

NHÁNH 1: MÓN NGON TỪ QUẢ TRÚNG

Thứ 2, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết không gian trước, sau so với trẻ (L1)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận ra các phía so với bản thân (phía trước – phía sau)
- Trẻ nói được “phía trước-phía sau”
- Trẻ đặt đồ vật đúng vị trí phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, tập trung chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bóng bay, rô con, đồ chơi đủ cho số trẻ.
- Nhạc, loa, máy tính

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức, gây hứng thú :

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”.
- Trò chuyện về trò chơi.

a. Hoạt động 1: Ôn phía trên –phía dưới của bản thân.

* Trò chơi: Thi nói nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi:

- Lần 1: Khi cô nói phía trên thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía trên, khi cô nói phía dưới thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía dưới của trẻ.

- Lần 2: Khi cô nói đồ vật gì thì trẻ nói ở phía trên hoặc phía dưới.

(Cô nói trần nhà – trẻ nói phía trên; cô nói xốp trái nèn-trẻ nói phía dưới)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.

b. Hoạt động 2: Nhận biết phía trước, phía sau

- Cô cho bóng bay ở phía trước mặt trẻ rồi hỏi trẻ:

- Bóng bay ở đâu của con ? – Trước mặt của con.

- Cô hỏi từng trẻ một cho trẻ trả lời.

- Các con nhìn có thấy rõ bóng bay trước mặt không?

- Khi nhìn các con có phải cúi xuống, hay ngẩng đầu lên nhìn không?

- Các con hãy nhìn xem ở trước mắt các con còn có những gì? Có bảng chủ đề, có tranh, có kệ giá đồ chơi,...

- Cho 2-3 trẻ trả lời.

- Cô chốt: Tất cả những đồ vật ở trước mặt chúng mình, chỉ cần nhìn thẳng là thấy, mà chúng mình không cần cúi xuống, ngẩng đầu lên để nhìn thì gọi là “phía trước”

- Cho cả lớp nhắc lại “phía trước” 2-3 lần.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại.

- Cô cho bóng bay ở phía sau lưng của trẻ rồi hỏi trẻ:

- Bóng bay ở đâu của con ? – Sau lưng của con.

- Cô hỏi từng trẻ một cho trẻ trả lời.

- Khi nhìn các con phải quay gì lại mới nhìn được bóng? – Quay đầu.

- Các con hãy quay đầu lại xem có đúng bóng bay ở đằng sau lưng của các con không?

- Các con hãy nhìn xem đằng sau của các con còn có gì?
- Cho 2-3 trẻ trả lời.
- Cô chốt: Tất cả những đồ vật ở sau lưng chúng mình, mà khi nhìn chúng mình phải quay đầu lại mới nhìn thấy thì gọi là “phía sau”
- Cho cả lớp nhắc lại “phía sau” 2-3 lần.

c. Hoạt động 3: Luyện tập-củng cố.

***Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”**

- Cô hướng dẫn cách chơi:
- + Lần 1: Khi cô nói phía trước thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía trước, khi cô nói phía sau thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía sau của trẻ.
- + Lần 2: Khi cô nói đồ vật gì thì trẻ nói ở phía trước hoặc phía sau.
- Luật chơi: Trẻ nào không nói đúng yêu cầu của cô thì bị phạt nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét kết quả chơi
- Trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chơi trò chơi cùng các bạn(ôm, zê, vỗ tay....) (SEL)

*** Trò chơi 2: Giấu đồ chơi**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi, khi cô nói để đồ chơi ở đâu thì trẻ để đồ chơi ở phía đó.
- Luật chơi: Trẻ nào để đồ chơi sai vị trí theo yêu cầu của cô thì bị phạt hát 1 bài hát
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chơi trò chơi cùng các bạn(ôm, zê, vỗ tay....) (SEL)

* Kết thúc: Cho trẻ hát VĐTN: “Trời nắng, trời mưa”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập có chủ đích: cháu Hồng Anh ném quả
- Lí do: Trẻ không hứng thú làm theo yêu cầu của cô

b. Phương án giải quyết:

- Cô cho trẻ ngồi cạnh bạn và hỏi trẻ để trẻ trả lời hoặc cho trẻ tham gia và phân trò chơi.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 24/03/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 31 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH & TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy VĐ: Chiếc bụng đói

Trò chơi âm nhạc “ Vui cùng điệu nhạc ”

Nghe hát: Phép lạ hàng ngày

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả.
- Bước đầu trẻ nhớ được 1 số động tác và vận động cùng cô theo nhạc bài: “Chiếc bụng đói”
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng và hứng thú khi vận động.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô bài hát nghe.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ hoạt động âm nhạc.
- Hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết chú mèo có ích như thế nào với mọi người.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, nhạc bài hát : “Chiếc bụng đói”, “Phép lạ hàng ngày”,
- Đồ dùng âm nhạc
- Máy tính

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xúm xít bên cô
- Cô đố lớp mình biết đây là những món ăn gì?
- Trò chuyện về các món ăn

a. Hoạt động 1: Dạy VĐ bài hát “ Chiếc bụng đói ”

- Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát
- Cho trẻ hát cùng cô bài hát “Chiếc bụng đói” 2 lần với đàn.
- Cô vận động mẫu một lần với đàn.
- + Động tác thứ nhất: “Người lớn.... chi không”: Một tay chống hông, một tay đưa 1 ngón ra lên xuống rồi đưa 2 tay vòng lên cao
- + Động tác thứ hai “ Bạn tôimơ như thế”: Xoay người vòng tròn..
- + Động tác tiếp theo “ Vì tôi mơ.....muôn nơi”: Hai tay lần lượt đưa trước ngực rồi đưa 2 tay về phía trước lắc tay
- + Động tác tiếp “Vì tôi.....lãng phí đồ ăn”: Đưa 2 tay xoa bụng rồi đưa 2 tay ra trước lắc tay
- + Động tác tiếp ‘Vậy nên tôi.....đi tập thể dục : Đưa 2 tay xoa bụng rồi 2 tay nắm chặt đưa vào đưa ra trước ngực.
- + Động tác tiếp ‘ Người ta.....trong bếp vì tôi : Đưa 2 tay lên cao xoay người vòng tròn.
- Cô cho trẻ vận động bài hát dưới các hình thức:
 - + Cả lớp (2-3 lần)
 - Tổ- Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.
 - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát.

Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi vận động theo bài hát và thể hiện tình cảm của mình về bài hát (SEL)

Cô hỏi trẻ tên bài hát vừa vận động

b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Phép lạ hàng ngày”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói bạn nhỏ có tâm hồn ăn uống, thích ăn nhiều món ngon.
- Lần 2: Cho trẻ xem video bài hát và hưởng ứng cùng cô

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Vui cùng điệu nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi “Vui cùng điệu nhạc”
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn. Khi nhạc nhanh thì trẻ đi nhanh, khi nhạc chậm đi chậm, khi nhạc dừng thì dừng lại
- Luật chơi: Bạn nào làm sai bạn đó nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chơi (ôm, thơm, đập tay...), chia sẻ với bạn hát chưa dành chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu Khang chưa chú ý chơi trò chơi âm nhạc

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi âm nhạc và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 01 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: VSDD: Dạy trẻ bóc vỏ trứng

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được cách bóc trứng nhẹ nhàng không bị vỡ, biết bỏ vỏ trứng riêng và trứng đã bóc riêng biệt ra bát
- Trẻ biết trứng cút cung cấp chất đạm, protein giúp phát triển cơ bắp, chắc xương.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Phát triển khả năng quan sát, linh hoạt
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Góp phần giáo dục trẻ ăn hết xuất, để cơ thể phát triển toàn diện
- Giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Chiếc bụng đói” Nhạc nhẹ, nhạc vũ điệu rửa tay
- Rổ nhỏ, đĩa to, đĩa nhỏ, trứng cút đã luộc, khăn ướt
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ dễ vận động

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Xin nồng nhiệt chào mừng các bạn nhỏ đến với Hội thi: “Người đầu bếp tí hon team A1” của trường mầm non Sơn Ca
- Đến tham dự hội Hội thi cô xin giới thiệu có 3 gia đình : Gia đình số 1, Gia đình số 2, Gia đình số 3 đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.-
- Chương trình của chúng ta hôm nay gồm có 3 phần
- Phần 1: Lấy nguyên liệu
- Phần 2: Trỏ tài

- Phần 3: Cùng nhau thi đua
- Và trước khi bắt đầu hội thi cô con mình cùng khởi động chào buổi sáng với bài hát “ Chiếc bụng đói” nhé
- Trẻ hát và tập thể dục .
- Cô hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh ngoài tập thể dục các con phải làm gì? cần ăn những gì? (Đầy đủ 4 nhóm dinh dưỡng..)
- * Giáo dục trẻ ăn hết xuất không bỏ cơm không kén chọn thức ăn.
- Để thể hiện tài năng của mình thì các đầu bếp tí hon sẽ là những người đầu bếp xuất sắc bóc những quả trứng cút thật sạch sẽ, hết vỏ và sao cho thật khéo léo không để bị vỡ để chứng tỏ chúng mình là những người đầu bếp tí hon tài ba nhé

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ bóc trứng

*** Phần thứ nhất: Lấy nguyên liệu**

- Bây giờ các đầu bếp của chúng ta đã sẵn sàng chưa, chúng mình cùng đến với phần thứ nhất “ Lấy nguyên liệu” nhé
- Trẻ đi lên lấy trứng và đưa về chỗ
- Vừa rồi các bác đầu bếp của chúng ta lấy được nguyên liệu của mình rồi vậy mời các bác siêu đầu bếp đến với phần thứ 2 trở tài nhé

*** Phần thứ hai: Trở tài**

- Cô làm mẫu: Hướng dẫn cách bóc trứng cút
- Cô cầm trứng trên tay và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì đây?
- Để bóc được những quả trứng cút thật sạch sẽ hết vỏ và không làm trứng bị vỡ bây giờ các đầu bếp nghe cô hướng dẫn nhé
- Đầu tiên những quả trứng của chúng mình phải được luộc chín và ngâm qua nước lạnh để nguội, chúng ta phải có 1 đĩa để vỏ trứng và 1 bát để trứng sau khi được bóc sạch và 1 chiếc khăn ướt để lau tay
- Tiếp theo chúng mình sẽ cầm quả trứng lên gõ nhẹ xuống mặt cứng sao cho vỏ trứng đập và nứt ra để dễ bóc chúng mình nhớ gõ nhẹ nếu không trứng sẽ bị vỡ nát tiếp theo tay trái cầm quả trứng và dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải bóc nhẹ tách vỏ trứng ra và dần dần kéo nhẹ lớp áo vỏ của quả trứng cứ như thế cô bóc đến hết vỏ của quả trứng. Các con chú ý không quá mạnh tay sẽ là vỡ phần thịt của trứng khi bóc ra trứng sẽ rất xấu đấy vậy là cô đã bóc xong quả trứng rồi cứ như vậy cô bóc tiếp những quả tiếp theo..và cùng với sự cẩn thận và khéo léo cô đã bóc được rất nhiều trứng đây này, các con hãy nhìn xem nào.

- Nào bây giờ ai có thể bóc giúp cô 1 quả trứng nào?

- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện

Cô động viên trẻ

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hành bóc trứng

* Trẻ thực hiện:

- Bây giờ các đầu bếp của chúng ta sẽ cùng nhau trở tài nhé(Cho trẻ thực hiện bóc tại chỗ ngồi)

- Cô quan sát và gợi ý khen và động viên trẻ bóc giúp đỡ trẻ gặp khó khăn

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn (cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ

- Chúng mình thấy bóc trứng có dễ không? Cô thấy các bạn bóc những quả trứng rất đẹp và sạch. Cô khen tất cả các bạn nào

- Các con nhẹ nhàng cất rổ và trứng lên bàn nào. Trẻ đi lên cất trứng cô khen trẻ.

c. Hoạt động 3: Cùng nhau bày tiệc

* **Phần thứ 3: Thi đua**

- Vừa rồi các bạn đã bóc được những quả trứng rất đẹp và sạch bây giờ các gia đình có muốn thi đua với nhau không mời các con đến với phần 3 có tên : Thi tài”

Các gia đình hãy nhìn xem cô chuẩn bị gì nào? Cô đã chuẩn bị cho 3 gia đình mỗi gia đình 1 bàn tiệc nhỏ trên bàn có rất nhiều chú gà được tạo ra từ quả trứng trông rất đẹp mắt và bên cạnh có 1 đĩa trứng với số lượng rất nhiều quả, các gia đình chú ý cách chơi như sau : tất cả các đầu bếp hãy thể hiện tài năng bóc trứng nhanh và giỏi của mình với thời gian là 1 bản nhạc. khi bản nhạc kết thúc các đội sẽ dừng tay và kết quả gia đình nào bóc được nhiều trứng sạch và bày đẹp nhất đội đó thắng cuộc .

- Cho trẻ bóc trứng thi đua cô động viên các đội

- Cô nhận xét sau khi thi đua và khen trẻ

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chơi (ôm, thơm, đập tay...), chia sẻ với bạn hát chưa dành chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

- Hôm nay cô thấy tất cả các gia đình rất xuất sắc và tài ba khi thực hiện bóc trứng rất nhanh, sạch và sau 1 thời gian bóc được rất nhiều cô khen tất cả các con

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu Khang ăn trứng

b. Phương án giải quyết

- Cô nhẹ nhàng đến gần trẻ hướng dẫn trẻ bóc vỏ rồi tí sẽ liên hoan mình ăn sau.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 24/03/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 02 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy thơ: Không kén ăn

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc được các câu cuối của bài thơ cùng cô. Đọc và phát âm rõ tiếng trong bài thơ.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Rèn cho trẻ nói to, rõ ràng những câu đơn giản.
- Giáo dục trẻ nên ăn nhiều các loại quả để bổ sung vitamin và tăng sức đề kháng.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video bài thơ
- Nhạc bài hát: Chiếc bụng đói

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài: Chiếc bụng đói
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Dạy thơ: Không kén ăn

- + Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: kết hợp mô hình
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bé muốn khỏe mạnh thì không kén ăn, ăn nhiều rau, tôm, thịt cá để lớn thật nhanh.

- Cô hát lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Dạy trẻ đọc thơ: Cô đọc trước, trẻ đọc sau.
- Cho trẻ đọc thay đổi hình thức
- + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói về điều gì?
- + Muốn khỏe mạnh bé phải làm gì?
- + Bé ăn gì để lớn nhanh?

c. Hoạt động 3: Trò chơi dinh dưỡng cho bé

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: cô chuẩn bị cho trẻ nhiều thực phẩm dinh dưỡng. Trong thời gian 1 bản nhạc từng thành viên của mỗi đội sẽ lấy thực phẩm để vào rổ của đội mình.
- Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều thực phẩm sẽ giành chiến thắng
- Trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Châu Thảo Ngọc đọc thơ nhỏ

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ đọc và đọc cùng trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 24/03/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 24/03/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 03 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH & TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Làm tranh từ vỏ trứng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách làm tranh từ vỏ trứng.
- Trẻ dùng các kỹ năng như dán, dính, ghép để tạo thành bức tranh từ quả trứng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm tạo hình của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vỏ trứng đủ cho trẻ hoạt động.
- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, màu sáp
- Nhạc: Món ăn hàng ngày

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại

* Quan sát tranh từ vỏ trứng

- Cô có gì đây? Trang bông hoa được ghép từ gì?
- Bức tranh có đặc điểm gì?

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Cô lấy vỏ trứng và dán kéo ở mặt sau rồi dán vào giấy A4 tạo thành hình bông hoa. Cô đã có bức tranh đẹp rồi đấy.

- Cô vừa thực hiện vừa hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì đây?
- Chúng mình muốn có bức tranh từ quả trứng đẹp giống cô không?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ cô vừa làm gì?
- Cô tô như thế nào? Cho trẻ mô phỏng động tác tô màu trên không.
- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Trẻ thực hiện, cô quan sát hướng dẫn trẻ
- Động viên trẻ tô đẹp, trẻ nào chưa làm được
- Trẻ thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ và hỏi trẻ:
- + Con đang làm gì?
- + Để bức tranh đẹp con làm gì?
- + Chỗ này chưa có màu con phải làm gì?

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô vừa dạy chúng mình làm gì?
- Tranh đẹp con đâu?
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm làm được.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi nhận xét sản phẩm, chia sẻ với bạn chưa hoàn thành sản phẩm của mình bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Hoạt động vệ sinh ăn ngủ: Cháu Minh Khang đái tràn bím
- Lí do: Trẻ đái rất nhiều

b. Phương án giải quyết

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 24/03/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Hàng ngày sau khi ăn cô tháo bím, chú ý cho trẻ ngồi bô, sau khi trẻ ngồi bô cô mới đóng bím mới và cho trẻ đi ngủ để trẻ không bị tràn bím

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 24/03/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ

Nhánh 2. Món ngon từ quả trứng

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/03/2026 đến 03/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Sáu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU DUYỆT
Được tải về từ hệ thống của Trường Mầm Non Sơn Ca
bởi Trần Thị Sáu (Doc_Sau) vào ngày 11:15 24/03/2026