

2. NHÁNH 2: “BÉ GIỮ GÌN MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH”

Thứ 2, ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái g, y

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Giúp trẻ củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái g,y qua các trò chơi; phân biệt được các chữ cái g,y thông qua đặc điểm, cấu tạo của chữ.
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn, nhóm bạn trong các trò chơi với chữ cái.
- Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án điện tử, máy tính.
- 3 tranh có hình ảnh các địa danh, trường tiểu học, đồ dùng lớp 1 và chữ cái g,y
- Hình ảnh chứa tên các hình ảnh đó.
- Bảng, vòng thẻ đục.
- Rô có chứa chữ cái g,y và 1 số chữ cái khác đủ cho số trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

a. HĐ1: Gây hứng thú.

- Đến với chương trình hôm nay có sự tham gia của 3 đội chơi: Đội 1, Đội 2, Đội 3.
- Cô và các con cùng nhau hát 1 bài hát (*Cô và trẻ hát vận động bài hát “A,B,C Vui từng giờ”*).
- Chúng mình vừa hát bài gì, bài hát nói về nội dung gì?

- Cô cho chữ cái g,y xuất hiện trên màn hình
- Hôm nay cô con mình sẽ cùng chơi các trò chơi với chữ cái g,y.

b. HĐ2. Trò chơi ôn chữ cái g,y:

*** Trò chơi 1: “Ai chọn đúng”.**

- Cô chuẩn bị cho mỗi bạn 1 túi quà có dán chữ cái g,y
- Chúng mình cùng xem trong túi có gì nào?
- Cô nói cách chơi và luật chơi.

+ Lần 1: Cô nói tên chữ cái nào, các con tìm, giơ và phát âm chữ cái đó. *(Cho cả lớp, tổ, 1-2 trẻ phát âm sau mỗi lần tìm chữ).*

- Con có nhận xét gì về đặc điểm cấu tạo của chữ g,y?

+ Lần 2: Các con vừa tìm chữ rất giỏi. Cô cho chúng mình chơi lần nữa, ở lần chơi này sẽ khó hơn. Cô nói đặc điểm của chữ cái, các con tìm chữ cái theo đặc điểm cô nói giơ lên và phát âm nhé.

- Trên màn hình có mấy chữ cái?
- Chữ g,y này là kiểu chữ gì? *(In thường)*
- Chữ g và chữ y có điểm gì giống và khác nhau?

=> Cô chốt

- Ngoài chữ g,y in thường chúng mình vừa học, các con biết các kiểu chữ nào nữa?

=> Cô chốt và cho trẻ quan sát chữ cái g,y in hoa và viết thường.

*** Trò chơi 2: Nhanh chân tìm chữ.**

+ Cách chơi: Ở dưới sàn nhà có dán các chữ cái, chúng mình hát và vận động theo nhạc bài hát, khi nghe tiếng xắc xô thì mỗi bạn phải tìm và đứng cạnh 1 chữ cái g hoặc y giống với chữ cái dán ngoài túi các con con đeo. *(Cho chơi lần 1)*

+ Luật chơi: Bạn nào đứng không đúng vào vị trí chữ cái dán trên túi của mình là bị phạm luật phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. *(Khi chơi kết hợp hát VD bài hát “Tạm biệt búp bê thân yêu”. Lần 1 đi vòng tròn, lần 2 cho trẻ kết bạn thành nhóm có 2 người và đổi túi cho nhau và chơi tiếp).*

*** Trò chơi 3: Đội nào giỏi hơn**

+ Cách chơi: Cô có các hình ảnh và từ của hình ảnh đó, các con cùng quan sát xem trong từ đó chữ cái còn thiếu là chữ gì. Các đội sẽ suy nghĩ trong 10 giây, đội nào rung chuông trước sẽ được trả lời trước.

+ Luật chơi: Chỉ được rung xắc xô khi có tín hiệu. Đội nào trả lời đúng sẽ được 10 điểm.

*** Trò chơi 4: Chung sức**

+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh có hình ảnh các địa danh và từ chỉ tên các địa danh. Nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng bạn sẽ lên bật qua suối nhỏ lên tìm chữ cái g, hoặc y trong tên của địa danh, trường tiểu học, hay đồ dùng lớp một đó và nối vào vị trí chữ cái g, hoặc y to ở giữa bức tranh. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào nối được nhiều chữ cái đúng hơn thì đội đó giành chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi phải bật qua suối nhỏ và chỉ được nối 1 chữ cái.

*** Kết thúc:**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi với những chữ cái gì? (cả lớp nói, gọi 1-2 trẻ nói)

- Cô chốt và cho trẻ hát bài hát ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** có trẻ chưa tập trung vào tiết học

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỏi trẻ một số câu hỏi trong bài học để trẻ tập trung vào bài

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé tự buộc dây giày

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được cách buộc dây giày một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng buộc dây giày, xác định được vị trí tạo nơ khéo léo, phối hợp được 2 tay để luồn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giày.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ ấm đôi bàn chân bằng cách đi giày, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video, nhạc trò chơi
- Đôi giày có dây bằng vải da

3. Tiến hành hoạt động:

a. Ổn định tổ chức

- Cô đọc trẻ câu đố về đôi giày
- Đàm thoại:
 - + Đôi giày gồm có những gì?
 - + Có những loại giày nào?
- Cô giới thiệu đôi giày có dây
- Cô cho trẻ xem video về cách buộc dây giày

b. Hoạt động 1: Dạy trẻ cách buộc dây giày

- * Cô làm mẫu cách buộc dây giày

- B1: cô vắt chéo 2 dây giày vào nhau
- B2: Cô dùng 1 tay cầm lấy phần trùng nhau của dây giày sao cho tạo thành 1 lỗ trống ở dưới
- B3: Cô luồn dây giày từ trên qua lỗ trống đi vào lòng mình rồi cô cầm 2 đầu dây buộc chặt vào nhau
- B4: Cô dùng 1 đầu dây bên này sao cho tạo thành hình tai thỏ tương tự như vậy bên này cô cũng gấp đôi dây giày và tạo thành 1 cái tai thỏ nữa đẩy các con ak.
- B5: chúng mình chập 2 đầu dây vào nhau và tay lấy phần trùng nhau của 2 sợi dây tạo thành 1 lỗ trống ở dưới bước tiếp theo chúng mình sẽ dùng đầu dây phía trên luồn qua lỗ hồng ở dưới sau đó dùng 2 đầu dây và thít chặt lại. để cho dây giày đẹp hơn chúng mình chỉnh lại sao cho cân đối.
- Tương tự như thế cô làm với bên còn lại
- * Trẻ thực hiện
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện
- Cả lớp thực hiện. (Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích, động viên trẻ. Chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Kết thúc:**

- Cả lớp cùng vận động theo bài hát “Đường và chân”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: không có

+ Phương án giải quyết: không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Vương quốc rác

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng đủ ý.
- Giáo dục ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông cho trẻ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video sự ô nhiễm môi trường
- Video câu chuyện
- Mũ các nhân vật trong truyện
- Bảng đúng sai
- Nhạc bài hát: Hãy phân loại rác

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem video về sự ô nhiễm môi trường
- Trò chuyện với trẻ về video
- Giới thiệu truyện

a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho bé nghe

- Cô kể lần 1: Bằng lời nói+ giọng điệu, cử chỉ

- Cô kể lần 2: Trên vi tính
- Đàm thoại nội dung truyện:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Bạn bịch rác nhỏ nói chuyện với ai? Về điều gì?
 - + Bạn bịch rác nhỏ đã đi làm gì?
 - + Trên đường đi bạn gặp những ai?
 - + Các bạn ấy làm những việc gì?
 - + Các con thấy việc làm của các bạn ấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ và giữ gìn môi trường trong sạch, không xả rác ra đường, hạn chế sử dụng túi ni lông.

b. Hoạt động 2: Đóng kịch

- Cô cho trẻ chọn nhân vật để đóng
- Cô là người dẫn truyện, cho trẻ đóng vai các nhân vật trong truyện.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Đúng – Sai

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của trẻ là quan sát và lắng nghe câu hỏi cô đưa ra, giơ bảng và chọn đáp án “Đúng – sai” để trả lời. Đội nào trả lời đúng sẽ nhận được hoa
- Luật chơi: Đội nào nhận được nhiều hoa sẽ giành chiến thắng

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** cả 2 đội đều dành chiến thắng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi lại với luật chơi khó hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Sáng tạo từ quả thông

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết từ quả thông có thể tạo thành các sản phẩm tạo hình đẹp
- Củng cố kiến thức về đặc điểm, tính chất của quả thông: Có nhiều lớp vỏ, cứng, màu nâu
- Rèn cho trẻ các kỹ năng: sơn màu, phết keo và phối hợp các nguyên liệu để tạo ra bức tranh hoàn chỉnh
- Trẻ trình bày ý tưởng của mình và nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- 3 mẫu gợi ý của cô:
 - + Tạo hình chiếc váy từ vỏ thông
 - + Làm con nhím từ quả thông
 - + Làm bình hoa quả thông
- Một số hình ảnh mẫu tạo hình từ quả thông trên máy tính, nhạc
- Quả thông đủ cho trẻ hoạt động
- Các nguyên vật liệu khác để trẻ làm : Keo sữa, bìa, giấy, dây thừng, cây củi khô, keo dán, màu nước, màu sáp, bút nét, cọ vẽ, khăn lau tay, tấm bông...
- Lọ hoa

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định gây hứng thú**

- Cô làm ảo thuật xuất hiện quả thông
- Trò chuyện về quả thông
- Hỏi ý tưởng trẻ:

- + Con biết quả này là quả gì không?
- + Quả này xuất hiện ở đâu?
- + Con có thể làm gì với quả thông này?

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu gợi ý

- Cô cho trẻ xem các mẫu gợi ý

*** Mẫu 1:** Tạo hình chiếc váy từ vỏ quả thông

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Chiếc váy được làm từ gì ?
- + Cô dùng phần gì của quả thông ?

*** Mẫu 2:** Làm con nhím bằng quả thông

- + Cô có con gì đây?
- + Cô làm bằng quả gì?
- + Cô dùng gì để làm đầu nhím?

*** Mẫu 3:** Làm bình hoa quả thông

- + Cô có bình hoa gì?
- + Cô cắm quả thông vào đâu?
- + Cô xếp như thế nào?
- + Chúng mình thấy các mẫu cô đưa ra đều làm bằng nguyên liệu chính gì?

- Cô kết luận: Các mẫu chúng mình vừa quan sát cô đều sử dụng nguyên liệu chính là từ quả thông. Những quả thông này cô tìm được ở các đồi núi của Cát Bà. Ngoài ra cô đã sử dụng các nguyên liệu khác như củi khô, màu nước, cỏ để làm các sản phẩm sinh động hơn.

- Cô cho trẻ xem video các mẫu tạo hình từ quả thông

*** *Hỏi ý tưởng của trẻ***

- Con thích làm gì? Con làm như thế nào?

- Sau khi lựa chọn thông rồi con sẽ làm gì?

- Khi gắn xong con sẽ làm gì tiếp theo?

(Cô hỏi 2-3 trẻ)

- Các con đã sẵn sàng làm chưa?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô chia trẻ về các nhóm

- Cô cho trẻ mang rổ đồ dùng về các nhóm và thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ làm

- Cô bao quát, gợi ý giúp đỡ trẻ.

c. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và cầm sản phẩm của mình về đội hình vòng tròn ngồi

- Cô hỏi trẻ:

+ Con làm được sản phẩm gì?

+ Con thích bài của ai? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô cho trẻ chụp ảnh cùng tranh của trẻ

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình trưng bày

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: không có

+ Phương án giải quyết: không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Bè phân loại rác

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các loại rác có ở trong trường
- Trẻ hiểu khi nhặt rác phải sử dụng găng tay và khẩu trang để đảm bảo vệ sinh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân loại
- Phát triển kỹ năng phán đoán , ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp

2. Chuẩn bị đồ dụng, phương tiện:

- Các loại rác
- Cân, túi nilong, gang tay, khẩu trang
- Những chiếc rổ dán kí hiệu về loại rác là: lá, vỏ hộp, vỏ bim bim.
- Vi deo rác thải chế biến làm phân bón

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức :**

- Cho trẻ xúm xít
- Hôm qua cô cháu mình đã cùng trò chuyện về các loại rác ở trường. Cô đã hứa với các con điều gì? (đi thu gom rác ạ).
- Hôm nay cô sẽ thực lời hứa của mình đây. Để đi thu gom rác cô cháu mình cùng chuẩn bị một số đồ dùng cần thiết nhé.
- Theo các con để thu gom rác phải cần có đồ dùng gì? (Túi, găng tay, khẩu trang...)
- Tại sao lại phải chuẩn bị các đồ dùng này? (Để đảm bảo vệ sinh ạ)

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị cho chúng mình các đồ dùng rồi đấy.
- Trước khi đi thu gom rác, các con sẽ đứng về 2 nhóm: 1 nhóm nam, 1 nhóm nữ
- Các con chú ý, thời gian đi gom rác là 5 phút. Khi cô lắc sắc xô báo hiệu là hết giờ. Các con sẽ lại tập trung lại với cô, các con rõ chưa.
- Bây giờ cô mời 2 bạn của 2 nhóm sẽ chia găng tay và khẩu trang cho bạn trong đội mình nhé.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác

- Các con chú ý, các loại rác là lá cây, các con nhặt vào chiếc rổ có dán hình chiếc lá, các loại rác là vỏ hộp sữa các con nhặt vào chiếc rổ có dán hình hộp sữa, rác là vỏ bim bim nhặt vào rổ có dán hình bim bim. Các con rõ nhiệm vụ chưa?
- Các con đã chuẩn bị xong chưa? Nào các bạn nam sẽ theo cô Trang, các bạn nữ sẽ theo cô Lộc nhé. (Trẻ ra ngoài nhặt rác)
- Hết thời gian cô lắc sắc xô, tập trung trẻ và cho trẻ vào lớp
- Hôm nay, cô thấy các con đều rất giỏi đã giúp các cô ở trường mình làm sạch môi trường đấy. Các con đã gom được rất nhiều rác. Không biết là được bao nhiêu đây.
- Theo các con làm thế nào có thể kiểm tra được? (Đếm, cân)
- Đếm thì rất lâu đấy.
- Còn ý kiến là cân thì sao? Các con thấy cách này có hợp lý hơn không?
- Vậy chúng mình cùng cân nhé.

b. Hoạt động 2: Thỏa thuận mượn cân và cân

- Nhưng mà phải mượn cân ở đâu bây giờ ?
- Thế khi tới mượn cân các con nói thế nào?
- Khi được cô nhà bếp cho mượn các con nói gì nữa?
- Bây giờ ai sẽ đi mượn cân nhỉ? (Cô sẽ mời 2 bạn đưa ý kiến cử bạn đi mượn)
- Bây giờ, cô Trang sẽ đi cùng các bạn mượn cân cùng các bé để đảm bảo an toàn cho các bé nhé.
- Bây giờ, có cân rồi, cô cháu mình cùng kiểm tra nhé. (Cô để lên bàn cân từng túi của mỗi nhóm và cho trẻ biết số lượng)
- Các bé đều rất giỏi đã góp việc nhỏ của mình để bảo vệ môi trường rồi đấy

c. Hoạt động 3: Kể tên các loại rác và phân loại rác

- Thế các con nhặt được những loại rác nào?
- Bây giờ chúng mình sẽ cùng phân loại các loại rác nhé.
- + Theo các con người ta phân loại rác làm gì?
- * Cho trẻ xem video về phân bón làm từ rác
- Cô khái quát đoạn video: Ngoài việc tạo ra phân bón, việc tận dụng nguyên vật liệu tái chế còn làm được nhiều đồ chơi.
- Bây giờ, chúng mình cùng thử tài khéo tay của mình để sáng tạo ra các đồ chơi từ nguyên liệu tái chế nhé.

d. Hoạt động 4: Bé khéo tay

- + Nhóm 1: Trang trí túi từ tải
- + Nhóm 2: Làm con cú mèo
- + Nhóm 3: Trang trí chai nước làm nhạc cụ
- Cô nhận xét, tuyên dương
- * ***Giáo dục trẻ:*** Biết phân loại rác thải. Hạn chế sử dụng rác thải ni lông, biết bảo vệ và giữ gìn môi trường trong sạch
- * ***Kết thúc.***

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa tự tin trả lời câu hỏi, còn nói bé
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, khích lệ để trẻ tự tin hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KÌ DIỆU CỦA TRÁI ĐẤT

Nhánh 2. Bé giữ gìn môi trường xung quanh

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 16/03 đến 2/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Anh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Vũ Thị Hồng Nhung

**BGH KÝ DUYỆT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG
MẦM NON
SƠN CA**



Đỗ Thị Thùy Linh