

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : BÁC HỒ VỀ THĂM LÀNG CÁ

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động học: Thơ “Ngày hội quê em”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Dạy trẻ phát âm chuẩn những từ khó trong bài thơ: “Nô nức”, “Chảy hội”
- Rèn trẻ cách trả lời rõ ràng, mạch lạc, trọn vẹn các câu hỏi của cô giáo
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thích ngày hội của quê hương mình.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Tranh ảnh về lễ hội đua thuyền.
- Tranh rỗng lễ hội đua thuyền.
- Nhạc bài “Cát Bà đảo ngọc tình người”.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem 1 đoạn clip về các hoạt động trong ngày hội tại quê hương. Hỏi trẻ:

+ Trong clip có những hình ảnh gì?

+ Bạn nào có thể kể về những lần được bố mẹ cho đi xem hội.

- Dẫn dắt, giới thiệu về bài thơ: “ Ngày hội quê em”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe:

+ Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi tên bài thơ.

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ngày hội ở quê em có rất nhiều các trò chơi dân gian đặc biệt là lễ hội đua thuyền rồng, với nhiều các mặt hàng bán và tình cảm của bạn nhỏ dành cho quê hương của mình

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 4-5 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ đọc theo: Tổ- nhóm – cá nhân

- Đọc nâng cao: To nhỏ

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?
- Trong lễ hội đua thuyền có những gì?
- Con có thích xem lễ hội đua thuyền không?
- * Giáo dục trẻ biết yêu thích xem lễ hội đua thuyền và những giá trị truyền thống của quê hương mình.

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Đua thuyền rồng

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, đội trưởng sẽ lên bốc thăm vị trí đường đua của đội mình. Các thành viên trong đội sẽ ngồi sát lại với nhau, chân đặt lên đùi bạn phía trước, tay chống xuống sàn.

- Luật chơi: Đội nào chèo nhanh, không bị đứt đoạn và lấy được cờ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần, cô động viên, khích lệ trẻ trong quá trình chơi.
- Nhận xét khen ngợi trẻ, tặng quà cho đội chiến thắng.

* **Kết thúc:** Vận động theo nhạc bài hát “Cát Bà đảo ngọc tình người”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ đọc ngọng.
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ, sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động học: Lễ hội 1/4

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên, ý nghĩa và hoạt động diễn ra trong lễ hội ¼: Ngày bác Hồ về thăm làng cá
- Trẻ kể tên được một số đặc điểm và hoạt động của lễ hội: Đua thuyền rồng trên biển, cắm trại, hội chợ thủy sản...
- Trẻ hứng thú, yêu thích xem lễ hội của quê hương mình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát về Cát Bà
- Tranh ảnh về lễ hội.
- Tô màu lễ hội đua thuyền.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Ú òa”.
- Hỏi trẻ :
 - + Con có biết sắp tới ngày gì không ?
 - + Ngày 01/04 là ngày gì của quê hương mình ?
- Cô và trẻ cùng tìm hiểu về ngày 01/04.

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về ngày 01/04.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về lễ hội đua thuyền và hỏi:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Lễ hội đua thuyền được tổ chức vào thời gian nào?
 - + Con thường xem lễ hội đua thuyền ở đâu?
 - + Trong lễ hội có những hoạt động gì diễn ra?
 - + Con thấy lễ hội đua thuyền tại quê mình như thế nào?
- Ngoài đua thuyền ra còn có những hoạt động gì cũng có trong lễ hội ¼ nữa?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý những giá trị truyền thống của quê hương mình.
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời.

b. Hoạt động 2: Luyện tập – củng cố

*** Trò chơi “Đua thuyền”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Đua thuyền”.
- Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau.
- Cách chơi: Trẻ ngồi thành hàng nối tiếp nhau. Trẻ ngồi sau quặp chân lên đùi trẻ ngồi trước. Khi có hiệu lệnh chèo, trẻ chèo nhanh về phía đích. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chèo nhanh đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào chèo chậm sẽ phải hát 1 bài hát.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

*** Trò chơi 2: Gian hàng hội chợ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội được cô đưa ra yêu cầu về gian hàng của đội mình. Trẻ cùng thảo luận với nhau về mặt hàng của đội mình, sau đó nhanh chóng tới kho hàng và nhặt hàng về bày lên gian hàng. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 mặt hàng 1 lần. Thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào bày được nhiều mặt hàng sẽ chiến thắng

- Luật chơi: Các đội phải lấy đúng theo yêu cầu của gian hàng mình. Mặt hàng nào không đúng theo yêu cầu sẽ không được tính

- Cô động viên, khen ngợi trẻ

*** Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ nói nhỏ, trả lời chưa rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 01 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: VĐCB: Chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng ngang

TCVĐ: Thả đĩa ba ba

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản
- Trẻ biết chuyển bóng sang 2 bên theo đúng kỹ thuật
- Trẻ hiểu luật chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng chuyển bóng sang 2 bên
- Phát triển kỹ năng định hướng trái-phải
- Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức khi tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bóng nhựa, bóng da đủ cho trẻ
- Hai giỏ đựng bóng có kích thước bằng nhau
- Nhạc bài hát về chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi bằng gót chân - đi khom lưng - chạy chậm - chạy nhanh...

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* *Bài tập phát triển chung:* Trẻ đứng thành vòng tròn tập theo bài “ Bài ca Cá Tôm”.

- Mỗi động tác tập 2lx4n, động tác nhấn mạnh 4lx4n.

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên.

+ Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải.

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên. (ĐTNM)

* *Vận động cơ bản:* Đi thay đổi theo 3 -4 điểm đích đặc

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích

- Cô tập lần 2 : Kết hợp phân tích

Tư thế chuẩn bị các con đứng thành hàng ngang. TTCB đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng , khi có hiệu lệnh “ chuyển bóng sang bên phải” thì chuyển bóng sang phía bên phải, bạn đứng cạnh nhận bóng bằng 2 tay và chuyển tiếp cho bạn đứng bên phải mình, tiếp tục như vậy cho đến hết hàng thì chuyển lại từ đầu qua bên trái ”.

- Cô mời 3 -4 trẻ khá lên đứng thành hàng và tập.

- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 hàng thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: 4-5 nhóm lên tập.

- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)

- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

* *Trò chơi vận động:* Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô giới thiệu luật chơi: không được giẫm vào vạch chuẩn của đường hẹp, không được làm rơi bóng.

- Cách chơi: Các đội đứng thành hàng dọc , mỗi trẻ cầm 1 quả bóng .khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng mỗi đội đi qua đường hẹp mang bóng veeg đích .khi bạn thứ nhất đã bỏ bóng vào rổ thì bạn thứ 2 lên tiếp tục đi qua đường hẹp ,hết đoạn nhạc,đội nào mang được nhiều bóng vào rổ hơn đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi .

- Nhận xét trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ thực hiện vận động chưa đúng

+ **Phương án giải quyết:** Cô sửa sai cho trẻ và để trẻ thực hiện lại vận động, nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động học: Bé với màu nước

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên được màu xanh, đỏ, vàng.
- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi: Quả bóng bay, quả bóng gold, bóng nhựa...
- Trẻ biết cách sử dụng các loại bóng và màu nước tạo tranh theo ý thích.
- củng cố kỹ năng lăn bóng, kỹ năng in bóng.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay: kẹp bóng, lăn bóng, in bóng.
- Phát triển kỹ năng nghe, quan sát, phán đoán...
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Yêu thích các tác phẩm tạo hình do mình tạo ra cùng cô và các bạn.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- + Hình ảnh 1: Vệt màu đáng yêu “những đường lăn các màu sắc từ bóng gold”
- + Hình ảnh 2: Những quả bóng xinh” chấm hình tròn to, nhỏ được in hình từ quả bóng bay”
- Màu nước: màu xanh, màu đỏ, màu vàng.
- Các loại bóng: bóng gold, bóng bay, bóng nhựa.
- Hộp đựng các đồ dùng đồ chơi, khung tranh, kẹp gấp, khăn lau tay.

- Nhạc không lời các bài hát “Bóng tròn to”, “What color is it”
- Mỗi trẻ 1 khung tranh A4.
- Mỗi trẻ 1 khay đựng đồ dùng: màu nước: xanh, đỏ, vàng; bóng gold; bóng bay; kẹp gấp; khăn lau tay, nhũ màu.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định, tổ chức**

- Cô tặng trẻ những giỏ bóng!
- Cho trẻ lấy bóng, chơi với bóng.
- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.

a. Hoạt động 1 : Quan sát – đàm thoại

*** Hình ảnh 1 : Vệt màu đáng yêu**

- Các con nhìn thấy những gì nào ?
- Trong tranh có những vệt màu gì ? (hỏi 2,3 trẻ)
- > Cô chốt : Trong tranh có những vệt màu xanh, đỏ, vàng đan xen vào nhau tạo thành 1 bức tranh rất là đẹp.

*** Hình ảnh 2 : Những quả bóng xinh**

- Xem cô còn điều bí mật gì nữa nhé ! Cái gì đây ?
- Những chấm tròn này màu gì? những chấm tròn này như thế nào nhỉ?
- > Cô chốt: Trong tranh có rất nhiều chấm tròn to nhỏ và nhiều màu khác nhau.

b. Hoạt động 2 : Hướng dẫn mẫu

- Cô hướng dẫn có giải thích: Cô giới thiệu “Các con ơi hôm nay có bạn bóng gold và bóng bay đến lớp chúng mình chơi đấy”.

+ Cô muốn chơi với bạn bóng gold , cô thích màu đỏ cô sẽ kẹp quả bóng gold nhúng vào màu nước đỏ lăn đều màu sau đó cô cho vào khung tranh lăn đi, lăn lại để tạo thành những vệt màu đỏ, cô gấp bóng gold ra khay rồi cô tiếp tục chơi bóng gold với các bạn màu nước vàng và xanh. Để bức tranh các vệt màu đẹp hơn cô rắc thêm kim tuyến.

- Cô còn nhiều ý tưởng khác để chơi với màu đây, các con cùng xem nhé!

- Cô có gì đây nhỉ?

- Chào bạn bóng bay, cô sẽ chơi cùng bạn bóng bay để tạo ra những chấm tròn, có bạn nào muốn lên chơi với bạn bóng bay không?
(cho 1 trẻ lên chấm quả bóng vào màu)

+ Bạn A vừa làm gì đấy nhỉ?

- Cô giáo lên chơi kèm giải thích, khi cô chấm nhẹ sẽ có những chấm tròn nhỏ, khi cô chấm mạnh sẽ tạo những chấm tròn to và để cho những chấm tròn đẹp hơn thì cô cũng rắc thêm kim tuyến vào các chấm tròn, cô kẻ thêm những nét xiên thẳng vào quả bóng để tạo thành chùm bóng bay thật là đẹp.

- Các con thấy khi cô cho các bạn bóng chơi với các màu sắc đã tạo nên những bức tranh thật là đẹp đúng không nào?

- Cô gọi hỏi ý thích của trẻ?

+ Con thích chơi với bạn bóng nào?

+ Con thích bạn bóng chơi với màu gì?

(gọi 1, 2 trẻ)

* **Giáo dục:** Trẻ ngồi thẳng lưng, chú ý làm bài, không nghịch màu, bôi màu ra bàn, nếu màu rơi ra các con hãy dùng khăn lau nhé, trong khi chơi các con không tranh giành đồ dùng với bạn.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Bây giờ các con đã sẵn sàng cùng bạn bóng chơi với các màu chưa.

- Cô cho trẻ về 2 nhóm (bóng bay, bóng gold) chơi với bóng và màu sắc theo ý thích (mở nhạc không lời nhẹ nhàng)

- Cô bao quát chung, gợi ý, giúp đỡ, hướng dẫn, động viên, khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm của mình!

+ Con đang làm gì?

+ Con chơi với bóng như thế nào?

d. Hoạt động 4 : Trưng bày - Nhận xét sản phẩm :

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ quan sát tranh của mình và của các bạn

- Cô hỏi trẻ

+ Tranh của con đâu?

+ Con có bức tranh gì? có những màu gì nhi? (cô chỉ vào tranh hỏi)

- Cô nhận xét chung sản phẩm, khuyến khích động viên trẻ.

*** Kết thúc :**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài: “What color is it?” . => Đi rửa tay chân.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý

+ **Phương án giải quyết:** Cô hỏi trẻ và nhắc nhở trẻ chú ý vào bài học.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 03 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

Tên hoạt động: Lau bàn ghế

1. Mục đích – yêu cầu:

Trẻ biết lau bàn, lau ghế khi bị bẩn.

- Trẻ có kỹ năng lau bàn ghế
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh bàn ghế sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ có hành vi đúng đắn khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bánh sinh nhật
- Bàn, ghế
- Khăn, giấy ướt, giấy màu vụn, đĩa....
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện về sinh nhật bạn Thỏ
- Cô giới thiệu bánh sinh nhật, hoa quả, bánh kẹo mà mẹ bạn Thỏ đã chuẩn bị trước

- Cô và trẻ hát bài hát chúc mừng sinh nhật.
- Để bày được bàn tiệc sinh nhật thì chúng ta phải làm gì? (cô chỉ vào bàn ghế bị bẩn)

a. Hoạt động 1: Bé giữ vệ sinh

- Tại sao bàn ghế lớp mình lại bị bẩn?
- Các con cảm thấy như thế nào khi ngồi vào bàn ghế bẩn?
- Chúng ta phải làm gì để giữ bàn ghế sạch sẽ?
- Khi ngồi vào bàn ghế sạch sẽ các con cảm thấy sao?

Giáo dục: Biết giữ gìn vệ sinh bàn ghế, và biết lau bàn ghế giúp cô giáo, bố mẹ.

b. Hoạt động 2: Đôi tay khéo léo

- + Để lau bàn, ghế cần có gì?
- + Đưa cho trẻ rô có đựng khăn ướt.

Cho trẻ xác định tay phải – tay trái.

Lần 1: Gv làm mẫu toàn phần cho trẻ quan sát.

Để lau bàn cần có các bước:

- + Bước 1: Tay phải cầm khăn, tay trái cầm đĩa để hứng rác trên bàn.
- + Bước 2: Lau từ ngoài vào trong đến hết bàn.
- + Bước 3: Kiểm tra lại bàn đã sạch hay chưa.
- Cũng tương tự như lau bàn, chúng ta cũng lau ghế như thế.
- Cho trẻ tự lau (nếu trẻ chưa làm được, Gv hỗ trợ).
- Bạn Thỏ có nhiều bạn, nên cần chuẩn bị nhiều bàn, nhiều ghế. Nên cô và con cùng giúp bạn Thỏ nha.

c. Hoạt động 3: “Tiệc mừng sinh nhật”.

- Cô và trẻ cùng chuẩn bị đồ ăn ra bàn tổ chức sinh nhật cho bạn Thỏ.

- Nhắc nhở trẻ khi ăn uống phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. và sau khi ăn xong, chúng mình cùng giúp bạn Thỏ dọn sạch bàn, ghế và cất đúng nơi quy định

- Trẻ liên hoan sinh nhật bạn Thỏ

* **Kết thúc:** Nhận xét, khen ngợi động viên trẻ. Chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa tập trung.

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhắc nhở trẻ và đặt các câu hỏi cho trẻ trả lời để trẻ tập trung vào hoạt động.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 1: Bác Hồ về thăm làng cá

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/03 đến ngày 03/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Ngọc Oanh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp