

NHÁNH 2: “ TRANG PHỤC NGÀY TẾT ”

Thứ 2, ngày 2 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết hình tròn, hình vuông (lần 2)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông.
- Trẻ nhận biết phân biệt hình tròn- hình vuông.
- Dạy trẻ kĩ năng quan sát, nhận biết hình tròn hình vuông, mạnh dạn tự tin khi trả lời.
- Rèn kĩ năng phát âm cho trẻ: trẻ nói to, rõ ràng.
- Trẻ chăm chú lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giáo án, hộp quà.
- Lô tô hình tròn - hình vuông.
- Mỗi trẻ một rổ lô tô hình tròn – hình vuông.
- Tâm thế thoải mái.

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Đi cầu đi quán”.
- Cô cho trẻ chơi đồ chơi có hình tròn, hình vuông (cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ).
- Con đang chơi với cái gì? Đồ chơi con chơi có màu gì?
- Cô cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông.

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng chúng mình nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng và về vị trí ngồi .

a. Hoạt động 1: Nhận biết hình tròn, hình vuông.

*** Nhận biết hình tròn.**

- Cô đưa hình tròn lên cho trẻ quan sát

- Cho trẻ nhận biết hình tròn theo hiểu biết của mình.

- Cô có hình gì đây? Trên tay cô đang cầm hình gì? (Cô hỏi nhiều trẻ -sửa sai cho trẻ nếu có)

*** Cô khẳng định lại.**

- Cô cho cả lớp nhắc lại “Hình tròn” (Cô hỏi nhiều trẻ - sửa sai cho trẻ nếu có)

- Hình tròn có màu gì? (Màu đỏ) (Cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại nhiều lần. (Hình tròn màu đỏ)

- Cô cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên và đọc.

*** Nhận biết hình vuông.**

- Cô tạo tình huống cho hình vuông xuất hiện.

- Cô đưa hình vuông lên cho trẻ quan sát.

- Cô cho trẻ nói về hiểu biết của mình về hình vuông

- Đây là hình gì? Cô cầm hình gì trên tay? Các con nhìn thấy hình gì trên tay cô? (Cô hỏi nhiều trẻ- sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô cho cả lớp nhắc lại “ Hình vuông”. (Sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại nhiều lần. (Sửa sai cho trẻ nếu có)

- Hình vuông này có màu gì? (Màu xanh).

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại nhiều lần. (Hình vuông màu xanh). (Sửa sai cho trẻ nếu có)

*** Trò chơi: Hình gì biến mất- hình gì xuất hiện.**

- Cô trình chiếu power point cho trẻ xem.

b. Hoạt động 2: Phân biệt hình tròn, hình vuông.

- Cho trẻ chơi TC lăn hình cùng hình tròn- hình vuông.
- Cô hỏi trẻ: Hình nào lăn được và hình nào không lăn được? (hỏi nhiều trẻ).
- Cho trẻ lăn hình tròn vì sao hình tròn lăn được?
- Cô kết luận: Hình tròn không có cạnh, không có góc nên hình tròn lăn được. còn hình vuông có cạnh và góc nên không lăn được.

c. Hoạt động 3: củng cố.

*** Trò chơi 1: Bé thông minh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé thông minh.
- Cách chơi: Cô đơ hình - trẻ chọn đúng hình giơ lên và đọc to.(cô sửa sai nếu có)
- Cô nói tên hình- trẻ chọn đúng hình giơ lên đọc to.(cô sửa sai nếu có)
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cho trẻ cắt đồ dùng về đúng nơi quy định: hình tròn màu đỏ để vào rổ màu đỏ , hình vuông màu xanh để vào rổ màu xanh.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi trò chơi. Cho trẻ chúc mừng trẻ chọn đúng. Khuyến khích động viên trẻ chọn sai
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

*** Trò chơi 2: Về đúng nhà.**

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ một hình và cho trẻ đi vòng tròn, khi cô nói về đúng nhà thì trẻ cầm hình nào thì về đúng nhà có hình
- Luật chơi: Trẻ nào về không đúng nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi trò chơi. Cho trẻ chúc mừng trẻ chọn đúng. Khuyến khích động viên trẻ chọn sai

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ đón trẻ: Cháu Minh Nhân không thích vào lớp, không tham gia các hoạt động cùng các bạn.

- Lí do: Trẻ thường xuyên đi học muộn và hay mè nheo.

b. Phương án giải quyết

- Trao đổi với mẹ trẻ để cho trẻ đi học sớm hơn, tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3, ngày 3 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài đồng dao. Biết đọc cùng cô một số câu cuối của bài đồng dao.
- Bước đầu biết cách đọc theo nhịp của bài đồng dao.
- Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ: ngoan, biết chúc tết ông bà, bố mẹ, nghe lời người lớn để cả nhà luôn được vui vẻ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài đồng dao
- Nhạc bài hát: Xúc xắc xúc xẻ

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô hát cùng trẻ bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe

- Giới thiệu bài đồng dao
- Cô đọc mẫu lần 1:
- Bài đồng dao nói về những lời chúc tết đầu năm với mọi người, mọi nhà.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa
- Giáo dục trẻ: sang một năm mới các con thêm 1 tuổi, chúng mình phải ngoan hơn, biết nghe lời ông bà bố mẹ. Và đầu năm mới chúng mình phải biết chúc tết ông bà bố mẹ những lời chúc thật hay.

* Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về điều gì?

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc

- Cô dạy trẻ đọc từng câu 2-3 lần
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Tổ đọc thay đổi hình thức
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc
- Cá nhân đọc
- Cho trẻ đọc với dụng cụ âm nhạc

(Cô động viên khuyến khích trẻ đọc, sửa sai cho trẻ)

SEL: Trẻ nêu cảm xúc của bản thân khi được đọc đồng dao với nhạc cụ (vui, hào hứng, thích thú,...). Cô hướng cho trẻ bộc lộ và giải quyết tình huống cho trẻ thỏa mãn cảm xúc của bản thân.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài xúc xắc, xúc xẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Theo dõi cháu Hải My: thấy cháu đã ngoan hơn. Không còn khóc, trẻ biết chào cô vào lớp, chào bố mẹ để bố mẹ trẻ yên tâm đi làm.

b. Phương án giải quyết

- Cô khen ngợi trẻ trước lớp

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:20 08/02/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 4 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực phát triển : Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m (L2)

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết đá bóng về phía trước.
- Trẻ biết tên vận động cơ bản
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, đôi chân cho trẻ.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi vận động.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, đưa tay sang ngang
- Lưng/ bụng: Vặn người sang hai bên
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên (ĐTNM: tập 4 lần x 4 nhịp)

- **Bật:** Bật tại chỗ

* Tập kết hợp với tập với hoa (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

* **Vận động cơ bản:** Đá bóng lăn xa về phía trước

- Cô giới thiệu vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô để bóng trước vạch, khi có hiệu lệnh cô dùng chân thuận đá bóng lăn xa về phía trước. Thực hiện xong cô về hàng của mình đứng.

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.

- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời.

- Lần 2: Cho trẻ thi đua theo tổ.

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

* **Trò chơi vận động:** Cáo và thỏ

- Cách chơi: Trẻ làm thỏ, đi chơi và đọc thơ bày tỏ con. Khi có cáo xuất hiện thỏ chạy thật nhanh về chuồng của mình.

- Luật chơi: Trẻ chạy chậm chưa về được nhà sẽ bị cáo bắt.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên trẻ

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp tay chân, tập hít thở sâu..

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập: Cháu Nhật Minh khóc
- Lý do: Cháu mới đi học, nhút nhát và nhớ bố mẹ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:20 08/02/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 5 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH & TM
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Chơi với nhạc cụ hoa lắc

Nghe hát: Ra vườn hoa- Việt Anh

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng nhạc cụ trống lắc để chơi trò chơi âm nhạc.
- Cảm nhận được giai điệu vui tươi, hồn nhiên của bài hát nghe.
- Phát triển tai nghe âm nhạc và sử dụng nhạc cụ theo yêu cầu của cô.
- Trẻ yêu âm nhạc, biết hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô.
- Trẻ hứng thú với nhạc cụ hoa lắc.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc cụ : Hoa lắc
- Nhạc bài hát: Vào rừng hoa.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ, vào vườn hoa
- Cô có gì đây?
- Cô tặng hoa cho trẻ

a. Hoạt động 1. Chơi với nhạc cụ hoa lắc

- Cô giới thiệu nhạc cụ hoa lắc
- Cô sử dụng nhạc cụ và hỏi trẻ:
 - + Cô đang làm gì đây?
 - + Bông hoa này có gì đặc biệt?

+ Với hoa lắc này chúng mình có thể cầm để biểu diễn, để hát và để chơi trò chơi.

- Lần 1: Cô cho trẻ cầm nhạc cụ hoa lắc lên và lắc theo cô: lắc xuống dưới thấp, lắc lên cao, lắc chậm, lắc nhanh.

- Lần 2: Cô cho trẻ lắc hoa theo giai điệu cô hát.

“ Lắc lên nào, lắc lên nào

Lắc lên xong rồi ngừng”.

- Lần 3: Cô cho trẻ lắc trứng theo lời nhịp điệu cô đọc (Cô cho trẻ đứng lên).

“ Nào mình cùng lắc lên cao

Nào mình cùng lắc lên cao

Mình vỗ vào tay

Nào mình cùng vỗ vào tay”.

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

(Mỗi lượt chơi cô cho trẻ chơi cùng cô 1-2 lần)

- Khi trẻ chơi cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- **Cô cùng trẻ nhận xét trẻ khi chơi với nhạc cụ hoa lắc và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.**

b. Hoạt động 2: Hát nghe: Ra vườn hoa

- Cô giới thiệu bài hát: Vào rừng hoa - Nhạc và lời: Việt Anh.

- Lần 1: Cô hát kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của khu rừng, các bạn nhỏ rủ nhau vào rừng chơi, ngắm những bông hoa xinh đẹp và nghe tiếng chim hót rất vui.

- Lần 2: Cô hát trẻ hưởng ứng cùng cô

- Lần 3: Cô hát – trẻ sử dụng nhạc cụ trống lắc nhạc hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

* Kết thúc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ăn trưa: Cháu Phước: Trẻ không ăn cơm
- Lí do: Do trẻ bị nhiệt miệng

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:20 08/02/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 6 tháng 2 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&TM
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trang phục ngày tết

1. Mục đích yêu cầu :

- Nhận biết một số trang phục yêu thích của bản thân vào ngày tết: quần áo, váy, mũ, áo dài, khăn vấn về màu sắc, họa tiết, hình dáng .
- Trẻ biết tập sử dụng trang phục ngày tết
- Trẻ yêu thích trang phục đẹp , thích được mặc và tập biểu diễn thời trang .

2. Chuẩn bị

- Trang phục ngày tết: quần áo, váy, mũ, áo dài, khăn vấn bằng vật thật.
- Tranh ảnh về trang phục ngày tết trai - gái.
- Mỗi trẻ 1 bộ trang phục ngày tết: quần ,váy, áo, mũ, áo dài khăn vấn.
- Nhạc happy new year

3. Tiến hành

a. Hoạt động1. Trang phục đẹp ngày tết

- Tặng trẻ hộp quà
- Trẻ đoán đó là món quà gì?
- * Cho quan sát 2 trẻ trai- gái mặc trang phục ngày tết.
- + Các con thấy 2 bạn thế nào?
- + Bạn trai mặc gì? Màu gì? Có hình gì trên trang phục?
- + Quần của bạn như nào? áo của bạn thì sao?
- + Bạn gái mặc gì? Màu gì? Hình gì trên váy, áo ?

+ Còn đây là đồ dùng gì? Để làm gì?

+ Khi nào thì sử dụng những đồ dùng này?

- Giáo dục trẻ: cách mặc váy, quần... và sử dụng đồ dùng bảo vệ sức khỏe trong ngày tết khi gặp trời nóng, lạnh.

b. Hoạt động 2: Bé biểu diễn thời trang.

- Chia trẻ thành 2 đội: bạn trai- gái.

- Yêu cầu trẻ chọn đúng trang phục bé thích:

+ Con chọn cho mình được trang phục gì?

+ Con thích mặc gì?

- Yêu cầu trẻ tự mặc trang phục dưới sự giúp đỡ của cô.

- Thi biểu diễn thời trang ngày tết đi trên nền nhạc Happy new year

- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp với bạn khi xem biểu diễn thời trang (ôm, zê, vỗ tay....) (SEL)**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Tiếp tục theo dõi cháu Minh Nhân

b. Phương án giải quyết

- Cháu vẫn chưa gọi cô giáo, vẫn cho tay quệt mặt

- Cô trao đổi phối hợp với gia đình trẻ để hướng dẫn trẻ cách gọi bà gọi mẹ lau mũi.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:20 08/02/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM

Nhánh 2: Trang phục ngày tết

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02/2026 đến 06/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Sáu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BCH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:20 08/02/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) - Trường Mầm non Sơn Ca

