

## NHÁNH 2: ĐÈN GIAO THÔNG

Thứ 2, ngày 09 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: KPKH: Nhận biết đèn tín hiệu giao thông**

### 1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng màu đèn giao thông (đỏ, vàng, xanh).
- Biết ý nghĩa cơ bản: Đèn đỏ - dừng lại, đèn xanh - được đi.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ.
- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn thông qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, bước đầu giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông (đi cùng người lớn).

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình hoặc tranh cột đèn giao thông (có 3 màu đỏ, vàng, xanh).
- Tranh ngã tư đường phố, hình tròn màu đỏ, vàng, xanh.
- Bài hát: "Đèn xanh đèn đỏ, Đèn giao thông".

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài "Đèn xanh đèn đỏ".
- Cô trò chuyện về việc đi học hàng ngày, có ai nhìn thấy cột đèn ở ngã tư không?

#### a. Hoạt động 1: Quan sát và nhận biết đèn giao thông

- \* Tìm hiểu tên gọi, đặc điểm đèn giao thông
- Cô tặng trẻ món quà => Cột đèn tín hiệu giao thông.
- Đàm thoại: Đây là gì?

- Con có nhận xét gì về đèn giao thông này? (Cột đèn giao thông này có mấy đèn? Những đèn này có màu gì?)

- Cho cả lớp quan sát cột đèn giao thông và đàm thoại:

+ Cột đèn giao thông gồm có mấy đèn?

+ Đó là những đèn màu gì?

+ Đèn giao thông có dạng hình gì?

=> Cô khái quát: Cột đèn giao thông gồm có ba đèn: đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng. Các đèn giao thông này đều có dạng hình tròn.

+ Các con có biết vì sao đèn giao thông có ba màu không?

\* Tìm hiểu tín hiệu đèn giao thông

- Cho trẻ xem video “Đèn tín hiệu giao thông trên ngã tư đường phố”

- Đàm thoại: + Các con vừa được xem video rồi, các con hãy trả lời cho cô biết vì sao đèn giao thông lại có 3 màu?

- Cô bật đèn xanh lên và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem đèn nào đang sáng

? Khi đèn xanh sáng thì sao? (Cô cho trẻ nhắc lại)

+ Khi đèn vàng sáng thì các phương tiện phải làm gì? (Cô bật đèn vàng)

+ Các phương tiện giao thông phải làm gì khi đèn đỏ sáng? (Cô bật đèn đỏ)

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi với tín hiệu đèn giao thông. Khi cô bật đèn màu nào thì trẻ nói quy định của loại đèn đó và ngược lại.

=> Cô khái quát: Ở các ngã tư thường có các cột đèn giao thông để điều khiển việc đi lại của các phương tiện trên đường phố. Khi tham gia giao thông các phương tiện phải tuân thủ tín hiệu đèn để đảm bảo an toàn.

## **b. Hoạt động 2: Trò chơi “Bé vui giao thông”**

\* Trò chơi: Bé vui giao thông.

- Cách chơi: Trẻ đóng vai người tham gia giao thông, cô là người điều khiển đèn tín hiệu giao thông. - Cách chơi: Người tham gia giao thông đi xung quanh lớp kết hợp nhạc bài hát “The wheels on the bus”, vừa đi vừa thực hiện theo tín hiệu đèn giao thông.

- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi giúp cô.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ tổ chức các hoạt động: cháu Bảo Dương thường xuyên quệt mũi

**b. Phương án giải quyết**

- Cô trao đổi với phụ huynh, nhờ phụ huynh mua giấy ướt cho con sử dụng đỡ con bị đau mũi do lau nhiều.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07/12/03/2026  
bởi Trần Thị Sáu (c0sc\_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 3, ngày 10 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH&TM**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Làm đèn giao thông ( Đề tài)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chọn đúng màu để cắt và dán, vẽ các đèn hiệu giao thông
- Trẻ biết dùng đất nặn để tạo đèn giao thông
- Trẻ biết dùng nắp chai để tạo đèn giao thông
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt và cách dán. Lăn tròn, ấn bẹt.
- Có kỹ năng quan sát chú ý lắng nghe
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông. Biết gìn giữ sản phẩm của mình.

### **2. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô đèn giao thông
- + Mẫu 1: Cắt dán
- + Mẫu 2: Làm bằng đất nặn
- + Mẫu 3: Làm bằng nắp chai
- Kéo, hồ dán, khăn, giấy màu cho trẻ.
- Nhạc bài hát “ “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Que kem, giấy bìa, kéo, hồ dán, nắp chai, đất nặn

### **3. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Ngã tư đường phố

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Ngã tư đường phố thường có gì?

### **a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại mẫu**

#### *\* Cắt dán đèn giao thông*

- + Con có nhận xét gì về cách làm đèn này
- + Sử dụng nguyên liệu gì?
- + Làm như thế nào?
- + Thứ tự dán đèn tín hiệu trên thân đèn như thế nào?

=> Đây là đèn giao thông cô cắt dán. Dùng bìa màu đèn cắt hình chữ nhật làm thân đèn. Que kem dán chân đèn. Sau đó dùng giấy màu đỏ, vàng xanh cắt hình tròn cân đối với nhau. Xếp theo thứ tự đỏ, vàng xanh bôi hồ dán vào thân đèn.

#### *\* Đèn giao thông bằng đất nặn:*

- + Con có nhận xét gì về cách làm đèn này
- + Sử dụng nguyên liệu gì? (Đất nặn màu đỏ, vàng, xanh, que kem, nắp chai)
- + Làm như thế nào? (Nặn hình tròn gắn lên que kem)

=> Đèn giao thông làm bằng đất nặn. Lăn tròn đất nặn sau đó ấn bẹt. Xếp thứ tự và gắn vào que kem.

#### *\* Đèn giao thông bằng nắp chai (Đàm thoại tương tự)*

#### *\* Hỏi ý tưởng*

- Hỏi 2-3 trẻ về ý tưởng, sử dụng nguyên liệu để làm, cách làm)

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện .
- Trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô và trẻ cùng nhận xét những sản phẩm trẻ làm được .

+ Chúng mình vừa làm gì ?

+ Đèn tín hiệu được dán theo thứ tự như thế nào ?

\* Trò chơi : Đèn tín hiệu

- Trẻ đi vòng tròn khi cô giơ đèn tín hiệu màu xanh trẻ đi, màu đỏ trẻ dừng lại

- Cô nhận xét, khen trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

#### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ ngủ: Cháu Thảo Vy khó ngủ

#### **b. Phương án giải quyết**

- Cô đến vỗ trẻ giúp trẻ ngủ ngon hơn

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 12/03/2026  
bởi Thị Thị Sáu (c0sc\_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4, ngày 11 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển : TCKNXH & TM**  
**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy KNCH: Đường em đi**  
**Nghe hát : Lời cô dặn**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hiểu được nội dung của bài hát.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát : Đường em đi.
- Trẻ tập hát to, hát rõ lời và đúng nhạc theo sự hướng dẫn của cô. Biết hát theo cô
- Phát triển tai nghe, khả năng cảm nhận tiết tấu, giai điệu bài hát . Biết chú ý nghe và nhận ra âm thanh to nhỏ – nhanh chậm và thực hiện theo.
- Lắng nghe và hưởng ứng cử chỉ điệu bộ cùng cô qua bài hát : Lời cô dặn
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát : Đường em đi, lời cô dặn
- Video bài hát nghe.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi đèn tín hiệu
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ?
- Cô giới thiệu bài hát: Đường em đi

#### **a. Hoạt động 1: Dạy hát: Đường em đi**

- Cô giới thiệu tên bài hát: em tập lái ô tô – TG: Ngô Quốc Tính
- Hát cho trẻ nghe 2 lần
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đi đúng đường bên phải, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cả lớp hát cùng cô theo từng câu hát
- Thi đua tổ, nhóm , cá nhân hát
- Khuyến khích trẻ hát đúng lời , rõ lời theo nhạc bài hát
- Trẻ làm động tác dậm chân bước đi và hát cùng cô.

### **b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Trò chơi : Tai ai tinh .
- + Cô giới thiệu cách chơi : Gõ sắc xô to trẻ hát, ( vỗ tay ) to, gõ sắc xô nhỏ trẻ hát,( vỗ tay ) nhỏ.
- + Cô và trẻ đi kết vỗ tay nhanh chậm theo nhịp sắc xô .
- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực.

### **c. Hoạt động 3: Hát nghe: Lời cô dặn**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Lời cô dặn ” ST: Nguyễn Tiến Nghĩa
- Cô hát lần 1 với nhạc
- Lần 2: Hát với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ luôn nhớ lời cô dặn khi tham gia giao thông trên đường.
- Lần 3 cô cho trẻ xem video
- Hát cho trẻ nghe cô thể hiện tình cảm của bài để gây hứng thú cho trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc cùng cô khi nghe hát.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động chơi tập có chủ đích: 3 cháu không làm theo yêu cầu của cô
- Lí do: Trẻ có biểu hiện mệt

##### **b. Phương án giải quyết**

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi khác trẻ thấy hứng thú, trao đổi với cha mẹ trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 12/03/2026  
bởi Trần Thị Sáu (c0sc\_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5, ngày 12 tháng 3 năm 2026**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích : VĐCB : Tung bóng về phía trước ( L1)**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tung bóng về phía trước theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn khả năng phối hợp giữa thị giác và vận động của chân một cách nhịp nhàng.
- Biết đá bóng mạnh về trước
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi vận động
- Rèn sự mạnh dạn, kiên trì cho trẻ

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

*\* Tập bài tập phát triển chung:*

- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay.
- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vắn người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.
- Bật: Bật tại chỗ

\* Tập kết hợp với tập với hoa ( Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

\* **Vận động cơ bản:** Tung bóng về phía trước ( L1)

- Cô giới thiệu vận động: **Tung bóng về phía trước ( L1)**

- Cô tập mẫu lần 1: Hoàn chỉnh động tác

- Cô mời 1 trẻ lên tập

- Cô tập mẫu lần 2: Hoàn chỉnh động tác

- Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Đầu tiên cô từ chỗ ngồi của mình cô đi đến rổ bóng, cô lấy bóng ở rổ cầm bằng 2 tay và tung về phía trước. Sau đó cô trở về vị trí ngồi của mình.

\* **Trẻ thực hiện:**

- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời.

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội

- Nhóm lên thi đua thực hiện

- Cá nhân trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

\* **Trò chơi vận động:** Chuyển bóng

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội cứ 2 bạn đối diện cầm tay kẹp bóng ở bụng rồi chuyển về để vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng nhất sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên, khen ngợi trẻ

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp tay chân, tập hít thở sâu..

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Châu chưa chú ý chơi trò chơi

**b. Phương án giải quyết**

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi trò chơi

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 12/03/2026  
bởi Trần Thị Sáu ( c0sc\_sautt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 6, ngày 13 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển : TCKNXH & TM**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy KNCH: Đèn xanh đèn đỏ**

**Nghe hát : Em đi qua ngã tư đường phố**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hiểu được nội dung của bài hát.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát.
- Trẻ tập hát to, hát rõ lời và đúng nhạc theo sự hướng dẫn của cô. Biết hát theo cô
- Phát triển tai nghe, khả năng cảm nhận tiết tấu, giai điệu bài hát . Biết chú ý nghe và nhận ra âm thanh to nhỏ – nhanh chậm và thực hiện theo.
- Lắng nghe và hưởng ứng cử chỉ điệu bộ cùng cô qua bài hát : Lời cô dặn
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát : Đèn xanh, đèn đỏ, Em đi qua ngã tư đường phố
- Video bài hát nghe.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi đèn tín hiệu
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ?
- Cô giới thiệu bài hát: Đường em đi

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Đèn xanh đèn đỏ
- Hát cho trẻ nghe 2 lần
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đi đúng đường bên phải, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cả lớp hát cùng cô theo từng câu hát
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát
- Khuyến khích trẻ hát đúng lời, rõ lời theo nhạc bài hát
- Trẻ làm động tác dậm chân bước đi và hát cùng cô.

### **b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Trò chơi : Tai ai tinh .
- + Cô giới thiệu cách chơi : Gõ sắc xô to trẻ hát, ( vỗ tay ) to, gõ sắc xô nhỏ trẻ hát,( vỗ tay ) nhỏ.
- + Cô và trẻ đi kết vỗ tay nhanh chậm theo nhịp sắc xô .
- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực.

### **c. Hoạt động 3: Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô hát lần 1 với nhạc
- Lần 2: Hát với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ luôn nhớ lời cô dặn khi tham gia giao thông trên đường.
- Lần 3 cô cho trẻ xem video
- Hát cho trẻ nghe cô thể hiện tình cảm của bài để gây hứng thú cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc cùng cô khi nghe hát.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động chơi tập có chủ đích: 3 cháu không làm theo yêu cầu của cô
- Lí do: Trẻ có biểu hiện mệt

##### **b. Phương án giải quyết**

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi khác trẻ thấy hứng thú, trao đổi với cha mẹ trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 12/03/2026  
bởi Trần Thị Sáu ( c0sc\_sautt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 2: Đền giao thông**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/03/2026 đến 13/03/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Trần Thị Sáu**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Phùng Ngọc Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU DẠY HỌC**  
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 09:17/12/03/2026  
bởi Trần Thị Sáu (c0sc\_sautt) Trường Mầm Non Sơn Ca