

#### **IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “DỰ ÁN SẮC HOA NGÀY TẾT”**

**Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát: Mùa xuân của bé**

**- Hát nghe: Bao lì xì đỏ**

**- Trò chơi âm nhạc: Trống hội ngày xuân**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

##### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết hát cùng cô theo giai điệu bài “Mùa xuân của bé”
- Bước đầu trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi cùng cô và các bạn
- Trẻ chú lắng nghe cô hát và biết nhún nhảy theo nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

##### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài “Mùa xuân của bé”, “ Bao lì xì đỏ”
- Trống to 1 cái
- Nhạc cụ gõ đệm: xác xô, trống, thanh la,...
- Mũ múa: hoa đào, hoa mai, hoa cúc
- Khung sân khấu về Tết

- 1 bông hoa to, 1 bông hoa nhỏ

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô mặc áo dài màu hồng đầu đội vòng hoa đào, hỏi trẻ:

+ Các bạn có biết tôi là hoa gì không?

+ Vậy hoa đào thường xuất hiện vào mùa nào?

+ Khi hoa đào nở báo hiệu cho điều gì sắp đến?

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả: Mùa xuân của bé sáng tác Trần Đức Tâm

#### **a. Hoạt động 1: Cô dạy trẻ hát**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe (không nhạc)

- Tôi vừa hát cho Các bạn nghe bài hát “Mùa xuân của bé” do nhạc sỹ Trần Đức Tâm sáng tác

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bé khi tết đến xuân về.

- Trẻ hát cùng cô (2-3 lần)

- Trẻ hát với nhạc:

+ Nhóm hát cùng dụng cụ gõ đệm ( 2-3 nhóm)

+ Hát to, hát nhỏ, hát nối tiếp

+ Cá nhân trẻ hát (1-2 trẻ)

#### **b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Trông hội ngày xuân

\* Cô giới thiệu cách chơi:

- Cách chơi:

+ Lần 1: Cả lớp đứng thành vòng tròn khiêu vũ theo tiếng trống. Trống nhanh trẻ nhảy nhanh, trống chậm trẻ nhảy chậm.

+ Lần 2: Trẻ vỗ tay theo tiếng trống của cô. Cô gõ 1 tiếng trẻ vỗ tay 1 cái, cô gõ 3 tiếng trẻ vỗ tay 3 cái,...

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

### **c. Hoạt động 3: Nghe hát “Bao lì xì đỏ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả: “Bao lì xì đỏ” sáng tác Nguyễn Văn Chung

- Cô hát lần 1: kết hợp nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Tết đến xuân về lại có hoa đào, bánh chưng và những chiếc lì xì đỏ mang lại may mắn cho mọi người.

- Cô hát lần 3: cho trẻ hưởng ứng cùng cô

\* Kết thúc: Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc lì xì và trẻ chụp ảnh ở sân khấu

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ hát còn nhỏ chưa rõ lời

+ Phương án giải quyết: Khuyến khích trẻ hát to hơn.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:10 08/02/2026  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt ( c0sc\_nguyettt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm**

**Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.
- Biết chơi trò chơi “ Ném bóng vào rổ” đúng luật chơi, cách chơi
- Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bục cao 30-35cm
- Bóng, rổ
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động :**

**a. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- tạo đội hình hàng ngang cách đều theo sự hướng dẫn của cô giáo

**b. Hoạt động 2: Trọng động:**

*\*Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Bánh chưng xanh”*

-Trẻ xếp thành 3 hàng ngang.

- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (2lx8N)
- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau (2lx8N)
- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng (2lx8N)
- Bật: Bật tiến về phía trước(4lx8N) ĐTNM

*\*Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm*

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 3- 4m
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Làm mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB: đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuyu gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuyu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý 2 đầu bàn chân chạm đất cùng lúc, và không lao người về phía trước) sau đó nhẹ nhàng đi về vị trí của mình.

- Lần 3: Cô mời đại diện trẻ lên thực hiện

- Ai có nhận xét gì về bạn tập?

- Tổ chức trẻ luyện tập.

- L1: Tổ chức trẻ tập theo tổ.

- L2: Nâng cao: cho trẻ bật qua bục 35cm.( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Động viên, khen ngợi trẻ

*\*Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: chia lớp thành 2 đội thi đua nhau, các đội lấy bóng và ném vào rổ.

+ Luật chơi: trong thời gian quy định đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ nhận được 4 hộp quà và đội ít bóng hơn sẽ nhận được 2 hộp quà.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

### **c. Hoạt động 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng

- Nhận xét, động viên, khen trẻ. Trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn rụt rè , chưa mạnh dạn bật qua bục

+ **Phương án giải quyết:** Cô bật cùng trẻ,có thể cho trẻ bật cùng bạn khác, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:10 08/02/2026  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt ( c0sc\_nguyetttt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Làm hoa từ nguyên vật liệu tái chế (EDP)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

S- Khoa học: Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cành hoa từ những nguyên liệu gần gũi.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa*)

E – Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa.

A – Nghệ thuật: Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

M – Toán: Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, 1 số bản nhạc, bài hát, trò chơi về tết.

- 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

Tranh1: Hoa làm từ tăm bông, hạt hạt

Tranh2: Hoa in hình từ chai nhựa

Tranh3: Hoa làm từ vỏ ngao, vỏ hạt rẻ cười.

- Giá để tranh

#### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Giấy màu A4

- 3 nhóm mỗi nhóm có các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa như: các loại hạt, rau củ quả, vỏ ngao, vỏ hạt rẻ cười vỏ chai nhựa... keo dán, băng dính hai mặt.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\*Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi : Áo thuật gia

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát - đàm thoại tranh**

- Các con ơi. Hôm nay các con thấy có điều gì đặc biệt?

- Vậy các con hãy gửi lời chào đến các thầy cô bằng tiếng anh nào.

- Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Hỏi trẻ sắp đến tết gia đình con làm những công việc gì?

- Cô gợi ý cho trẻ kể

- Cô giới thiệu các loại hoa, để chuẩn bị trang trí lớp theo chủ đề tết – Mùa Xuân

- Cô hỏi trẻ về các loại hoa

- Muốn cho lọ rực rỡ sắc màu hơn thì chúng mình cùng chú ý xem cô Mai sẽ có một món quà tặng cho các con

- Trên tay cô có cái gì đây?

- Các con biết những loại hoa gì?

- Con biết những loại hoa đó ở đâu?

#### **\* Hoạt động 2: Tưởng tượng**

- Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)

- Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Làm bông hoa như thế nào?

+ Làm những hoa gì?

+ Muốn cành hoa thêm xanh tươi thì cần trang trí thêm cái gì?

- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của bông hoa

- Các bé đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế hoa mùa xuân rồi. Và bây giờ là đến phần gì các bé?

- Đã sẵn sàng chưa?

### \* Hoạt động 3: Thiết kế

=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm bông hoa Mùa Xuân. Để làm được bông hoa mùa xuân đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ

- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế

- Cô bao quát tất cả các nhóm

+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

+ Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?

+ Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh

### \* Hoạt động 4: Chế tạo

- Cô cho trẻ thực hiện làm bông hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm gì?

+ Các con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

- + Nhóm các con làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì?
- + Các con có cần sự trợ giúp nào không?
- + Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?
- + Các con thấy kết quả ra sao?
- + Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?
- + Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm bông hoa mùa xuân) (Cắt, cuốn, dán, gắn)

**\* Hoạt động 5: Thử nghiệm và thiết kế lại**

- Các nhóm rất khéo tay làm ra những bông hoa rất đẹp

Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.

- Cô chiếu hình ảnh hoạt động của các nhóm lên tivi cho trẻ quan sát

- Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.

Cô hỏi:

- + Hôm nay các con học được gì?
- + Con sẽ làm gì với những lọ hoa?
- + Các con hãy trưng bày cho đẹp
- + Các bạn đã làm bông hoa mùa xuân như thế nào?
- Cho trẻ đếm xem số bông hoa trên cành hoặc số cành hoa trẻ làm được trong nhóm
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? (Khen trẻ)
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

**\* Kết thúc**

- Các con vừa tạo ra được những bông hoa mùa xuân rất đẹp rồi bây giờ các con mang những lọ hoa lên trang trí lớp.

- Cho trẻ đọc bài thơ Tết đang vào nhà cầm tay nhau đi vòng tròn, kết hợp nhạc nhẹ dạo
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi trong lớp gọn gàng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có nhiều trẻ còn làm chưa đúng bố cục màu sắc kết hợp chưa tốt.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đến từng bạn để hướng dẫn trẻ làm.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:10 08/02/2026  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt ( c0sc\_nguyetttt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Ngày tết quê em**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được Tết Nguyên Đán là tết cổ truyền của dân tộc, dạy trẻ biết một số phong tục trong ngày tết.
- Trẻ biết nói những câu chúc ngắn gọn đối với ông bà, bố mẹ, biết cảm ơn khi nhận quà từ người thân trong dịp tết.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ nói được câu dài từ hơn. Rèn cho trẻ khả năng tập trung hơn khi nghe người khác trao đổi, thảo luận...
- Giáo dục trẻ ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ, biết lễ phép với người lớn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video bé chúc tết. Giáo án điện tử bé đi chúc tết ông bà, cô dì chú bác được nhận lì xì.
- Bài hát Sắp đến tết rồi.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát Sắp đến tết rồi.
- Các con vừa hát bài gì?
- Tết đến các con được đi đâu?
- Về nhà được bố mẹ mua sắm cho các con gì?
- Tết đến các con được đi đâu?
- Khi đi thăm ông bà, cô dì, chú bác các con chúc tết thế nào?
- Hôm nay cô cùng các con hãy nói những lời chúc tới những người thân của mình trong dịp tết nguyên đán nào!

### **a.Hoạt động 1: Dạy trẻ biết nói lời chúc ý nghĩa trong dịp tết nguyên đán**

=> Cô khái quát: Ngày 01/01 âm lịch hàng năm là ngày Tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc. Trong những ngày tết mọi người trong gia đình sum vầy bên nhau, dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, các con còn nhận được nhiều quà từ ông bà, cha mẹ.

- Nhân dịp Tết Nguyên đán sắp đến , cô cũng có món quà tặng các con, mời đại diện 3 tổ lên nhận quà.
- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: Bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách.
- Các con vừa thảo luận về món quà mà cô tặng, bây giờ cô muốn nghe ý kiến của các con về món quà đó.
- Mời đại diện của 3 đội lên trình bày ý nghĩa của bức tranh.
- \* Cho trẻ quan sát video bé đi chúc tết.
- Đoạn video nói về điều gì?
- Các bạn đã chúc tết những ai?
- Bạn chúc ông bà, bố mẹ những điều gì?
- Cô khái quát lại: Bạn nhỏ đã gửi tới ông bà, bố mẹ, anh chị của mình những lời chúc tết rất dễ thương. Mời các con cùng đi chúc tết với bạn của mình nào!
- Chúng ta ai cũng có một gia đình gồm ông bà, cha mẹ. Nhân dịp Tết các con sẽ gửi đến ông bà bố mẹ, anh chị những lời chúc như thế nào?
- Mời nhiều trẻ lên chúc.( cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ).
- Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa?
- Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình?
- Muốn ông bà, bố mẹ vui lòng các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ.
- Cô khái quát lại: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ông bà cha mẹ nhận được những lời chúc tốt đẹp từ con cháu.
- Còn các con được nhận gì từ ông bà, bố mẹ?
- Khi nhận được bao lì xì thì các con phải như thế nào?

- Có một bạn nhỏ rất ngoan nên đã được ông bà yêu quý, Các con cùng quan sát xem bạn nhỏ đã được ông bà tặng gì nhé!
- Cho trẻ xem tranh, Nêu nhận xét và đàm thoại về tranh.
- Cô khái quát lại: bạn đã nhận bằng 2 tay và biết cảm ơn.
- Ngoài đi thăm ông bà, ngày tết gia đình còn được rất nhiều người đến thăm và chúc tết.
- Khi có khách đến nhà các con phải như thế nào?
- Cùng quan sát xem bạn nhỏ làm gì khi có khách đến nhà nhé!
- Cho trẻ quan sát tranh bé chào khách. Con có nhận xét gì về bức tranh?
- Cử chỉ của bạn nhỏ như thế nào?

### **b. Hoạt động 2: củng cố**

- Ngày tết thật vui phải không các con, mình cùng hòa chung với không khí rộn ràng của ngày tết nào. Hát: “Bé chúc tết, đi đến thăm ông bà. Các con đã đến nhà ai đây?
- Khi gặp ông bà con sẽ làm gì?
- Dạy trẻ cách chào hỏi. Con sẽ chúc ông bà như thế nào?
- Cho trẻ đóng ông bà, lì xì cho cháu. Giáo dục trẻ biết cảm ơn. Các con ơi, hôm nay nhà ông bà cũng có khách, các con sẽ dành những lời chúc như thế nào đối với khách?
- Cho trẻ chào và chúc các cô. Các con ơi, tết nguyên đán đã đến với không khí vui tươi và những lời hát rộn ràng, cô cháu mình cùng đi đón tết nào!

#### *\* Kết thúc*

- Trẻ cùng hát và đi xung quanh lớp hát :”Sắp đến tết rồi”

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ nói chuyện riêng, không chú ý trong giờ học
- + **Phương án giải quyết:** Cô mời trẻ trả lời câu hỏi, thu hút sự chú ý của trẻ và mời trẻ đến ngồi bên cạnh cô

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:10 08/02/2026  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt ( c0sc\_nguyetttt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thơ “Hoa đào - Hoa mai”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ “Hoa đào, hoa mai”
- Trẻ thuộc bài thơ và biết đọc diễn cảm bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc, phát triển vốn từ, luyện kỹ năng nghe nói.
- Rèn luyện tinh thần tập thể khi học, khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại hoa.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giáo án điện tử
- Tranh thơ chữ to truyện

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Trẻ cùng cô tiên mùa xuân tham gia hội thi “ Bé yêu mùa xuân”
- Giới thiệu hội thi trải qua 3 vòng thi:
  - + Vòng thứ nhất: Ai thông minh hơn?
  - + Vòng thứ hai: Bé yêu thơ
  - + Vòng thứ ba: Ai khéo hơn ai?
- Vòng thi thứ nhất: Cho trẻ chia làm 3 đội chơi trò chơi “Ô số bí mật”. Cô mời đại diện của mỗi đội chọn ô số mình thích, cô sẽ mở ô số tương ứng trên màn hình. Cho 3 đội cùng nhau thảo luận để tìm câu trả lời theo yêu cầu phía sau ô số. Khi hết thời gian đội nào bấm chuông trước sẽ được quyền trả lời.

- Đội nào trả lời đúng cô tiên mùa xuân sẽ tặng 1 phần quà
- Cho trẻ nhìn lên màn hình xem 1 số hình ảnh: mâm ngũ quả ngày tết, bánh mứt, hội chợ hoa xuân.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Hoa đào-hoa mai”.

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Hoa đào-hoa mai”.
- + Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ
- Hỏi trẻ tên bài thơ?
- + Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- + Bài thơ vừa đọc có tên là gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về những loại hoa gì?
- + Ai biết gì về hoa đào?
- + Hoa mai là hoa như thế nào?
- + Khi mùa xuân sang thì hoa đào và hoa mai sẽ như thế nào?
- + Vậy muốn có hoa đào, hoa mai thì hàng ngày mọi người phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Hoa đào, hoa mai đều rất đẹp vì vậy các con không được hái hoa, ngắt lá, bẻ cành và cần phải chăm sóc tưới nước cây để hoa nở đẹp.
- Cô và trẻ đọc thơ kết hợp động tác minh họa.
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau:
  - + Nhóm bạn trai đọc thơ, nhóm bạn gái làm động tác minh họa ( ngược lại).
  - + Cho 3 đội đọc nối đuôi.
  - + Cho trẻ di chuyển đội hình vòng cung đọc thơ theo hiệu lệnh to- nhỏ của cô.
- Dẫn dắt bước vào vòng thi thứ 2: “ Bé yêu thơ”

- + Mời lần lượt từng đội lên biểu diễn kết hợp làm động tác minh họa
- + Mời đại diện cá nhân mỗi đội lên đọc thơ
- Cô nhận xét và tặng quà cho 3 đội.

### **c. Hoạt động 3: Vui cùng thơ ca**

- Cô giới thiệu vòng thi cuối cùng “ Ai khéo hơn ai?”
- 3 đội sẽ thi đua tạo ra những bức tranh thật đẹp về cảnh đào, cảnh mai và gói thật nhiều bánh chưng, bánh tét.
- + Đội hoa mai: gói bánh chưng, bánh tét
- + Đội hoa cúc: In vân tay tạo thành những bông hoa đào, hoa mai
- + Đội hoa đào: dán hoa đào, hoa mai
- Trẻ thực hiện trên nền nhạc không lời.
- Cô quan sát 3 đội thực hiện
- \* Cho trẻ trình diễn những sản phẩm mình làm được dưới nền nhạc không lời :“ Ngày tết quê em”
- Cô nhận xét kết hợp tặng quà.
- Nhận xét kết quả qua 3 vòng thi của 3 đội.
- \* Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau ra sân chơi

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc còn ngọng
- + **Phương án giải quyết:** Cô đọc và sửa sai, ngọng cùng trẻ

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:10 08/02/2026  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt ( c0sc\_nguyettt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**Nhánh 4: Dự án sắc hoa ngày tết**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/01/2026 đến ngày 13/02/2026***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Trần Thị Thu Nguyệt**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐƯỢC KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edu.vnmas.edu.vn lúc 20:10 08/02/2026  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc\_jhuuyetttt) - Trường Mầm Non Sơn Ca