

NHÁNH 2: MÓN ĂN NGÀY TẾT

Thứ 2, ngày 02 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết bánh chưng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được 2 loại bánh: Bánh chưng, bánh dày
- Biết bánh chưng, bánh dày được làm từ gạo nếp. bánh chưng có màu xanh và có dạng hình vuông, bánh dày màu trắng và có dạng hình tròn.
- Trẻ nói đủ câu, biết trả lời to câu hỏi của cô.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, nhanh nhẹn, tự tin và hoạt bát.
- Giáo dục ý nghĩa của việc làm bánh chưng, bánh dày nhân dịp tết.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, bài giảng điện tử.
- Một số hình ảnh các loại bánh trong ngày tết
- 1 đĩa hình vuông, 1 đĩa hình tròn to
- 1 cành đào

3. Tiến hành hoạt động

* *Gây hứng thú:*

- Cô tập trung trẻ và cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”

Trò chuyện về ngày tết

- Hôm nay cô cũng đem đến lớp mình 2 thứ bánh để chúng mình cùng nhận biết và tìm hiểu đây.

a. Hoạt động 1. Nhận biết bánh trung

- Bánh gì đây các con? (Cô đưa bánh trung ra và hỏi trẻ)

- Cho trẻ tập nói: Bánh chưng.

- Chiếc bánh trung này có màu gì đây?

- Cho trẻ tập nói: Bánh chưng màu xanh.

- Thê bánh trung có dạng hình gì nhỉ?

(Cho trẻ tập nói: Bánh chưng hình vuông.)

- Đúng rồi. Bánh chưng có màu xanh. Màu xanh là màu của lá rong và có dạng hình vuông.

- Cô đồ các con biết bánh chưng làm từ gạo gì?

=> Đúng rồi, bánh trung được làm từ gạo nếp nên rất thơm.

- Đồ các con biết bên trong bánh trung có gì?

(Cô cắt bánh ra cho trẻ xem)

- Bên trong có gì đây?

(Bên trong có nhân được làm bằng thịt lợn và đậu xanh đấy)

=> Bánh chưng, bánh dày đều được làm từ gạo nếp. Nhưng bánh chưng có dạng hình vuông, bên trong có nhân đậu xanh, thịt lợn. Bánh dày có dạng hình tròn có nhân đậu xanh đấy các con ạ.

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 1 bánh chưng và 1 bánh dày

- Lần 1: Cô gọi tên bánh nào chúng mình chọn đúng bánh đó giơ lên và nói tên, của bánh nhé.

VD: Chọn cho cô Bánh trung

- Lần 2: Cô nói đặc điểm của bánh, trẻ chọn và gọi tên bánh và màu sắc của bánh.

VD: Chọn cho cô Bánh có dạng hình vuông?

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

SEL: - Động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

* **Kết thúc:** Cho trẻ thưởng thức bánh chung

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ đón trẻ: cháu Bảo Châu có nhiều mũi, đến lớp tay lạnh

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 03 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: KNCH: Bánh trung xanh

TCAN: Vỗ tay nhanh chậm theo tiếng trống

Nghe hát: Tết đến rồi

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Biết hát cùng cô từ cuối của bài hát.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm tươi vui, hồn nhiên của bài hát.
- Biết nghe tiếng trống nhanh chậm và vỗ tay theo nhịp của trống
- Trẻ vui vẻ hào hứng hưởng ứng âm nhạc cùng cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trống
- Nhạc bài hát: bánh trung xanh, tết đến rồi.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh trung và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? Bánh trung đâu?
 - + Bánh trung có màu gì?

a. Hoạt động 1: Dạy hát: Bánh trung xanh – Vũ Hoàng

- + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ nghe nhạc
- Cô hát lần 1: không nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Tết sắp đến gần hoa đào hoa mai đua nhau nở, trên bàn thờ có bánh trưng , dưa hấu đỏ được trang trí rất đẹp.

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

- Cô đọc lời bài hát 1 lần

- Dạy trẻ hát cùng cô 3 -4 lần: cô hát chậm, rõ lời

- Cho trẻ hát:

+ Từng tổ hát

+ Nhóm bạn trai, bạn gái hát.

+ Cá nhân trẻ hát

- Hỏi trẻ:

+ Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc đến gì?

b. Hoạt động 2: Hát nghe: Tết đến rồi – TG: Phạm Đình Chương

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát lần 1: có nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí tết đang đến gần, tết đến mọi nhà đều vui.

- Cô hát lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

- Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vỗ tay nhanh chậm theo tiếng trống

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô gõ trống nhanh trẻ vỗ tay nhanh, cô gõ trống chậm trẻ vỗ tay chậm.

- Luật chơi: Trẻ làm chưa đúng sẽ phải làm lại

- Cô động viên, khen trẻ.
- Lần 1 cô cho trẻ ngồi vổ
- Lần 2 cho trẻ đứng vòng tròn vổ tay

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vổ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng....

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Tiếp tục theo dõi cháu Minh Nhân
- Trẻ đã phối hợp với bà, nghe lời cô

b. Phương án giải quyết

- Cô khen trẻ khi có bà và các cô, khen trẻ trước lớp.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:38 02/02/2025
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhpn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 04 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đồng dao: Xúc xắc xúc sẻ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài đồng dao. Biết đọc cùng cô một số câu cuối của bài đồng dao.
- Bước đầu biết cách đọc theo nhịp của bài đồng dao.
- Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ: ngoan, biết chúc tết ông bà, bố mẹ, nghe lời người lớn để cả nhà luôn được vui vẻ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài đồng dao
- Nhạc bài hát: Xúc xắc xúc sẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô hát cùng trẻ bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe

- Giới thiệu bài đồng dao
- Cô đọc mẫu lần 1:
- Bài đồng dao nói về những lời chúc tết đầu năm với mọi người, mọi nhà.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa
- Giáo dục trẻ: sang một năm mới các con thêm 1 tuổi, chúng mình phải ngoan hơn, biết nghe lời ông bà bố mẹ. Và đầu năm mới chúng mình phải biết chúc tết ông bà bố mẹ những lời chúc thật hay.

* Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về điều gì?

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc

- Cô dạy trẻ đọc từng câu 2-3 lần
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Tổ đọc thay đổi hình thức
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc
- Cá nhân đọc
- Cho trẻ đọc với dụng cụ âm nhạc

(Cô động viên khuyến khích trẻ đọc, sửa sai cho trẻ)

SEL: Trẻ nêu cảm xúc của bản thân khi được đọc đồng dao với nhạc cụ (vui, hào hứng, thích thú,...). Cô hướng cho trẻ bộc lộ và giải quyết tình huống cho trẻ thỏa mãn cảm xúc của bản thân.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài xúc xắc, xúc xê

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Theo dõi cháu Hải My: thấy cháu đã ngoan hơn. Không còn khóc, trẻ biết chào cô vào lớp, chào bố mẹ để bố mẹ trẻ yên tâm đi làm.

b. Phương án giải quyết

- Cô khen ngợi trẻ trước lớp

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:38 02/02/2026
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhpn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 05 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đá bóng lăn xa lên phía trước (lần 2)

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết đá bóng về phía trước.
- Trẻ biết tên vận động cơ bản
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, đôi chân cho trẻ.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi vận động.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, đưa tay sang ngang
- Lưng/ bụng: Vặn người sang hai bên
- Chân: Ngồi xuống , đứng lên (ĐTNI: tập 4 lần x 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ

Tập kết hợp với tập với hoa (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Đá bóng lăn xa về phía trước**

- Cô giới thiệu vận động
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đá bóng trước vạch, khi có hiệu lệnh cô dùng chân thuận đá bóng lăn xa về phía trước. Thực hiện xong cô về hàng của mình đứng.
- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.
- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời.
- Lần 2: Cho trẻ thi đua theo tổ.
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

*** Trò chơi vận động: Cáo và thỏ**

- Cách chơi: Trẻ làm thỏ, đi chơi và đọc thơ bày tỏ con. Khi có cáo xuất hiện thỏ chạy thật nhanh về chuồng của mình.
- Luật chơi: Trẻ chạy chậm chưa về được nhà sẽ bị cáo bắt.
- Trẻ chơi 2-3 lần

SEL: - Cô động viên trẻ

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp tay chân, tập hít thở sâu..

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Tiếp tục theo dõi Giờ ăn trưa: Cháu Ngọc Anh: Trẻ không ăn cơm

- Lí do: Do trẻ bị nhiệt miệng

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:38 02/02/2026
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhpn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 06 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH &TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nặn bánh chưng (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của chiếc bánh chưng và mong muốn tạo được chiếc bánh chưng hương vị tốt
- Trẻ biết cách cắt lấy đất, xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành bánh chưng.
- Trẻ yêu thích sản phẩm tạo hình của mình
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Mô hình bánh chưng bằng hộp giấy, bánh chưng bằng đất nặn
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay.

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: bánh chưng xanh
- Cho trẻ quan sát mô hình trang tí tết
- Cô hỏi trẻ: Trên bàn có những gì?

a. Hoạt động 1. Quan sát mẫu

* Quan sát bánh chưng mô hình

- Giới thiệu chiếc bánh chưng
- + Cô có gì đây ?
- + Bánh chưng có dạng hình gì ?
- + Bánh chưng có màu gì?
- + Vỏ bánh còn có gì nữa?

- Quan sát mẫu:

+ Đây là cái gì? Bánh chưng được cô làm bằng gì?(cho trẻ sờ)

+ Chiếc bánh này như thế nào? Mềm hay cứng?

+ Cô dùng màu gì nặn bánh chưng?

+ Ngoài vỏ xanh bánh còn có gì? (cho trẻ nói từ dây lạt)

* Cô nặn mẫu:

- Cô vừa làm, vừa nói cách làm: Đầu tiên cô lấy đất nặn, cô dùng dao chia đất làm 3 phần. Sau đó cô bóp đất bằng các ngón tay cho đất mềm. Cô để đất xuống bìa, 1 tay giữ bìa 1 tay lăn tròn. Khi thấy đất mềm cô cầm 2 đầu ấn bẹt đất xuống làm thành bánh chưng.

+ Cô đang làm gì? Làm như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng nặn theo cô. Khuyến khích trẻ làm, nếu trẻ chưa làm được cô giúp trẻ làm cùng cô.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

* Nêu ý tưởng

- Các con có muốn nặn bánh chưng ngày tết giống cô không?

- Để làm được bánh chưng chúng mình phải làm gì nhỉ?

* Trẻ thực hiện

- Cô quan sát trẻ nặn và giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cùng trẻ nhận xét

- Hôm nay cô đã dạy các con làm được những gì?

- Con thấy bánh chưng của bạn nào đẹp nhất?

- Con thích chiếc bánh nào nhất?

- Tại sao con thích chiếc bánh này?

SEL: - Cô khen ngợi động viên trẻ

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi nhận xét về sản phẩm (ôm, thơm, đập tay...)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời: cháu Châu cho lá cây vào miệng.

b. Phương án giải quyết

- Cô nhẹ nhàng giải thích cho trẻ.

- Cho trẻ chơi với những chiếc lá cùng các bạn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:38 02/02/2026
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhpn) – Trường Mầm non Sơn Ca

