

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC LỚP 4A3
CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 30/03/2026 đến ngày 24/04/2026



Giáo viên: Trần Thị Thu Nguyệt
Lê Thu Hạnh

Năm học 2025 -2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐIỂM: NĂNG LƯỢNG XANH

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "NĂNG LƯỢNG XANH"				Ghi chú (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Hành Tinh Xanh	Khám phá hệ mặt trời	Cát- Sỏi	Dự án gió	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 9: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật co một chân	Sân chơi	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động									
6	8	* Vận động: đi									
15	30	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Tiết học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Lớp học	Lớp 4A3		HDH			

16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CĐ NLX	Sân trường	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
17	32	* Vận động: chạy									
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo									
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
41	95	* Vận động: bật, nhảy									
43	100	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	Bật xa 35 - 40cm	Tiết học: Bật xa 35 - 40cm	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CĐ NLX	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Tiết học:Hướng dẫn trẻ khâu- buộc dây giày	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH		
				Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp quạt giấy	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Vũ điệu hóa đá, Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột, đi cà kheo, vượt chướng ngại vật. - Nhánh 2: Ai nhanh hơn, cướp cờ, bắt đĩa bay, thổi bóng, lăn bóng - Nhánh 3: Nhảy và dừng, Bịt mắt bắt dê, ai nhanh hơn, đi bộ 3 chân, ném vòng. - Nhánh 4: Lá và gió., thổi xà phòng, Lộn cầu vòng, Thả đĩa ba ba, ném vòng	Sân trường	Lớp 4A3		HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ làm kem	Lớp học	Lớp 4A3	HDG	HDG	HDG	HDG	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Hướng dẫn trẻ kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	Lớp 4A3	HDG	HDG	HDG	HDG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
74	172	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng đúng cách.	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
85	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm gần gũi hàng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206		Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Tiết học: Dạy trẻ mặc trang phục hợp thời tiết	Lớp học	Lớp 4A3				HDH	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)*	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									

103	245	A. Khám phá khoa học									
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người									
108	252	2. Đồ vật:									
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi									
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi cơ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/ đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CĐ HTTN	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cơ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
114	261	* Phương tiện giao thông									
116	266	3. Động vật và thực vật									
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gân gỗ, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gân gỗ. lợi ích và tác hại đối với con người	Quan sát, trò chuyện về quá trình phát triển của hạt lạc.	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm sự oxy hóa của quả táo	khu cát nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về hoa ly	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD NLX	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
124	286	* Thời tiết, mùa									

125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ T	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...	Quan sát trò chuyện về mùa hè	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng									
128	296	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm*	Sự khác nhau giữa ngày và đêm*	Tiết học: Tìm hiểu hiện tượng nguyệt thực	Lớp học	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trò chuyện về Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
129	297	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một số hành tinh trong hệ mặt trời	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một số hành tinh trong hệ mặt trời	Tiết học: Khám phá hệ mặt trời	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
130	299	*Nước									
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước đối với thực vật	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

132	304	sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
133	305			Thí nghiệm lọc nước từ cát	khu cát nước	Lớp 4A3	HĐNT					
				Thử nghiệm: Sự biến đổi của nước	khu cát nước	Lớp 4A3		HĐNT				
				Thử nghiệm: vòng tuần hoàn của nước	khu cát nước	Lớp 4A3				HĐNT		
				Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước	khu cát nước	Lớp 4A3					HĐNT	
134	306	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
136	312	* Không khí, ánh sáng										

137	314	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện về những nguồn ánh sáng trong cuộc sống	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
138	316	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện về sự ô nhiễm không khí, Cùng bé tìm hiểu về không khí	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi									
140	319	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi*	Thí nghiệm: Làm máy lọc nước	khu cát nước	Lớp 4A3				HĐNT	
141	320		Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên									
144	324	Đặc điểm, lợi ích của 1 số tài nguyên thiên nhiên (Năng, gió, nước...)	Trẻ biết Đặc điểm, lợi ích của 1 số tài nguyên thiên nhiên (Năng, gió, nước, đất...)	Tiết học: Gió và những điều thú vị	Lớp học	Lớp 4A3					HĐH
145	333	6. Công nghệ									
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: ghép số bằng hình	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG				
				Trẻ làm vở: Làm quen với toán qua hình vẽ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Dạy trẻ TC: Nói số theo hình	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+HĐG		
161	378	2. Xếp tương ứng									
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc									
165	387	4. So sánh , đo lường									
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Thử nghiệm gió thổi về đâu	khu cát nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
169	396	5. Hình dạng									
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
177	413	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối*	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối*	Tiết học: Nhận biết được các buổi sáng, trưa, chiều, tối.		Lớp 4A3			HĐH		

178	419	C. Khám phá xã hội									
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết cách trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
192	451	Trẻ kể được tên, biết được một số đặc điểm nổi bật trong một số hoạt động tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Tên, nét đặc trưng, các hoạt động tiêu biểu tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Trò chuyện lễ hội 1/4	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT				
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng Làm chong chóng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (Điều 34)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	rẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT		
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
203	463	A. Nghe hiểu lời nói										
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm Chủ đề NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe truyện: Câu chuyện đảo cát	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG					
				Tiết học: Truyện Vì sao mặt trời lại mọc	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH				
				Nghe truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG					
				Nghe truyện: Đám mây đen xấu xí	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG			
				Nghe truyện: Sôi và bi ve	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC		
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với	Nghe hát:Hạt mưa và em bé	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+HĐ G				

		độ tuổi và chủ đề thực hiện	độ tuổi và chủ đề thực hiện								
209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) của trẻ CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại CD NLX	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ: Hành tinh xanh"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
				Tiết học: Thơ : Bạn Cát	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH		
				Tiết học: Đồng dao: Trời mưa - Trời gió	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	

				Độc thơ: Ông mặt trời óng ánh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Độc thơ: Nước ơi!	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	HĐC+HĐ G	ĐTT	ĐTT	
				Độc thơ: Cầu vồng	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	HĐC	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Độc thơ: gió	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐC+H ĐG	
				Độc thơ:Trăng luõi liềm	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	HĐC+HĐ G	VS-AN	VS-AN	
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Truyện: Nàng tiên mưa	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

				khi được nhắc nhở CĐ NLX							
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện cầu thang CĐNLX	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng CĐ NLX	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Bé học vở NB và LQ với chữ cái	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
231	548	A. Phát triển tình cảm									
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
244	587	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Nhặt rau	Nhặt rau	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐNT	

251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Oẳn xù xì	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
259	631	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"*	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Sân trường	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có KN: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		hành vi an toàn, lịch sự,...)									
266	645	2. Quan tâm đến môi trường									
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
270	655	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Tiết học: Bảo vệ hành tinh xanh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe hát: Những đám mây bé kễ	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Mưa bóng mây	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG				
				Nghe hát: Nắng Sớm	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	

		nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*		Nghe hát: Mùa hè đến	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+HĐG			
				Nghe hát: Bé yêu viên sỏi	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát: Bầu trời em yêu	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe bài hát: Khúc ca bốn mùa	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
276	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: dạy KNCH: Hạt cát vàng lung linh	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH		
				Tiết học: dạy KNCH: Hành tinh xanh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				

279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Tiết học Dạy VD: Đón ánh mặt trời	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
				Tiết học Dạy VD: Tôi là gió	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	
				Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CĐNLX	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	dạy VTTP: Những đám mây bé kè	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
				Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề NLX	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Vẽ trái đất (ĐT)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				

				Dạy vẽ ngày và đêm	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC				
				Dạy vẽ mưa Vẽ ông mặt trời	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC			
				Dạy trẻ Vẽ viên sỏi	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bóng nhựa	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bìa catton	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nặn trái đất	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG				
				Nặn đám mây	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG			

				nặn viên sỏi màu	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình ông mặt trời bằng sỏi màu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ bìa cát tông : in hình trăng, sao, ông mặt trời, hạt mưa, trái đất, hệ hành tinh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Sự đổi màu của lá cây	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT				
				Thí nghiệm sự đổi màu của hoa hồng	khu màu nước	Lớp 4A3		HĐNT			
				Thí nghiệm ống thổi sắc màu	khu màu nước	Lớp 4A3			HĐNT		
				Thử nghiệm hình vẽ trên nước	khu màu nước	Lớp 4A3				HĐNT	

				Thí nghiệm nhuộm màu cho hoa cúc	khô màu nước	Lớp 4A3	HĐNT				
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CĐ NLX	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề NLX	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích CĐ NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Tiết học: Làm mô hình năng lượng mặt trời từ bìa cattông (ĐT)	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
				Tiết học: Làm chong chóng cầu vòng (ĐT)	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Đạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CD NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Tiết học: Làm máy lọc nước mini (EDP)	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề NLX	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (điều 16). Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu 1. Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. 2. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

				khieu, sáng tạo, phát minh.							
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
		- Hoạt động học:					5	5	5	5	
		Chia ra + Giờ thể chất					1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức					0	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH					1	0	0	0	
		+ Giờ thẩm mỹ					2	2	2	2	
		- Hoạt động kép:					65	64	64	61	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NĂNG LƯỢNG XANH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Hành tinh xanh	1	Từ 30/03 đến 03/04/2026	Lê Thu Hạnh	
Khám phá hệ mặt trời	1	Từ 06/04 đến 10/04/2026	Trần Thị Thu Nguyệt	
Cát – Sỏi	1	Từ 13/04 đến 17/04/2026	Lê Thu Hạnh	
Dự án gió	1	Từ 20/04 đến 24/04/2026	Trần Thị Thu Nguyệt	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ NGUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:14 20/04/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Tiểu học Trần Thị Thu Nguyệt

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Hành Tinh xanh”	Nhánh 2 “Khám phá hệ mặt trời”	Nhánh 3 “Cát- sỏi”	Nhánh 4 “Dự án gió”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Hành tinh xanh” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Hành tinh xanh”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Khám phá hệ mặt trời” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Khám phá hệ mặt trời”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Cát-Sỏi” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Cát-Sỏi”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án gió” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. “Dự án gió” - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Dự án gió”.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm

	Nhánh 1 “Hành Tinh xanh”	Nhánh 2 “Khám phá hệ mặt trời”	Nhánh 3 “Cát- sỏi”	Nhánh 4 “Dự án gió”
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Hành tinh xanh”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Khám phá hệ mặt trời”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Cát-Sỏi”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Dự án gió”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong ngày chủ đề “Hành tinh xanh”. - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề “Khám phá hệ mặt trời” - Tham gia trang trí môi trường lớp cùng cô.	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Cát-Sỏi”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề “Dự án gió” - Tham gia trang trí môi trường lớp cùng cô.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Hành tinh xanh + Nhánh 2: Đón ánh nắng mặt trời + Nhánh 3: Hạt cát vàng lung linh + Nhánh 4: Tôi là gió - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Hành tinh xanh + Nhánh 2: Khám phá hệ mặt trời + Nhánh 3: Cát- sỏi + Nhánh 4: Dự án gió - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ đề. - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật co một chân TCVD: Gió và lá, thổi lá, Ai nhanh hơn, mèo đuổi chuột, vũ điệu hóa đá, tai đầu chân, giấu tay... - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	<i>Ngày 30/03/2026</i> - LVPT: Thể chất VĐCB: Bật xa 35x 40cm	<i>Ngày 31/03/2026</i> - LVPT: Ngôn ngữ Thơ: Hành tinh xanh	<i>Ngày 01/04/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ Vẽ trái đất xanh (mẫu)	<i>Ngày 02/04/2026</i> LVPT: TCKNXH Bảo vệ hành tinh xanh	<i>Ngày 03/04/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ Dạy KNCH bài: Hành tinh xanh	
		<i>Ngày 06/04/2026</i> - LVPT: Thể chất VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	<i>Ngày 07/04/2026</i> - LVPT: Nhận thức Khám phá hệ mặt trời	<i>Ngày 08/04/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ Dạy VĐMH: Đón ánh mặt trời	<i>Ngày 09/04/2026</i> - LVPT: Ngôn ngữ Truyện: Vì sao mặt trời lại mọc	<i>Ngày 10/04/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ Làm mô hình năng lượng mặt trời từ bìa cát tông (ĐT)	
		<i>Ngày 13/04/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ	<i>Ngày 14/04/2026</i> - LVPT: Ngôn ngữ Thơ:	<i>Ngày 15/04/2026</i> - LVPT: Thể chất	<i>Ngày 16/04/2026</i> LVPT: Thẩm mỹ Làm máy lọc nước mini (EDP)	<i>Ngày 17/04/2026</i> - LVPT: Nhận thức	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Dạy KNC hát: Hạt cát vàng lung linh	Bạn Cát	VĐT: Hướng dẫn trẻ khâu, buộc dây giày		Toán: Nhận biết được các buổi sáng, trưa, chiều tối	
		<i>Ngày 20/04/2026</i> LVPT: Nhận Thức Gió và những điều thú vị	<i>Ngày 21/04/2026</i> LVPT: Thảm mỹ Dạy VĐ: Tôi là gió	<i>Ngày 22/04/2026</i> - LVPT:Thể chất DDSK: Dạy trẻ mặc trang phục hợp thời tiết	<i>Ngày 23/04/2026</i> LVPT: Thảm mỹ Làm chong chóng cầu vồng	<i>Ngày 24/04/2026</i> LVPT: Ngôn ngữ Đồng dao: Trời mưa- trời gió	
4	Hoạt động ngoài trời	<i>Ngày 30/03/2026</i> 1.HĐCCĐ: Khám phá trò chơi các ngành nghề (khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3. Chơi tự do.	<i>Ngày 31/03/2026</i> 1.HĐCCĐ: Trò chuyện về nguồn nước(sân trường) 2.TCVĐ: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do.	<i>Ngày 01/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc cây (Vườn thực nghiệm) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do.	<i>Ngày 02/04/2026</i> 1.HĐCCĐ: Thí nghiệm: Lọc nước từ cát (khu cát nước) 2. TCVĐ: Đi cà kheo 3.Chơi tự do	<i>Ngày 03/04/2026</i> 1. HĐCCĐ:Sự đổi màu của lá cây (Khu màu nước) 2.TCVĐ: vượt chướng ngại vật. 3.Chơi tự do	
		<i>Ngày 06/04/2026</i> HĐCCĐ: Khám phá trò chơi các ngành nghề (khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3.Chơi tự do	<i>Ngày 07/04/2026</i> 1.HĐCCĐ: Xếp hình ông mặt trời bằng sỏi màu (sân trường) 2.TCVĐ: Cướp cờ 3.Chơi tự do	<i>Ngày 08/04/2026</i> HĐCCĐ: Thử nghiệm sự ôxy hóa của quả táo(Vườn thực nghiệm) 2. TCVĐ: Bắt đĩa bay	<i>Ngày 09/04/2026</i> 1.HĐCCĐ: Thử nghiệm sự biến đổi của nước (Khu cát nước) 2.TCVĐ: Thổi bóng	<i>Ngày 10/04/2026</i> 1. 1. HĐCCĐ: Vẽ tranh bằng màu nước lên bìa cattong (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Lăn bóng	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				3. Chơi tự do các trò chơi	3. Chơi tự do	3. Chơi tự do	
		<p>Ngày 13/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá trò chơi các ngành nghề (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ : Nhảy và dừng.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 14/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về sự khác nhau giữa ngày và đêm (sân trường)</p> <p>2. TCVĐ : Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 15/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát về quá trình phát triển của hạt lạc (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ : Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 16/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm gió thổi về đâu(Khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ : Đi bộ 3 chân.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 17/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm ống thổi sắc màu (Khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ : Ném vòng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	
		<p>Ngày 20/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá trò chơi các ngành nghề (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ : Lá và gió.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 21/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.(sân trường)</p> <p>2. TCVĐ : Thổi xà phòng.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 22/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ tìm hiểu về hoa ly(Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ : Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 23/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng (Khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ : Thả đĩa ba ba.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 24/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm vẽ hình trên nước (Khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ : Ném vòng.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Hồi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p> <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các t3 rẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	<p><i>Ngày 30/03/2026</i></p> <p>Dạy trẻ TC: Ghép số bằng hình</p> <p>- Học tiếng anh</p>	<p><i>Ngày 31/03/2026</i></p> <p>Đọc thơ: Giọt nước tí xíu.</p>	<p><i>Ngày 01/4/2026</i></p> <p>Trẻ thể hiện các hình thức VĐ theo nhạc các bài hát trong CD (Phòng âm nhạc)</p> <p>- Học tiếng anh</p>	<p><i>Ngày 02/4/2026</i></p> <p>- Nặn ông mặt trời</p>	<p><i>Ngày 03/4/2026</i></p> <p>- Cho trẻ lau dọn đồ dùng, đồ chơi cùng cô</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>Ngày 06/4/2026</p> <p>Nghe truyện: Đám mây đen xấu xí</p> <p>- Học tiếng anh</p>	<p>Ngày 07/4/2026</p> <p>- Dạy trẻ vẽ mưa, ông mặt trời.</p>	<p>Ngày 08/4/2026</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề. (Phòng âm nhạc)</p> <p>- Học tiếng anh</p>	<p>Ngày 09/4/2026</p> <p>- Thử nghiệm vòng tuần hoàn của nước</p>	<p>Ngày 10/4/2026</p> <p>- Cho trẻ lau dọn đồ dùng, đồ chơi cùng cô</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	
		<p>Ngày 13/4/2026</p> <p>- Nghe truyện: Sỏi và bi ve</p> <p>- Học tiếng anh</p>	<p>Ngày 14/4/2026</p> <p>Dạy trẻ TC: Nói số theo hình.</p>	<p>Ngày 15/4/2026</p> <p>- Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu các bài hát trong chủ đề. (Phòng âm nhạc)</p> <p>- Học tiếng anh</p>	<p>Ngày 16/4/2026</p> <p>- Dạy trẻ vẽ viên sỏi</p>	<p>Ngày 17/4/2026</p> <p>- Cho trẻ lau dọn đồ dùng, đồ chơi cùng cô</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	
		<p>Ngày 20/4/2026</p> <p>- Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán</p> <p>- Học tiếng anh</p>	<p>Ngày 21/4/2026</p> <p>Nghe kể chuyện: Sỏi và bi ve</p>	<p>Ngày 22/4/2026</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề. (Phòng âm nhạc)</p> <p>- Học tiếng anh</p>	<p>Ngày 23/4/2026</p> <p>- Dạy trẻ làm quen bài thơ: Gió</p>	<p>Ngày 24/4/2026</p> <p>- Cho trẻ lau dọn đồ dùng, đồ chơi cùng cô</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	* Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện hành động của vai. - Trẻ biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: Chào hàng, nói giá tiền, cảm ơn khách. - Cát đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi và các trò chơi trong góc. - Gọi hỏi xem trẻ thích chơi góc chơi nào? - Cho trẻ nhận vai chơi. - Cô hướng dẫn trẻ tự phân công công việc - Trẻ biết cách, biết mời khách, chào khách... - Chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy gói hoa, các loại hoa. - Một số tranh ảnh, quà, các đồ dùng. - Một số giày, dép, mũ, ô, kính viễn vọng... - Các nguyên liệu để trẻ làm. - Một số sản phẩm chủ đề năng lượng xanh. Trái đất, kính viễn vọng, tấm năng lượng, quạt gió, chong chóng, cát sỏi... 	X	X	X	X

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG GIÁO DỤC ĐÓNG KÈM CỦA TRẦN THỊ THU NGUYỆT (0904.202250)

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> * Đầu bếp nhí - Nhặt rau, làm bánh mỳ kẹp - Pha chế sữa chua dầm. - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn mùa hè - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận và biết nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. - Trẻ khởi xướng cuộc trò chuyện. - Trẻ chọn đồ dùng. - Trẻ chế biến một vài món ăn và trao đổi vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Quy trình làm 1 số món ăn - Anbum về thao tác chế biến. - Thực đơn... - Vòi nước, khăn lau... - Rau, bánh mỳ, xúc xích, dưa chuột, hoa quả, sữa, đường.. 	x	x	x	x
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây đài thiên văn. - Xây nhà máy năng lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành mô hình - Sắp xếp bố cục hợp lý. - Biết phối hợp các vai chơi trong nhóm. - Chơi không nói to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh kĩ năng và cho trẻ đoán xem trẻ sẽ xây cái gì? - Cô gợi ý để trẻ nhận vai chơi - Trẻ tự phân công công việc - Chơi xong trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp , khối, mô hình nhà máy, tấm ghép năng lượng, Chong chóng gió. - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề năng lượng xanh - Bút dạ, phấn. 	X	X	X	X

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG GIÁO DỤC ĐÓNG MẪU VIỆT NAM

Được tải về từ hệ thống giáo dục đóng mẫu Việt Nam bởi Trần Thị Thu Nguyệt (090.388.14.20)

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Góc nghệ thuật	<p>+ Tạo hình:</p> <p>- Tô vẽ hành tinh, khám phá hệ mặt trời, cát-sỏi, dự án gió.</p> <p>+ Âm nhạc.</p> <p>- Hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề năng lượng xanh.</p>	<p>Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, cắt dán, nặn để tạo thành một số hình ảnh, đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề năng lượng xanh</p> <p>- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy, óc sáng tạo và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</p>	<p>- Trẻ chuyển ảnh vào nhóm chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn từng trò chơi trong góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ tự nhận trò chơi mà trẻ yêu thích.</p> <p>- Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, nặn 1 số chủ đề năng lượng xanh</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời.</p>	<p>- Tranh gợi ý kỹ năng vẽ và tô màu một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>- Tranh cắt dán về chủ đề năng lượng xanh</p> <p>- Mẫu gợi ý đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề năng lượng xanh:</p> <p>- Giấy A4</p> <p>- Sáp màu- Giấy màu</p> <p>- Đĩa nhựa- Màu nước</p> <p>- Bông- Băng dính 2 mặt</p> <p>- Bìa cát tông- Chai nhựa</p> <p>- Cát- sỏi</p> <p>- Dây, Bìa cứng, cốc nhựa...</p>	X	X	X	
		<p>- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: +</p> <p>Nhánh 1: Hành tinh xanh</p> <p>+ Nhánh 2: Đón ánh nắng mặt trời</p>	<p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi</p> <p>- Thông qua biểu diễn nhóm, cá nhân...</p>	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ hát, múa, vận động...</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời.</p>	<p>- Xác xô, đài.</p> <p>Nhạc của các bài trong chủ đề, phách, quạt, dải múa...</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 3: Hạt cát vàng lung linh + Nhánh 4: Tôi là gió.. - Nghe nhạc, nghe hát, nhạc không lời,... 							
5	Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, truyện về chủ đề năng lượng xanh - Kể chuyện về các chủ đề năng lượng xanh - Làm sách tranh về chủ đề năng lượng xanh - Bé đọc thơ ca, hò vè về chủ đề năng lượng xanh - Đọc thơ: Mưa, Hạt mưa, Hành tinh xanh, bảo vệ trái đất, bạn cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích xem sách tranh về chủ đề năng lượng xanh - Trẻ biết cắt dán tạo thành album theo chủ đề năng lượng xanh - Trẻ biết sử dụng các nhạc cụ để đệm theo bài hát hoặc bản nhạc đã học trong chủ đề năng lượng xanh - Trẻ phân biệt được tiếng rơi của mưa to, mưa nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ một số đồ chơi mới trong góc chơi. - Trẻ về góc chơi và kể chuyện bằng rối, bằng mô hình - Trẻ làm album chủ đề năng lượng xanh - Trẻ đọc thơ, hò vè về chủ đề năng lượng xanh - Bắt chước tiếng của mưa to, nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện các loại. - Mô hình - Rối về 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		- Đồng dao :Hạt mưa hạt móc, trời nắng- trời mưa.							
6	Công nghệ và kĩ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tháo lắp bảng kỹ thuật... - Lắp ghép ghê - Xếp Dimono bằng khối gỗ. - Đồ chơi điện tử thông minh. Trò chơi kỹ năng : <ul style="list-style-type: none"> - Bóng nhảy Pinballl - Con quay sắc màu - Chong chóng bằng chai nhựa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vặn, xoáy, tháo và lắp ráp ốc vít... - Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono. - Trẻ biết thực hành một số đồ chơi khoa học: Soi kính hiển vi, kính lúp, kính vạn hoa... - Biết chơi và sử dụng một số đồ điện, khoa học trong thực tế mà trẻ biết. - Trẻ biết chơi một số đồ chơi kỹ năng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi. - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi kỹ thuật - Bảng lắp ghép - Khối gỗ - Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa... - Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh. - Đồ chơi kỹ năng... 	X	X	X	X
7	Góc thiên nhiên - Nhà khoa học nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây trước lớp - Thí nghiệm khoa học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây.- Trẻ có một số kĩ năng chăm sóc cây: tưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây - Màu nước - nước, đồ chơi với nước 	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Nước có màu gì - Pha màu nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn giản.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm thổi bong bóng - Bong bóng màu - Trẻ biết sử dụng và pha trộn các nguyên liệu với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi thí nghiệm. 				x

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Thu Nguyệt

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Lê Thu Hạnh

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Đặng Thị Quỳnh Nga

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:14 20/03/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyett@trungnamnonsonca.edu.vn)

