

4. NHÁNH 4: “Ô TÔ KHÁCH”

Thứ 2, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên VĐCB, tên TCVD
- Trẻ biết cách tập VĐCB, BTPTC
- Trẻ bước đầu có kỹ năng vận động : Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây
- Trẻ có kỹ năng phối hợp khéo léo vận động tay và chân
- Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn. Chơi trò chơi đúng luật chơi, đúng cách chơi.
- Trẻ trong lớp có tính kỷ luật, đoàn kết trong khi học.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn, tự tin vượt qua thử thách

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch xuất phát
- Nhạc các bài hát trong chủ điểm.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ khởi động theo bài hát “Đi đường em nhớ” kết hợp đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, chạy nhanh chạy chậm

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC: Tập theo bài “Trời nắng, trời mưa” (tập 2 lần 8 nhịp)**

- Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang
- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.
- Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. (ĐTNI: 4 lần 8 nhịp)
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

*** VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: Một bạn đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau. Người hơi cúi về phía trước. Khi có hiệu lệnh, chạy thẳng về phía trước 18m trong vòng 5-7 giây.

- Cô vừa thực hiện xong vận động gì?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động mẫu cho trẻ quan sát
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thực hiện 2-3 lần
- Tổ chức dưới hình thức thi đua tạo hứng thú cho trẻ

*** TCVD: "Người tài xế giỏi"**

- Cách chơi: Các con sẽ làm những bác tài xế. Là người tài xế giỏi thì khi đi trên đường cần phải quan sát kỹ. Vì trên đường đi có nhiều chướng ngại vật, lối rẽ và ngã tư... Khi đến lối rẽ hoặc ngã tư tài xế phải chú ý không sẽ gặp nguy hiểm. Các bác tài xế khi lái xe cần chú ý khi nào cô gơ tay phải lên tất cả các bác phải rẽ ngay sang bên phải, khi nào cô gơ tay trái lên rẽ ngay sang bên trái, khi nào cô gơ hai tay sang ngang các bác tài xế phải đi nhanh qua ngã tư, đi vòng quanh cô

- Luật chơi: Các bác tài xế phải đi đúng đường theo hiệu lệnh.
- Trẻ chơi 2-3 lần

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ làm chim non bay nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Cả 2 đội chơi đều dành chiến thắng

+ Phương án giải quyết: Giáo viên tổ chức lại với cách chơi khó hơn để tìm đội chiến thắng

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Đồng dao “Thả đĩa ba ba”

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao
- Trẻ biết đồng dao là những câu có vần, điệu được hình thành trong quá trình chơi của trẻ em ngày xưa.
- Trẻ ngắt nghỉ theo đúng nhịp điệu bài đồng dao 2/2. Biết đọc kết hợp 1 số hình thức vận động
- biết đoàn kết khi chơi, chơi vui với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bóng, rô
- Phách, mõ, song loan, sắc xô.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao

* *Cô đọc mẫu lần 1:* Cô đọc biểu cảm và ngắt nghỉ theo nhịp 2/2.

- Ai có nhận xét gì về cách đọc của cô?
- Cô hướng dẫn cách đọc: Bài đồng dao “Thả đĩa ba ba” là thể đồng dao 4 tiếng đọc theo nhịp 2/2, đọc theo nhịp 2/2 là đọc 2 tiếng rồi nghỉ đọc tiếp 2 tiếng rồi nghỉ và đọc tiếp câu sau, cứ đọc như thế từ đầu cho đến hết bài đồng dao. Khi đọc chúng mình thể hiện tình cảm, sắc thái ngữ điệu của từng câu đồng dao để hay hơn.
- Cô đọc mẫu lần 2 theo tiếng nhạc gõ.
- Mời cá nhân trẻ đọc.
- Mời 3 tổ đọc
- Cô hỏi tên bài đồng dao

b. Hoạt động 2: Luyện tập – củng cố

*** Trò chơi: Thả đĩa ba ba**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn và nhắm mắt. Chọn 1 bạn làm cái, sẽ đi xung quanh các bạn, cầm đồ vật và giấu vào tay 1 bạn bất kỳ. Khi hết bài đồng dao, trẻ sẽ phải đoán xem đồ vật ở trong tay bạn nào

- Cô nhận xét động viên trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: không có

+ Phương án giải quyết: không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dán ô tô khách (Đề tài)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cắt các hình học để dán tạo thành xe ô tô.
- Phát triển tính sáng tạo cho trẻ.
- Rèn kỹ năng cắt, dán, phết hồ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết giữ trật tự khi đi trên tàu, xe.
- Biết chấp hành luật lệ giao thông qua bài học
- Giáo dục trẻ biết gìn giữ, nhận xét sản phẩm.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, giấy màu thủ công, hồ dán
- Đĩa, khăn lau tay, giá treo sản phẩm.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ
- + Trên đường phố có những xe gì?
- + Bạn nào giỏi kể tên cho cô và các bạn nghe ?
- + Thế xe nào dùng để chở hàng?
- Nhưng cô có rất nhiều hàng hoá mà không có đủ xe để chở. Bây giờ bé hãy giúp cô dán những chiếc xe tải để chở hàng có được không?

a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu và phân tích

- Cô có bức tranh cắt dán gì đây?
- Đúng rồi, đây là đầu xe, đây là thùng xe, còn đây là gì?
- Thùng xe cô cắt dạng hình gì?
- Bánh xe có dạng hình gì?
- Còn đầu xe có hình gì?
- Đầu xe và thùng xe cô dán ra sao?
- Thế bánh xe cô dán ở đâu?
- Hai bánh xe cô có dán như thế nào?
- Các bánh xe có cần cho ô tô không?
- Để làm gì?

* Cô cắt dán ô tô mẫu cho trẻ xem

- Cô cắt một hình chữ nhật nhỏ màu đỏ làm đầu xe, tiếp theo cắt một hình chữ nhật to màu xanh để làm thùng xe. Sau đó bôi hồ vào mặt sau của giấy hình chữ nhật nhỏ nằm dọc để làm đầu xe, hình chữ nhật to làm thùng xe. Sau đó, cô dán đến hai bánh xe ở phía dưới của thùng xe phía sau của đầu xe cô miết cho phẳng không bị làm nhăn giấy
- Bạn nào giỏi nhắc lại cách dán ô tô tải cho cô và cả lớp nghe.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:

- Hỏi trẻ:
- Khi cắt con cầm kéo tay nào?
- Cầm như thế nào?
- Khi dán con dán vào đâu của giấy?
- Khi chấm hồ con chấm như thế nào?
- Khi dán thì dán như thế nào?

- Cô đến từng trẻ hướng trẻ chọn màu để cắt dán thùng xe và đầu xe.
- Nhắc trẻ xếp đầu xe, thùng xe và bánh xe khít lại với nhau, xếp thẳng và phải xếp bánh xe ở phía dưới.
- Khuyến khích trẻ dán nhiều ô tô.

c. Hoạt động 3: Trưng bày- nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ đem hết sản phẩm lên.
- Cho trẻ quan sát sản phẩm của bạn và nói lên xem mình thích sản phẩm của bạn nào?
- Cô nhận xét và khuyến khích khen cả lớp.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: không có
- + Phương án giải quyết: không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo và biết diễn đạt kết quả đo.
- Trẻ biết so sánh và hiểu mối quan hệ về chiều dài của vật: vật dài nhất thì đo được nhiều lần nhất, vật ngắn nhất thì đo được ít lần hơn
- Rèn cho trẻ kỹ năng đo đúng thao tác các vật cần đo bằng một đơn vị đo và nói được kết quả đo
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh chiều dài của các vật và nói được các từ: ngắn nhất, ngắn hơn, dài nhất
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi đúng cách chơi, luật chơi
- Rèn cho trẻ cách trả lời đủ câu, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết phối hợp với nhau để hoàn thành nhiệm vụ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 3 cây pháo giấy có chiều dài khác nhau
- Các băng giấy
- Đồ dùng của cô và trẻ: khay, 3 bông hoa, 1 thước đo, 1 bút, thẻ số
- 3 chân hoa có độ dài khác nhau
- 2 Bảng chơi có vẽ các vật có độ dài khác nhau
- Rổ, băng giấy, thẻ số
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài hát: Sắp đến Tết rồi
- Cô bắn pháo giấy ra phía trẻ. Mỗi trẻ sẽ nhặt 1 băng giấy

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết các kết quả đo

- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình có gì đây?
 - + Con thấy các băng giấy này như thế nào?
- Cho trẻ so sánh các băng giấy với nhau
- Chúng mình có thể chơi gì với các băng giấy này?

*** Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của trẻ là dùng băng giấy cùng nhau đo độ dài của cây pháo và nói được kết quả đo
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào đo đúng và nói được kết quả đo chính xác đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

b. Hoạt động 2: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo

- Cô giới thiệu, tạo tình huống cắm hoa trang trí nhà ngày Tết
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- + Trong khay của các con có gì? Các bông hoa có màu gì?

*** Đo theo ý thích**

- Cô mời 3 trẻ lên đo cành hoa của cô
- Cho các trẻ còn lại đo theo ý thích
- Hỏi trẻ:
 - + Con đo cành hoa màu gì?
 - + Con dùng cái gì để đo?

- + Cành hoa màu hồng con đo được bao nhiêu lần băng giấy?
- + Bạn nào có kết quả đo cành hoa màu hồng giống bạn ?
- + Bạn nào đo cành hoa màu vàng?
- + Con đo được bao nhiêu lần băng giấy?
- + Các con có kết quả đo cành hoa màu vàng như thế nào?
- + Con đo cành hoa màu gì?
- + Con đo được bao nhiêu lần băng giấy?
- + Bạn nào có kết quả đo cành hoa màu đỏ giống bạn?

*** Trò chơi: Dấu tay**

- Cho trẻ quan sát cô hướng dẫn mẫu: Cô chọn bông hoa vàng và xếp nằm ngang ra trước mặt, đầu bông hoa nằm phía bên tay phải của cô. Để đo được độ dài của bông hoa cô sẽ đo cành hoa. Cô đo từ trái sang phải. Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm bút . Đặt đầu trái của thước đo trùng khít lên đầu trái của cành hoa, dùng bút đặt sát đầu phải của thước đo rồi kẻ một vạch để đánh dấu. Cứ như vậy cô đo đến hết chiều dài của cành hoa

- *Hỏi trẻ:*

- + Cô dùng cái gì để đo cành hoa?
- Cô cho trẻ đo cành hoa màu vàng
- Cho trẻ đếm số lần thước đo.
- Tìm và chọn số tương ứng đặt ở bên phải hoa vàng
- Lấy bông hoa màu đỏ đặt nằm ngang
- Tương tự như đo cành hoa vàng, cô đo cành hoa đỏ và cho trẻ đo cùng cô
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ,
- Hỏi trẻ kết quả đo, đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ xếp bông hoa hồng và đo tương tự như 2 bông hoa trước

- *Hỏi lại trẻ:*

+ Cành hoa màu vàng đo được bao nhiêu lần thước đo?

+ Cành hoa màu đỏ đo được bao nhiêu lần thước đo?

+ Cành hoa màu hồng đo được bao nhiêu lần thước đo?

+ Vậy bạn nào có nhận xét gì về độ dài của 3 cành hoa?

-> Cô chốt lại: Cùng một thước đo nhưng khi đo độ dài của 3 cành hoa khác nhau lại cho các kết quả khác nhau. Cành hoa hồng có số lần đo nhiều nhất thì dài nhất, cành hoa đỏ có số lần đo ít hơn thì ngắn hơn. Cành hoa vàng có số lần đo ít nhất thì ngắn nhất.

- Cho trẻ nhắc lại theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ lên cắm hoa vào các chân hoa cô đã chuẩn bị

c. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

*** Trò chơi 1: “Ai nhanh tay”**

- Cách chơi: Cô và trẻ vận động theo nhạc. Nhạc dừng trẻ nhặt cho mình 1 băng giấy.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, bạn nào nhanh tay nhặt được băng giấy sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, kiểm tra kết quả, hỏi trẻ:

+ Băng giấy của con có độ dài bằng bao nhiêu?

+ Bạn nào có băng giấy có cùng độ dài với bạn?

- Cho trẻ đứng về các nhóm có băng giấy có cùng độ dài với nhau

- Hỏi trẻ:

+ Trong 3 nhóm, nhóm con có băng giấy có độ dài như thế nào?

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

*** Trò chơi 2: “Đội nào giỏi”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ về 2 nhóm, chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bảng chơi. Nhiệm vụ của trẻ là lần lượt lên đo và đặt băng giấy tương ứng với độ dài của các vật, sau đó đặt thẻ số

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

* **Kết thúc:** Cô khen ngợi động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** không có

+ **Phương án giải quyết:** không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNVD: Đi đường em nhớ

Nghe hát: Anh phi công ơi!

TCÂN: Những nốt nhạc xinh

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động theo tiết tấu chậm bài “Đi đường em nhớ”.
- Trẻ hiểu nội dung và cảm thụ được giai điệu bài hát “Anh phi công ơi”
- Trẻ biết cách chơi và hứng thú tham gia vào trò chơi.
- Trẻ vận động nhịp nhàng, đúng theo tiết tấu chậm.
- Trẻ hát to, rõ lời và nhanh nhẹn khi chơi.
- Trẻ biết đi đúng luật giao thông và vâng lời cô giáo, ba mẹ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bài hát: “Đi đường em nhớ”, ‘Anh phi công ơi’
- Một số bài hát về phương tiện giao thông
- Đàn
- Phách tre, xắc xô...
- Máy bay bằng giấy, mũ bảo hiểm.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy vận động theo tiết tấu chậm bài: “Đi đường em nhớ”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Đi đường em nhớ”
- Giai điệu bài hát này là bài hát nào?

- Cô mời cả lớp cùng hát lại bài "Đi đường em nhớ" (hát 2 lần)
- Cho trẻ chọn cách vận động
- Mời 1 trẻ lên vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cho cả lớp vỗ theo tiết tấu chậm
- Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm cho lớp xem.
- Dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài.
- Cho cả lớp hát lại cả bài 2 lần.
- Cho trẻ chọn nhạc cụ kết hợp với bài hát.
- Mời các bạn nam hát kết hợp nhạc cụ
- Mời các bạn nữ hát kết hợp nhạc cụ
- Tìm bạn khác nhạc cụ đứng lại với nhau

b. Hoạt động 2: Nghe hát: Anh phi công ơi

- Giới thiệu bài hát "Anh phi công ơi" Nhạc và lời: Xuân Giao và Xuân Quỳnh
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- TTND: Anh phi công lái máy bay bay trên bầu trời xanh để bảo vệ đất nước và các bạn nhỏ cũng ước mơ lớn lên làm những anh phi công.
- Hỏi trẻ có thích làm anh phi công không?
- Làm anh phi công thì các con phải như thế nào?
- Giáo dục trẻ học giỏi chăm ngoan và vâng lời ba mẹ, cô giáo.
- Lần 2 mở máy ca sĩ hát cô và trẻ múa minh họa theo bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi: "Những nốt nhạc xinh"

+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội về ngôi 3 vòng cung. Trên màn hình cô có nhiều nốt nhạc xinh với nhiều màu sắc khác nhau, sau mỗi nốt nhạc có giai điệu bài hát hoặc hình ảnh nói về bài hát nào?

- Luật chơi: Trong 5 giây 3 đội suy nghĩ, đội nào có tín hiệu đưa nốt nhạc trước thì được quyền trả lời, đội nào trả lời đúng sẽ được tuyên dương. Nếu đội nào trả lời sai thì nhường quyền trả lời cho đội bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** có trẻ chưa tập trung vào tiết học

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỏi trẻ một số câu hỏi trong bài học để trẻ tập trung vào bài

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 4. Ô tô khách

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 19/01 đến 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Anh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Vũ Thị Hồng Nhung

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh