

NHÁNH 3: BÉ LÊN MẪU GIÁO

Thứ 2, ngày 11 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH & TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: KNCH: Cháu đi mẫu giáo (L1)

Nghe hát: Em yêu trường em

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát.
- Bước đầu trẻ hát đúng giai điệu và hát thuộc bài hát cùng cô.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu, tiết tấu vui vẻ tình cảm của bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Hứng thú nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát nghe
- Giáo dục trẻ biết thích đến trường vì khi đến trường trẻ được tham gia rất nhiều các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, em yêu trường em
- Dụng cụ âm nhạc
- Video bạn nhỏ đi học mẫu giáo

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đi học mẫu giáo
- Cô hỏi trẻ về video đã xem

- Bạn nhỏ đi học lớp nào?

a. Hoạt động 1: Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo

- Cô giới thiệu bài hát: Cháu đi mẫu giáo

- Cô hát mẫu lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Lần 2: Hát với nhạc

- Cô hỏi trẻ tên bài hát

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bé lên mẫu giáo rất vui vẻ không khóc nhè

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

- Các tổ hát

- Cô mời nhóm hát

- Cá nhân hát

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

b. Hoạt động 2: Hát nghe: Em yêu trường em

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi trường của mình

- Cô hát lần 2

+ Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô mở video cô và trẻ hưởng ứng bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn

- Giới thiệu trò chơi:

- Cách chơi: Khi cô bật nhạc to thì trẻ đi nhanh. Cô bật nhạc nhỏ thì trẻ đi chậm. Nhạc dừng thì trẻ dừng lại

- Luật chơi: Trẻ không làm đúng theo yêu cầu sẽ phải làm lại

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khen trẻ

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi chiến thắng. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hành nhận biết số lượng 1 và nhiều (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa nhận biết được số lượng 1 và nhiều bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu Minh Nhân chưa chú ý chơi trò chơi âm nhạc

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi âm nhạc và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 12 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB: Bật qua vạch kẻ (L2)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, tên trò chơi vận động
- Rèn khả năng phối hợp giữa thị giác và vận động của chân bật qua vạch kẻ.
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động
- Rèn sự mạnh dạn, kiên trì cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch kẻ, sắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung:**

- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau

- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vịn người sang hai bên.

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. (ĐTNM tập 41 x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ

* Tập kết hợp với tập với hoa (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

* **Vận động cơ bản:** Bật qua vạch kẻ

- Cô giới thiệu vận động “Bật qua vạch kẻ”

- Cô mời trẻ khá lên thực hiện

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng vào bông hoa màu đỏ, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân bật mạnh qua vạch kẻ. Thực hiện xong cô về hàng của hình đứng

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.

- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời.

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

* **Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**

- Cách chơi: Trẻ làm chim sẻ đi chơi và. Khi có ô tô xuất hiện kêu bíp bíp thì chim sẻ chạy thật nhanh về tổ của mình.

- Luật chơi: Trẻ chạy chậm chưa về được tổ sẽ bị ô tô húc.

- Trẻ chơi 1-2 lần

- Cô động viên trẻ

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi chiến thắng. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hành nhận biết số lượng 1 và nhiều (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa nhận biết được số lượng 1 và nhiều bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp tay chân, tập hít thở sâu.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ăn trưa: Cháu Bảo Châu không ăn cơm

- Lí do: trẻ mới khỏi ốm nên trẻ chưa thích nghi được với các hoạt động của lớp

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ ăn hết xuất của mình

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 13 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Truyện bé Bi đi mẫu giáo (lần 1)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: Bi đi mẫu giáo
- Phát triển và rèn cho trẻ khả năng chú ý ghi nhớ, trả lời câu hỏi đầy đủ rõ ràng lưu loát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ khi đi đến trường.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính. Bài giảng trình chiếu
- Video truyện: Bé Bi đi mẫu giáo
- Bài hát cháu đi mẫu giáo, bé lên ba

3. Tiến hành

*** Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu truyện bé Bi đi mẫu giáo

a. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- * Lần 1: Cô kể truyện diễn cảm
- * Lần 2: Cô kể bằng hình ảnh minh họa.
- * Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện

- Cô giảng nội dung câu chuyện

b. Hoạt động 2: Đàm thoại về nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Bố mẹ bảo bé Bi những gì?

- Bé Bi được bố mẹ cho đi đâu?

- Bé Bi cảm thấy thế nào? Có thích đi học không?

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để nói về các lời thoại của nhân vật trong truyện được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ khi trẻ trả lời câu hỏi của cô...(SEL)

***Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài: Cháu lên ba

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu Gia Hân chưa chú ý nghe cô kể chuyện

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện và động viên trẻ chú ý nghe cô kể chuyện

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 22:57 01/05/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 14 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đếm vệt (lần 2)

1. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho trẻ biết đếm vệt theo cô.
- Trẻ biết đếm theo khả năng của trẻ.
- Rèn cho trẻ thao tác đếm vệt theo cô, biết chỉ tay khi đếm, biết đếm từ trái sang phải, trả lời được các câu hỏi của cô, làm được bài tập của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ đọc chậm, rõ ràng từng câu và giữ trật tự trong giờ học và hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Một số trang phục mùa hè
- Rổ đồ dùng
- Đồ dùng đồ chơi quanh lớp
- Nhạc bài hát: Bé lên 3

3. Tiến hành:

a. Hoạt động 1: Bé cùng ôn lại

- Cho trẻ chơi trò chơi “Thỏ đi tắm nắng”
- Cô cho trẻ xem một số trang phục mùa hè
- Trẻ đếm (1, 2, 3, 4 có 4 bộ tranh phục ạ)
- Cô hỏi một số trẻ

b. Hoạt động 2: Cùng cô đếm giỏi.

- Hôm qua cô tặng cho lớp món quà
- Các con cùng đếm cho cô xem có bao nhiêu cái váy. (1, 2, 3, 4, 5)
- Có bao nhiêu cái mũ? Cô cho trẻ đếm?
- Cho trẻ đếm số áo
- Cô cho trẻ ghép và đếm số bộ váy áo
- Chú ý sửa sai cho trẻ

c. Hoạt động 3: Thử tài của bé.

***Trò chơi: Bé nào giỏi:**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ trong đó có các lô tô chai nước c2 và chai nước coca. Bây giờ các con cùng nhanh tay xếp ra bảng xem có bao nhiêu chai nước c2 và bao nhiêu chai nước coca nha.
- Cho trẻ đếm lại (1, 2, 3, 4, 5 có 5 chai nước.)
- Luật chơi: Trẻ nào đếm sai sẽ nhảy lò cò
- Cho đếm 2 lần.
- Nhận xét trẻ chơi
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi chiến thắng. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hành nhận biết số lượng 1 và nhiều (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa nhận biết được số lượng 1 và nhiều bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

* Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu Gia Hân chưa chú ý vào các hoạt động

b. Phương án giải quyết

- Cô hỏi trẻ nhiều hơn và hướng trẻ vào tiết học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 22:57 01/05/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 15 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TC –KNXH &TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bé yêu trường Sơn Ca

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên trường tên trường của mình là trường mầm non Sơn Ca.
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ.
- Kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô.
- Biết thực hiện một số công việc trong trường mầm non theo đúng quy định.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi trường Sơn Ca của mình

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện sáng tạo: Trường Sơn Ca
- Nhạc em yêu trường em

3. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng.
- Cô chào các con! Các con đang chơi trò chơi gì mà hay thế?. Kể những trò chơi khác mà cháu biết?. Đến lớp cô giáo còn dạy các cháu những gì?...

a. Hoạt động 1: Trường Sơn Ca của bé

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt 3 tranh có nội dung nói về trường mầm non Sơn Ca, cô trò chuyện cùng trẻ về những hình ảnh đó.
- Cô kể truyện sáng tạo.
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Ngôi trường có tên là gì?

- Ngôi trường có mấy tầng?
- Sân trường có gì?
- Cây cối trong trường ra sao?
- Cho trẻ hát bài: Em yêu trường em

b. Hoạt động 2: Bé yêu trường Sơn Ca

- Cô cho trẻ nói lời yêu thương đến ngôi trường của mình
- Gọi nhiều cá nhân trẻ
- Cho trẻ thực hành
- Cô chia trẻ làm 2 nhóm, chơi ở 3 góc.
- + Nhóm 1: Tô tranh trường MN.
- + Nhóm 2: Hát, múa về trường mầm non.
- Cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ chơi.
- => Cô khái quát, tuyên dương, giáo dục trẻ. Chuyển hoạt động khác.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để nói về trường mầm non Sơn Ca được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ khi trẻ trả lời câu hỏi của cô...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu Minh Khang còn nhút nhát

b. Phương án giải quyết

- Cô gần trẻ nhiều hơn và động viên trẻ tự tin hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 22:57 01/05/2026
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ CỦA BÉ- BÉ LÊN MẪU GIÁO

Nhánh 3. Bé lên mẫu giáo

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/05/2026 đến 15/05/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Sáu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống của Trường Mầm Non Sơn Ca
bởi Trần Thị Sáu (cuối tháng 01/05/2026)