

NHÁNH 2. BÉ THÍCH ĂN QUẢ DƯA HẦU

Thứ 2, ngày 06 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Truyện: Sự tích quả dưa hấu

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện “Sự tích quả dưa hấu” và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện: Vợ chồng Mai An Tiêm
- Trẻ có khả năng trả lời được các câu đàm thoại theo nội dung câu truyện “Sự tích quả dưa hấu” rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ đức tính chăm chỉ và chịu khó.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video câu truyện “Sự tích quả dưa hấu”
- Rối mẹt truyện “Sự tích quả dưa hấu”
- Cô thuộc truyện và kể truyện diễn cảm
- Bàn, que chỉ
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tập tầm vông”.
- Với các hình ảnh này các con hãy đoán tên truyện là gì?
- Và để biết câu truyện có những tình tiết diễn ra giống như các con vừa dự đoán hay không thì cô xin mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể truyện.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện: Sự tích quả dưa hấu

* Lần 1: Cô kể diễn cảm nội dung câu chuyện.

- Các con vừa được nghe câu chuyện có tên là “Sự tích quả dưa hấu”.
- Vậy vừa rồi bạn nào đã đoán đúng tên câu chuyện?
- Bây giờ các con cùng gặp lại các nhân vật trong câu chuyện nhé.

* Lần 2: Cô kể truyện kết hợp rối mè

- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về hai vợ chồng Mai An Tiêm là một người con nuôi của vua, anh rất chăm chỉ, yêu lao động nhưng vì có người ghen ghét đã nói xấu anh với Vua nên vợ chồng anh đã bị đày ra hoang đảo. Nhờ đức tính chăm chỉ, chịu khó yêu lao động mà Mai An Tiêm đã phát hiện và trồng được giống dưa quý đó là dưa Hấu mà chúng ta ăn ngày nay. Cuối cùng Mai An Tiêm được nhà vua đón về cung vì đã dâng vua giống dưa quý đó.

* Cô kể lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện “Sự tích quả dưa hấu”.

- Giáo dục trẻ: Cô giáo dục trẻ biết yêu lao động và biết giữ gìn sản phẩm nghề nông nghiệp

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Mai An Tiêm đã được ai nhận làm con nuôi?
- Trong bữa tiệc An Tiêm đã nói gì?
- + Giải thích từ “thiết khách” là Mời khách ăn tiệc hay còn gọi là ăn cỗ.
- Nhà vua đã đày vợ chồng An Tiêm đi đâu?
- Một hôm An Tiêm đã thấy gì?
- Cứ mỗi mùa hái quả An Tiêm lại làm gì?
- Vua ăn quả dưa đã làm gì?

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ(SEL)

c. Hoạt động 3: Củng cố

- Và cô thấy các con trả lời các câu hỏi của cô rất là giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi đó là trò chơi : “Gieo hạt”
- Cách chơi: Cho trẻ làm động tác mô phỏng theo trò chơi gieo hạt: Gieo hạt – nảy mầm – 1 cây – 2 cây – 1 nụ - 2 nụ - nở 1 hoa – nở 2 hoa – mùi hương thơm quá – gió thổi cây nghiêng – lá rụng nhiều quá.
- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ VĐ bài hát: “Em yêu cây xanh”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ngủ: Cháu Thảo Vy không ngủ

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ nằm riêng khi ngủ. Cô ngồi cạnh trẻ chờ trẻ ngủ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 02/04/2026
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 07 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết không gian trước, sau so với trẻ (L2)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận ra các phía so với bản thân (phía trước – phía sau)
- Trẻ nói được “phía trước-phía sau”
- Trẻ đặt đồ vật đúng vị trí phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt được phía trước, sau của bản thân.
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi khi chơi xong.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Gấu bông, rô con, đồ chơi đủ cho số trẻ.
- Nhạc, loa, máy tính

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “tập tầm vông”.
- Trò chuyện về trò chơi.

a. Hoạt động 1: Ôn phía trên – phía dưới của bản thân.

*** Trò chơi: Thi nói nhanh**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi:

+ Lần 1: Khi cô nói phía trên thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía trên, khi cô nói phía dưới thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía dưới của trẻ.

+ Lần 2: Khi cô nói đồ vật gì thì trẻ nói ở phía trên hoặc phía dưới.

(Cô nói trần nhà – trẻ nói phía trên; cô nói xốp trái nền-trẻ nói phía dưới)

- Luật chơi: Ai đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

b. Hoạt động 2: Nhận biết phía trước, phía sau

- Cô tặng mỗi trẻ 1 con gấu bông

- Cho trẻ đặt gấu bông ở phía trước mặt trẻ rồi hỏi trẻ:

- Gấu bông ở đâu của con? – Trước mặt của con.

- Cô hỏi từng trẻ một cho trẻ trả lời.

- Các con nhìn có thấy rõ gấu bông ở trước mặt không?

- Khi nhìn các con có phải cúi xuống, hay ngẩng đầu lên nhìn không?

- Các con hãy nhìn xem ở trước mặt các con còn có những gì? Có băng chủ đề, có tranh, có kệ giá đồ chơi,...

- Cho 2-3 trẻ trả lời.

- Cô chốt: Tất cả những đồ vật ở trước mặt chúng mình, chỉ cần nhìn thẳng là thấy, mà chúng mình không cần cúi xuống, ngẩng đầu lên để nhìn thì gọi là “phía trước”

- Cho cả lớp nhắc lại “phía trước” 2-3 lần.

Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại.

- Cho trẻ đặt gấu bông ở phía sau lưng của trẻ rồi hỏi trẻ:

- Gấu bông ở đâu của con? – Sau lưng của con.

- Cô hỏi từng trẻ một cho trẻ trả lời.

- Các con hãy quay đầu lại xem có đúng gấu bông ở đằng sau lưng của các con không?

- Các con hãy nhìn xem đằng sau của các con còn có gì?

- Cho 2-3 trẻ trả lời.
- Cô chốt: Tất cả những đồ vật ở sau lưng chúng mình, mà khi nhìn chúng mình phải quay đầu lại mới nhìn thấy thì gọi là “phía sau”
- Cho cả lớp nhắc lại “phía sau” 2-3 lần.

c. Hoạt động 3: Luyện tập-củng cố.

***Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”**

- Cô hướng dẫn cách chơi:
- + Lần 1: Khi cô nói phía trước thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía trước, khi cô nói phía sau thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía sau của trẻ.
- + Lần 2: Khi cô nói đồ vật gì thì trẻ nói ở phía trước hoặc phía sau.
- Luật chơi: Trẻ nào không nói đúng yêu cầu của cô thì bị phạt nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

*** Trò chơi 2: Giấu đồ chơi**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi, khi cô nói để đồ chơi ở đâu thì trẻ để đồ chơi ở phía đó.
- Luật chơi: Trẻ nào để đồ chơi sai vị trí theo yêu cầu của cô thì bị phạt hát 1 bài hát
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

* **Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Minh Nhân chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ và cho các trẻ chơi lại cùng bạn

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 02/04/2026
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) -- Trường Mầm non Sơn Ca

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 02/04/2026
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 08 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dinh dưỡng từ quả dưa hấu

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ khám phá, nhận biết được tên gọi, đặc điểm cấu tạo của quả dưa hấu từ ngoài vào trong
- Trẻ nhận biết được màu sắc, hình dạng của quả dưa hấu và lợi ích của dưa hấu đối với sức khỏe con người.
- Rèn trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm, phối hợp với bạn bè trong nhóm.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả để cung cấp chất vitamin giúp cơ thể phát triển; phải rửa sạch quả, bóc vỏ, bỏ hạt (nếu có), rửa tay sạch sẽ trước khi ăn các loại quả; vứt vỏ vào thùng rác để giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, loa, máy chiếu, nhạc rập.
- 01 quả dưa hấu
- 04 nhóm, mỗi nhóm 01 bàn để khay đựng quả cam, thớt, dao, khăn lau, 01 bảng ghi chép kết quả khám phá (đặt trên giá gỗ) để trẻ khám phá quả cam.
- 04 nhóm, mỗi nhóm 01 khay đựng quả cam dụng cụ vắt nước cam, cốc, đường, thìa.
- Mỗi trẻ 01 hoa cài áo ghi tên trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Chơi trò chơi “Hỏi nhanh đáp nhanh”.
- Hôm nay cô mang đến tặng lớp mình một hộp quà đấy. Cô con mình cùng khám phá hộp quà này nhé.
- + Trong hộp quà có gì đây nhỉ?

+ Quả dưa hấu này để làm gì?

Vậy, hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau khám phá quả cam này nhé.

a. Hoạt động 1: Bé thích quả dưa hấu

- Cô chia lớp mình thành 4 nhóm (nhóm 1, 2, 3, 4). Cô đã chuẩn bị mỗi nhóm 1 quả dưa hấu và các đồ dùng, dụng cụ để chúng mình khám phá đây.

- Các con nhìn xem cô chuẩn bị dụng cụ gì đây (Khăn lau tay, thùng giac)

+ Còn đây là cái gì?

- Sau đây cô mời mỗi nhóm 3 bạn lên lấy đồ dùng, còn các bạn trong nhóm về vị trí của nhóm mình để cùng nhau khám phá quả dưa hấu nhé!

Trong khi trẻ khám phá cô bao quát, quan sát các nhóm và đặt các câu hỏi gợi ý:

+ Các con đang khám phá quả gì?

+ Quả dưa hấu có màu gì? Hình dạng như thế nào?

+ Các con sờ quả dưa hấu và cảm nhận vỏ của quả dưa hấu xem như thế nào?

+ Các con có thể nhờ cô giáo dùng dao để bỏ quả dưa hấu xem bên trong quả dưa hấu có những gì? Màu sắc ra sao?

* **Giáo dục trẻ:** Dưa hấu có chứa rất nhiều Vitamin C và muối khoáng giúp cơ thể chúng khỏe mạnh, da hồng hào. Vậy các con hãy ăn dưa hấu, uống nước dưa hấu nhé.

- Trước khi ăn dưa chúng mình phải làm gì?

- Trước khi ăn dưa chúng mình nhớ phải rửa sạch dưa hấu, gọt vỏ, bỏ hạt, bỏ vỏ vào thùng rác để giữ gìn vệ sinh môi trường và nhớ rửa tay trước khi ăn các con nhé.

b. Hoạt động 2: Món ngon từ dưa hấu

- Và ngay sau đây chúng mình cùng đến với một thử thách rất thú vị và hấp dẫn, đó là thực hành “Ăn dưa hấu”

- Cô gọt sẵn mỗi trẻ một miếng dưa hấu

- Cho trẻ ăn và cảm nhận mùi vị của dưa

- Cho trẻ nói lên cảm xúc của mình khi được ăn dưa hấu.
- Về nhà các con tiếp tục cùng bố mẹ trải nghiệm công dụng từ quả dưa hấu nhé.
- Cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” và thu dọn đồ dùng.
- **Cô cho trẻ thể hiện cảm nhận của trẻ về quả dưa hấu để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ.(SEL)**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Hoạt động chơi tập có chủ đích : Cháu Minh Nhân chưa chú ý trong tiết học

b. Phương án giải quyết

- Cô hỏi trẻ và hướng trẻ vào bài học: Minh Nhân ơi đây là quả gì?

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 02/04/2026
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 09 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Vận động cơ bản: Đứng co 1 chân

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết đứng co 1 chân không để chạm chân xuống nền
- Rèn khả năng phối hợp vận động chân một cách nhịp nhàng.
- Rèn sự mạnh dạn, kiên trì cho trẻ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát
- Nhạc bài hát: Màu hoa

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung:**

- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau - Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vặn người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.(ĐTNI tập 4lx4 nhịp)

- **Bật:** Bật tại chỗ

* Tập kết hợp với tập với hoa (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

* **Vận động cơ bản:** Đứng co 1 chân

- Cô giới thiệu vận động “Đứng co 1 chân”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng vào bông hoa màu đỏ. Khi có hiệu lệnh cô chống 2 tay vào hông và co 1 chân vuông góc.

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện

- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời.

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

* **Trò chơi vận động:** Trồng hoa

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của mỗi đội nên lấy hoa trồng vào vườn của đội mình.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào trồng được nhiều hoa vào vườn của đội mình sẽ dành chiến thắng

- Trẻ chơi 1-2 lần

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Minh Khang không chú ý thực hiện vận động cơ bản.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 02/04/2026
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) -- Trường Mầm non Sơn Ca

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn cho trẻ thực hiện vận động cơ bản

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 02/04/2026
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 10 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi - tập có chủ đích : Bé nếm vị của quả dưa hấu

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm cơ bản của quả dưa hấu và vị của quả dưa hấu.
- Trẻ biết được tác dụng khi ăn dưa hấu đối với cơ thể
- Biết dưa hấu cung cấp vitamin cho cơ thể.
- Rèn cho trẻ khả năng trả lời các câu hỏi của cô giáo.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để bổ sung vitamin cho cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Dưa hấu thật.
- Lô tô một số loại quả.
- Nhạc bài hát: quả dưa hấu

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hứng thú**

- Cô đọc trẻ:
Quả gì ruột đỏ
Lay lá hạt đen
Mời bạn nếm xem
Ngọt ơi là ngọt?

a. Hoạt động 1: Bé nếm vị dưa hấu

- Cô cho trẻ quan sát “ Dưa hấu”
- Các con có nhận xét gì về quả dưa hấu?

- Trên bàn cô đã chuẩn bị đĩa quả gì đây?
- Con đã được ăn dưa hấu chưa?
- Ăn dưa hấu có ngon không ? Ở nhà mẹ thường chế biến dưa hấu thành những món ăn gì?
- Cô chuẩn bị cho trẻ nếm vị dưa hấu.
- Ăn dưa hấu chúng mình thấy thế nào?
- Dưa hấu cung cấp vitamin gì?
- Giáo dục trẻ: Quả có rất nhiều lợi ích đối với cơ thể con người chúng ta và chế biến rất nhiều món ăn ngon.
- **Cô cho trẻ nói cảm nhận của mình về quả dưa hấu, về mùi vị, màu sắc theo cách riêng của trẻ.**

b. Hoạt động 2: Trò chơi "Tìm quả":

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi:
 - Cô phát cho mỗi trẻ một rô dựng hình lô tô các loại quả.
 - Cô nói tên dưa hấu trẻ tìm nhanh và giơ hình lên và gọi tên quả đó.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- **Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.**
- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)**
- * Giáo dục: Trẻ biết ăn các thức ăn chế biến từ rau, củ quả và biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc các loại rau, củ, quả.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Thảo Vy không chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô đến gần trẻ và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 02/04/2026
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

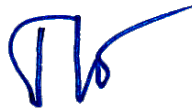
TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 02/04/2026
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ

Nhánh 2. Món ngon từ quả trứng

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/04/2026 đến 10/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phạm Ngọc Tú

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh



**BỘN KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 13:02/04/2026
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) Trường Mầm Non Sơn Ca