

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “MŨ BẢO HIỂM”

Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy VĐTN: Đi đường em nhớ

Nghe hát “Chậm một giây thôi”

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, Đi đường em nhớ! tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát. Đi đường em nhớ!
- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát. Cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát. Đi đường em nhớ
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát. Đi đường em nhớ!
- Biết chơi trò chơi Ai nhanh hơn hứng thú khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông đường bộ khi đi ngoài đường.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, dụng cụ âm nhạc
- Các loại phương tiện giao thông
- Giáo án điện tử

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ VĐTN: Đi đường em nhớ

- Cô giới thiệu bài hát : Đi đường em nhớ! Tác giả Văn Bốn
- Cô hát lần 1: Không đàn

- Cô hát lần 2: Kết hợp với đàn và minh họa
- Cô hỏi tên tác giả tên bài hát ?
- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nhắc nhở chúng ta khi đi ra đường không lên vội vàng, phóng xe nhanh, vượt ẩu,.. và phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn cho mọi người khi tham gia giao thông
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Dạy trẻ hát
- + Cả lớp hát 2-3 lần
- Tổ chim non, tổ hươu sao, tổ bướm vàng.
- Nhóm bạn trai, bạn gái. Cho trẻ kết hợp nhạc cụ.
- Thi đua theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Gọi cá nhân trẻ
- Cô hỏi tên tác giả tên bài hát ?
- Bài hát nói về điều gì ?.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chú ý tín hiệu đèn giao thông và phải có người lớn đi cùng.

b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi : Cô cho trẻ vừa đi vừa hát các bài về chủ đề khi nào có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm cho mình thật nhanh một phương tiện giao thông và bạn nào tìm được loại phương tiện gì thì sẽ hát về phương tiện đó.
- + Luật chơi : Ai không tìm được sẽ nhảy lò cò.
- Cô quan sát trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.

c. Hoạt động 3: Nghe hát: “Chậm một giây thôi”

- Cô giới thiệu bài hát và tác giả.- Khi đi học chúng mình thường đi bằng phương tiện gì?

- Có bạn nào đi qua ngã tư đường không?

* Chơi : Nghe tiếng kêu đoán tên phương tiện giao thông.

- Cả lớp cùng chơi, nhóm trẻ chơi

- Cô nhận xét chung tiết học. Động viên khuyến khích trẻ

* Kết thúc : Cho trẻ ra sân chơi..

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ hát còn nhỏ

+ Phương án giải quyết: Cô khuyến khích, động viên trẻ hát to hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Đồng dao: Rền rền ràng ràng

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài “ Rền rền ràng ràng”
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao
- Trẻ biết đọc bài đồng dao kết hợp với các trò chơi dân gian khác nhau.
- Trẻ biết đồng dao là những câu có vần điệu, nhịp điệu được hình thành trong quá trình chơi của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ cảm nhận và thể hiện âm điệu nhộn nhịp, vui tươi của bài đồng dao
- Trẻ thuộc và đọc bài đồng dao rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ trả lời câu có đủ thành phần.
- Giáo dục trẻ yêu môn học, yêu thích các trò chơi dân gian.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Song loan, phách tre, mõ dũa, trống...
- Đồ dùng của cô hình ảnh minh họa bài đồng dao trên PP , đĩa nhạc.
- Nhạc nền cho bài đồng dao
- Nhạc bài hát “ Rền rền ràng ràng”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

+ Cô phụ: Loa loa loa loa.

Các bạn gần xa...

- Và người đồng hành cùng với các bạn xin mời .
- Cô đi ra trên nền nhạc rộn ràng mang âm hưởng dân gian.
- + Cô: Xin chào tất cả các bạn. Người đồng hành cùng các bạn đến với đồng dao ngày hôm nay.
- Trước khi đến với đồng dao xin mời các bạn tham gia vào trò chơi, để cho không khí vui vẻ, đó là trò chơi “ Kéo cưa lừa xẻ”
- Để chơi được trò chơi này khi cô nói “ Tìm bạn, tìm bạn” các con nói “ Kết đôi, kết đôi” hai bạn tìm cho mình một cặp để chơi được trò chơi này.

1. Hoạt động 1:Giới thiệu tên bài đồng dao

- Giới thiệu bài: Hôm nay cô Kim cũng có một bài đồng dao rất hay nói về các bạn nhỏ đó cùng nhau chung sức giúp bà dệt vải đây. Đó là bài đồng dao: “Rềnh rềnh ràng ràng”. Mà hôm cô sẽ dạy chúng mình bài đồng dao này nhé.

2. Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc bài đồng dao

- Cô đọc bài đồng dao diễn cảm lần 1.
- + Các con vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì? “Rềnh rềnh ràng ràng”
- Cô đọc bài đồng dao lần 2 kết hợp gõ đệm (Phách tre + Đàn)
- * *Dạy trẻ đọc đồng dao.*
- Bây giờ cả lớp hãy cùng đọc bài “Rềnh rềnh ràng ràng” với cô nhé!
- + Cho cả lớp đọc bài đồng dao lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cho cả lớp đọc lần 2: Kết hợp nhịp đàn, phách tre.
- Để bài đồng dao của chúng mình đọc hay hơn, cô đã chuẩn bị rất nhiều dụng cụ âm nhạc gần gũi với các con để cho các con vừa đọc vừa gõ đệm cho vui đấy!
- (Cho từng tổ đi lấy nhạc cụ mà trẻ thích)
- + Cô mời lần lượt các tổ ... hãy thể hiện tài năng của mình nào.
- + Mời 2 đội bạn trai và bạn gái lên đọc đối đáp với nhau.

+ Cô mời đại diện các nhóm, cá nhân lên thể hiện trên sân khấu

- Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô thấy lớp mình vừa đọc vừa gõ đệm thật hay.

* *Đàm thoại về nội dung :*

- Các con vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì? (Rềnh rềnh ràng ràng)

- Một người thì có mấy chân? (một người có hai chân)

- Hai người thì có mấy chân? (hai người có 4 chân)

- Bạn nhỏ trong bài đồng dao đã biết làm gì để giúp bà?(Các bạn nhỏ cùng chung sức giúp bà công việc dệt vải để may áo)

- Theo các con đã giúp bà được những công việc gì?

* Giáo dục: Trẻ phải biết yêu quý bà và phải biết giúp đỡ bà khi ở nhà. Ở lớp phải biết đoàn kết chung sức khi học cũng như khi chơi.

3. Hoạt động 3: Củng cố.

- Trẻ hát và vận động theo bài “Rềnh rềnh ràng ràng”.

- Cô và trẻ vận động minh họa theo bài hát để bài hát hay và sinh động nhé.

+ Tổ chức cho trẻ hát và vận động đi thành vòng tròn nắm tay nhau, nhún theo bài hát.

- Khen động viên cả lớp.

* **Kết thúc**

- Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc chưa đúng nhịp

+ **Phương án giải quyết:** cô cho trẻ đọc kết hợp vỗ tay theo nhịp

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:14 20/03/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ đếm đến 5, nhận biết các nhóm có số lượng là 5, nhận biết chữ số 5
- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 5
- Luyện kỹ năng tạo nhóm xếp tương ứng 1-1
- Có kỹ năng ghi nhớ, chú ý và sử dụng một số thuật ngữ toán học để thực hiện các yêu cầu của cô
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập, yêu quý và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 5
- Thùng rác , hót rác, thẻ số 1- 5, rổ
- Mũ có chữ số 5, và số chấm tròn tương ứng
- Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh

3. Tiến hành hoạt động:

1. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình
- Xuất hiện 4 cái thùng rác
- Nhiệm vụ của trẻ là thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 5, nhận biết chữ số 5

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dung

- Yêu cầu trẻ xếp 5 thùng rác thành hàng ngang

- Cho trẻ xếp 4 hót rác dưới 5 thùng rác (xếp tương ứng 1-1)

- Cho trẻ đếm số thùng rác và hót rác:

+ Số thùng rác và hót rác như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là bao nhiêu?

+ Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là bao nhiêu?

+ Muốn cho số lượng thùng rác và số hót rác bằng nhau phải làm ntn?

+ Vậy 4 thêm 1 bằng mấy? Cho trẻ thêm 1 hót rác

- Lớp, tổ, cá nhân đếm

- Cho trẻ lên chọn số 5 đặt vào

- Cô đặt thẻ số vào bên cạnh nhóm đồ chơi vừa xếp ra

- Cô giới thiệu chữ số 5, cho trẻ đọc số 5

+ Lớp, tổ, cá nhân đọc

- Cho trẻ vừa đếm vừa cất đồ chơi vào rổ

3. Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố

* Trò chơi: Kết bạn

- Cách chơi: Cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô (kết 3, kết 4, kết 5)

- Luật chơi: Bạn nào không làm được theo yêu cầu phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô kiểm tra trẻ chơi

* Trò chơi: Ai tinh mắt hơn

- Cách chơi: Cho trẻ tìm quanh lớp đồ chơi có số lượng 5

- Luật chơi: Bạn nào không tìm đủ theo yêu cầu phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

* Trò chơi: Tìm đồ dùng còn thiếu

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng thành viên ở mỗi đội sẽ lên nhặt đồ dùng của bác lao công sao cho đủ số lượng là 5

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều nhất sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

* Kết thúc:

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cùng cô. Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa biết đặt thẻ số tương ứng với đồ dùng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý cho trẻ đếm số lượng và chọn thẻ số tương ứng với đồ dùng đó

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:14 20/03/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Bật qua vật cản 10-15 cm

Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Bật qua vật cản 10-15cm”.
- Trẻ biết “Bật qua vật cản 10-15 cm” đúng kỹ thuật bật cao lên bật qua được vật cản và giữ được thăng bằng cho cơ thể.
- Củng cố các động tác phát triển các nhóm cơ qua bài tập phát triển chung. Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi, của trò chơi vận động “Lăn bóng vào gôn”.
- Phối hợp các bộ phận cơ thể khi thực hiện vận động bật qua vật cản 10-15 cm đúng cách: Chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khụy, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của đôi chân nhún mạnh để bật cao lên qua được vật cản, tiếp đất nhẹ bằng 2 chân (từ mũi chân đến cả bàn chân), tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- Thực hiện các động tác bài tập phát triển chung, chơi trò chơi vận động, phối hợp với bạn tham gia chơi, hoạt động. Kỹ năng thực hiện đi, di chuyển đội hình đội ngũ, phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ yêu thích thể dục, hứng thú và có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia hoạt động.
- Có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động cùng bạn bè.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, thể thao, ăn uống đủ chất để cơ thể luôn khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Xắc xô, 1 gậy thể dục, 4 lọ đựng gậy, 30 quả bóng nhựa nhỏ, 30 cờ nhỏ.
- 2 vật cản có kích thước cao 10 cm, 2 vật cản cao 15 cm cùng có độ rộng 6 cm, dài 50 cm.
- 24 gậy thể dục.
- Nhạc chủ đề :Chúng em học luật giao thông
- Vạch xuất phát và đích cho trẻ tập.

3. Tiến hành hoạt động:

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

* **BTPTC:** Tập kết hợp theo nhạc bài: “Chúng em học luật giao thông”

- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai (2Lx8N)
- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên(2Lx8N)
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao(2Lx8N)
- Bật: Bật chụm tách chân (4L x 8N) **ĐTNM**

* **Vận động cơ bản: Bật qua vật cản 10-15cm**

- Các con thấy cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì đây?
- Với 2 vật cản này các con có thể thực hiện được những vận động gì?
- Cô giới thiệu bài tập vận động: “Bật qua vật cản 10-15 cm”.

* Cô làm mẫu

- Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích.

+ Hỏi trẻ tên bài tập?

- Cô làm mẫu lần 2: Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng tự nhiên sát mép vạch. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô đưa 2 tay ra phía trước lãng nhẹ xuống dưới, ra sau, đầu gối hơi khuyu, nhún mạnh 2 chân để bật cao lên qua được vật cản và tiếp đất bằng 2 chân (từ mũi chân đến cả bàn chân) đồng thời đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng. Khi bật không chạm vào vật cản. Bật xong cô về đứng cuối hàng.

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện

- Cô cho trẻ nhận xét?

* **Trẻ thực hiện:**

+ Lần 1: Bật qua vật cản 10cm. Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

(Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô và trẻ cùng nhận xét, khen ngợi, sửa sai cho những trẻ thực hiện chưa đúng)

+ Lần 2: Bật qua vật cản 15cm. Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

(Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô nhận xét, khen ngợi, sửa sai cho những trẻ thực hiện chưa đúng hoặc mời trẻ nhận xét bạn)

+ Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua 2 đội bật qua hai vật cản 10 cm và 15 cm. Bạn nào bật đúng sẽ được cắm 1 lá cờ vào ống cờ của đội mình. Bạn nào bật sai sẽ thực hiện lại vận động.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập?

+ Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.

=> Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao, ăn uống đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

*** Trò chơi vận động: “Lăn bóng vào gôn”**

Cô giới thiệu phần chơi “Chung sức” qua trò chơi vận động “Lăn bóng vào gôn”.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi đội có 1 khung gôn, lần lượt các thành viên trong đội sẽ lên lăn bóng vào gôn đội mình.

+ Luật chơi: Những quả bóng lăn ra ngoài khung gôn sẽ không được tính. Mỗi 1 lượt lên chỉ được lăn 1 quả bóng. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng vào gôn là đội giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét hai đội chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “Chú công an tí hon”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** 1 số trẻ còn hiếu động, không chú ý

+ **Phương án giải quyết:** Cô làm mẫu lại cho trẻ xem, cho trẻ lên tập cùng 1 bạn tập tốt

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:14 20/03/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng mũ bảo hiểm

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

(Tích hợp sel và quyền con người)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tác dụng của mũ bảo hiểm.
- Biết khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Biết các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Thực hành mở – đóng quai mũ đúng cách. Rèn kỹ năng tự phục vụ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

+ Phát triển năng lực SEL

Tự nhận thức: Biết nguy hiểm khi không đội mũ bảo hiểm.

Tự quản lý: Hình thành thói quen đội mũ trước khi lên xe.

Ra quyết định có trách nhiệm: Lựa chọn hành vi an toàn.

Nhận thức xã hội: Quan tâm đến sự an toàn của bản thân và người khác.

Kỹ năng quan hệ: Hợp tác khi chơi trò chơi nhóm.

+ Tích hợp Quyền trẻ em: Quyền được sống và được bảo vệ. Quyền được an toàn khi tham gia giao thông. Quyền được học tập kỹ năng để tự bảo vệ mình. Quyền được bày tỏ ý kiến.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn.
- Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy.
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, sáng tác Hoàng Văn Yến.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ giải câu đố:

Xe hai bánh - Chạy bon bon - Tiếng nổ giòn

Kêu bình bịch - (Đó là xe gì?)

- Đó là xe máy.

Dẫn dắt trẻ vào bài học: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.

1. Hoạt động 1: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy

Cô cho trẻ xem video

- Cô mời các con xem 1 đoạn video để biết điều gì đã xảy ra với Bi, Bo, Ben khi tham gia giao thông.

- Trò chuyện với trẻ về đoạn video:

- Theo các con, khi ngồi trên xe máy bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Bi)

=> Bạn Bi đã ngồi phía sau bố và thắt dây an toàn. Dây buộc cố định giúp bạn Bi an toàn trong trường hợp bạn có ngã gật hay nghịch ngợm cũng không bị rơi xuống đường.

+ *Tích hợp SEL: Tự nhận thức:*

- Con nghĩ điều gì quan trọng nhất khi ngồi xe máy?

- Đầu của chúng ta có quan trọng không? Vì sao?

- Ra quyết định có trách nhiệm: Trước khi lên xe, con phải làm gì đầu tiên?

- Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiển giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất.

+ *Tích hợp Quyền trẻ em:* Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được sống và được bảo vệ. Đội mũ bảo hiểm là đang bảo vệ quyền an toàn của chính mình. Nếu người lớn không cho con đội mũ, con có quyền nhắc nhở để được an toàn.

- Trước khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì?

- Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe?

- Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào?

Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông:

- Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thăng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh đỡ chân, không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng.

2.Hoạt động 2: Luyện tập

* Trò chơi: Ai thông minh hơn?

- Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Chia lớp làm 4 đội chơi.

- Cách chơi: Trò chơi “Ai thông minh hơn” có 5 câu hỏi. Nhiệm vụ của các đội đó là: Sau khi nghe cô đọc xong câu hỏi, các đội có thời gian suy nghĩ là 10 giây. Khi thời gian kết thúc các đội chơi nhanh chóng nhấn chuông của đội mình để giành quyền trả lời.

- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng và nhiều câu hỏi sẽ giành chiến thắng.

Câu hỏi 1: Khi tham gia giao thông, người ngồi trên xe máy phải thực hiện những yêu cầu gì?

A. Phải đội mũ bảo hiểm

B. Không phải đội mũ bảo hiểm

Câu hỏi 2: Nếu ngồi sau xe máy đang di chuyển trên đường, các con phải ngồi như thế nào?

A. Đứng trên yên xe máy.

B. Ngồi ngay ngắn phía sau có thắt dây an toàn.

Câu hỏi 3: Khi ngồi trên xe máy, con ngồi ở phía nào của người điều khiển giao thông?

- A. Ngồi ở phía sau có thắt dây an toàn.
- B. Ngồi ở phía trước

Câu hỏi 4: Các PTGT khi tham gia giao thông gặp tín hiệu đèn đỏ thì phải làm gì?

- A. Dừng xe lại trước vạch sơn trắng.
- B. Không dừng lại vẫn cho xe di chuyển.

Câu hỏi 5: Theo các con, hành vi nào sau đây vi phạm luật lệ ATGT?

- A. Xe máy trở nhiều người và không đội mũ bảo hiểm?
 - B. Các bạn nhỏ sang đường đi đúng phần đường quy định.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Kết thúc cô nhận xét, khen ngợi trẻ trẻ.

*** Kết thúc**

Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý, trả lời còn nhỏ
- + **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn lại trẻ cho trẻ vỗ lại cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:14 20/03/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 4: Mũ bảo hiểm

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Thu Nguyệt

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Sơn Ca
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_11111111) - Trường Mầm Non Sơn Ca