

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BẮP NGỌT HỮU CƠ”

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về bắp ngọt organic

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đặc của bắp ngọt.
- Biết 1 số loại bắp khác nhau như bắp nếp, bắp ngọt.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào giờ học cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh bắp ngọt
- Bắp ngọt
- Hình ảnh các món ăn từ bắp ngô
- Màu, bảng.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô giới thiệu hội thi: “Siêu đầu bếp Nhí”.

- Cô giới thiệu các phần thi

Phần thứ 1: Bé thông minh (chọn bắp ngô)

Phần thứ 2: Bé chỉ nhanh nói đúng (nhận biết bắp ngô)

Phần thứ 3: Bé khéo tay (tách hạt ngô)

a. Hoạt động 1: Bé thông minh (chọn bắp ngô)

- Đến với phần thứ nhất: Các con sẽ chọn nguyên liệu mà chương trình đưa ra. Và bây giờ các con sẽ cùng cô xem nguyên liệu mà hôm nay chúng ta phải chọn là gì.

- 1,2,3 vùng ơi mở ra! (cô mở hộp bí mật)

- Nhiệm vụ của các con đến quây ba chọn cho mình một bắp ngô theo ý thích.

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và hướng dẫn trẻ quan sát bắp ngô.

b. Hoạt động 2: Bé chỉ nhanh nói đúng (nhận biết bắp ngô)

- Các con đã lấy được cái gì?

- Cô cho cả lớp nhắc lại: Bắp ngô 2-3 lần.

- Bắp ngô màu gì?

- Khi con sờ bắp ngô các con cảm thấy như thế nào?

- Đây là phần bẹ ngô ở bên ngoài, khi sờ vào thấy hơi giáp tay.

- Các con ơi! bẹ ngô đâu? (Cô cho trẻ chỉ và nói: Bẹ ngô)

- Cô đang làm gì đây?

- Cô hướng dẫn trẻ bóc bẹ ngô.

- Bắp ngô này được bao bọc bởi nhiều lớp bẹ ngô (1, 2, 3, nhiều quá)

- Cô đổ các con biết, bên trong lớp bẹ ngô này là cái gì? (có hạt ngô và râu ngô).
- Cái gì đây? (Cô chỉ vào râu ngô)
- Cô cho trẻ chỉ và nói: Râu ngô
- Hạt ngô đâu? Hạt ngô màu gì?
- Hạt ngô màu vàng, khi sờ vào thấy trơn trơn và mát.
- Cô tách những hạt ngô này ra xem bên trong có gì nhé!
- Đây là cái gì? (Cô chỉ vào lõi bắp ngô)
- Lõi ngô có ăn được không?
- Lõi ngô không ăn được mà chúng ta chỉ ăn phần hạt ngô.

* **Khái quát:** Các con vừa được tìm hiểu về bắp ngô ngọt. Bắp ngô có bẹ ngô; râu ngô; hạt ngô nhỏ, màu vàng, được xếp đều thẳng hàng, trong cùng là lõi ngô.

***Trò chơi củng cố: “Bé chỉ nhanh nói đúng”**

- Bây giờ cô và các con sẽ cùng chơi trò chơi: “Bé chỉ nhanh nói đúng”. Khi cô nói tên bộ phận nào thì các con sẽ chỉ thật nhanh và nói đúng tên của bộ phận đó.

***Mở rộng:**

- Các con đã được mẹ cho ăn món gì chế biến từ ngô?

(Cô chiếu slide hình ảnh các món ăn được chế biến từ ngô)

Các con ạ! Ngô chế biến được rất nhiều món ăn ngon và bổ, cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe. Khi ăn các con nhớ nhai thật kỹ, rửa tay trước khi ăn và ăn xong bỏ rác đúng nơi quy định.

c. Hoạt động 3: Bé khéo tay (tách hạt ngô)

- Phần thi thứ ba là “Bé khéo tay”

- Nhiệm vụ của các con là tách hạt ngô, để các bác nhà bếp chế biến thành những món ăn thật ngon từ những hạt ngô này. Để tách được hạt ngô, các con chú ý xem cô hướng dẫn. Một tay cô cầm bắp ngô, một tay tách từng hàng, từng hạt, cho đến hết.

- Bây giờ cô mời các con về nhóm cùng thi đua xem ai khéo tay tách được nhiều hạt ngô nhé!(Cô cho trẻ về nhóm ngồi tách hạt ngô).

- Các con đã tách được những hạt ngô rất là giỏi rồi, bây giờ các con hãy mang lại đây cho cô để cô sẽ nhờ các bác nhà bếp chế biến cho chúng mình nhé!

- Các con ơi! trong khi chờ các bác nhà bếp chế biến, cô cháu mình cùng chuẩn bị bàn tiệc nhé!

- Các con ơi! sau một thời gian các bác nhà bếp đã chế biến được nhiều món ăn rất hấp dẫn.

- Cô bếp giới thiệu 1 số món ăn cô đã chuẩn bị: Ngô luộc, ngô chiên, sữa ngô...

- Trước khi ăn, các con cùng mời các bác các cô nào (Cô hướng dẫn trẻ mời khách)

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ và một số trẻ chưa chú ý vào bài học

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên khích lệ trẻ trả lời.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Làm bấp ngô (ĐT)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tô, dán, sắp xếp, dán... tạo thành bấp ngô có bố cục hợp lý. Biết gọi tên sản phẩm của mình tạo ra khi được mời giới thiệu.
- củng cố cho trẻ về màu sắc, hình dáng và tác dụng của bấp ngô.
- Trẻ có kỹ năng tô màu, dán, ghép... để tạo thành bấp ngô theo ý tưởng của bản thân trẻ.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau như sốp, bông, hạt ngô cũng như đồ dùng: keo, sáp màu..
- củng cố kỹ năng quan sát, sắp xếp để tạo thành bức tranh đẹp, có bố cục cân đối, hợp lý.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.
- Trẻ biết lấy và cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 03 bức tranh gợi ý:
 - + Tranh 1: Bấp ngô làm từ sốp
 - + Tranh 2: Bấp ngô làm từ hạt ngô.
 - + Tranh 3: Bấp ngô làm từ bông.

- 3 Giá để các tranh mẫu, 3 khăn phủ tranh.
- Khay đựng sếp, màu sáp, bút vẽ, bìa màu, quả bông các màu, len vụn các màu, keo, khăn lau tay.
- Bìa A4 cho trẻ thực hiện.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố về Bắp ngô và đố trẻ:

“Bắp gì nhiều áo, có râu; Bóc ra nhiều hạt đầu đầu cũng tròn” Đố các con là gì?

=> Giáo dục trẻ: Bắp ngô là sản phẩm của bác nông dân. Bác nông dân đã rất vất vả để làm ra được chúng vì vậy khi được ăn chúng ta phải ăn hết xuất và biết ơn người làm ra bắp ngô.

a. Hoạt động 1: Giới thiệu mẫu của cô.

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt ba bức tranh tô màu khác nhau i:
- Đàm thoại với trẻ cả 3 bức tranh:
- Ba bức tranh của cô có đặc điểm gì chung?
- Sau đó cô đi khai thác cụ thể từng bức tranh.
- Tranh 1: Tranh bắp ngô làm từ xốp
 - + Bức tranh bắp ngô này được cô làm từ những gì?
 - + Cô làm như thế nào để tạo ra bắp ngô này này?
 - + Để bức tranh sinh động cô còn thêm những gì?
 - + Bắp ngô có màu gì? Vỏ của bắp ngô như thế nào?
- Tranh 2: Tranh bắp ngô làm từ hạt ngô

+ Hạt của bắp ngô có màu gì?

+ Bắp ngô này được cô dùng những nguyên vật liệu gì để tạo thành bắp ngô?

- Tranh 3: Bắp ngô làm từ bông.

+ Bạn nào giỏi nói cho cô cách làm bắp ngô này có gì khác?

=> Cô khái quát lại và cho trẻ về chọn nguyên vật liệu, cách sắp xếp bố cục, cách cắt dán và vẽ thêm chi tiết phụ cho bức tranh hoàn thiện.

(Cô đặt tên cho ba bức tranh: tranh 1 bắp ngô ngô nghĩnh, tranh 2 bắp ngô đáng yêu, tranh 3...)

*** Thăm dò ý tưởng của trẻ:**

- Các con hãy suy nghĩ xem con thích tạo hình bắp ngô như thế nào?

- Con làm như thế nào để hoàn thành bức tranh của mình được đẹp nhất?

+ Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu sếp, màu sáp, bút vẽ, bìa màu, quả bông các màu, len vụn các màu, keo, khăn lau tay và vẽ thêm những đám mây, cây, hoa... để tạo bức tranh bắp ngô thêm đẹp, sinh động.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Chúng mình giúp cô làm bức tranh về bắp ngô thật đẹp nhé.

(Cô mở nhạc nhẹ có các bài hát về chủ đề. Cô bao quát, động viên, hướng dẫn... trẻ hoàn thành bức tranh)

c. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm quan sát và nhận xét bài của mình và của bạn.

- Cô hỏi trẻ về tên của sản phẩm

- Cô nhận xét chung: Khen động viên trẻ.
- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm tạo hình của mình.

* Kết thúc : Cô cho trẻ hát bài “ Ra vườn rau”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Thơ: Cây ngô

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “ Cây ngô” tác giả Nguyễn Bá Đan và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ có trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết lấy và cất dọn đồ dung, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, cỏ cây, hoa lá.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Mũ bấp ngô
- Tranh thơ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Đọc câu đố về cây ngô
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2- 3 lần, thể hiện tình cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự phát triển và cấu tạo của cây ngô với tình yêu thương của người mẹ nuôi dưỡng những bắp ngô lớn khỏe, béo tròn.

+ Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô : 4-5 lần
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Chơi giọng đọc to – nhỏ, đọc nối tiếp, đọc luân phiên.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ: 3 tổ
- Mời các nhóm lên đọc: 4-5 nhóm
- Cá nhân: 1-2 trẻ lên đọc
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Hỏi trẻ tên bài thơ?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Cây ngô là gì? Bắp ngô là gì?
- Bắp ngô màu gì?
- Bắp ngô lớn lên nhờ đâu?

- Giáo dục: Bắp ngô giàu chất xơ và tinh bột. Chúng mình hãy ăn ngô để giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.
- Cô hỏi nhiều trẻ, thay đổi tâm thế cho trẻ khi trả lời.
- Cô động viên, sửa sai cho trẻ.

c. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô và trẻ đi thăm quan vườn rau và đọc bài thơ cây ngô
- Trẻ chơi trò chơi Gieo hạt nảy mầm
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc nhỏ, ngọng
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động: So sánh cao thấp của 2 đối tượng

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn- thấp hơn.
- Cũng cố kiến thức màu sắc
- Hình thành và củng cố kỹ năng đặt cạnh và so sánh
- Rèn luyện kỹ năng so sánh cao hơn thấp hơn bằng thị giác
- Phát triển óc quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1 hộp quà, 1 quả bóng xanh, 1 quả bóng đỏ.
- Mỗi trẻ 2 cây ngô. Sa bàn vườn rau
- Nhạc “ra vườn rau”.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết to hơn - nhỏ hơn.

- Nghe tin các con ngoan, hôm nay đến thăm lớp, các cô có tặng cho lớp mình một hộp quà đây, ai lên khám phá hộp quà nào?
- Các cô tặng các con gì nào?

- Ai có nhận xét gì về hai quả bóng?
- Cô kết luận và cho trẻ phát âm quả bóng màu xanh to hơn, quả bóng màu đỏ nhỏ hơn.
- Ngoài bóng ra cô còn tặng các con gì nữa ai lên khám phá tiếp nào?
- Cô tặng trẻ mấy cây ngô?
- Ngô dùng để làm gì?
- Ai có nhận xét về 2 cây ngô?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

b. Hoạt động 2: So sánh cao thấp của 2 đối tượng

- Cô tặng mỗi trẻ 1 cây ngô màu vàng, 1 cây ngô màu trắng
- Cho trẻ bắt cặp cùng nhau về chỗ ngồi, ngồi đối diện nhau và so sánh 2 cây cùng nhau.
- Cô đến từng cặp hỏi:
 - + Các con có nhận xét gì về chiều cao của 2 cây ngô này?
 - + Cây màu vàng như thế nào với cây màu trắng? Cây màu trắng như thế nào với cây màu vàng? (Cây màu vàng cao hơn cây màu trắng, cây màu trắng thấp hơn cây màu vàng) vì sao?
- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ: Nhận xét về chiều cao của 2 cây ngô
- Cho trẻ hát “ra vườn rau” và cất đồ dùng bằng cách: Cô cho trẻ đi đi trồng ngô. Đèn tín hiệu xanh đặt vào sa bàn màu xanh, tương tự với đèn màu vàng.
- Cho trẻ về ngồi lại cũng cố kiến thức cô xuất hiện 02 cây, một cây vàng, 01 cây trắng.
- Cho trẻ nhận xét chiều cao của 2 cây? Hỏi từng cá nhân trẻ
- Cho trẻ chơi sắp xếp ngô theo yêu cầu? Vì sao (vì cây màu trắng bị che khuất do cây màu trắng thấp hơn cây màu vàng).

* Cô khái quát: cây ngô màu vàng cao hơn cây ngô màu trắng; cây ngô màu trắng thấp hơn cây ngô màu vàng. Và cho trẻ xem một vài slides một số cây ngô cao thấp.

c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố :

*** Trò chơi 1: Nhanh và đúng**

+ Cách chơi: Cô có 2 sa bàn vườn rau lớn. Cô chia lớp thành 2 đội cho từng trẻ mỗi đội đi vượt qua các vật cản đặt cây ngô trắng bên trái sa bàn, đặt cây ngô vàng bên phải sa bàn.

+ Luật chơi: Đội nào đặt đúng nhiều đèn hơn đội đó là đội chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Bé thông minh**

+ Cách chơi: Cô nói cao hơn thì trẻ giơ cây ngô vàng, khi cô nói thấp hơn trẻ sẽ giơ cây ngô trắng.

+ Luật chơi: Bạn nào giơ sai hiệu lệnh bạn đó sẽ thua cuộc.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý

+ **Phương án giải quyết:** Cô hỏi trẻ và nhắc nhở trẻ chú ý vào bài học.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất
Tên hoạt động: - VĐCB: Bò chui qua cổng
-TCVĐ: Kéo cửa lửa xẻ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động: "Bò chui qua cổng "
- Dạy trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân chui qua cổng
- Trẻ bò bằng bàn tay bàn chân chui qua cổng trẻ bò nhịp nhàng phối hợp với tay chân bò khéo léo không chạm vào cổng
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khỏe mạnh, khéo léo
- Rèn kỹ năng khi tham gia chơi trò chơi: “Kéo cửa lửa xẻ”
- Giáo dục trẻ ý thức tham gia tập luyện

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- + Nhạc các bài hát trong chủ đề
- + 2 Cổng,
- + 2 lọ hoa, 2 cốc uống nước

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* *Bài tập phát triển chung: tập theo nhạc bài “Màu hoa”*

+ Tay :Hai tay ra trước (2l x 4n)

+ Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2l x 4n)

+ Chân:Co duỗi chân (4l x 4n) (ĐTNM)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

* *Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng*

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò chui qua cổng”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

Tư thế chuẩn bị bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh: “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò liên tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về phía cuối hàng

- Cho trẻ về 2 hàng.

- Cô cho trẻ bò lần lượt chui qua cổng (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Mời nhóm trẻ

- Cho trẻ thi đua 2 tổ dưới thực hiện với hình thức bò đi hái quả

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

* *Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

- Cách chơi: Hai người đối diện nhau, hai chân để sát vào nhau, 2 người cầm tay nhau đẩy qua đẩy lại như đang cưa gỗ ở giữa 2 người. Kết hợp đọc bài đồng dao: “Kéo cưa lừa xẻ”.

- Luật chơi: Lờn đồng dao kết thúc ở bạn nào bạn ấy là người thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả

- Cô động viên khuyến khích trẻ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC

Nhánh 1: Bắp ngọt hữu cơ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Ngọc Oanh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp