

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A2
CHỦ ĐỀ: “TẾT – MÙA XUÂN, THỰC PHẨM ORGANIC”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 19/01/2026– 13/02/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Cẩm Linh – Trần Thị Ngọc Oanh

Năm học: 2025 -2026

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm/ hình thức	Phân bổ HD theo lớp/tổ	CHỦ ĐỀ: "THỰC PHẨM ORGANIC"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Bắp ngọt hữu cơ	Quả chuối organic	Trứng organic	Dự án: Bao lì xì	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 6: - Hô hấp: Gà gáy - Tay :Hai tay ra trước - Lung/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân:Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Sân trường	Tổ	TDS	TDS	TDS		
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			#	#	#	#	#	#	#
12	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	#

13	33	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp 3A2	Tổ		HĐH			
		Trò chơi: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		Sân trường	Lớp			HĐNT			
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	#
21	56	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Tiết học: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Lớp 3A2	Tổ	HĐH				
				Trò chơi: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Sân trường	Lớp			HĐNT		
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#
30	88	Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Tiết học: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Lớp 3A2	Tổ		HĐH			
				Trò chơi: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Sân trường	Lớp					
31	89	<i>Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng</i>	<i>Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc có phối hợp với nhạc nhanh, chậm</i>	Trò chơi: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc có phối hợp với nhạc nhanh chậm	Lớp 3A2	Lớp	HĐNT		HĐNT		
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trẻ thực hiện được vận động và chơi các trò chơi Co duỗi các	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	TDS		

				ngón tay, đan các ngón tay vào nhau							
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Trẻ thực hiện được vận động vẽ hình tròn theo mẫu thông qua các hoạt động hàng ngày	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐNT	HĐG	
41	123	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Tiết học: Cắt thẳng một đoạn 10cm	Lớp 3A2	Tổ				HĐH	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trẻ tập Cài, cởi cúc to thông qua các trò chơi mà cô tổ chức cho trẻ	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Trẻ tập cầm bút tô vẽ nguệch ngoạc thông qua các hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Trẻ tập Xé - dán giấy thông qua các giờ hoạt động mà cô tổ chức	Lớp 3A2	Lớp					
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...trong một số hoạt động	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

47	141	<i>Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề</i>	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Chi chi chành chành, Vũ điệu hóa đá, làm theo hiệu lệnh, cá sấu lên bờ, úp lá khoai Nhánh 2: Bịt mắt bắt dê, nu na nu nống, tìm về đúng nhà, simokhoai, thả đĩa ba ba Nhánh 3: Sơn ca đoàn kết, cướp cờ, ai nhanh nhất, lộn cầu vòng, ô tô và chim sẻ. Nhánh 4: Thả lá, đi cà kheo, rồng rắn lên mây, chuyển nước tưới rau, tiếp sức.	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		#	#	#	#	#	#	#	
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe		#	#	#	#	#	#	#	
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết gọi tên một số loại thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng,	Dạy trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

		số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	số thực phẩm quen thuộc thông thường, sẵn có tại địa phương							
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Trẻ biết tên gọi một số món ăn quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	HĐG		
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Dạy trẻ biết ý nghĩa, giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm và tác dụng của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐG	VS-AN		
54	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i>	<i>Dạy trẻ một số chế độ ăn khi bị suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì</i>	Lớp 3A2	Lớp					
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện vận động: Tập rửa tay bằng xà phòng	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện thao tác lau mặt	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết và có biết súc miệng bằng nước muối sau khi ăn trưa	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	Trẻ biết và có kỹ năng cởi mặc quần áo đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐC	VS-AN		
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn trẻ cách Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC		
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Trẻ biết ký hiệu cá nhân từ đồ dùng cá nhân, ký hiệu sách vở, ca cốc, khăn lau mặt của trẻ.	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	HĐG		
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ kỹ năng mời cô mời bạn khi ăn	Lớp 3A2	Lớp					
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

66	188		<i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>	<i>Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Dạy trẻ không vừa nhai, vừa nói	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết và Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	HĐG		
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	HĐG	VS-AN	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết và có kỹ năng giữ vệ sinh thân thể	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
71	203		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
72	204		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng, vòi nước nóng	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐC	HĐG		

			chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....							
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Dạy trẻ biết tránh và không được làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
81	239	<i>Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản</i>	<i>Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>	<i>Dạy trẻ biết và thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

82	242	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	Lớp 3A2	Lớp						
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#	#
84	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#	#
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#	#
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐG	HĐNT	HĐC		
88	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#	#
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	#
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐG	TDS			
92	261	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	#	#
94	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#	#

95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc thông qua các trò chơi và trong các hoạt động hàng ngày	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐNT	HĐNT		
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân trường	Lớp	HĐNT	TDS	HĐNT		
97	269	<i>Nhận biết một số thực phẩm organic và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</i>	<i>Biết một số thực phẩm và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</i>	Tiết học: Bé tìm hiểu về bắp ngọt organic	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Tiết học: Bé với quả chuối	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Tiết học: Bé với sữa hạt	Lớp 3A2	Lớp					
98	270	<i>Nhận biết cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic</i>	<i>Biết cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic</i>	Dạy trẻ trẻ nhận biết cách trồng và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	ĐTT		
99	271	<i>Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic với thực phẩm thông thường</i>	<i>Biết một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic với thực phẩm thông thường</i>	Dạy trẻ nhận biết organic với thực phẩm thông thường	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐC	ĐTT		
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	#

101	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	#
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ nhận biết nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ thông qua các trò chơi và hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	ĐTT	TDS	HĐNT		
103	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	#	#
105	299	*Nước			#	#	#	#	#	#	#
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày thông qua trò chuyện trong các hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	VS-AN	HĐNT	VS-AN		
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây thông qua các trò chơi và trò chuyện hàng ngày	Sân trường	Lớp	VS-AN	HĐNT	VS-AN		
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
109	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	#

110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn ánh sáng thông qua các trò chơi, thông qua trò chuyện hàng ngày	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	#
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết được Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi thông qua trò chơi, trò chuyện hàng ngày.	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
114	333	6. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	#
115	334	<i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>	<i>Dạy trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với máy tính, điện thoại, ipad, tivi</i>	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#
133	387	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	#
134	388	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn	So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng	Tiết học: So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng.	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		
				Dạy trẻ chơi các trò chơi về so sánh dài - ngắn	Lớp 3A2	Lớp			HĐG		
135	389	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	Tiết học: So sánh cao - thấp của 2 đối tượng.	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Dạy trẻ chơi các trò chơi về so sánh cao thấp	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG		

136	395	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	<i>Trẻ biết thu thập thông tin và Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
137	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐNT	ĐTT		
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC		
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trẻ có sử dụng các hình hình học để lắp ghép theo ý thích thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
143	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	#
144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	#
150	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện</i>	<i>Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng,</i>	Tiết học: Điều kỳ diệu từ quả trứng	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		

		<i>tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>									
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		#	#	#	#	#	#	#	#	
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	Trò chuyện về ngày tết quê em	Lớp 3A2	Lớp	HĐC					
160	454	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>Tiết học: Bé tìm hiểu về bao lì xì</i>	Lớp 3A2	Lớp				HĐH		
				<i>Bước đầu cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐG	HĐG			
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#	#
168	463	A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#	#
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người,	Trẻ biết lắng nghe hiểu được các từ khái	Lớp 3A2	Lớp	HĐNT	ĐTT	HĐG			

		quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc trong các chủ đề							
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐNT	HĐC		
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	HĐNT		
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Nhỏ củ cải	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
				Tiết học: Truyện: Khi con ăn chuối	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Tiết học: Truyện: Quả trứng	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		
				Tiết học: Truyện: Một ly sữa	Lớp 3A2	Lớp					
				Nghe hiểu nội dung câu chuyện mà cô kể cho trẻ nghe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè	Đồng dao: Vè rau củ quả	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC		
				Đồng dao: Họ nhà rau	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC		

		phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC		
174	474	<i>Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Trẻ biết được một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Dạy trẻ nhận ra và biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐNT	ĐTT	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	VS-AN		
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	#
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ biết cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐNT	HĐG		
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	ĐTT		
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ biết cách sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐG	HĐNT		
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như:	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Dạy trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết theo từng chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG		

		thăm ông bà, đi chơi, xem phim									
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ "Cây ngô"	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG		
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Dạy trẻ Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	ĐTT		
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Dạy trẻ Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG		
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Dạy trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC		
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Dạy trẻ Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	ĐTT	HĐG		
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Dạy trẻ Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC		
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình (Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu	Lớp 3A2	Lớp					

			<i>câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao</i>	truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao							
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	#
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Dạy trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho trẻ nghe và dạy trẻ Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Dạy trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn và dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Dạy trẻ biết giữ gìn sách, có thói quen tốt khi đọc sách theo sự hướng dẫn của giáo viên	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC		
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách truyện và giáo dục trẻ yêu thích đọc sách	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Dạy trẻ cách cầm bút vẽ, tô màu theo yêu cầu cô đưa ra	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG		
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	#
197	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trẻ hiểu và biết diễn đạt những điều bé thích, không thích	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	VS-AN	HĐC	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết và kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	ĐTT	HĐC		
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	ĐTT	VS-AN		
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và người khác	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động.	Trẻ biết và biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG		
210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Trẻ biết quan tâm và giúp đỡ các bạn trong lớp	Lớp 3A2	Lớp					

		<i>hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác</i>									
211	594	<i>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	Lớp 3A2	Lớp					
213	603	<i>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn</i>	<i>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn</i>	Dạy trẻ biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	Lớp 3A2	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐC	
216	611	<i>Biết một số trò chơi dân gian.</i>	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Dạy trẻ biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

				khi chơi trò chơi dân gian							
217	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</i>	<i>Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</i>	Lớp 3A2	Lớp					
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ biết và thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC		
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và có cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý và lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐNT	HĐC		
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ và chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ nhận biết và phân biệt được các hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	VS-AN		
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC		
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn và thể hiện sự quan tâm và giúp đỡ bạn trong các hoạt động hàng ngày ở lớp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	VS-AN		
229	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Bước đầu dạy trẻ biết cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi . Trẻ biết chăm sóc cây xanh đơn giản. Biết quả trình mầm, Cây cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Khu cây giống	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh môi trường đơn giản như: Không vất rác bừa bãi, vất rác đúng nơi quy định...	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	#
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	HĐC		
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐC	HĐG		

		nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Tiết học: Làm bấp ngô	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
238	663	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	HĐC		
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Trẻ Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC		
241	672		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Tiết học: VĐMH "Vũ điệu của sữa"	Lớp 3A2	Lớp					
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Hướng dẫn trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo	Vòm tầng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý		hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý							
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chừa ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tiết học Tô màu quả chuối	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Tiết học: Vẽ quả trứng	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		
				Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Hướng dẫn trẻ trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Khu màu nước	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
247	686			Trẻ biết Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Vòm tầng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Trẻ có kỹ năng Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

250	695	<i>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Bước đầu trẻ biết và có 1 số kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
251	698	<i>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</i>	<i>Màu sắc cơ bản của màu nước</i>	<i>Trẻ biết và gọi tên các màu sắc của Màu nước, bước đầu trẻ có vẽ, tô, in... với màu nước</i>	Khu màu nước	Lớp	HĐG	HĐNT	HĐG	HĐNT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình của mình	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				#	#	#	#	#	#
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Dạy trẻ biết và Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	TDS	ĐTT	VS-AN	HĐC	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Trẻ biết làm đồ chơi, tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Vòm tầng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
256	717	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ</i>	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong</i>	Tiết học: Dạy KNCH "Trái cây"	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			

		<i>đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)</i>	<i>chủ đề và chơi theo ý thích</i>								
257	718	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Tiết học: Thiết kế bao lì xì	Lớp 3A2	Lớp					HDH
258	719	<i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ góc chơi này sang góc chơi khác, từ trong lớp ra khu triển lãm sản phẩm tạo hình...</i>	Lớp 3A2	Lớp	HDG	HDNT	HDG	HDNT	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							99	99	101	93	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							49	49	49	45	
- Lĩnh vực nhận thức							15	15	15	14	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							16	16	16	16	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							11	11	10	8	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							8	8	11	10	
- Đón trả trẻ							22	8	8	4	

		- Thẻ dực sáng			7	7	4	5	
		- Hoạt động góc			36	26	36	48	
		- Hoạt động ngoài trời			40	33	33	26	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			28	33	28	26	
		- Hoạt động chiều			4	16	16	24	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động học			5	5	5	5	
		<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			2	1	2	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	0	
		+ Giờ TC-KNXH			0	0	0	1	
		+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bếp ngọt hữu cơ	1	Từ 19/01 - 23/01/2026	Trần Thị Ngọc Oanh	
Quả chuối organic	1	Từ 26/01 - 30/01/2026	Nguyễn Thị Cẩm Linh	
Trứng organic	1	Từ 02/02 - 06/02/2026	Trần Thị Ngọc Oanh	
Dự án: Bao lì xì	1	Từ 09/02 - 13/02/2026	Nguyễn Thị Cẩm Linh	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “Bắp ngọt hữu cơ”	Nhánh 2 “Quả chuối organic”	Nhánh 3 “Trứng organic”	Nhánh 4 Dự án: Làm bao lì xì
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Bắp ngọt hữu cơ” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bắp ngọt hữu cơ” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề: “Bắp ngọt hữu cơ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Quả chuối organic” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Quả chuối organic” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Trứng organic” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Trứng organic” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề : “Trứng organic” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về Dự án: Làm bao lì xì cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của Dự án: Làm bao lì xì

	Nhánh 1 “Bắp ngọt hữu cơ”	Nhánh 2 “Quả chuối organic”	Nhánh 3 “Trứng organic”	Nhánh 4 Dự án: Làm bao lì xì
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Bắp ngọt hữu cơ” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của chủ đề “Quả chuối organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Trứng organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của Dự án: Làm bao lì xì. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Bắp ngọt hữu cơ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong Chủ đề: “Quả chuối organic”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Trứng organic” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong Dự án: Làm bao lì xì

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: Tết-Mùa xuân, thực phẩm organic + Nhánh 1: Bắp ngọt hữu cơ + Nhánh 2: Quả chuối organic + Nhánh 3: Trứng organic + Nhánh 4: Dự án: Bao lì xì - Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Bắp ngọt hữu cơ + Nhánh 2: Quả chuối organic + Nhánh 3: Trứng organic + Nhánh 4: Dự án: Bao lì xì 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>- Tập kết hợp với bài hát:</p> <p>+ Vườn cây của ba (Nhánh 1)</p> <p>+ Khu vườn trái cây (Nhánh 2)</p> <p>+ Quả (Nhánh 3)</p> <p>+ Sắp đến Tết rồi (Nhánh 4)</p> <p>Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 6:</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay :Hai tay ra trước</p> <p>- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải</p> <p>- Chân:Co duỗi chân</p> <p>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</p> <p>* Trò chơi vận động:</p> <p>+ Tai đầu chân: Nhánh 1</p> <p>+ Ngón tay nhúc nhích: Nhánh 2</p> <p>+ Sơn Ca đoàn kết: Nhánh 3</p> <p>+ Gieo hạt này mầm: Nhánh 4</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 19/01/2026</i>	<i>Ngày 20/01/2026</i>	<i>Ngày 21/01/2026</i>	<i>Ngày 22/01/2026</i>	<i>Ngày 23/01/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bé tìm hiểu về bắp ngọt organic	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm bắp ngô (M)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Cây ngô	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức So sánh cao thấp của 2 đối tượng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bò chui qua cổng	
		Nhánh 2	<i>Ngày 26/01/2026</i>	<i>Ngày 27/01/2026</i>	<i>Ngày 28/01/2026</i>	<i>Ngày 29/01/2026</i>	<i>Ngày 30/01/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bé với quả chuối	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện “ Khi con ăn chuối”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Trái cây	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tô màu quả chuối (M)	
		Nhánh 3	<i>Ngày 02/02/2026</i>	<i>Ngày 03/02/2026</i>	<i>Ngày 04/02/2026</i>	<i>Ngày 05/02/2026</i>	<i>Ngày 06/02/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Vẽ quả trứng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức So sánh dài ngắn của 2 đối tượng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Điều kì diệu từ quả trứng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện “ Quả trứng”	
		Nhánh 4	<i>Ngày 09/02/2026</i>	<i>Ngày 10/02/2026</i>	<i>Ngày 11/02/2026</i>	<i>Ngày 12/02/2026</i>	<i>Ngày 13/02/2026</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức (E2,E3) Bé tìm hiểu về bao lì xì	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH “Mùa xuân của bé”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Món ăn sữa chua chanh leo	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (E4,E5) Làm phong bao lì xì (EDP)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH Bé vui đón tết	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 19/01/2026</i>	<i>Ngày 20/01/2026</i>	<i>Ngày 21/01/2026</i>	<i>Ngày 22/01/2026</i>	<i>Ngày 23/01/2026</i>	
			1. HĐCCĐ: Bé với màu vàng (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do tại sân trường	1. 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát các biểu đồ thời tiết (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Tiếp sức 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. HĐCCĐ: Trẻ tô tượng (Khu màu nước) 3. TCVĐ: Simokhoai 4. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ1: Trẻ chơi góc “Trò chơi IQ” (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Lộn cầu vồng 3. Chơi tự do quanh sân trường	1.HĐCCĐ: Trẻ quan sát vườn rau (Khu cây giống vật nuôi) 1. TCVĐ: Cá sấu lên bờ 2. Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 26/01/2026</i>	<i>Ngày 27/01/2026</i>	<i>Ngày 28/01/2026</i>	<i>Ngày 29/01/2026</i>	<i>Ngày 30/01/2026</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			1. HĐCCĐ: Thử nghiệm Trứng nổi trứng chìm (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự	1. HĐCCĐ: Quan sát khu trải nghiệm (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Cát động lực (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Lùa vịt 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Bé với màu xanh lá (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: 1. Trẻ thực hành gieo rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Dung dăng dung dề 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 02/02/2026</i>	<i>Ngày 03/02/2026</i>	<i>Ngày 04/02/2026</i>	<i>Ngày 05/02/2026</i>	<i>Ngày 06/02/2026</i>	
		Nhánh 3	1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ tranh lên bóng kính (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát hướng gió (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: : Trẻ quan sát cách pha màu cam (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Úp lá khoai 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Thử nghiệm bút chì xuyên qua túi bóng nước (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Đua thuyền 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ Trẻ bắt sâu, nhỏ cỏ (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3. Chơi tự do	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 4	<i>Ngày 09/02/2026</i>	<i>Ngày 10/02/2026</i>	<i>Ngày 11/02/2026</i>	<i>Ngày 12/02/2026</i>	<i>Ngày 13/02/2026</i>	
			1. HĐCCĐ: Bé làm họa sĩ tí hon (Khu màu nước)	1. HĐCCĐ: Trẻ gắn các ký hiệu vào	1. HĐCCĐ: : Trẻ pha màu cam (Khu màu nước)	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cát biển	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách chăm sóc các con vật	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			2. TCVĐ: Chùm nụm 3. Chơi tự do	biểu đồ hướng gió (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do	2. TCVĐ: Éch nhảy về hang 3. Chơi tự do các trò chơi	đổi màu như thế nào (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Kiểm chúa la 3. Chơi tự do quanh sân trường	(Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động vệ sinh <i>*Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <i>*Rửa mặt</i> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <i>*Trẻ thực hiện</i> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô giáo dạy và khen trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 19/01/2026</i>	<i>Ngày 20/01/2026</i>	<i>Ngày 21/01/2026</i>	<i>Ngày 22/01/2026</i>	<i>Ngày 23/01/2026</i>	
			- Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	Cho trẻ làm vở tạo hình	- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	- Dự án Steam: (Trò chuyện, lập kế hoạch hoạt động+ Thiết kế)	- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	<i>Ngày 26/01/2026</i>	<i>Ngày 27/01/2026</i>	<i>Ngày 28/01/2026</i>	<i>Ngày 29/01/2026</i>	<i>Ngày 30/01/2026</i>	
			Cho trẻ làm vở tạo hình	Dạy trẻ làm một số album về chủ đề	Cho trẻ nghe bài hát trong chủ đề	Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>Ngày 02/02/2026</i>	<i>Ngày 03/02/2026</i>	<i>Ngày 04/02/2026</i>	<i>Ngày 05/02/2026</i>	<i>Ngày 06/02/2026</i>	
		Nhánh 3	Ôn các hình đã học	Cho trẻ làm vở toán	Hoạt động vòm tầng 2	- Cho trẻ làm vở “ Bé tạo hình”	- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 4	<i>Ngày 09/02/2026</i>	<i>Ngày 10/02/2026</i>	<i>Ngày 11/02/2026</i>	<i>Ngày 12/02/2026</i>	<i>Ngày 13/02/2026</i>	
			Làm đồ chơi trong chủ đề	Làm album về chủ đề.	Cho trẻ ôn các chữ số	Dạy trẻ trò chơi “ Nhện giăng tơ”	Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		<p>- Nấu ăn: Dầu bếp tài ba</p> <p>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách.</p> <p>Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.</p> <p>- Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo</p> <p>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</p> <p>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</p>	<p>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...</p> <p>- Bàn, ghế cho trẻ</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng : Bán đồ dùng, đồ chơi, bím bím, bánh kẹo, nước ngọt các loại, sữa hộp, sữa chua, bút sáp màu, lì xì, bánh chung, cành đào, cành mai, rau củ quả bằng vải dạ, rau củ quả thật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác. + Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm. - Các loại rau củ quả bằng vải dạ, nhựa, đồ vật thật - Cành đào, cành mai, bánh chung, lì xì, bánh mứt kẹo tết.... - Dán giá, túi đựng sản phẩm. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng	- Bé xây vườn rau trường bé	<p>Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>-Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình các dãy lớp học.</p> <p>- Biết giới thiệu lớp của mình.</p> <p>-Trẻ chơi đoàn kết, cất lầy đ/c gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>- Thảo luận, lập kế hoạch Steam vườn rau trường bé,</p> <p>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p> <p>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</p>	<p>- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, vườn rau cải, vườn cà rốt, vườn su hào, vườn rau diếp...đồ chơi lắp ghép to – nhỏ...</p> <p>- Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.</p>	X	X	X	X
3	Góc học tập	<p>- Bé làm theo yêu cầu</p> <p>- Gắn hình tương ứng</p> <p>- Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người</p> <p>- Gắn số lượng đồ</p>	<p>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</p> <p>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</p> <p>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</p>	<p>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</p> <p>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</p>	<p>Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> dùng với chữ số tương ứng. - Ghép hình sáng tạo - Chơi sắp xếp theo quy tắc - Bé chơi phân chia. - Bé tìm đường tới nông trại, - Luyện tập, nhận biết trong phạm vi 2 và nhận biết các hình vuông, tam giác, hình chữ nhật. - Nói số đoán hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 					
4	Góc Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> + Tạo hình: - Tô màu bắp ngọt - Tô màu quả chuối - Vẽ quả trứng 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng trong gia đình, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Thảo luận, lập kế hoạch dự án Steam làm phong bao 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		- Làm bao lì xì	<p>làm hoa, biết cách gói quà</p> <p>- Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.</p>	<p>lì xì, steam làm bình tưới nước</p> <p>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p> <p>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</p>	<p>len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,...</p> <p>- Tranh mẫu của cô.</p> <p>- Giấy bìa, đất nặn,...</p>				
		-Âm nhạc: Hát, múa những bài hát về chủ đề	<p>- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn</p> <p>- Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp</p>	<p>- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi</p> <p>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</p>	Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn					
5	Góc văn học	- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm album	- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng đề chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Trẻ biết giao lưu các góc chơi	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	x	x	x	x
6	Góc thiên nhiên	- Gieo hạt rau cải	- Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.	- Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây.	- Hạt chia, đen, nước, bình tưới...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.					
7	Góc khám phá	- Bắp ngọt hữu cơ - Quả chuối organic - Trứng organic - Dự án: Bao lì xì	- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ,	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	+ Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề	X	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG






Nguyễn Thị Cẩm Linh

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp