

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “DỰ ÁN: LÀM KHUNG ẢNH”

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức (E2, E3)

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về khung ảnh

* **Khoa học:** Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo, công dụng của khung ảnh.

* **Công nghệ:** Trẻ sử dụng loa, máy tính, bút, bảng..

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo và công dụng của khung ảnh.
- Trẻ quan sát, phán đoán, suy luận.
- Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc sự hiểu biết của mình về khung ảnh.
- Trẻ nhanh nhẹn, linh hoạt, đoàn kết với các bạn khi tham gia trò chơi
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị phương tiện, đồ dùng

- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Hình ảnh về khung ảnh.
- Video clip về khung ảnh.
- Bảng ghi chép, bút dạ.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

*** Gợi ý mở dự án (E1)**

- Tạo bối cảnh: Trẻ thấy trên lớp có rất nhiều ảnh Bác Hồ nhưng chưa được treo lên. Rồi dẫn dắt tìm hiểu về khung ảnh.
- Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Các con biết gì về khung ảnh.
 - + Khung ảnh có tác dụng gì?
 - + Để biết khung ảnh có cấu tạo và công dụng như thế nào, thì hôm nay cô con mình sẽ tìm hiểu về khung ảnh nhé.

a. Hoạt động 1: Khám phá khung ảnh

* Cô cho trẻ lên lấy khung ảnh về nhóm để khám phá

- Khung ảnh có mấy phần? Đó là những phần nào?
- Cho trẻ kể ghi chép và vẽ lại theo ý của trẻ
- Khung ảnh được làm từ gì? Kể tên, ghi chép và vẽ lại các phòng theo ý tưởng của trẻ.
- Khung ảnh có màu gì?
- Khung ảnh dùng để làm gì?
- Trẻ khám phá và ghi chép lại bảng ghi chép của nhóm mình.
- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép về khung ảnh vào bảng nhóm mình.
- Cô gợi ý để trẻ giới thiệu, thuyết trình bảng của nhóm mình
- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về khung ảnh mà con vừa được khám phá?

+ Con có cảm nhận gì về khung ảnh của con?

***Mở rộng**

- Cô giới thiệu cho trẻ cho trẻ về 1 số các loại khung ảnh khác nhau

c. Hoạt động 3: Trò chơi " Ai giỏi nhất"

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp hàng dọc, bạn nhảy bật qua 3 vòng, lên chọn 1 chiếc khung ảnh làm từ nguyên liệu tự nhiên chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo mới được lên, cứ thế đến hết.

- Luật chơi: 1 thời gian đội nào lấy được nhiều và đúng là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ trả lời nhỏ, nói ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Cô sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy KNCH: Nhớ ơn Bác

- Hát nghe: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh

- Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát: Nhớ ơn Bác
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và hát thuộc bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát: Ai yêu bác Hồ Chí Minh
- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Hứng thú chơi trò chơi, qua đó rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Nhớ Ông Bác”, “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”.
- Mũ chóp, xác xô, đàn, đài...

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Dạy hát: “Nhớ ơn Bác” Tác giả: Xuân Giao

- Cô và trẻ quan sát ảnh Bác.

+ Đây là ai?

- + Con có tình cảm như thế nào với Bác Hồ?
- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe (Hát chậm, rõ lời)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm thiêng liêng của bạn nhỏ đối với Bác Hồ vĩ đại của chúng ta.
- Cô hát mẫu lần 2, 3 có đàn
- Cô cho cả lớp hát theo cô: 3- 4 lần.
- Cho trẻ chơi hát to - hát nhỏ theo hình ảnh hoa to- nhỏ: To, nhỏ
- Cho trẻ hát nối tiếp, luân phiên
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Mời tổ: 3 tổ hát
- Nhóm hát: 4-5 nhóm - Cá nhân: 1-2 trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát. Tên tác giả

b. Hoạt động 2: Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh. TG: Phong Nhã

- Cô giới thiệu bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh. TG: Phong Nhã
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói tình cảm yêu quý và lòng tự hào của cháu thiếu nhi về Bác Hồ kính yêu.
- Cô hát lần 2: Cho trẻ xem video.
- Cô hát lần 3: Trẻ minh họa cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Có 6 chiếc vòng, mới 7 bạn chơi, các bạn làm mưa bay xung quanh vòng, vừa bay vừa hát, khi có hiệu lệnh sắc xô, mỗi bạn tìm cho mình thật nhanh 1 chiếc vòng và nhảy vào đó.

- Luật chơi: Nếu ai không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Có thể cho tăng thêm hoặc bớt đi số vòng.

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

- Cô nhận xét trẻ chơi

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ hát nhỏ, ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Cô sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ hát to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp

- TCVD: Chuyển bóng qua đầu

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Bò trong đường hẹp
 - Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường hoa.
 - Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
 - Rèn cho trẻ tính kiên trì và khéo léo khi tham gia hoạt động
 - Kỹ năng hợp tác tác nhóm khi tham gia trò chơi. Chuyển bóng qua đầu
 - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị.

- Đường hoa 2 cái
- Sắc xô, bóng, rổ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi bằng gót chân- đi khom lưng- chạy chậm- chạy nhanh...

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* *Bài tập phát triển chung*: Trẻ đứng thành vòng tròn tập theo bài “Quê hương tươi đẹp”.

- Mỗi động tác tập 2lx4n, động tác nhấn mạnh 4lx8n.

+ Tay : Đưa tay ra trước lên cao

+ Chân : Bước từng chân khuyu gối (ĐTNM)

+ Bụng : Cúi gập người.

* *Vận động cơ bản*: Bò trong đường hẹp

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích

- Cô tập lần 2 : Kết hợp phân tích

- Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đũa hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: 4-5 nhóm lên tập.

- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)

- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần nữa.

* Trò chơi vận động: *Chuyền bóng qua đầu*

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nói cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 hàng. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng chuyền qua đầu đưa cho trẻ đứng sau. Trẻ đứng sau đón lấy bóng rồi tiếp tục chuyền đến hết hàng. Trẻ cuối hàng cầm bóng chạy lên đứng vào đầu hàng, rồi lại tiếp tục chuyền như trước.

- Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng sẽ không được tính. Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi .

- Cô động viên, khích lệ trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

c .Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn

+ **Phương án giải quyết:** Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, nhắc nhở trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (E4, E5)

Tên hoạt động: Làm khung ảnh

S - Khoa học: Trẻ biết cấu tạo, công dụng của khung ảnh.

T - Công nghệ: Sử dụng kéo để cắt.

E - Kỹ thuật: Thiết kế khung ảnh.

M – Toán: Đếm số cạnh. Hình dạng của khung ảnh.

A - Nghệ thuật: Trang trí khung ảnh.

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm khung ảnh.
- Trẻ biết ghép các bộ phận vào với nhau để tạo thành khung ảnh.
- Rèn kỹ năng cắt, ghép cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ biết xếp gọn đồ dùng sau khi chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Máy tính
- Giấy vẽ quy trình, bút, kéo, keo dính, bút màu.
- Nguyên vật liệu: Ống mút, que gỗ, bóng kính, giấy màu,

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Ảnh Bác.

*** Nội dung:**

* Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về khung ảnh.

+ Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án khung ảnh chưa?

+ Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng về khung ảnh của nhóm mình.

+ Khung ảnh có những phần nào? Các con làm khung ảnh như nào?

+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm khung ảnh?

+ Cô giới thiệu cho trẻ biết một số nguyên vật liệu để chế tạo khung ảnh: Que gỗ, ống mút, bóng kính,...

-> Cô chốt: Với các nguyên liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con, chúng mình hãy làm khung ảnh cho cô nhé!.

a. Hoạt động 1: Nhắc lại bài học hôm trước

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm khung ảnh như thế nào? Làm bằng nguyên liệu gì?

- Cô cho trẻ lên bê đồ dùng về nhóm ngồi. Cô hỏi trẻ:

+ Trong rô của con có gì?

- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn (cách cắt, ghép,... sử dụng đa dạng nguyên liệu để làm khung ảnh).

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô mời 4 nhóm trưởng lên lấy bản thiết kế của nhóm mình.

- Các con sẽ làm khung ảnh theo bản thiết kế của nhóm mình.

- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm để làm khung ảnh có thể đựng quà được.
- Giáo viên quan sát cách trẻ làm chuông gió và gợi ý giúp đỡ nếu trẻ gặp khó khăn.
- Trẻ đo độ dài, so sánh dài ngắn, đếm số lượng.
- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu trang trí khung ảnh.

c. Hoạt động 3: Trình bày, đánh giá

- Cô mời từng nhóm thuyết trình giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- Tùy theo khả năng của trẻ giáo viên có thể cho trẻ tự thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình, (Sử dụng nguyên vật liệu gì? chất liệu, cách làm, cách trang trí)
- Bao lì xì có thay đổi gì so với bản thiết kế không?
- Cho trẻ trải nghiệm xem có cài được ảnh? Có cần chỉnh sửa gì không?

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ hát xếp hàng và chụp ảnh.
- * Cùng cố mở rộng (E5): Trẻ trưng bày khung ảnh.
- * Đóng dự án (E6)
- GV tổ chức cho trẻ buổi trò chuyện về những ấn tượng của trẻ về các hoạt động trong dự án khung ảnh.
- Giáo viên tổ chức cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình đã làm và cùng thực hiện dọn đồ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn
- + **Phương án giải quyết:** Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, nhắc nhở trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH

Tên hoạt động: Bé yêu Bác Hồ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.
- Trẻ biết được nơi sinh, quê hương của Bác Hồ.
- Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm, chăm sóc của bác Hồ với mọi người, với thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với Bác
- Trẻ biết nhận xét và nói lên tình cảm của mình đối với Bác Hồ thông qua các hoạt động múa hát, kể chuyện ...về Bác Hồ.
- Phát triển kỹ năng cảm thụ và thể hiện tình cảm, thẩm mỹ qua các hoạt động âm nhạc, kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Ti vi, máy tính, loa
- Tranh ảnh, tư liệu, bài hát về Bác Hồ.
- Nơ tay
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về Bác Hồ

- Cho trẻ xem video về Bác Hồ

+ Cô và các con vừa xem gì?

+ Trong video nói về ai?

+ Ai biết gì về Bác Hồ?

- Các con ạ Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của nước Việt Nam.

b. Hoạt động 2: Bác Hồ của em

- Xem hình ảnh hoa sen

- Cô tặng các con bức tranh

+ Đây là tranh gì?

- Hoa sen tượng trưng cho sự thanh cao và tinh khiết. Có 1 người rất giản dị nhưng vĩ đại, Người được ví như hoa sen. Đó là ai chúng mình biết không?

- Cô đọc câu thơ:

“Tháp mười đẹp nhất bông sen

Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ”

- Cho trẻ đọc 2 câu thơ

+ Các con đã nhìn thấy Bác Hồ bao giờ chưa?

+ Các con nhìn thấy Bác Hồ ở đâu?

- Xem ảnh chân dung Bác Hồ:

+ Trong tranh là ai?

+ Vàng trán của Bác như thế nào?.

+ Đôi mắt của Bác ra sao?

+ Mái tóc, chòm râu, nụ cười của Bác như thế nào?

- Cô giải thích: Đây là ảnh chân dung Bác Hồ, Bác có mái tóc bạc trắng,. vàng trán cao và rộng, đôi mắt sáng ngời, hiền từ, chòm râu dài. Bác luôn mỉm cười với các cháu.

+ Ai biết ngày sinh của bác Hồ?

+ Quê Bác Hồ ở đâu?

- Cô giới thiệu cho trẻ biết.

- Xem hình ảnh Bác Hồ bế cháu Minh Phương

+ Trong bức ảnh này có ai?

+ Bạn Minh Phương đang làm gì?

- Cô giảng giải về bức tranh cho trẻ hiểu.

- Xem ảnh Bác Hồ nhảy múa với các cháu mẫu giáo trường chim non, Hà Nội tại vườn Phủ chủ tịch nhận ngày tết Trung thu năm 1962.

+ Bức tranh này có những ai?

+ Bác Hồ đang làm gì?

+ Các bạn đang làm gì?

- Cô giảng giải nội dung bức tranh cho trẻ hiểu.

c. Hoạt động 3: Thể hiện tình cảm kính yêu với Bác Hồ.

- Sắp đến sinh nhật của Bác Hồ rồi, cô và các con cùng thể hiện lòng kính yêu với Bác Hồ qua việc thể hiện các bài hát để mừng sinh nhật Bác nhé.

- Tổ chức cho trẻ hát, múa về Bác Hồ với nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân...

* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ trả lời nhỏ, nói ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Cô sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

Nhánh 3: Dự án “Làm khung ảnh”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 11/05 đến ngày 15/05/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Ngọc Oanh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp