

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐÈN GIAO THÔNG**

**Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Tên hoạt động học: So sánh cao thấp của 2 đối tượng**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn- thấp hơn.
- Cũng cố kiến thức màu sắc
- Hình thành và củng cố kỹ năng đặt cạnh và so sánh
- Rèn luyện kỹ năng so sánh cao hơn thấp hơn bằng thị giác
- Phát triển óc quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 1 hộp quà, 1 quả bóng xanh, 1 quả bóng đỏ.
- Mỗi trẻ 1 cây đèn tín hiệu giao thông màu đỏ, 1 cây đèn tín hiệu giao thông màu vàng. Sa bàn giao thông màu xanh, màu vàng.
- Nhạc “Đi đường em nhớ”.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết to hơn - nhỏ hơn.**

- Nghe tin các con ngoan, hôm nay đến thăm lớp, các cô có tặng cho lớp mình một hộp quà đây, ai lên khám phá hộp quà nào?
- Các cô tặng các con gì nào?
- Ai có nhận xét gì về hai quả bóng?

- Cô kết luận và cho trẻ phát âm quả bóng màu xanh to hơn, quả bóng màu đỏ nhỏ hơn.
- Ngoài bóng ra cô còn tặng các con gì nữa ai lên khám phá tiếp nào?
- Cô tặng trẻ mấy đèn giao thông?
- Đèn giao thông dùng để làm gì?
- Ai có nhận xét về 2 chiếc đèn giao thông?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

### **b. Hoạt động 2: So sánh cao thấp của 2 đối tượng**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 cây đèn tín hiệu giao thông màu đỏ, 1 cây đèn tín hiệu giao thông màu vàng
  - Cho trẻ bắt cặp cùng nhau về chỗ ngồi, ngồi đối diện nhau và so sánh 2 cây cùng nhau.
  - Cô đến từng cặp hỏi:
    - + Các con có nhận xét gì về chiều cao của 2 cây đèn tín hiệu này ?
    - + Cây màu xanh như thế nào với cây màu vàng? Cây màu vàng như thế nào với cây màu xanh?(Cây màu xanh cao hơn cây màu vàng, cây màu vàng thấp hơn cây màu xanh) vì sao ?
  - Cô đến từng nhóm hỏi trẻ: Nhận xét về chiều cao của 2 cây
  - Cho trẻ hát “Đi đường bé nhớ” và cất đồ dùng bằng cách: Cô cho trẻ đi đặt đèn tín hiệu vào sa bàn giao thông. Đèn tín hiệu xanh đặt vào sa bàn màu xanh, tương tự với đèn màu vàng.
  - Cho trẻ về ngồi lại cũng cố kiến thức cô xuất hiện 02 cây, một cây xanh, 01 cây vàng.
  - Cho trẻ nhận xét chiều cao của 2 cây? Hỏi từng cá nhân trẻ
  - Cho trẻ chơi sắp xếp đèn giao thông theo yêu cầu? Vì sao (vì cây màu vàng bị che khuất do cây màu vàng thấp hơn cây màu xanh.
- \* Cô khái quát: cây đèn giao thông màu xanh cao hơn cây đèn giao thông màu vàng; cây đèn giao thông màu vàng thấp hơn cây đèn giao thông màu xanh. Và cho trẻ xem một vài slides một số cây đèn giao thông cao thấp.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố :**

#### **\* Trò chơi 1: Nhanh và đúng**

+ Cách chơi: Cô có 2 sa bàn phương tiện giao thông lớn. Cô chia lớp thành 2 đội cho từng trẻ mỗi đội đi vượt qua các vật cản đặt đèn vàng bên trái sa bàn, đặt đèn xanh bên phải sa bàn.

+ Luật chơi: Đội nào đặt đúng nhiều đèn hơn đội đó là đội chiến thắng.

#### **\* Trò chơi 2: Bé thông minh**

+ Cách chơi: Cô nói cao hơn thì trẻ giơ đèn tín hiệu xanh, khi cô nói thấp hơn trẻ sẽ giơ đèn tín hiệu vàng.

+ Luật chơi: Bạn nào giơ sai hiệu lệnh bạn đó sẽ thua cuộc.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý

+ **Phương án giải quyết:** Cô hỏi trẻ và nhắc nhở trẻ chú ý vào bài học.

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 17 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động học: - Dạy hát “Đi đường em nhớ”.**

**- Nghe hát “Ngã tư đường phố”**

**- Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên phương tiện giao thông**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và hát thuộc bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát
- Hứng thú chơi trò chơi, qua đó rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát: “Đi đường em nhớ”, “Ngã tư đường phố”
- Mũ chóp, xác xô, đàn, đài...

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Dạy hát “Đi đường em nhớ”**

- Cô và trẻ cùng làm các bác lái xe:
  - + Khi đi trên đường chúng mình đi bên nào?
  - + Có được đi ra ngoài lòng đường không?
- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả: “Đi đường em nhớ. Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến.

- Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe (Hát chậm, rõ lời)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ được cô dạy bài học giao thông. Khi đi đường nhớ đi bên phải, đi bộ trên vỉa hè.
- Cô hát mẫu lần 2, 3 có đàn
- Cô cho cả lớp hát theo cô: 3- 4 lần.
- Cho trẻ chơi hát to - hát nhỏ theo PTGT: To, nhỏ
- Cho trẻ hát nối tiếp, luân phiên
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Mời tổ: 3 tổ hát
- Nhóm hát: 4-5 nhóm
- Cá nhân: 1-2 trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát. Tên tác giả

**b. Hoạt động 2: Nghe hát “Ngã tư đường phố”.**

- Cô giới thiệu bài hát: Ngã tư đường phố.
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình yêu quý của một bạn nhỏ tới các chú phi công lái những chiếc máy bay trên bầu trời.
- Cô hát lần 2: Cho trẻ xem video.
- Cô hát lần 3: Trẻ minh họa cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

**c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên Phương tiện giao thông**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô cho trẻ nghe âm thanh của các phương tiện giao thông, trẻ đoán tên các phương tiện giao thông đó.
- Luật chơi: Trẻ nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Có thể cho 1 nhóm làm tiếng kêu nhóm kia đoán phương tiện giao thông và ngược lại.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát chưa đúng nhạc
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ, cho trẻ hát lại, đồng viên khích lệ trẻ.

#### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động học: Thơ “Đèn giao thông”**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết thể hiện tình cảm qua bài thơ
- Biết luật lệ giao thông và đi đúng theo tín hiệu.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời và đi đúng luật lệ an toàn giao thông
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh thơ
- Sa bàn ngã tư đường phố
- Mô hình đèn tín hiệu.
- Mũ múa các loại đèn tín hiệu.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đèn xanh, đèn đỏ”
- Hỏi trẻ:

- + Bài hát tên gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Đèn tín hiệu có những màu gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ “Đèn giao thông”, tác giả Mỹ Trang

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm
- Cô đọc lần 2: Trên vi tính.
- Cô giảng nội dung bài thơ.

*\* Dạy trẻ đọc thơ*

- + Cả lớp đọc: 2-3 lần (Thay đổi hình thức)
- + Tổ đọc: 3 tổ
- + Thi đọc nối tiếp theo tổ: Khi cô giơ đèn tín hiệu về tổ nào thì cô mời tổ đấy đọc thơ. Còn khi cô để đèn tín hiệu phía trước cô thì cả lớp đọc thơ cùng cô.
- + Mời 2 - 3 nhóm trẻ lên đọc thơ cùng mũ múa các loại đèn tín hiệu.

- Mời cá nhân đọc

(Chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

*Cách chơi:* Chia trẻ làm hai đội

Các đội sẽ nghe và trả lời những câu hỏi của cô, thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 5 giây. Khi hết thời gian đội nào giơ đèn tín hiệu trước thì đội đó sẽ giành quyền trả lời.

- Con đọc bài thơ gì?
- Đèn giao thông có những màu gì?
- Đèn xanh báo hiệu điều gì?
- Còn đèn vàng thì sao?
- Khi đèn đỏ bật lên các phương tiện giao thông phải làm gì?
- Bé ngoan bé nhớ điều gì?
- \* *Giáo dục trẻ*: biết nghe lời và đi đúng luật lệ an toàn giao thông.

### **c. Hoạt động 3: Chơi “Đèn tín hiệu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Đèn tín hiệu.
- Cô nói cách chơi - luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội, trẻ đứng ở 4 góc ngã tư, khi cô bật tín hiệu đèn nào thì trẻ mô phỏng và đi đúng theo tín hiệu quy định.
- + Luật chơi: Bạn nào đi sai sẽ phải bị nhảy lò cò.
- Bật nhạc khi chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra**: Trẻ đọc thơ còn ngọng
- + **Phương án giải quyết**: Giáo viên cho trẻ đọc lại câu trẻ bị ngọng, sửa sai cho trẻ.

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 19 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**  
**Tên hoạt động học: VĐCB: Giữ bóng bằng 2 tay**  
**TCVĐ: Cướp cờ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động.
- Biết giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước.
- Trẻ biết tên trò chơi vận động, biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Phát triển thể lực cho trẻ đặc biệt cơ tay, cơ chân
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo ở trẻ, tinh thần tập thể.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bóng.
- Rổ.
- Nhạc “Em đi chơi thuyền”.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi bằng gót chân - đi khom lưng - chạy chậm - chạy nhanh...

## **b. Hoạt động 2:Trọng động:**

\* *Bài tập phát triển chung:* Trẻ đứng thành vòng tròn tập theo bài “Em đi chơi thuyền”.

- Mỗi động tác tập 2lx4n, động tác nhân mạnh 4lx4n.

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên. (ĐTNM)

+ Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải.

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên.

+ Bật: Bật tại chỗ.

\* *Vận động cơ bản:* Giữ bóng bằng 2 tay

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích

- Cô tập lần 2 : Cô vừa làm vừa phân tích: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất phát, giữ bóng bằng 2 cẳng tay. Khi có hiệu lệnh, cô bước đi nhẹ nhàng về phía trước, chú ý giữ bóng bằng cẳng tay thật chặt để bóng không được rơi.

- Cô hỏi tên vận động

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.

- Cho trẻ về hàng thực hiện.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ ở 2 hàng thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)

- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

- Cô bao quát, động viên trẻ.

\* *Trò chơi vận động*: Cướp cờ.

- Cô cho trẻ đứng về 2 đội

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cướp cờ.

- Cô giới thiệu cách chơi: Khi có hiệu lệnh, lần lượt trẻ của mỗi đội chạy nhanh về phía trước lấy cờ rồi cắm vào ống cờ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào cướp được nhiều cờ đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn nào làm rơi cờ sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

**c. Hoạt động 3:** Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý khi thực hiện vận động

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhắc nhở trẻ và gọi trẻ lên thực hiện vận động.

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động học: Vẽ đèn giao thông (M)**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng bút để vẽ và tô màu đèn tín hiệu giao thông.
- Rèn cho trẻ kĩ năng vẽ (nét cong, nét thẳng), tô màu, phát triển tư duy, sự sáng tạo cho trẻ, sự khéo léo của đôi tay.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trả lời trọn câu, rõ ràng câu hỏi của cô..
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dắt.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh trên máy tính
- Tranh vẽ của cô
- Giấy, bút chì, màu tô đủ cho cô và trẻ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ quan sát xem đoạn video clip, hình ảnh về tín hiệu giao thông .

- Đàm thoại:

- Các con có nhận xét gì về đoạn phim vừa xem?

+ Đèn tín hiệu các con thường gặp ở đâu?

+ Vậy khi đi đường các con phải làm gì?

- Cô giáo dạy trẻ: biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dắt.

### **a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ mẫu đèn tín hiệu giao thông

- Đàm thoại:

+ Đèn có những bộ phận nào?

+ Đèn có dạng hình gì?

+ Thân đèn là hình gì?

+ Cột đèn có hình gì?

+ Cô khái quát : Để vẽ đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kĩ năng như vẽ nét cong và nét thẳng..

- Cô vẽ mẫu kết hợp hướng dẫn trẻ vẽ: Đầu tiên cô dùng những nét thẳng để vẽ thân đèn, thân đèn thì có dạng hình chữ nhật đứng , sau đó cô vẽ các đèn tín hiệu là những hình tròn nằm trong khung sao cho khoảng cách giữa các đèn cân đối với nhau, tiếp theo cô vẽ cột đèn .Cuối cùng cô tô màu đèn tín hiệu, đèn thứ nhất là màu đỏ, đèn thứ hai là màu vàng, đèn thứ ba là màu xanh, cô tô thân và cột đèn màu đen.

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Đọc thơ:" Đèn giao thông" về chỗ ngồi

- Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ vẽ, sửa tư thế ngồi giúp trẻ hoàn thành sản phẩm
- Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét chung nêu ra yêu cầu của trẻ cho trẻ nhận thấy tranh của bạn đẹp hay chưa đẹp như thế nào ? ( tô màu đẹp , không lem ra ngoài,).

- Cô tuyên dương trẻ.

\* Chơi trò chơi: “Đi theo đèn tín hiệu”

- **Cách chơi:** Cô cho cả lớp đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” cô đứng ở giữa vòng tròn khi cô hô “đèn xanh” thì lớp vừa đi vừa hát, cô hô “ đèn đỏ” thì dừng lại, “đèn vàng” thì đi chậm.

- **Luật chơi:** Đi đúng theo tín hiệu đèn của cô nếu bạn nào đi sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

\* **Kết thúc:**

- Hát " Em đi qua ngã tư đường phố"

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 3: Đèn giao thông**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/03 đến ngày 20/03/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Trần Thị Ngọc Oanh**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**