

NHÁNH 2: “CHÚ CÁ ĐÁNG YÊU ”

Thứ 2, ngày 5 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết con cá

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên con cá
- Biết một số đặc điểm nổi bật của con cá, (đầu, vây, chân, đuôi)
- Biết được cá là con vật sống dưới nước
- Luyện phát âm từ “Con cá”
- Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ của trẻ
- Luyện tập kỹ năng trả lời đúng yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1 bể cá : 1 con cá chép,
- Một số hình ảnh về con cá
- Dụng cụ vớt cá, mỗi trẻ 1 rổ
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” vừa hát vừa cho trẻ làm động tác cá bơi
- Hỏi trẻ: Các con vừa làm động tác con gì bơi?

- Con cá sống ở đâu?
- Hôm nay cô cùng các con quan sát về con cá, con tôm để xem chúng có những đặc điểm gì nhé.

a. Hoạt động 1: Nhận biết con cá

* *Quan sát con cá:*

- Các con vừa làm đàn cá bơi rất giỏi. Bây giờ các con có muốn xem cá bơi không nào?
- Các con nhẹ nhàng về chỗ có bể cá cùng quan sát
- Cô cho trẻ xem bể cá: Con gì đây?
- Con cá đang làm gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Cô vớt cá và chỉ lần lượt từng bộ phận: Đầu, vây, đuôi, mắt cá, miệng cá và hỏi trẻ:
- Đây là gì của con cá? (Cho trẻ phát âm: Đầu cá)
- Đầu cá có gì đây? Cho trẻ phát âm: Miệng cá)
- Còn đây là gì? (Cho trẻ phát âm: Mắt cá)
- Mắt cá như thế nào? (Cho trẻ phát âm: Mắt cá tròn)
- Còn đây là phần gì của con cá? (Cho trẻ phát âm: Minh cá)
- Minh cá có gì (Cho trẻ phát âm: Vây cá)
- Đây là gì các con? (Cho trẻ phát âm: Đuôi cá)
- Cô cho trẻ nói lời thể hiện tình cảm yêu thương với con cá và động viên trẻ, bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp với bạn khi chưa nói được lời yêu thương với con cá (ôm, zê, vỗ tay....) (SEL)

* *Cô nhấn mạnh:* Cô chỉ vào con cá và nói: Đây là con cá, con cá sống dưới nước. Đây là đầu cá, đầu cá có miệng cá, mắt cá, đây là phần mình, mình cá có vây, có vây. Còn đây là đuôi cá. Con cá bơi được nhờ có vây, đuôi. Đuôi có tác dụng giúp cá bơi dưới nước được đúng hướng.

- Cá được nuôi ở bể để làm cá cảnh. Ngoài ra cá được nuôi ở sông hồ và cá là loại thực phẩm có rất nhiều chất đạm rất cần thiết cho cơ thể.

* *Giáo dục:* Các con ạ cá là loại thực phẩm có nhiều chất đạm và chất can xi và các con không được chơi gần ao hồ sẽ nguy hiểm đến tính mạng các con nhớ chưa nào.

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Chơi lần 1: Cô đọc tên con vật, trẻ tìm đúng con vật đó giơ lên và đọc

- Chơi lần 2: Cô miêu tả đặc điểm, trẻ tìm đúng và đọc tên con vật.

- Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

*** Trò chơi 2: Câu cá**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội mỗi đội sẽ có 1 bể gồm cá, tôm, cua đồ chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội trong thời gian 1 bản nhạc sẽ chỉ câu lấy cá để vào giỏ của đội mình.

- Luật chơi: Đội nào câu được nhiều cá nhất sẽ dành chiến thắng.

- Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài: Cá vàng bơi và đi ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Châu hay cắn bạn

b. Phương án giải quyết :

+ Cát những đồ chơi khác lạ mà trẻ thích chỉ để lại đồ chơi giống nhau

+ Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:32 01/01/2026
bởi Admin Trường (31317308) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 6 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển : TCKNXH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nặn con cá (mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt để nặn đất tạo thành con con cá
- Bước đầu biết phối hợp màu sắc để tạo thành con cá
- Rèn cho trẻ kỹ năng bóp đất, lăn dọc viên đất cho dài để tạo thành con cá
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu nặn con cá
- Mô hình đại dương xanh
- Đất nặn, bảng con, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại

- Cho trẻ lại gần cô
- Cô cho trẻ quan sát mô hình đại dương xanh
- Hỏi trẻ trong mô hình đại dương có những con gì?
- Các con nhìn xem con gì đây?
- * Cho trẻ quan sát mẫu con cá và trò chuyện:
 - + Đây là con gì?
 - + Con cá trông như thế nào?

+ Cô nặn như thế nào để được con cá này?

* Cô làm mẫu và phân tích, hướng dẫn trẻ cách nặn con cá: Cô lấy viên đất lên bóp đất cho thật mềm, đặt đất xuống giữa bàn, tay trái cô giữ bàn, lòng bàn tay phải xoay tròn viên đất rồi ấn bẹp tạo thân con cá, cô trang trí thêm đuôi, mắt, vây để tạo thành con cá.

+ Cô đang làm gì? Cô làm như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

* Nêu ý tưởng:

- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ nặn gì? Con nặn con cá như thế nào?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng bằng tay không
- Giáo dục trẻ: Những con cá sau khi nặn xong chúng ta phải biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ nhận đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện
- Trẻ thực hiện. (Nhạc nền bài " cá vàng bơi")
- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Con vừa nặn được con gì?
- Con nặn con cá như thế nào
- Trẻ nhận xét bài bạn- bài mình
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và hào hứng khi tạo ra sản phẩm nặn con cá và trẻ luôn tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh:

- Giờ HĐCCĐ: Một số trẻ kỹ năng nặn vẫn còn hạn chế.

b. Phương án giải quyết:

- Tiếp tục rèn trẻ vào giờ hoạt động góc và hoạt động chiều để kỹ năng nặn của trẻ được tốt hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:32 01/01/2026
bởi Admin Trường (31317308) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 7 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Truyện “Cá cầu vòng”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Cá cầu vòng”. Nhớ tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ bước đầu hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ có kỹ năng nghe, nói và trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn cho trẻ sự chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú và tích cực..

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Truyện Cá cầu vòng
- Rối các con vật trong chuyện
- Khung rối đại dương
- Bảng tương tác, đèn led.
- Powerpoint hoạt hình minh họa nội dung truyện
- Nhạc: Bài hát Baby Shack, nhạc kể chuyện, bài hát cá vàng bơi

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức :

- Hát bài: “*Cá vàng bơi*”.
- Cô trò chuyện với trẻ:
- Các con vừa hát bài hát gì?

- Các con có biết cá sống ở đâu không? (Cho trẻ xem slide cá đang bơi)
- Giới thiệu câu chuyện “Cá cầu vòng”

a. Hoạt động 1: Nghe cô kể chuyện “Cá cầu vòng”.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô trẻ trẻ làm cá vàng bơi
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Giảng nội dung câu chuyện: Nói về sự thông minh của con cá quả mẹ và tình yêu thương lớn của cá mẹ dành cho con.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Bạn nào có thể lên chỉ các nhân vật giúp cô (Trẻ chọn các nhân vật trên bảng tương tác).
 - Cá mẹ dẫn đàn con đi đâu?
 - Cá mẹ làm gì cho đàn cá con?
 - **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ(SEL)**
- => Giáo dục: Tình cảm yêu thương của cá mẹ dành cho cá con

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ vận động theo bài hát Baby Shack

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD : 2-3 trẻ chưa chú ý nghe cô kể chuyện

b. Phương án giải quyết :

- Cô cho trẻ ngồi cạnh cô để trẻ chú ý hơn và cô dành nhiều câu hỏi hơn cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:32 01/01/2026
bởi Admin Trường (31317308) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 8 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB: Bò chui qua cổng (lần 1)

TCVD: Gà trong vườn rau

1. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, biết bò chui qua cổng, khi bò không làm đổ cổng.
- Biết phối hợp các giác quan để thực hiện được vận động.
- Biết chơi trò chơi đúng cách chơi.
- Rèn luyện vận động bò cho trẻ. Trẻ biết phối hợp tay, chân mắt nhịp nhàng khi bò.
- Trẻ có kỹ năng bò chui qua cổng
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 cổng chui bằng lon bia, 2 cổng chui bằng lốp xe máy cao 50 cm, rộng 40cm.
- Mô hình nhà bạn Gà trống có: Bạn Gà trống, ngôi nhà, cây xanh và nhiều bông lúa vàng...

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi theo hiệu lệnh của cô với tốc độ khác nhau (Đi thường, đi nhanh, đi chậm...)

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi” (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)
- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay. (ĐTNM: tập 4l x 4 nhịp)
- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vắn người sang hai bên

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân

- Bật: Bật tại chỗ

*** VĐCB: Bò chui qua cổng**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò chui qua cổng”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: TTCB: hai lòng bàn tay và cẳng chân sát đất trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”: phối hợp tay nọ, chân kia bò thẳng về phía trước đến chỗ cổng cúi đầu bò chui qua, không làm đổ cổng.

- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Nhóm (3 – 4 trẻ)

- Cá nhân (2 – 3 trẻ)

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau**

- Cô giới thiệu trò chơi: Gà trong vườn rau

- Cách chơi: Cô làm bác chủ nhà, trẻ làm các chú gà, khi trời sáng các chú gà đi kiếm ăn vừa đi vừa nói tót tót....nghe tiếng chủ nhà hô gà các chú gà chạy nhanh về chuồng

- Luật chơi: chú gà nào bị bắt sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ làm các chú gà con đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh lớp
- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Minh Anh khóc
- Lý do: Cháu mới đi học, nhút nhát và nhớ bố mẹ

b. Phương án giải quyết :

- Cô dỗ trẻ cô đưa cho trẻ 1 quả bóng để trẻ tung bóng cùng với cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 9 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy hát: Tôm cua cá thi tài

Nghe hát: Bài ca tôm cá

Trò chơi âm nhạc “Ai đoán đúng”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Biết thể hiện tình cảm của mình khi thể hiện bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe giai điệu của bài hát.
- Biết tên trò chơi âm nhạc, bước đầu biết chơi trò chơi âm nhạc cùng cô
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng theo cô, biết hát theo cô cả bài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “ Tôm cua cá thi tài”, “ Bài ca tôm cá ”
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức:

- Cô đọc câu đố cho trẻ nghe:

Con gì có vẩy có vây

Sống ở dưới nước mà bơi rất tài

Đố các bé là con gì nào? (con cá)

- Con cá có màu gì?

- Cá có những phần nào?
- Cá sống ở đâu?

a. Hoạt động 1: Dạy hát “ Tôm cua cá thi tài”

- Cô giới thiệu bài hát: “ Tôm cua cá thi tài”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Do ai sáng tác?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh. Nói về con tôm, cua, cá, thi tài
- Cô cùng trẻ hát 2 - 3 lần (không nhạc)
- Cô cùng trẻ hát kết hợp nhạc 2 - 3 lần (Cô linh hoạt thay đổi hình thức theo khả năng của trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Các con vừa hát bài gì?
- Cả lớp hát cùng cô và vận động theo nhạc 1 lần, khuyến khích trẻ vỗ tay hoặc vận động theo ý thích.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ khi hát và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi hát và thể hiện tình cảm của mình về bài hát (ôm, thơm, đập tay...), chia sẻ với bạn hát chưa hay bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

b. Hoạt động 2: Hát nghe: Bài ca tôm cá

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả : bài ca tôm cá
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Lần 3 cô và trẻ cùng hát và nhún nhảy theo video của bài hát

c. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai đoán đúng”
- Cô nói cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Cô có mũ chóp gọi một bạn lên chơi đội mũ mắt không nhìn thấy, dung tai thính để nghe giọng của bạn trong lớp hát, nhiệm vụ phải đoán ra bạn hát, kết hợp dụng cụ gì?
- Luật chơi: Mỗi bạn tham gia chơi phải chuẩn bị một bài hát, hát to rõ rang. Nhiệm vụ của bạn đội mũ là phải đoán ra bạn hát, kết hợp dụng cụ gì?

Bạn đoán đúng được thưởng một tràng pháo tay, thua phải nhảy lò cò hoặc hát một bài.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và khen trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ HĐCCĐ: 3-4 trẻ chưa hát được từ đầu đến hết bài hát, trẻ còn hát chưa đúng giai điệu bài hát
- Lý do: Ngôn ngữ chưa phát triển, cháu mới tập nói

b. Phương án giải quyết: Trẻ hát cùng cô, cho trẻ hát theo cô không nhạc; sau đó động viên trẻ, chú ý nghe nhạc để hát được đúng theo giai điệu bài hát, hoặc cô gọi một bạn hát tốt lên hát cùng các bạn để trẻ thi đua nhau.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Nhánh 2. Chú cá đáng yêu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/1/2026 đến 09/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Hương Dịu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:32 01/01/2026
bởi Admin Trường (31317308) - Trường Mầm non Sơn Ca