

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG BIỂN

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học :- Dạy kỹ năng ca hát: Em vẽ môi trường màu xanh

- Hát nghe: Hãy giữ hành tinh xanh

- Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát
- Rèn trẻ có phản ứng nhanh khi nghe hiệu lệnh
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chia sẻ tình cảm thân ái với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn có nhạc đệm bài hát “ Em vẽ môi trường màu xanh” , “Hãy giữ hành tinh xanh”
- 4 cái vòng nhựa

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định, gây hứng thú

- Cô cho trẻ đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?

- Bài thơ nói về điều gì ?

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát : Em vẽ môi trường màu xanh

- Cô giới thiệu tên bài hát : Em vẽ môi trường màu xanh của tác giả Nguyễn Linh

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì ?

- Cô hát lần 2 cùng với nhạc

- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về nhà bạn nhỏ vẽ môi trường màu xanh và cùng giữ cho môi trường đó luôn có không khí trong lành.

- Cho cả lớp hát lại theo nhạc đệm cùng cô 2 -3 lần.

- Mời tổ nhóm, Cá nhân, hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua hát theo nhóm, chuyển đội hình hát đối đáp.

- Hát theo người chỉ huy, hát to nhỏ.

- Hỏi trẻ vừa được học bài hát gì ?

b. Hoạt động 2 : Nghe hát : Hãy giữ hành tinh xanh

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Hãy giữ hành tinh xanh

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Giảng nội dung bài hát bài hát nói về mọi người cùng chung tay giữ cho hành tinh xanh

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (hát với nhạc đệm kết hợp minh họa).

- Cho trẻ xem trên máy tính , hát và vận động cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát cô vừa hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi .
- Cách chơi : Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc xung quanh lớp học khi nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Chú ý số vòng sẽ ít hơn số trẻ.
- Luật chơi:. Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Cô quan sát, nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ hát chưa thuộc lời bài hát
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ hát lại và hát cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá khoa học: Bé bảo vệ môi trường biển

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm gây nên biến đổi khí hậu, trẻ biết một số hành động để bảo vệ môi trường.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng sống (chăm sóc cây, biết nhặt rác thùng, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ....) trong việc bảo vệ môi trường và ứng phó biến đổi khí hậu (trời nóng bức bé biết làm gì? Trời có mưa giông bé biết làm gì?).
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua bài học: Mọi người đều có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh - sạch - đẹp

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh lô tô về bảo vệ môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu
- 3 tờ lịch to, rõ đưng.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô kể câu chuyện: “Tiếng kêu cứu của rừng xanh”
- + Truyện kể về những con vật gì?
- + Vì sao các con vật lại hoảng hốt sợ hãi?
- Khi rừng xanh bị cháy sẽ gây ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống của muôn loài. Bây giờ cô cùng các con tìm hiểu nhé!

a. Hoạt động 1: Bé bảo vệ môi trường

- Cô cùng trẻ hát “trời nắng- trời mưa” đến xem hình ảnh trên máy tính

+ Rừng xanh bị cháy do đâu?

+ Khi rừng xanh bị phá ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?

+ Vào những ngày thời tiết nóng bức oi ả bé cần làm gì?

(Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)

+ Rừng xanh bị phá còn gây ra những ảnh hưởng gì nữa?

+ Bé cần làm gì khi trời mưa dông, sấm, sét? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)

+ Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì?

+Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đến cuộc sống của chúng ta

+ Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa?

+ Môi trường ô nhiễm gây tác hại gì cuộc sống muôn loài? (bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...)

+ Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?

+ Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...)

+ Chúng mình cùng “gieo hạt” để có nhiều cây xanh làm cho không khí trong lành...(Cô cùng trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”

b. Hoạt động 2: Trò chơi “Cùng chung sức”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc.

- Luật chơi: Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Nhận xét trò chơi và tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:31 05/01/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện : Bé bảo vệ môi trường

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

(Tích hợp Sel và quyền con người)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ nhận biết được tính cách của các nhân vật trong truyện (kiêu căng – biết lắng nghe – biết hợp tác).
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, mạnh dạn bày tỏ ý kiến, cảm xúc của bản thân (**SEL: nhận thức bản thân – quyền được bày tỏ ý kiến**).
- Qua nội dung truyện, giáo dục trẻ biết đoàn kết, phối hợp với bạn bè trong mọi công việc (**SEL: kỹ năng quan hệ, hợp tác**).
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh xanh – sạch – đẹp, hiểu rằng mỗi trẻ đều có **quyền được sống, học tập và vui chơi trong môi trường trong lành (Quyền trẻ em)**.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- + Đồ dùng của cô: - Hình ảnh minh họa câu chuyện.
 - mũ các nhân vật để trẻ chơi.
 - Ti vi, nhạc bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh.

+ Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh.”.
- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào câu truyện: Bé bảo vệ môi trường

“ Ngày xưa ngày xưa, trong một khu rừng nọ các loài động vật sống rất hòa thuận. Mỗi loài vật đều có một biệt tài riêng, đến ngày hội chúng đua nhau trở tài. Lễ hội năm nay không biết các bạn có cùng nhau biểu diễn thành công không nhỉ. Giờ học hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện nói về điều gì nhé.

1.Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe:

- + Cô kể lần 1 : Cô kể diễn cảm câu chuyện.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện ?
- + Lần 2 : Cô vừa kể diễn cảm kết hợp cho trẻ xem hình ảnh.

***Trích dẫn đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện ?
- + Câu chuyện có những nhân vật nào ?
 - Trong rừng xanh, Công, Họa mi, Thỏ được khen là múa dẻo, hát hay, đàn giỏi. Nhưng cả ba bạn lại như thế nào ?
- + “Huênh hoang” là gì ? (Là không khiêm tốn, luôn tự cho mình là giỏi nhất)
- + Công đã nói với các bạn như thế nào ?
 - “ Họa mi nói : cả rừng xanh này chỉ cần có tiếng hót của Họa mi là đủ. Thỏ đàn, công múa thì có ra gì đâu. Nghe bạn nói vậy bạn Thỏ tức lắm, bạn Thỏ đã nói gì với các bạn ?
 - Cả ba bạn đều kiêu căng không ai chịu biểu diễn chung với ai. Theo các con buổi biểu diễn sẽ như thế nào ?
- “Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được vui chơi, học tập trong môi trường hòa thuận, sạch đẹp. Vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn môi trường và yêu thương, tôn trọng nhau.”
 - Ngày hội của rừng xanh đã đến. Ba bạn không ai chịu ra biểu diễn chung với nhau, mỗi bạn biểu diễn riêng một tiết mục, khán giả không hài long một chút nào. Bác voi thấy vậy liền gọi ba bạn lại gần và nhắc các bạn điều gì ?
 - Nghe lời bác voi, cả ba bạn đã biết đoàn kết cùng nhau biểu diễn. Lúc đó tiết mục của ba bạn rất thành công và được khán giả rất ủng hộ.
- + Vậy theo các con, để hoàn thành được mọi công việc thì hàng ngày đến lớp các con phải biết làm gì ?

**Giáo dục trẻ:* Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh - sạch - đẹp. Quyền được sống trong môi trường trong lành

2.Hoạt động 2: Củng cố

- Trò chơi: “ Ai thông minh ”
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội chơi thi đua ghép tranh theo tiến trình, diễn biến của câu chuyện cô vừa kể.
- Luật chơi: Đội nào gắn ghép tranh sai sẽ phải kể về nội dung trong bức tranh mình ghép sai.
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc :**

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “ Em vẽ môi trường màu xanh”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả lời được câu hỏi đàm thoại

+ **Phương án giải quyết:** Cô gợi mở để trẻ trả lời câu hỏi theo sự gợi ý của cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường/lớp học.
- Nhận biết được hành vi vứt rác bừa bãi là hành động sai, hành vi bỏ rác đúng nơi quy định là hành động đúng.
- Biết cùng cô thu gom rác thải ở xung quanh sân trường bỏ đúng nơi quy định.
- Rèn trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ đúng nơi quy định ở xung quanh sân trường.
- Rèn trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường ở mọi lúc mọi nơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, để giúp môi trường luôn xanh, sạch, đẹp bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.
- Tích cực đoàn kết tham gia các trò chơi.
- Biết vệ sinh sạch sẽ sau khi nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, loa
- Túi bóng đựng rác(mỗi trẻ 1 túi)
- Hai thùng rác, một túi rác to
- Nhạc bài hát trong chủ đề: Em vẽ môi trường màu xanh, trái đất này là của chúng mình

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài: Trái đất này là của chúng mình
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?

-Trên đường đi tới đây các cô thấy bao nhiêu là rác thải vứt bừa bãi, ko đúng nơi quy định, nhân cơ hội này các cô muốn rủ chúng mình cùng đi thu gom rác thải để vào nơi quy định để cho môi trường xanh, sạch, đẹp hơn chúng mình có đồng ý không?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

- Cho trẻ xem vi đeo “Bỏ rác đúng nơi quy định”

* Đàm thoại cùng trẻ

-Video nói về bạn nào?

- An là cậu bé ntn?

- An ăn bánh kẹo thì vứt rác ra đâu?

- Điều gì đã xảy ra với em Bi?

- Mẹ đã nhắc nhở An ntn?

- Một hôm An đi chơi về điều gì đã xảy ra?

- Lúc đó An có nhặt túi rác bỏ vào thùng rác không?

- An đã về nói với mẹ và mẹ nhắc nhở An và An đã làm gì?

- Vậy hằng ngày chúng mình ăn bim bim, uống sữa.. Thì chúng mình phải vứt rác vào đâu?

- Thói quen vứt rác bừa bãi là thói quen ntn?

=> Các con ah hằng ngày bố mẹ cho chúng mình ăn bánh kẹo thì không những ở trường mà cả ở nhà và những nơi công cộng các con phải thu gom và vứt rác vào thùng rác các con nhớ chưa?

+Tình huống: Cô thoa làm sao đây?

- Có chuyện gì với cô vậy?

- Vì sao cô Thoa lại bị ngã nhỉ?

=> Không biết là bạn nào bỏ vỏ ở đây nhưng chúng mình thấy hành động đó là đúng hay sai?

- Cô mời 1 bạn lên giúp cô nào nhặt vỏ và bỏ vào thùng rác nào?

- Các con thấy bạn nhặt rác bỏ vào thùng đã đúng chưa

+ Qua đây cô muốn gửi tới chúng ta 1 thông điệp đó là hãy bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường chúng ta sạch đẹp hơn chúng mình đồng ý không.

b. Hoạt động 2: Bé nhanh nhẹn

**Trò chơi 1: “Ai đúng nhất”*

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị một số hình ảnh chúng mình quan sát và chọn xem đó là hình ảnh đúng hay sai nếu đúng thì chúng mình nói thật to là đúng nếu sai thì chúng mình sẽ nói sai nhé

-Luật chơi: Bạn nào mà nói sai thì phải đứng dậy hát 1 bài chúng mình có đồng ý không?

** Trò chơi: Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác*

-Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng ra sân trường cùng anh nhặt rác để cho sân trường của chúng mình sạch chưa?

+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?

+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?

+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?

- GD trẻ biết đeo khẩu trang, dùng găng để nhặt rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác

-Trẻ ra sân.

**Kết thúc:*

-Chúng mình thấy sân trường của chúng mình đã sạch chưa.

-Vậy từ giờ các con cùng cô tuyên truyền tới mọi người chung tay bảo vệ môi trường các con đồng ý không?

- Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ nói còn nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ nói to, rõ ràng hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:31 05/01/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Vận động tinh: Làm quả cầu giấy

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vo giấy để làm quả cầu giấy. Trẻ thích chơi cầu giấy và biết tung, bắt quả cầu giấy bằng hai tay.
- Luyện vận động tinh, sự khéo léo linh hoạt của các ngón tay, kỹ năng tung và bắt quả cầu giấy.
- Phát triển vận động của tay: cầm nắm, tung và bắt quả cầu giấy, khả năng phối hợp thị giác với vận động.
- Giáo dục trẻ khi chạy chơi không tranh giành đồ chơi, không chen lấn, xô đẩy nhau.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 rô tròn.
- 3 rô vuông, các loại giấy, keo, khăn ướt.
- 2 cột ném quả cầu giấy

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Vận động theo nhạc bài Nào chúng ta cùng tập thể dục.

+ Hàng ngày, để cơ thể chúng ta khỏe mạnh phải làm gì ?

+ Xem hình ảnh các bạn tập thể dục với vòng, gậy, nơ, bóng

- Cô giới thiệu vận động và cho trẻ dàn đội hình vòng tròn tập theo nhạc với bài hát « nào chúng ta cùng tập thể dục » chú ý bổ trợ động tác cơ tay, gập, mở, các ngón tay, cuộn cổ tay....Lớp tập cùng cô 1 lần và chuyển hoạt động

b. Hoạt động 2 : Làm quả cầu giấy

- Cô giới thiệu vận động tinh: Làm quả cầu giấy

- Giới thiệu và đàm thoại về vật mẫu

+ Cô có gì ?

+ Những quả bóng này làm bằng chất liệu gì ?

+ Theo con, làm cách nào để được quả bóng xinh này ?

+ Để làm được những quả bóng xinh này đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.

- Cô hướng dẫn: vừa làm vừa giải thích : Đầu tiên cô lấy tờ giấy rồi vo tròn lại làm quả bóng nhỏ, sau đó cô cho quả bóng nhỏ vào tờ giấy to hơn và tiếp tục vo tròn lại làm quả bóng to hơn, cứ như vậy vo giấy làm cho đến khi quả bóng to theo ý mình muốn. Khi cô làm xong cho trẻ

xem quả bóng đã được hoàn chỉnh.

- Cho trẻ nhắc lại cách làm quả bóng.

- Cho trẻ thực hiện : Chia lớp thành 4 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Kết thúc : Cô nhận xét sản phẩm

c. Hoạt động 3: Chơi với quả cầu

- Với những quả bóng xinh này, các con sẽ chơi những trò chơi nào ?

- Cô cho trẻ chơi ném tự do.

- Các cháu vừa chơi trò gì với quả bóng đó?

- Cô định hướng trò chơi ném bóng vào rổ, cho trẻ chơi tự do ném bóng vào rổ

- Cô tập trung trẻ thành 2 hàng, cô hướng dẫn lại cách ném bóng vào rổ : TTCB đứng chân trước chân sau, tay cầm bóng cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh ném, tay đưa ngang tầm mắt nhắm vào rổ và ném bóng vào rổ. Ném xong, về đứng cuối hàng cho bạn kế tiếp lên thực hiện. Lớp thực hiện 1-2 lần.

- Thi đua 2 đội : Chia lớp thành 2 đội thi đua ném bóng vào rổ, luật chơi: những quả bóng nào rơi vào rổ mới được tính. Kết thúc lượt chơi, đội nào có số lượng bóng rơi vào rổ nhiều hơn sẽ chiến thắng.

* **Kết thúc:** cô nhận xét kết quả 2 đội và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn xé vụn giấy

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nói và hướng dẫn lại trẻ cách làm cầu giấy

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:31 05/01/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Nhánh 3: Bế bảo vệ môi trường biển

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Thu Nguyệt

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sps.edu.vn lúc 21:31 05/01/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyet@tt) - Trường Mầm Non Sơn Ca