

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÃI TẮM CÁT CÒ”

Thứ 2 ngày 27 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH
Tên hoạt động học: Bé yêu bãi tắm Cát Cò

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi bãi tắm Cát Cò là điểm du lịch của địa phương.
- Biết một số hoạt động diễn ra tại bãi biển vào mùa du lịch.
- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ.
- Trẻ trả lời cô rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hoạt động có nề nếp
- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương và có ý thức bảo vệ môi trường khi tham gia tắm biển.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video bãi tắm Cát cò
- Tranh bãi tắm Cát cò
- Sáp màu cho trẻ tô.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về bãi tắm Cát Cò

- Cô và trẻ cùng đi thăm quan khu bãi tắm Cát Cò
- Cho trẻ xem video hình ảnh bãi tắm Cát Cò.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về cửa bãi tắm
- Các con có biết đây là bãi tắm số mấy không?
- Con đã được bố mẹ cho ra tắm ngoài bãi tắm Cát cò chưa?
- Ra bãi tắm con được chơi những gì? (chơi với nước, cát..)
- Con có thích đến bãi tắm Cát Cò không? Vì sao?
- Mỗi lần ra bãi tắm con cảm thấy như thế nào?
- Chúng mình có yêu bãi tắm không?

b. Hoạt động 2: Bé yêu bãi tắm Cát cò

- Để thể hiện tình cảm của mình với bãi tắm cô cháu mình cùng hát: Bé yêu biển lắm.
- Cô và trẻ hát
- Chơi trò chơi : Ghép tranh.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội cùng thi ghép tranh.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào ghép nhanh và đúng là đội chiến thắng
- Đố trẻ bức tranh vừa ghép là cảnh ở đâu.
- Ở bãi tắm con thấy có những gì?
- Trẻ kể về bức tranh mà trẻ ghép được

c. Hoạt động 3: Trẻ tô tranh

- Cô giới thiệu tranh cô tô

- Trẻ quan sát, nhận xét
- Con thích tô bức tranh nào?
- Cho trẻ thảo luận và tự lấy tranh trẻ thích về tô.
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Cho trẻ trưng bày triển lãm tranh về bãi tắm Cát Cò.
- * Kết thúc: Cô và trẻ hát bé yêu biển lấm
- Trẻ cầm tranh về góc để đóng khung tranh.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý
- + **Phương án giải quyết:** Cô hỏi trẻ và nhắc nhở trẻ chú ý vào bài học.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 28 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động học: - Dạy KNCH: “Bé yêu biển lắm”, sáng tác: Vũ Hoàng

- Nghe hát “Cát Bà tình yêu của tôi”

- Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và hát thuộc bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát
- Hứng thú chơi trò chơi, qua đó rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương và có ý thức bảo vệ môi trường khi tham gia tắm biển.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”, “Cát Bà tình yêu của tôi”.
- Mũ chóp, xác xô, đàn, đài...
- Sóng to – sóng nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy hát “Bé yêu biển lắm”, sáng tác: Vũ Hoàng

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Sóng to – sóng nhỏ”.

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Sóng có ở đâu?

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả “Bé yêu biển lắm”.
- Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe (Hát chậm, rõ lời)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ khi được đi chơi biển.
- Cô hát mẫu lần 2, 3 có đàn
- Cô cho cả lớp hát theo cô: 3- 4 lần.
- Cho trẻ chơi hát to - hát nhỏ theo hình ảnh sóng: To, nhỏ
- Cho trẻ hát nối tiếp, luân phiên
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Mời tổ: 3 tổ hát
- Nhóm hát: 4-5 nhóm
- Cá nhân: 1-2 trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát. Tên tác giả

a. Hoạt động 2: Nghe hát: Cát Bà tình yêu của tôi

- Cô giới thiệu bài hát: Cát Bà tình yêu của tôi
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói tình cảm yêu quý và long tự hào của người dân huyện đảo Cát Hải.
- Cô hát lần 2: Cho trẻ xem video.
- Cô hát lần 3: Trẻ minh họa cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi.
 - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Có 6 chiếc vòng, mới 7 bạn chơi, các bạn làm mưa bay xung quanh vòng, vừa bay vừa hát, khi có hiệu lệnh sắc xô, mỗi bạn tìm cho mình thật nhanh 1 chiếc vòng và nhảy vào đó.
 - Luật chơi: Nếu ai không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
 - Có thể cho tăng thêm hoặc bớt đi số vòng.
 - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
 - Cô nhận xét trẻ chơi
- * Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ hát nhỏ, biểu diễn chưa tự tin.

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhắc nhở trẻ hát to và khích lệ động viên trẻ tự tin khi biểu diễn trước các bạn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

- TCVD: Lăn bóng đổ chai

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m.
- Trẻ biết cách đi kiễng gót, đi đúng không hạ gót xuống đất..
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và biết cách giữ thăng bằng khi đi kiễng gót.
- Phát triển thể lực cho trẻ đặc biệt là cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: trong chủ đề
- 2 cột ném và một số bóng nhỏ đủ cho trẻ chơi
- 2 sọt và 2 rổ đựng bóng.
- 6 khối hộp chướng ngại vật.
- Vạch xuất phát và vạch đích.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

** Bài tập phát triển chung:*

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát trong chủ đề

+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. (2Lx 4N)

+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. (2Lx 4N)

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên (**ĐTNM**).

+ Bật: Bật tại chỗ. (2Lx 4N)

** Vận động cơ bản: Đi kiễng gót liên tục 3m*

Cô giới thiệu tên vận động “Đi kiễng gót liên tục 3m”.

** Cô làm mẫu:*

+ Lần 1 : Cô làm mẫu không giải thích.

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Từ đầu hàng cô bước ra đứng sau vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông, người thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh thì cô kiễng gót đứng bằng hai nửa bàn chân trên, và đi đến tới vạch đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

+ Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét. Cô nhấn mạnh kỹ năng (Đi kiễng gót liên tục 3m không dừng lại cho đến khi hết đoạn đường 3m)

- Cho trẻ về 2 hàng đứng quay mặt về phía nhau.

- Cô cho từng đôi trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân.

+ Nhóm (2 trẻ) + Cả lớp.

- Cô hỏi tên vận động.

* *Trò chơi vận động: Lăn bóng đồ chai.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Lăn bóng đồ chai”

- Cô chia lớp thành 2 đội.

- Cách chơi: Cô lăn bóng sát đất về phía trước để đồ chai. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào đồ được nhiều chai đồ đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào đồ được ít chai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Hỏi trẻ tên trò chơi

- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ hát nhỏ, biểu diễn chưa tự tin.

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhắc nhở trẻ hát to và khích lệ động viên trẻ tự tin khi biểu diễn trước các bạn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 30 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Thơ “Cát Bà quê em”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ nhớ tên bài thơ: Cát Bà quê em
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thích với ngày hội của quê hương mình.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Tranh ảnh về Cát Bà.
- Tranh rộng cảnh cá Cát Bà.
- Nhạc bài hát: Cát Bà quê em

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng xem clip: Một số hình ảnh về bãi biển Cát Cò.
- Trò chuyện với trẻ: + Đây là đâu?
- + Bố mẹ thường cho chúng mình đi tắm biển khi nào?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ: Cát Bà quê em TG: Vũ Thị Bích

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2, 3 lần, thể hiện tình cảm
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu quê hương trước vẻ đẹp hùng vĩ của Cát Bà.
- Dạy trẻ đọc thơ:
 - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Chơi giọng đọc to – nhỏ theo hoa to- nhỏ
 - Mời tổ đọc: 3 tổ
 - Nhóm: 4-5 nhóm
 - Cá nhân đọc: 1-2 trẻ lên đọc
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
 - Trẻ lấy hoa dán vào tay. Mời những trẻ có hoa cùng màu lên đọc thơ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

* Cô tổ chức đàm thoại dưới dạng trò chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội, các đội sẽ nghe và trả lời những câu hỏi của cô, thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 5 giây. Khi hết thời gian đội nào giơ hoa trước thì đội đó sẽ giành quyền trả lời.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Ở cảng có những gì?
- Những con tàu như thế nào?
- Trên tàu chở những gì? Đi đâu?

* Giáo dục: trẻ yêu mến quê hương Cát Bà. Tự hào về truyền thống anh dũng, kiên cường của đảo quê hương.

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.
- Động viên, khích lệ và sửa sai cho trẻ.

c. Hoạt động 3: Tô màu tranh cảnh cá Cát Bà.

- Cô giới thiệu tô màu trang trí cho bãi biển Cát Cò.
- Cô chia trẻ về 3 nhóm và lấy đồ dùng về nhóm.
- Cô tổ chức cho trẻ tô màu.
- Cô bao quát trẻ, gợi ý hướng dẫn và động viên trẻ làm
- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ đọc ngọng.
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ, sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 01 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5, biết tạo nhóm có 5 đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm đến 5, kỹ năng so sánh và kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Phát triển ngôn ngữ toán học thông qua hoạt động (bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn)
- Cung cấp ngôn ngữ toán học cho trẻ.
- Phát triển khả năng tư duy, trí nhớ.
- Phát triển sự linh hoạt, nhanh nhẹn và tính tổ chức khi chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động tập thể, nhóm, cá nhân

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô:

- ngôi nhà, bánh sinh nhật, vòng, hộp quà, bìa)
- 5 bàn, 5 ghế.
- Các đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 để xung quanh lớp.
- 2 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi dán đủ số lượng
- Nhạc bài hát: “Mừng sinh nhật”.

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 5 cái bàn, 5 cái ghế.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định, gây hứng thú:**

- Chú hề xuất hiện

- Hôm nay là sinh nhật anh hề đấy chúng mình cùng hát chúc mừng sinh nhật anh hề nhé.

a. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Khám phá hộp quà

+ Ai tặng quà cho cô đây?

- Đây là cái gì? (bòm)

+ Có mấy cái bòm? (2 cái bòm). Chúng mình cùng đếm nào.

+ Cùng đếm xem có mấy chiếc vòng? (3 chiếc)

+ Tương ứng với thẻ số mấy? Trẻ đặt thẻ số tương ứng.

- Đố các con biết hôm nay là sinh nhật lần thứ mấy của anh hề không?

+ Bánh sinh nhật có mấy cây nến? (4 cây)

+ Đếm xem có bao nhiêu hộp kẹo?

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi và về chỗ ngồi

b. Hoạt động 2: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

- Các em cùng lấy rổ ra để chuẩn bị bữa tiệc nào?

- Chúng mình xếp bàn thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.

- Lấy 4 chiếc ghế xếp tương ứng với bàn (Cô yêu cầu xếp tương ứng 1-1 từ trái qua phải dưới mỗi bàn là 1 ghế)

- Cho trẻ đếm số ghế.
- Có nhận xét gì về số bàn và số ghế?
- + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?
- Muốn số ghế nhiều bằng số bàn phải làm thế nào?
- Xếp thêm 1 ghế vào bàn
- + Có mấy chiếc ghế ?
- + 4 chiếc ghế thêm một chiếc ghế nữa là mấy?
- + 4 thêm 1 là mấy?
- Đếm số bàn
- + Có tất cả mấy chiếc bàn
- + Số bàn và số ghế như thế nào?
- + Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc
- Cho trẻ cất ghế - đếm.
- + Trẻ cất bàn - đếm.

c. Hoạt động 3: Luyện tập:

*** Trò chơi 1 : Tạo nhóm**

- Cách chơi: Các em sẽ đi cùng chú hề vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tạo nhóm thì chạy nhanh về nhóm theo yêu cầu.
- Luật chơi: Bạn nào chậm chân sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khích lệ trẻ.

*** Trò chơi 2: Dán đủ số lượng**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm có nhiệm vụ là dán đủ số lượng các con vật, đồ vật... tương ứng với chữ số và chấm tròn cô đã dán sẵn.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào dán nhanh, dán đúng là đội chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ trả lời nhỏ, nói ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Cô sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

Nhánh 1: Bãi tắm Cát Cò

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 27/04 đến ngày 01/05/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Ngọc Oanh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp