

HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Ô TÔ

Thứ 2: Ngày 09 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết xe oto

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm đặc trưng của ô tô.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên xe phải ngồi ngoan, ngồi trên ô tô không chạy nhảy, đi lại
- Trẻ thích tham gia các hoạt

2. Chuẩn bị

- Máy tính. Nhạc bài hát: Lái ô tô, Qua ngã tư đường phố
- Xe ô tô đồ chơi, biển báo đèn đỏ, đèn xanh.

3. Tiến hành

Ổn định tổ chức: Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài: Lái ô tô

- + Các con vừa hát và vận động theo nhạc bài gì?
- + Các con đã được đi xe ô tô chưa?
- + Chúng mình nhìn thấy xe ô tô ở đâu?

Hoạt động 1: Nhận biết xe ô tô. <https://giaoanmamnononline.blogspot.com>

- Cô mời trẻ lên khám phá món quà, cho trẻ sờ tay vào hộp quà và đoán tên.
- + Cô có món quà gì đây?
- + Cô hỏi trẻ 1 số đặc điểm nổi bật của ô tô như: Bánh xe, đầu xe và màu sắc của xe ô tô. Xe ô tô dùng để làm gì? Xe ô tô dùng để làm gì?
- =>Giáo dục: Khi ngồi trên xe phải ngồi ngoan, ngồi trên ô tô không chạy nhảy, đi lại.

Hoạt động 2: Trò chơi “Đèn xanh, đèn đỏ”

- Cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ cầm tín hiệu đèn GT và hát bài “ Trên sân trường chúng en chơi GT” khi đến câu tín hiệu đèn nào thì trẻ đi, dừng theo tín hiệu đó. Bạn nào sai phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô chú ý quan sát trẻ khi chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Quang Anh chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 10/03/2026
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhpn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3: Ngày 10 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH-TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nặn bánh xe oto

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách chia đất, bóp đất, vo tròn, ấn bẹp thành vòng tròn bánh xe ô tô.
- Trẻ biết dùng bánh xe nặn được gắn vào xe bằng giấy rôki cô để sẵn trên bàn.
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục: Trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra.
- Trẻ ngồi ngay ngắn khi nặn, giữ gìn và ngắm sản phẩm đẹp tạo ra.

2. Chuẩn bị :

- Tranh mẫu.
- Giấy thủ công, keo dán, khăn lau tay cho từng trẻ.
- Xe ô tô đồ chơi, xe ô tô không bánh xe bằng giấy rôki.

3. Tổ chức thực hiện:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về xe ô tô.
- Cô tạo tình huống:
 - + Thỏ mời đến nhà chơi, tham quan phòng triển lãm xe của bạn Thỏ.
 - + Các bạn thấy xe bạn Thỏ ntn?(trẻ tự trả lời)
- À ! không có bánh xe phải không?
- Ai đến chơi nhà bạn, coi không khéo đã làm mất hết bánh xe của bạn rồi.

Hoạt động 1: Ai khéo thế nhỉ

<https://art-wkusa.ru/watch/video>

- Cô cho trẻ quan sát đất
- Đây là gì nào?
- Đất nặn có rất nhiều màu sắc, nếu muốn có được bánh xe giống thì các con phải chọn màu gì làm bánh xe.?
- + **Cô làm mẫu:** Cô chia đất, bóp đất, lăn tròn, ấn bẹp – gắn bánh vô xe.
- Cô mời 1 bạn lên cùng làm với cô nặn bánh xe.

*** Trò chơi: “10 ngón tay nhúc nhích”**

*** Trẻ thực hiện:**

- Các bạn cùng nhau nặn bánh xe giúp bạn Thỏ nha!
- Cô cho trẻ về bàn ngồi nặn
- Trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn thêm cho trẻ.
- + Con đang làm gì đấy?
- + Con làm như thế nào?

Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ đặt sản phẩm lên bàn, sau đó trẻ quan sát sản phẩm của bạn của bạn của mình.
- Cô cho trẻ tự nhận xét.
- + Con xem cánh hoa bạn nào nặn đẹp nhất?
- Cô nhận xét động viên trẻ.

=> **Giáo dục:** Trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra.

*** Kết Thúc :** Nhận xét ,tuyên dương

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Xuân Bách chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4: Ngày 11 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Truyện - Xe lu và xe ca

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, qua đó hiểu được tác dụng của xe lu trong quá trình làm đường.
- Phát triển ngôn ngữ ở trẻ (nói to, rõ ràng, mạch lạc)
- Giáo dục: Biết yêu quý tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, không chê bai, coi thường bạn.
- Trẻ hứng thú khi nghe cô kể truyện.
- Thích tham gia vào trò chơi cùng các bạn

2. Chuẩn bị :

- Tranh truyện.
- 2 chiếc xe làm bằng thùng các tông to và đeo được vào tường.
- Một số xe đồ chơi bằng nhựa.

3. Tổ chức thực hiện:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động với cô bài hát “Em tập lái ô tô”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có nhắc đến xe ô tô, ngoài ô tô ra các con còn biết tên các loại xe nào?

Hoạt động 1: Bé nghe kể truyện

<https://mnphucloi.longbien.edu.vn>

- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp video.

* Giảng ND: Câu truyện nói 2 chiếc xe cùng đi trên đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, xe ca dáng vẻ thon gọn lên chế nhạo xe lu nhưng khi gặp đường hỏng không đi được phải nhờ xe lu mới đi được.

- + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện cô vừa kể có những xe gì?
- + Xe lu và xe ca, xe nào đi nhanh hơn?
- + Xe lu được miêu tả có dáng vẻ như thế nào?

+ Xe lu lăn từng bước làm sao hả các con? (Xe lu có dáng vẻ thô kệch, lăn từng bước chậm chạp).

+ Còn xe ca thì có dáng vẻ thế nào?

+ Xe ca có dáng gọn gàng, đi thì sao nhỉ? (Xe ca có dáng vẻ gọn gàng, phóng nhanh vun vút).

+ Thấy xe lu như vậy xe ca chế nhạo xe lu như thế nào? (...nói rồi, xe ca phóng vút lên... tưởng mình thế là giỏi lắm).

=>Giáo dục: Biết yêu quý tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, không chê bai, coi thường bạn.

Hoạt động 2: TC: Ô tô và chim sẻ

- Cách chơi, luật chơi: Một trẻ cầm vô lăng lái xe, các trẻ còn lại làm chim sẻ, khi nghe tiếng còi oto đàn chim phải bay đi. Ô tô đụng phải thì hát 1 bài.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ khi chơi

* **Kết thúc:** Cô và trẻ vận động bài: Em tập lái ô tô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động hoạt động góc: Cháu Trung Anh hay cắn bạn

b. Phương án giải quyết

+ Cát những đồ chơi khác lạ mà trẻ thích chỉ để lại đồ chơi giống nhau

+ Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 12 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB – Tung bóng về phía trước (L1)

(Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Liên)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cầm bóng bằng hai tay và tung mạnh về phía trước theo hướng thẳng.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và khả năng định hướng.
- Trẻ phản ứng nhanh với hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật và yêu thích môn thể dục.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một quả bóng vừa tay cầm.
- Rổ đựng bóng.
- Vạch chuẩn.
- Loa, nhạc khởi động ("Đoàn tàu nhỏ xíu") và nhạc trò chơi.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc bài "Đoàn tàu nhỏ xíu".
- Kết hợp các kiểu đi: Đi thường -> Đi bằng mũi chân -> Đi bằng gót chân -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Về đội hình hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (4 lần).
- Động tác lưng/bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm ngón chân rồi đứng thẳng (2 lần).
- Động tác chân: Đứng lên, ngồi xuống (4 lần).

*** VĐCB : Tung bóng về phía trước**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích, thao tác chuẩn xác, dứt khoát.
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích:
- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai chân rộng bằng vai. Cô cầm bóng bằng hai tay ở phía dưới quả bóng. Khi có hiệu lệnh 'Tung', cô dùng lực của đôi tay

tung mạnh quả bóng về phía trước. Sau đó, cô đi nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng."

- Trẻ thực hiện:
- Mời 1-2 trẻ khá lên làm mẫu thử.
- Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện cho đến hết lớp.
- Cho trẻ thực hiện lại 2-3 lần dưới hình thức thi đua (nhận xét, khen ngợi kịp thời).
- Lưu ý: Cô quan sát sửa sai, nhắc trẻ không tung bóng vào mặt bạn.

Hoạt động 3 Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

- Cô phổ biến luật chơi đơn giản: Các chú Thỏ đi kiếm ăn, khi nghe tiếng Cáo "gừ gừ" thì phải chạy nhanh về chuồng.
- Cho trẻ chơi 2 lần để thay đổi không khí và vận động toàn thân.

Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân như những chú chim nhỏ đang bay để điều hòa nhịp thở.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Minh Khôi có nước mũi, ho, học không tập trung

b. Phương án giải quyết

- Cô giáo thường xuyên kiểm tra sức khỏe của cháu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6: Ngày 13 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH-TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích:

Hát: Em tập lái ô tô - TG:Nguyễn Văn Tý

Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố

TCAN: Đèn đỏ, đèn xanh”

(Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Liên)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ biết hát và biết vận động theo nhạc bài hát cùng cô
- Chú ý lắng nghe cô hát và ngẫu hứng tham gia cùng cô.
- Giáo dục trẻ phải tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông.
- Tích cực tham gia trò chơi âm nhạc

2. Chuẩn bị :

- Xe ô tô đồ chơi
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô; Lái ô tô; Qua ngã tư đường phố.
- Xắc xô, thanh la, đàn, trống.

3. Tổ chức thực hiện:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu sân chơi : Hát cùng siêu chíp.
- + Cô đang đi xe gì để đến sân chơi “Hát cùng siêu chíp”? + Xe ô tô dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

Hoạt động 1: Dạy hát “Em tập lái ô tô” TG: Nguyễn Văn Tý:

<https://www.nhaccuatui.com>

- Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc
- + Các con vừa nghe cô hát bài gì? Do ai sáng tác?

* Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ đang được cô dạy lái ô tô và có ước mơ khi lớn lên sẽ đón cô giáo đi chơi.

- Lần 2: Cô hát, khuyến khích trẻ vỗ tay khi cô hát.

+ Cô vừa hát bài gì? Ai sáng tác?

+ Bài hát nói về xe gì? Tiếng còi ô tô kêu như nào?

+ Bạn nhỏ trong bài hát ước sau này lớn sẽ đón ai?

- Giáo dục trẻ: Khi tham gia các phương tiện giao thông phải chấp hành nghiêm chỉnh và tuân thủ luật lệ giao thông. Phải biết yêu quý, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.

- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần. Tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên hát.

- Cô chú ý giúp trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, và có thể biểu hiện tình cảm theo nội dung bài hát, thay đổi hình thức hát.

Hoạt động 2: Nghe hát “Em đi qua ngã tư đường phố” tác giả: Đoàn Phi:

- Cô giới thiệu tên bài, tên tác giả bài hát nghe.

- Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc.

+ Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

* Giảng nội dung:.

- Lần 2: Khuyến khích trẻ đứng lên hát cùng cô, và thể hiện tình cảm theo nội dung bài hát.

Hoạt động 3: TCAN “Đèn đỏ, đèn xanh”

- Cách chơi, luật chơi: Các con vừa đi vừa hát, khi nghe và nhìn thấy tín hiệu đèn đỏ chúng mình phải dừng lại. Đèn xanh đi tiếp. Ai thua sẽ bị phạt nhảy lò cò. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

* **Kết thúc : Nhận xét tuyên dương**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh:

- Giờ HĐCCĐ : 3-4 trẻ chưa hát được từ đầu đến hết bài hát, trẻ còn hát chưa đúng giai điệu bài hát

b. Phương án giải quyết:

- Trẻ hát cùng cô, cho trẻ hát theo cô không nhạc; sau đó động viên trẻ, chú ý nghe nhạc để hát được đúng theo giai điệu bài hát, hoặc cô gọi một bạn hát tốt lên hát cùng các bạn để trẻ thi đua nhau.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
NHÁNH 2: Ô TÔ**

Thời gian thực hiện: Từ 09/03/2026 đến 13/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phùng Ngọc Anh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Sáu

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU BÀ Y DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 15:24 10/03/2026
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhpn) - Trường Mầm Non Sơn Ca