng, vật liệu.... Về nhà các con ghép cho ông bà, bố mẹ xem nhé.

c. Hoạt động 3. Luyện tập, củng cố

*** Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải lắc sặc xô thật nhanh để dành quyền trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Trên màn hình cô có 5 câu hỏi tương ứng với 5 câu trả lời. Mỗi câu hỏi có 5 giây suy nghĩ đội nào dành quyền trả lời trước và trả lời đúng sẽ thưởng 1 bông hoa. Sau 5 câu hỏi đội nào được nhiều hoa đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: Đội nào giỏi.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đội nào giỏi

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi và tặng cho mỗi đội 1 rổ các hình học các bạn cùng nhau thảo luận, chấp ghép các hình học với nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của mình nhé. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Những hình ghép đủ và ghép đúng được tính còn những hình ghép thiếu sẽ không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

* Kết thúc: Cô nhận xét tiết học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi học trẻ ghép nhảm hình

+ *Phương án giải quyết:* giáo viên bao quát và hướng dẫn trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29 13/04/2026
bởi Phạm Thị Mai Quế (31317308_queptm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 23 tháng 04 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Thiết kế cầu vòng (E4,5)

1. Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Trẻ biết hiện tượng cầu vòng, điều kiện xuất hiện của cầu vòng.
- Trẻ biết cầu vòng có **7 màu sắc**, các màu được sắp xếp liên nhau và có dạng cong.
- Cầu vòng được thiết kế chắc chắn, không bong rơi.

T. Công nghệ

- Trẻ biết sử dụng kéo để cắt các dải màu cầu vòng.
- Biết sử dụng keo dán, bút màu để hoàn thiện sản phẩm.

E. Kỹ thuật

- Trẻ biết **thiết kế cầu vòng** theo ý tưởng.
- Thực hiện các bước tạo hình cầu vòng theo quy trình.

M. Toán

- Đếm số màu của cầu vòng.

- Nhận biết hình dạng cong của cầu vồng.
- So sánh độ dài – ngắn của các dải màu.

A. Nghệ thuật

- Trẻ trang trí cầu vồng theo ý thích.
- Phối hợp màu sắc hài hòa, sáng tạo.

Ngôn ngữ

- Trẻ thuyết trình, chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.
- Phát triển kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi.

2. Chuẩn bị

- + Giấy vẽ quy trình, bút, kéo, keo dán, bút màu
- + Bìa carton
- + Giấy màu
- + Đất nặn

3. Quy trình (EDP)

3.1. Hỏi (Ask)

- Cô khuyến khích trẻ đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về **cầu vồng**.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29 13/04/2026
bởi Phạm Thị Mai Quế (31317308_queptm) – Trường Mầm non Sơn Ca

- + Có những loại cầu vòng nào?
- + Cầu vòng có những màu gì?
- + Vì sao gọi là bảy sắc cầu vòng?
- + Cầu vòng có dạng giống hình gì?
- + Cầu vòng xuất hiện khi nào?
- + Cầu vòng được làm từ những chất liệu gì khi mình thiết kế?
- + Cầu vòng dùng để làm gì?
- Cô cùng trẻ trao đổi, trả lời các câu hỏi.
- Những câu hỏi chưa có câu trả lời rõ ràng, cô định hướng cho trẻ cùng tìm hiểu qua tranh ảnh, video.

3.2. Tưởng tượng (Imagine)

- + Con muốn thiết kế cầu vòng như thế nào?
- + Cầu vòng của con có dạng cong ra sao?
- + Con sẽ dùng nguyên vật liệu gì để làm cầu vòng?
- + Cầu vòng của con gồm những màu nào?
- + Con sẽ trang trí thêm gì cho cầu vòng (mây, mặt trời...)?
- Trẻ tự do nêu ý tưởng, cô khuyến khích mọi ý kiến sáng tạo.

3.3. Lê kế hoạch (Plan)

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ.
- + Lựa chọn nguyên vật liệu để làm cầu vồng.
- + Xác định thứ tự các màu sắc.
- Trẻ cùng nhau **vẽ bản thiết kế cầu vồng** của nhóm mình vào giấy vẽ quy trình.
- Cô quan sát, hỗ trợ, nhắc trẻ thiết kế đủ 7 màu.

3.4. Chế tạo (Create)

- + Chọn nguyên vật liệu phù hợp với bản thiết kế.
- + Cắt các dải màu cầu vồng.
- + Uốn cong và dán các dải màu theo đúng thứ tự.
- + Gắn cầu vồng lên bìa hoặc nền đã chuẩn bị.
- Trẻ phối hợp làm việc nhóm để hoàn thiện sản phẩm cầu vồng.

3.5. Cải tiến, chia sẻ (Improve – Share)

a. Kiểm tra – cải tiến

- Các nhóm trưng bày sản phẩm cầu vồng của mình.
- Cô cùng trẻ kiểm tra theo các bước:

- + Bước 1: Kiểm tra số màu cầu vòng.
- + Bước 2: Kiểm tra thứ tự các màu.
- + Bước 3: Kiểm tra độ chắc chắn (có bị bong, rơi không).
- + Bước 4: Điều chỉnh, dán lại hoặc bổ sung nếu cần.
- + Nhóm con đã làm cầu vòng từ những nguyên vật liệu gì?
- + Cách làm như thế nào?
- + So với bản thiết kế ban đầu có thay đổi gì không? Vì sao?
- Nếu phát hiện điểm chưa phù hợp, trẻ tiếp tục cải tiến sản phẩm.

b. Chia sẻ

- Khi hoàn thiện sản phẩm cuối cùng, từng nhóm lên giới thiệu cầu vòng của nhóm mình:
- + Tên sản phẩm
- + Chất liệu sử dụng
- + Ý tưởng thiết kế
- + Điểm nổi bật của cầu vòng
- Cô nhận xét, khuyến khích sự sáng tạo và tinh thần hợp tác của trẻ.
- + Kết thúc: Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Bảy sắc cầu vòng”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi tô còn trờm ra ngoài.

+ *Phương án giải quyết:* giáo viên bao quát và giúp đỡ trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29 13/04/2026
bởi Phạm Thị Mai Quế (31317308_queptm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 24 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ: Cầu Vồng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên , hiểu nội dung bài thơ nói lên vẻ đẹp của cầu vồng trên bầu trời.
- Trẻ quan sát và nhận biết cầu vồng là một đường cong.
- Trẻ biết cầu vồng có 7 màu: Đỏ, da cam, vàng, lục, lam, chàm, tím.
- Thể hiện âm điệu nhẹ nhàng, thiết tha của bài thơ, biết ngắt, nghỉ khi đọc thơ.
- Phát triển khả năng cảm thụ văn học.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài: “Bảy sắc cầu vồng”
- Tranh vẽ cầu vồng.
- Hình ảnh bài thơ trên vi tính

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định:**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên.
- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”.
- Khi trời mưa tạnh, có nắng lên chúng ta nhìn lên bầu trời sẽ thấy cái gì?
- Cầu vồng có hình dạng như thế nào?
- Cầu vồng có những màu sắc gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “Cầu vồng” của nhà thơ Nhược Thủy.

a. Hoạt động 1 : Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc diễn cảm bài thơ:

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

+ Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

* *Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Mời 3 tổ lên đọc, nhóm, cá nhân trẻ.

- Cô chú ý thay đổi hình thức và sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

* Cô khái quát : Bài thơ cầu vồng của nhà thơ Nhược Thủy nói về vẻ đẹp của cầu vồng , một vẻ đẹp rực rỡ của thiên nhiên làm cho nhà thơ cứ ngỡ ai vẽ tài tài đến vậy.

* *Đàm thoại:*

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

+ Bài thơ nói về cái gì?

+ Khi nào thì cầu vồng xuất hiện?

+ Cầu vồng có hình dạng như thế nào?

+ Có màu sắc gì?

+ Màu sắc của cầu vồng hiện ra trước mắt nhà thơ như thế nào?

* Giáo dục yêu thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên qua sự quan sát và khám phá của trẻ.

b. Hoạt động 2: củng cố

*** Trò chơi “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Lộn cầu vòng
- Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ lên xếp, cứ 2 bạn thành 1 đôi, cầm tay nhau, đứng quay mặt vào nhau.
- Trẻ đọc:

“Lộn cầu vòng
Nước trong, nước chảy
Có cô mười bảy
Có chị mười hai
Hai chị em ta
Cùng lộn cầu vòng”

- Sau đó 2 bạn cùng vòng tay lên đầu và lộn quay lưng vào nhau
- Luật chơi: Nếu đôi nào chưa lộn được, đôi đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, động viên trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi đọc ngọng
- + **Phương án giải quyết:** giáo viên bao quát và sửa sai cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29 13/04/2026
bởi Phạm Thị Mai Quế (31317308_queptm) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 4: “Dự án:Cầu vòng”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/04 đến 24/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phạm Thị Mai Quế

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐƯỢC CHẤM DUYỆT
Được tải về từ hệ thống easmas.edu.vn lúc 09:29 13/04/2026
bởi Phạm Thị Mai Quế (3131730@queptm) - Trường Mầm Non Sơn Ca