

## **NHÁNH 1: “TRANG PHỤC MÙA HÈ”**

**Thứ 2, ngày 27 tháng 4 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH & TM**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: KNCH: Mùa hè đến ( L1)**

**Nghe hát: Đón mùa hè vui**

**Trò chơi âm nhạc: Chơi với nhạc cụ hoa lắc**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát
- Trẻ cảm nhận được giai điệu, tiết tấu vui vẻ tình cảm của bài hát: Mùa hè đến
- Biết lắc nhanh – chậm phù hợp với yêu cầu của cô, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ
- Rèn cho trẻ tai nghe iai điệu âm nhạc và hát đúng lời bài hát.
- Hứng thú nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát nghe

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, đón mùa hè vui
- Nhạc cụ hoa lắc

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Dạy hát: Mùa hè đến**

- Cô giới thiệu bài hát: Mùa hè đến tác giả Nguyễn Thị Nhung
- Cô hát mẫu lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2: Hát với nhạc
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa hè đến chim hót vang, bướm lượn bay trong nắng và em hát vui đón mùa hè sang.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu (hát chậm): cô hát (Hát 2- 3 lần)
- Cả lớp hát cùng cô
- Các tổ hát
- Cô mời nhóm hát
- Cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ khi hát và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi hát và thể hiện tình cảm của mình về bài hát (ôm, thơm, đập tay...), chia sẻ với bạn hát chưa hay bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

### **b. Hoạt động 2: Hát nghe: Đón mùa hè vui**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ cùng nhau đón mùa hè rất vui
- Cô hát lần 2
- + Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cô mở video cô và trẻ lắng nghe cùng bài hát.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Chơi với nhạc cụ hoa lắc**

- Giới thiệu trò chơi:
- Cách chơi: Lắc hoa nhanh – chậm theo yêu cầu của cô. Cô lắc nhanh trẻ lắc nhanh, cô lắc chậm trẻ lắc chậm.
- Luật chơi: Trẻ không làm đúng theo yêu cầu sẽ phải làm lại
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen trẻ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu Minh Nhân chưa chú ý chơi trò chơi âm nhạc

##### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi âm nhạc và động viên trẻ chơi

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 22:46 01/05/2026  
bởi Phạm Ngọc Tú ( c0sc\_tupn ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 3, ngày 28 tháng 4 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB “Bật qua vạch kẻ” (L1)**

**Trò chơi vận động: Cáo và thỏ**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, tên trò chơi vận động
- Biết bật qua vạch kẻ theo sự hướng dẫn của cô giáo.
- Rèn khả năng phối hợp giữa thị giác và vận động của chân bật qua vạch kẻ.
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động
- Rèn sự mạnh dạn, kiên trì cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch kẻ, sắc xô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt.
- Cho trẻ khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

\* Tập bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau
- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vặn người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. (ĐTNI tập 4x4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ

\* Tập kết hợp với tập với hoa ( Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

\* **Vận động cơ bản:** Bật qua vạch kẻ

- Cô giới thiệu vận động “Bật qua vạch kẻ”
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng vào bông hoa màu đỏ, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân bật mạnh qua vạch kẻ. Thực hiện xong cô về hàng của hình đứng
- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.
- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời.
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

\* **Trò chơi vận động:** Cáo và thỏ

- Cách chơi: Trẻ làm thỏ, đi chơi và đọc thơ bày tỏ con. Khi có cáo xuất hiện thỏ chạy thật nhanh về chuồng của mình.
- Luật chơi: Trẻ chạy chậm chưa về được nhà sẽ bị cáo bắt.
- Trẻ chơi
- Cô động viên trẻ

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp tay chân, tập hít thở sâu..

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Gia Tuệ không bật

- Lí do: trẻ nghỉ học dài ngày, trẻ chưa thích nghi được với các hoạt động của lớp

### **b. Phương án giải quyết**

- Cô hướng dẫn trẻ tỉ mỉ hơn khi tham gia vào các hoạt động

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 22:46 01/05/2026  
bởi Phạm Ngọc Tú ( c0sc\_tupn ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4, ngày 29 tháng 4 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Trang phục mùa hè**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được một số trang phục nổi bật của mùa hè: Quần cộc, áo cộc, váy, mũ, ô...
- Biết được tác dụng của các loại trang phục: Quần áo, ô, mũ,...
- Trẻ có khả năng phân biệt được các trang phục đi đi chơi, đi biển,...
- Rèn kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi to, rõ ràng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sức khỏe trong mùa hè.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Quần cộc, áo cộc, váy
- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”
- Máy chiếu
- Lô tô áo cộc, quần cộc, mũ, áo
- Hình ảnh một số dấu hiệu nổi bật của mùa hè.
- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến”
- Bài hát nói về điều gì?

- Mùa hè thời tiết như thế nào?

**a. Hoạt động 1: Mùa hè con mặc trang phục gì?**

- Hôm nay lớp mình hãy cùng cô đến thăm 1 cửa hàng quần áo Baybi để xem họ bán những trang phục gì nhé

- Con thấy trong cửa hàng có những trang phục gì nào?

- Giờ chúng mình cùng nhau tìm hiểu về những bộ trang phục này nhé

**\* Quan sát: Áo cộc tay**

- Đây là cái gì? - Đây là áo gì con có biết không?

- Cô gọi tên “Áo cộc tay” 1 - 2 lần

- Cô cho cả lớp gọi tên “Áo cộc tay” 2 lần

- Tổ nhóm, cá nhân trẻ gọi tên “Áo cộc tay”

- Chiếc áo này có màu gì nào? Đây là áo của bạn trai hay bạn gái?

- Áo cộc tay thường mặc vào mùa gì nhỉ?

- Con sẽ giữ gìn như thế nào để áo luôn sạch?

=> Các con ạ đây là áo cộc tay thường được mặc khi mùa hè đến mọi người mặc áo cộc tay cho người thấy mắt mẽ để cử động muốn áo luôn sạch và đẹp con không được bôi bẩn vào quần áo con nhé!

**\* Quan sát: Quần cộc:**

- Đố các con cô có cái gì đây?

- Đây là quần gì con có biết không?

- Cô gọi tên “Quần cộc” 1 - 2 lần

- Cô cho cả lớp gọi tên “Quần cộc” 2 lần

- Tổ nhóm, cá nhân trẻ gọi tên “Quần cộc”

- Chiếc quần này có màu gì?

- Khi nào con mặc quần cộc? Vậy trời nóng là mùa gì nhỉ?

- Con sẽ giữ gìn như thế nào để quần áo như thế nào để quần áo luôn sạch?

=> Cô chính xác các con ạ đây là chiếc quần cộc thường được dùng khi mùa hè đến mọi người mặc quần cộc cho người thấy mát mẻ để cử động muốn quần luôn sạch và đẹp con không được bôi bẩn vào quần áo con nhé

**\* Quan sát: Váy**

- Đoán xem đoán xem?

- Trên tay cô cầm là cái gì đây?

- Cái váy này là trang phục của bạn trai hay gái?

- Cô gọi tên “Cái váy” 1 - 2 lần

- Cô cho cả lớp gọi tên “Cái váy” 2 lần

- Tổ nhóm, cá nhân trẻ gọi tên “Cái váy”

- Chiếc váy này có màu gì?

- Vào mùa nào các con mặc váy nhỉ?

- Làm thế nào để giữ chiếc váy luôn sạch?

=> Cô chính xác các con ạ đây là chiếc váy của bạn gái thường được dùng khi mùa hè đến mọi người mặc váy cho người thấy mát mẻ để cử động muốn váy luôn sạch và đẹp con không được bôi bẩn vào váy nhé

**b. Hoạt động 2: Bộ sưu tập mùa hè**

- Ngoài các trang phục trên mùa hè còn có những trang phục gì nổi bật mà con biết nữa?

- Bây giờ chúng mình cùng chiêm ngưỡng những bộ thời trang mùa hè có trong cửa hàng nhé (Cho trẻ quan sát thêm mũ, dép, tông, ô..., đồng thời cho trẻ phát âm, nhận biết màu)

\* Giáo dục: Để bảo vệ sức khỏe trong mùa hè các con phải mặc quần áo phù hợp thời tiết, không chơi ngoài nắng. Khi đi học phải đội mũ, ra trời mưa phải che ô và giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ tránh các bệnh của mùa hè

### **c. Hoạt động 3: Tài năng của bé:**

+ Trò chơi 1: Ai nói đúng:

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ về 3 nhóm, trên màn hình cô sẽ trình chiếu trang phục mùa hè. Nhiệm vụ của các nhóm sẽ nhìn hình ảnh và nói về trang phục đó.

- Luật chơi: Các đội sẽ lắc chuông dành quyền trả lời, đội nào trả lời đúng và nhiều nhất sẽ dành chiến thắng

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

+ Trình diễn thời trang:

- Trẻ đi trình diễn với tranh phục màu hè. Trẻ đi và hát bài “Bé yêu biển”

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

#### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu Bảo Vy chưa chú ý chơi trò chơi luyện tập

#### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi luyện tập và động viên trẻ chơi

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 22:46 01/05/2026  
bởi Phạm Ngọc Tú ( c0sc\_tupn ) -- Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5, ngày 30 tháng 4 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy thơ: Nắng mùa hè (lần 1)**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ.
- Đọc được các câu cuối của bài thơ cùng cô. Đọc và phát âm rõ tiếng trong bài thơ.
- Rèn trẻ đọc thơ rõ câu và đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô khi đi ra ngoài trời nắng để bảo vệ sức khỏe cho trẻ.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh thơ: Nắng mùa hè
- Video bài thơ...
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ quan sát thời tiết mùa hè và hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa xem gì?
  - + Thời tiết mùa hè như thế nào?

**a. Hoạt động 1: Dạy thơ: Nắng mùa hè**

- + Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: kết hợp tranh thơ

- Giảng nội dung bài thơ: Nói về ánh nắng chói chang của mùa hè
- Cô hát lần 2: Kết hợp video bài thơ
- Dạy trẻ đọc thơ: Cô đọc trước, trẻ đọc sau.
- Cho trẻ đọc thay đổi hình thức

+ Tổ

+ Nhóm

+ Cá nhân trẻ đọc

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- + Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ có nhắc đến con gì?
- + Gà chôn nắng như thế nào?
- + Mùa hè thời tiết ra sao?
- + Bé Bi làm sao mà bị sốt?

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi tìm tranh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là tìm tranh nội dung bài thơ
- Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng
- Trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Cháu Duy Hưng đọc thơ nhỏ

##### **b. Phương án giải quyết**

- Cô động viên trẻ đọc và đọc cùng trẻ.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 22:46 01/05/2026  
bởi Phạm Ngọc Tú ( c0sc\_tupn ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 6, ngày 01 tháng 5 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH &TM**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: In hình trang phục mùa hè ( Mẫu)**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để in trang phục mùa hè.
- Rèn kỹ năng tô màu, vẽ nét và phối hợp màu sắc cho phù hợp với trang phục của trẻ .
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ các đồ dùng khi hoạt động xong.
- Phát triển khả năng sáng tạo.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình.

### **2. Chuẩn bị:**

- + Tranh mẫu: Tranh in trang phục mùa hè
- Giá trưng bày sản phẩm
- Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm. Mùa hè đến.

#### **\* Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy vẽ, sáp màu.
- Đội hình: Ngồi vẽ theo nhóm.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Gây hứng thú:**

- Cô đọc câu đố về mùa hè
- + Câu đố trên nhắc đến mùa nào?

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 22:46 01/05/2026  
bởi Phạm Ngọc Tú ( c0sc\_tupn ) – Trường Mầm non Sơn Ca

- + Ai biết gì về mùa hè?
- + Chúng mình cảm nhận thế nào về thời tiết mùa hè?
- + Mùa hè chúng mình thường mặc trang phục như thế nào?
- => GD: Trẻ nên mặc quần áo phù hợp với thời tiết mùa hè.

- Để giảm bớt cái nóng của mùa hè hôm nay cô và các con cùng làm nhà thiết kế ra những bộ quần áo mùa hè thật mát mẻ để tặng cho các bạn và những người thân trong gia đình mình nhé.

### **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- + Cho trẻ quan sát tranh 1: Tranh in Trang phục mùa hè.
- Con có nhận xét gì về cách thiết kế những bộ trang phục này?
- + Những chiếc váy này được thiết kế bởi những nét gì?
- Để cho những chiếc váy thêm phần nữ tính thì cô còn tạo thêm những gì đây? (Cô chỉ vào nơ, châm bi, hoa văn của váy)
- + Sự phối hợp màu sắc trong bộ sưu tập trang phục dành cho bạn gái có điểm gì nổi bật?
- Á đúng rồi. Trong bộ sưu tập này, cô kết hợp nhiều màu khác nhau, hầu hết các bộ váy này cô đều tô gam màu nóng đúng không nào!  
=> Váy là trang phục ưa thích của các bạn gái khi mùa hè đến, được cô thiết kế bởi những nét xiên, nét ngang, nét cong. Để cho chiếc váy thêm đẹp thì cô còn vẽ thêm những họa tiết trang trí cho chiếc váy là những chiếc nơ, hay những bông hoa hoặc châm bi đấy.
- Các bạn gái thường có làn da trắng nên khi thiết kế trang phục cô thường chọn các màu đỏ, cam, vàng để tôn da cho các bạn.
- Cô hướng dẫn trẻ cách in trang phục mùa hè
- Cô hỏi ý định của trẻ:
- + Để in trang phục mùa hè các con in như thế nào?
- + Con sử dụng các nét vẽ gì?
- + Con tô màu ra sao. Ngoài màu ra con còn sử dụng thêm chất liệu gì nữa?
- Bằng trí nhớ, trí tưởng tượng và các kỹ năng vẽ đã học các con hãy thi xem bạn nào vẽ trang phục mùa hè đẹp nhất nhé!

## **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Bật nhạc cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm.
- Các con nhớ khi ngồi vẽ phải như thế nào nhỉ?
- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên trẻ, khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo. (Mở nhạc không lời bài bé yêu biển lắm)

## **c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của bạn:
  - + Các con ngắm thật tinh xem con thích tranh nào nhất? Vì sao?
  - + Bạn in trang phục gì?
- Cô cho trẻ tự giới thiệu tranh của mình.
- Cô nhận xét chung, phân tích sản phẩm đẹp, cung cấp biểu tượng cho trẻ vẽ chưa đẹp.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi nhận xét về bài của bạn, thể hiện sự yêu thích như (ôm, zê, vỗ tay....) (SEL)

\* **Kết thúc:** Hát vận động bài “Mùa hè đến”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Trâm Anh chưa chú ý in tranh trang phục màu hè

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ in và hướng dẫn trẻ cách in trang phục mùa hè.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**


Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 22:46 01/05/2026  
bởi Phạm Ngọc Tú ( c0sc\_tupn ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ CỦA BÉ- BÉ LÊN MẪU GIÁO**

**Nhánh 1. Trang phục mùa hè**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/04/2026 đến 01/05/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Phạm Ngọc Tú**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Phùng Ngọc Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Hồng Liên**

TÀI LIỆU DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống [hoc.edu.vn](http://hoc.edu.vn) lúc 22:26 01/05/2026  
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc\_2026) - Trường Mầm Non Sơn Ca

