

**ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**

CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN (4 TUẦN)

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 06/4 đến ngày 01/5/2026



**Giáo viên: Trịnh Thị Cẩm Nhung
Vũ Thùy Dung**

Năm học 2025 -2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐIỂM: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							<i>Dự án: Máy chiếu bóng tí hon</i>	<i>Dự án: Biển xanh kỳ diệu</i>	Bé yêu cát và sỏi	Hạt mầm tự do	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		#	#	#	#	#	#		
2	2	A. Phát triển vận động		#	#	#	#	#	#		
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		#	#	#	#	#	#		
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 9 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động		#	#	#	#	#	#		
6	8	* Vận động: đi		#	#	#	#	#	#		

9	22	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	Đi trên dây	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC			
11	24	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Tiết học: Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH		
16	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#
17	42	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Tiết học: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh Trò chơi: Chạy theo hiệu lệnh của cô	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH		
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#
38	86	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Tiết học: Ném bóng trúng đích ngang	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH			

42	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Lăn bóng theo đường zích zắc	Lớp học	Lớp 5TA6					HĐH
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ, a,ă,â, u,u,I,t,c, b,d,đ, l,m,n, h,k, g,y, p,q, x,s chữ số 1- 10 ' Bé sao chép tên một số tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên	* Trò chơi vận động: Chuyển bóng, Kẹp bóng, Rồng rắn lên mây, Thi chạy, Thả đĩa ba ba, Trờn nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột, Thi xem ai nhanh, Đá bóng vào gôn, Đuổi bắt.	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trò chơi: Bàn tay khéo	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		khí ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn									
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Thực hành kỹ năng kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	
106	238	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,112,113,14,115	Bé trò chuyện về số điện thoại nóng 111,112,113	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Đóng vai tình huống: gọi điện vào số điện thoại nóng: 114,115	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
110	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	
115	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	
116	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	
117	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Trò chuyện với trẻ về một số công dụng của đồ dùng, đồ chơi chủ đề tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC				
120	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng,	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng,	Trò chuyện với trẻ về một số công dụng đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề tài nguyên thiên	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		đồ chơi	đồ chơi.	nhiên							
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chuyện với trẻ về một số công dụng đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC	HĐC	HĐC	
122	260	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	
127	277	Biết so sánh, phân loại rau, cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Cho trẻ so sánh, đo diện tích của một số loại quả	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT				
				Biết so sánh sự giống và khác nhau của một số loại quả	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện về Vườn Quốc gia Cát Bà	Lớp học	Khu trải nghiệm					HĐNT
				Quan sát phát hiện các hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT				
				Quá trình phát triển của cây từ hạt	Lớp học	Lớp 5TB				HĐNT	
				Trò chuyện về tác dụng của rừng xanh	Lớp học	Sân trường				HĐNT	
				Trẻ chăm sóc cây ở vườn trải nghiệm	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT				
Trò chuyện về lợi ích của nước với các con vật và cây	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT							
133	284	Vận dụng các kiến thức về	Trẻ quan sát, so sánh, dự	Thiết kế mô hình biển xanh	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề								
134	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên		#	#	#	#	#	#		
135	286	* Thời tiết, mùa		#	#	#	#	#	#		
140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		#	#	#	#	#	#		
141	298	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Quan sát bóng dưới ánh nắng mặt trời	Lớp học	Sân trường	HĐNT				
142	299	*Nước		#	#	#	#	#	#		
143	308	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Quan sát: Dòng chảy của nước	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT		HĐNT	
144	309	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Ích lợi của nước với đời sống con vật và cây	Trò chuyện về ích lợi của nước với con vật và cây	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT			
145	310	Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thí nghiệm “ Hình vẽ biết bơi”	Lớp học	Sân trường		HĐNT			
				Trò chuyện về một số tài nguyên biển	Lớp học	Sân trường		HĐNT			
				Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, tính chất của nước	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
146	311	cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và	Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐNT +HDC			

			cách bảo vệ nguồn nước								
147	312	* Không khí, ánh sáng		#	#	#	#	#	#		
148	315	<i>Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý</i>	<i>Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả</i>	<i>Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả</i>	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC				
149	316	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện với trẻ về tác dụng của không khí với cuộc sống con người, con vật, cây.	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi		#	#	#	#	#	#		
151	322	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC		
				Bé với đất, đá cát sỏi	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Bé khám phá về sỏi và đá	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên		#	#	#	#	#	#		
153	325	<i>Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số tài nguyên thiên nhiên</i>	<i>Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số tài nguyên thiên nhiên</i>	- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển của một số tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC			
				Trò chuyện về sự tồn tại của Vườn Quốc Gia Cát Bà	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐC	

154	326	Có khả năng tự quan sát, tìm tòi, khám phá về tài nguyên thiên nhiên	Trẻ có khả năng tự quan sát, tìm tòi, khám phá về tài nguyên thiên nhiên	Hoạt động trải nghiệm: Chuyến đi picnic biển	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐNT		
155	327	Quan sát, xem xét, phỏng đoán về các sự vật và hiện tượng xung quanh	Cho trẻ quan sát, xem xét, phỏng đoán về các sự vật và hiện tượng xung quanh	Trò chuyện với trẻ về tài nguyên rừng, biển, tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC	HĐC	HĐC		
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Thử nghiệm: Làm đèn Nava Thử nghiệm: Hình vẽ biết bơi	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
				- Thử nghiệm: Đồng xu nước màu xanh	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC				
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn	- Cho trẻ tập bài nhảy mới “ Nhảy nhịp điệu”	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC					

		trọng ý kiến của mình, của bạn.	trọng ý kiến của mình, của bạn.								
158	330	<i>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số tài nguyên biển đảo: Hoàng Sa, Trường Sa, Cát Bà, Đồ Sơn.</i>	<i>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số tài nguyên biển đảo: Hoàng Sa, Trường Sa, Cát Bà, Đồ Sơn.</i>	- Trò chuyện với trẻ về vị trí các khu vực biển đảo trên bản đồ Việt Nam - Kể tên tài nguyên biển đảo	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC			
159	331	<i>Nhận biết được một số ích lợi, nguyên nhân làm ô nhiễm tài nguyên biển, hải đảo</i>	<i>Nhận biết được một số ích lợi, nguyên nhân làm ô nhiễm tài nguyên biển, hải đảo</i>	Nhận biết lợi ích, nguyên nhân gây ô nhiễm biển, hải đảo	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
160	332	<i>Biết được quy trình cơ bản làm ra muối, mắm. Ích lợi của muối mắm đối với đời sống con người</i>	<i>Biết được quy trình cơ bản làm ra muối, mắm. Ích lợi của muối mắm đối với đời sống con người</i>	Gắn quy trình cơ bản làm ra muối, mắm. Ích lợi của muối mắm đối với đời sống con người	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
161	333	5. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	#
162	334	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại</i>	<i>Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề TNTN bằng giọng nói...</i>	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐG	HĐG	HĐG	

163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		#	#	#	#	#	#	
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm		#	#	#	#	#	#	
175	363	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 10	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH			
180	374	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH			
181	376	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Tiết học: Nhận biết số chẵn, số lẻ trong phạm vi 10	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH		

		ngày									
185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	
188	387	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	
192	395	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản. - Quan sát hướng gió	Lớp học	Sân trường				HĐNT	
193	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	
197	408	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Sáng tạo một số hình học bằng các cách khác nhau.	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC	HĐG	HĐC	
198	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	
205	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	
215	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	Tìm hiểu về hiện tượng lũ lụt	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC	HĐC		
216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#	

218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#
223	453	<i>Trẻ kể được tên, biết được đặc điểm nổi bật, tác dụng, vị trí của một số địa điểm tham quan du lịch tại Cát Bà</i>	Tên, nét đặc trưng nổi bật, tác dụng mang lại, vị trí địa lý của Vườn Quốc Gia Cát Bà, khu nghỉ dưỡng Flamingo	Trò chuyện, tham quan trải nghiệm tại: Vườn Quốc Gia Cát Bà, khu nghỉ dưỡng Flamingo	Lớp học	Lớp 5TA6				TQDN
			Tên, nét đặc trưng nổi bật, tác dụng mang lại, vị trí địa lý của bãi tắm Tùng Thu	Trải nghiệm tại Bãi tắm Tùng Thu	Lớp học	Lớp 5TA6			TQDN	
224	454	<i>Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của</i>	HĐ STEAM: Bé khám phá điều kì diệu của nước	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH		
			HĐ STEAM: Tạo bóng từ ánh sáng	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH				
			HĐ STEAM: Khám phá cát sỏi	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		
			TN1 : Nước lạnh và nóng TN 2: Đồng xu nước màu xanh TN 3 :Thủy triều xanh	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC	HĐC	HĐC	

		<i>Như thế nào?"</i>	<i>trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>								
231	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#	#	#	#	#		
232	463	A. Nghe hiểu lời nói		#	#	#	#	#	#		
236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề tài nguyên thiên nhiên	Truyện: Sự tích sông biển, Sự tích biển mặn, Câu chuyện trong rừng, vương quốc rác, Quê ai đẹp nhất, "Tài nguyên của Hải Phòng"	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
237	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên	- Nghe hát: Vũ điệu biển xanh, Ta đi vào rừng xanh, Không gian xanh, Vì cuộc sống tươi đẹp. Thơ: Bé nhìn biển, Biển - Đồng dao: Ca dao, tục ngữ về tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Thơ "Biển xanh"	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐC	
238	475	<i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp</i>	<i>- Trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp - Cho trẻ xem tình huống và nhận xét.</i>	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		<i>hoàn cảnh</i>									
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		#	#	#	#	#	#	#	
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên	Thơ: Bé nhìn biển, Biển - Đồng dao: Ca dao, tục ngữ về tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				- Thơ: Thơ ngây trước biển, bạn cát, nhái bẹn ra biển, sóng và bé - Đồng dao: Hạt mưa hạt móc	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Truyện: "Hạt mầm tự do"	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐH	
				Kể chuyện sáng tạo "Biển xanh, Bảo vệ rừng xanh"	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
247	496	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Tiết học: Tập đóng kịch "Bảo vệ đại dương xanh".	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH			
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	+ Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
249	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù	- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp tình huống thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ.	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			hợp với tình huống trong giao tiếp								
250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	'- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	507	Kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Tập kể lại chuyện theo tranh “Thiên nhiên nóng giận”	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Tài nguyên quê bé	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
255	509	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ kể chuyện sáng tạo qua các nhân vật	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	
273	539	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái P - Q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái p, q	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH				
			Trò chơi chữ cái P - Q	Trò chơi chữ cái p, q	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
274	540		Nhận dạng các chữ cái S, X trong bảng chữ cái Tiếng Việt,	Nhận biết chữ cái s, x	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC			
				Tiết học: Trò chơi chữ cái s, x	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		

			chữ in thường, in hoa									
276	544	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép tên một số TNTN	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
278	546	<i>Kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm một cách có trình tự</i>	<i>Trẻ có kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm một cách có trình tự</i>	Thuyết trình về bảo vệ tài nguyên quê hương	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC				HĐC	
279	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#		
280	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#		
281	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#		
290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: TNTN	Trải nghiệm: Cô bé bán sách tại khu sách truyện của trường	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
293	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#		
313	611	Thích chơi trò chơi dân gian.	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: ném vòng, ô ăn quan	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
315	613	<i>Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn</i>	Giỗ tổ Hùng Vương	Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra vào ngày giỗ tổ Hùng	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐC		

		hóa nổi bật của nước Việt Nam		Vương							
			Thông nhất đất nước và Quốc tế lao động	Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra vào ngày thống nhất đất nước và Quốc tế lao động	Lớp học	Lớp 5TA6					HĐC
317	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	
318	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	
334	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Cho chim ăn	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: Bé bảo vệ màu xanh của rừng	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐH	
				Bé tập thu hoạch rau	Lớp học	Sân chơi		HĐNT			
336	651	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Hệ thống lọc nước cho trang trại gà	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
337	654	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa	Tiết kiệm nước trong sinh hoạt	Dạy kỹ năng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐC	

		thức ăn									
338	655	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Xem video cách yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC		
339	656	<i>Tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển</i>	<i>Trẻ biết tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển</i>	Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐC	
				Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐC	
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật,	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	1. Kun bảo vệ môi trường 2. Em vẽ môi trường màu xanh 3. Vui cùng thiên nhiên 4. Chiến binh xanh 5. Không xả rác 6. Em yêu biển đảo quê em	Lớp học	Lớp 5TA6			ĐTT	ĐTT	ĐTT

		hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật									
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kun bảo vệ môi trường 2. Em vẽ môi trường màu xanh 3. Vui cùng thiên nhiên 4. Chiến binh xanh 5. Không xả rác 6. Em yêu biển đảo quê em 	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói được một số vẻ đẹp nổi bật về sản phẩm tạo hình của mình, của bạn	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		hình									
345	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		#	#	#	#	#	#	#	#
346	667	Thích nghe và nhận biết các	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Cho trẻ nghe nhạc của các dân tộc và đoán tên TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)		Cho trẻ nghe nhạc Thiếu nhi, nhạc không lời TC: Ai đoán đúng	Lớp học	Lớp 5TA6		ĐTT			
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	1. Kun bảo vệ môi trường 2. Em vẽ môi trường màu xanh 3. Vui cùng thiên nhiên 4. Chiến binh xanh 5. Không xả rác 6. Em yêu biển đảo quê em	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Bé đi chơi biển	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC				
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái,	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc	Múa dân vũ "cùng Kun bảo vệ môi trường"	Lớp học	Phòng chức năng				HĐC	
				Múa dân vũ "cùng Kun	Lớp	Phòng				HĐC	

		nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	bảo vệ môi trường	học	chức năng						
			Tiết học: Dạy vận động minh họa: "Gieo hạt"			Lớp học	Lớp 5TA6					HĐH
350	677		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Vận động vỗ đệm bài: Chung tay bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT			HĐC		
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Làm đồ chơi từ các nguyên liệu, hoa khô, cành cây, lá khô, sỏi, ngao, sò	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ cảnh biển	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Vẽ cảnh biển Vẽ mưa Vẽ một số tài nguyên quý hiếm	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
353	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Vẽ một số tài nguyên thiên nhiên trên nền bảng đen	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố	Xé dán tranh bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Xé dán cây trong rừng	Lớp học	Lớp 5TA6					HĐC	

		có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	cục cân đối								
355	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn một số tài nguyên thiên nhiên biển, rừng	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình con sao biển, xếp hình cây	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
358	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Làm đồ chơi từ quả thông, lá cọ, lá cây	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
359	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Trẻ chơi các trò chơi với màu nước: tô tượng, nước đi đường nào, cây cầu sắc màu	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
360	702	Biết nhận xét	Nhận xét sản	Nhận xét sản phẩm tạo	Lớp	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	

		các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	hình chủ đề TNTN về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	học	5TA6					
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Những chiếc bút biết nói TC: Tìm đồ vật bằng âm nhạc TC: Hát theo hình vẽ	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Làm vòng bằng vỏ ốc biển	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐG		HĐG	
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ đề TNTN	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
368	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề TNTN	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình	Trẻ được tự do tham gia các	Tiết học: Tạo hình từ những hạt giống	Lớp học	Lớp 5TA6				HDH	

		trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích								
370	718	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	HĐ STEAM: làm máy chiếu bóng	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH				
				HĐ STEAM: sáng tạo từ cát sỏi	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH			
				HĐ STEAM: Chế tạo bình lọc nước	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC			
				HĐ STEAM: Thiết kế sa bàn Đại dương xanh	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH				
371	719	<i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	Trẻ biết trao đổi cách làm để tạo ra sản phẩm	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI		29	31	24	27				
		Trong đó	Lĩnh vực thể chất	4	3	3	3				
			Lĩnh vực nhận thức	3	3	3	3				

			Lĩnh vực ngôn ngữ	5	4	4	4	
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	15	19	12	15	
			Lĩnh vực thẩm mỹ	2	2	2	2	
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	74	75	70	78	
			Trong đó: - Đón trả trẻ	8	7	8	7	
			- Thẻ dực sáng	1	1	1	1	
			- Hoạt động góc	29	29	29	29	
			- Hoạt động ngoài trời:	15	17	12	16	
			- Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	2	2	
			- Hoạt động chiều	16	16	15	19	
			- Thăm quan dã ngoại	0	0	1	1	
			- Lễ hội	0	0	0	0	
			- Hoạt động học:	5	5	5	5	
			Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	1	
			+ Giờ nhận thức	2	2	2	0	
			+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH	0	0	0	1	
			+ Giờ thẩm mỹ	1	1	1	2	
			- Hoạt động kếp:	0	0	0	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: “máy chiếu bóng mini”	1	Từ ngày 06/4 đến 10/4/2026	Vũ Thùy Dung	
Dự án: " Biển xanh kỳ diệu”	1	Từ ngày 13/4 đến 17/4/2026	Trịnh Thị Cẩm Nhung	
Bé yêu cát và sỏi	1	Từ ngày 20/4 đến 24/4/2026	Vũ Thùy Dung	

Hạt mầm tự do	1	Từ ngày 27/4 đến 01/5/2026	Trịnh Thị Cẩm Nhung	
---------------	---	----------------------------	---------------------	--

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Dự án “máy chiếu bóng mini”	Nhánh 2: Dự án: Biển xanh kỳ diệu”	Nhánh 3: “ Bé yêu cát và sỏi”	Nhánh 4: Hạt mầm tự do
Giáo viên	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Tạo bóng từ ánh sáng, làm máy chiếu bóng - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sỏi cho trẻ. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề: 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Khám phá sỏi và cát - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ đề: Mầm xanh yêu thương - Mã QR phòng bệnh dịch sỏi, thủy đậu cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về các loại tài nguyên rừng. <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường GD theo chủ đề " Mầm xanh yêu thương"

	Nhánh 1: Dự án “máy chiếu bóng mini”	Nhánh 2: Dự án: Biển xanh kỳ diệu”	Nhánh 3: “ Bé yêu cát và sỏi”	Nhánh 4: Hạt mầm tự do
	<p>Dự án “máy chiếu bóng mini”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: Các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề. + Bổ sung thơ ca, truyện kể, câu đố, tạp chí về chủ đề - Các loại vật liệu có sẵn: sáp màu, màu nước, bìa lịch, giấy màu, vải vụn, len các màu, các nguyên liệu từ thiên nhiên. - Tạo môi trường chơi cho trẻ trong các góc chơi phù hợp với chủ đề 	<p>chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng - Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo bé - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Trò chuyện với cha mẹ, người lớn về các nguồn nước. + Tìm hiểu các kỹ năng an toàn khi sử dụng nước 	<p>động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Góc nấu ăn: thêm quy trình nấu cơm - Góc truyện: Bổ sung thêm tranh thơ chữ to “Bé giữ vệ sinh môi trường” - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Trò chuyện với cha mẹ, người lớn về nguyên liệu, cách lọc nước từ cát, sỏi + Trò chuyện với trẻ về công dụng của cát, sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình ảnh về vườn Quốc gia Cát Bà... - Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi. - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động nổi bật. - Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...).

	Nhánh 1: Dự án “máy chiếu bóng mini”	Nhánh 2: Dự án: Biển xanh kỳ diệu”	Nhánh 3: “ Bé yêu cát và sỏi”	Nhánh 4: Hạt mầm tự do
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên cập nhật thông tin trên các mạng truyền truyền trước cửa lớp và các thông báo trên zalo nhóm lớp để nắm bắt được sự thay đổi chủ đề và những trao đổi của giáo viên chủ nhiệm lớp. - Ủng hộ một số đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: cành cây, lá cây, quả thông, hoa khô, ...tranh ảnh về chủ đề: Dự án: “Biển xanh kỳ diệu”. - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về tài nguyên nước: đặc điểm, 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng, màu nước...tranh ảnh về chủ đề “Cát và sỏi” - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về việc bảo vệ tài nguyên: tại sao cần bảo vệ tài nguyên, bảo vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: chai, lọ, cây xanh, hạt giống...tranh ảnh về chủ đề “Mầm xanh yêu thương” - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về việc bảo vệ tài nguyên: tại sao cần bảo vệ tài nguyên, bảo vệ

	Nhánh 1: Dự án “máy chiếu bóng mini”	Nhánh 2: Dự án: Biển xanh kỳ diệu”	Nhánh 3: “ Bé yêu cát và sỏi”	Nhánh 4: Hạt mầm tự do
	tại lớp như: đèn pin, vỏ sò, vỏ ốc, chai nhựa, cành cây khô, hoa khô, lá khô,... - Kết hợp với giáo viên cung cấp cho trẻ các kiến thức có liên quan đến chủ đề: “Dự án máy chiếu bóng mini”	tính chất của nước, nước đem lại lợi ích gì con người... - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường .	như thế nào, - Suu tầm tranh, lên ý tưởng sáng tạo tranh cùng trẻ.	như thế nào, - Suu tầm tranh, lên ý tưởng sáng tạo tranh cùng trẻ.
Trẻ	- Cùng cô làm các sản phẩm máy chiếu bóng.	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề. - Tham gia trang trí môi trường lớp cùng cô.	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “ Bé yêu cát và sỏi”	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Hạt mầm tự do” - Suu tầm tranh ảnh về tài nguyên thiên nhiên của thành phố Hải Phòng.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra - Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu - Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Tài nguyên thiên nhiên <p>* Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. + Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn + Giữ gìn vệ sinh môi trường chung. <p>* Trò chuyện, xem video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề - Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6. - Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên các loại tài nguyên thiên nhiên mà bé biết. - Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Tạo bóng từ ánh sáng, Làm máy chiếu bóng, Khám phá sỏi và cát, 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>làm sa bàn đại dương xanh, sáng tạo từ cát sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về các loại tài nguyên thiên nhiên. - Xem video về các bước làm máy chiếu bóng, đại dương xanh. - Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề - Xem video, trò chuyện về tầm quan trọng của các loại tài nguyên. - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về điều kỳ diệu của nước. <p>* Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số tài nguyên thiên nhiên, tác dụng của các loại tài nguyên đối với đời sống con người. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của nước và công dụng của nước. - TC: Chạy vượt chướng ngại vật - Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Vũ điệu biển xanh, Cùng Kun bảo vệ môi trường, - Đọc thơ: Em yêu quê em, Bạn cát và bé. <p>+ Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích.</p> <p>* Điểm danh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ tại sao phải ăn chín, uống sôi. - Rèn trẻ thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. - Trò chuyện với trẻ về tinh thần hợp tác khi chơi, giáo dục trẻ tôn trọng và chấp nhận ý kiến của bạn. - Trò chuyện và giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn và bảo vệ môi trường - Trẻ chơi tách gộp số nút chai. - Trẻ chơi xếp chữ từ hạt gạo. - Bé tô màu chữ cái, sao chép tên mình trên giấy - Hát múa vận động các bài hát về chủ đề - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về: <ul style="list-style-type: none"> + Chế độ ăn đủ chất dinh dưỡng một ngày của trẻ. + Chế độ ăn khi trẻ bị các bệnh theo mùa. + Điều chỉnh chế độ ăn khi trẻ bị suy dinh dưỡng, trẻ bị thừa cân - béo phì. - Cho trẻ chơi trò chơi: Bé chơi với các hình theo ý thích: Xếp sân khấu múa rối. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ đề. “ Cùng kún bảo vệ môi trường” + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai + Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. + Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	Ngày 06/4/2026 LVPT: Nhận thức Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 10	Ngày 07/4/2026 LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Làm máy chiếu bóng	Ngày 08/4/2026 LVPT: Thể chất VĐCB: Ném bóng trúng đích nằm ngang	Ngày 09/4/2026 LVPT: Nhận thức HĐ STEAM: Tạo bóng từ ánh sáng	Ngày 10/4/2026 LVPT: Ngôn ngữ LQCC: Nhận biết p, q	
		Ngày 13/4/2026 LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Làm sa bàn “Đại dương xanh”	Ngày 14/4/2026 LVPT: Ngôn ngữ Tập đóng kịch “Bảo vệ đại dương xanh”.	Ngày 15/4/2026 LVPT: Nhận thức Tách, gộp nhóm có 10 đối tượng	Ngày 16/4/2026 LVPT: Nhận thức HĐ STEAM: Bé khám phá điều kì diệu của nước	Ngày 17/4/2026 LVPT: Thể chất VĐCB: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh	
		Ngày 20/4/2026 LVPT: Thể chất VĐCB: Đi nối bàn chân tiến, lùi	Ngày 21/4/2026 LVPT: Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái s, x	Ngày 22/4/2026 LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: sáng tạo từ cát, sỏi	Ngày 23/4/2026 LVPT: Nhận thức HĐ STEAM: khám phá sỏi và cát	Ngày 24/4/2026 LVPT: Nhận thức Nhận biết số chẵn và số lẻ trong phạm vi 10	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>Ngày 27/4/2026</p> <p>Thẩm mỹ</p> <p>Day vận động: “ Gieo hạt”</p> <p>NH: “Phép lạ hàng ngày”</p> <p>TC: Ai nhanh nhất</p>	<p>Ngày 28/4/2026</p> <p>LVPT:</p> <p>Ngôn ngữ</p> <p><i>Truyện: “Hạt mầm tự do”(QTE)</i></p>	<p>Ngày 29/4/2026</p> <p>LVPT:</p> <p>Thẩm mỹ</p> <p><i>Tạo hình từ những hạt giống (QTE)</i></p>	<p>Ngày 30/4/2026</p> <p>LVPT:</p> <p>Thể chất</p> <p>VĐCB: Lăn bóng theo đường zích zắc</p>	<p>Ngày 01/5/2026</p> <p>LVPT:</p> <p>TCKN –XH</p> <p><i>Bé bảo vệ màu xanh của rừng (SEL)</i></p>	
4	Hoạt động ngoài trời	<p>Ngày 06/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát phát hiện các hiện tượng tự nhiên</p> <p>2. TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 07/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ so sánh, đo diện tích của một số loại quả</p> <p>2. TCVĐ: Kẹp bóng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 08/4/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ quan sát khu chơi cát và nước.</p> <p>2. TCVĐ: Ròng rã lên mây</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 09/4/2026</p> <p>1. H ĐCCĐ: Quan sát bóng dưới ánh nắng mặt trời</p> <p>2. TCVĐ: Thi chạy</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 10/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc cây ở vườn trải nghiệm</p> <p>2. TCVĐ: Tròi nắng,trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		<p>Ngày 13/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ thu hoạch vườn rau</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa baba</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 14/4/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Thí nghiệm “ Hình vẽ biết bơi”</p> <p>2.TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 15/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ nguồn nước</p> <p>2. TCVĐ: Thi xem ai nhanh</p> <p>3. Chơi tự do các</p>	<p>Ngày 16/4/2026</p> <p>1.HĐCCĐ</p> <p>2.TCVĐ: Tròi nắng, trời mưa</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 17/4/2026</p> <p>HĐCCĐ: Cho trẻ tìm hiểu về đặc điểm , tính chất của nước</p> <p>1. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>2. Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				trò chơi			
		<p>Ngày 20/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về lợi ích của nước với các con vật và cây</p> <p>2. TCVĐ : Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 21/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, tính chất của nước</p> <p>2. TCVĐ: Thi chạy</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 22/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát dòng chảy của nước.</p> <p>2. TCVĐ: Đá bóng vào gôn</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 23/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về ích lợi của nước với con vật và cây</p> <p>2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 24/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về một số tài nguyên biển</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		<p>Ngày 27/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc các con vật nuôi</p> <p>2. TCVĐ : Lộn cầu vồng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 28/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</p> <p>- Quan sát hướng gió</p> <p>2. TCVĐ : Chi chi chành chành</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 29/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ tìm hiểu về đặc điểm , tính chất của nước</p> <p>2. TCVĐ : Đuổi bắt</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 30/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về Vườn Quốc gia Cát Bà</p> <p>2. TCVĐ : sibokhoai</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 01/5/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về tác dụng của rừng xanh</p> <p>2. TCVĐ : Dung dăng dung dẻ..</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	<p>Ngày 06/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số công dụng của đồ dùng, đồ chơi chủ đề tài nguyên thiên nhiên 	<p>Ngày 07/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng Anh - Thuyết trình về bảo vệ tài nguyên quê hương. 	<p>Ngày 08/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả - Cho trẻ tập bài nhảy mới “ Nhảy nhịp điệu” 	<p>Ngày 09/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng Anh - Đi trên dây - Cho trẻ làm vở tạo hình 	<p>Ngày 10/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Bé đi chơi biển - Cho trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần 	
		<p>Ngày 13/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết lợi ích, nguyên nhân gây ô nhiễm biển, hải đảo - Dạy kỹ năng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước 	<p>Ngày 14/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng Anh - Thuyết trình về bảo vệ tài nguyên quê hương. - Sáng tạo một số hình học bằng các cách khác nhau. 	<p>Ngày 15/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về vị trí các khu vực biển đảo trên bản đồ Việt Nam - Kể tên tài nguyên biển đảo - Cho trẻ xếp chữ số từ 1- 10 bằng mút xốp 	<p>Ngày 16/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng Anh - Gắn quy trình cơ bản làm ra muối, mắm. - Ích lợi của muối mắm đối với đời sống con người - Cho trẻ nghe truyện “Tài nguyên của Hải Phòng” 	<p>Ngày 17/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ nguồn nước - Vận động tổng hợp: Vũ điệu biển xanh - Nêu gương cuối tuần 	
		<p>Ngày 20/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, ích lợi, 	<p>Ngày 21/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng Anh 	<p>Ngày 22/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ 	<p>Ngày 23/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng Anh - Đặc điểm, tính 	<p>Ngày 24/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		tác hại, quá trình phát triển của một số tài nguyên thiên nhiên. - Vận động vỗ đệm bài: Chung tay bảo vệ môi trường	- Xem video cách yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên - Trò chuyện với trẻ về những điều có lợi cho thiên nhiên Nhận biết chữ cái s, x	nguồn nước Chế tạo bình lọc nước	chất của đất, đá, cát, sỏi - Thử nghiệm: Đong xu nước màu xanh	và một số hoạt động diễn ra vào ngày giỗ tổ Hùng Vương - Cho trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần	
		Ngày 27/4/2026 - Thuyết trình về bảo vệ tài nguyên quê hương	Ngày 28/4/2026 - Học tiếng Anh - Xé dán cây trong rừng	Ngày 29/4/2026 - Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán” - Sáng tạo một số hình học bằng các cách khác nhau.	Ngày 30/4/2026 - Học tiếng Anh - Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên - Trò chuyện về sự tồn tại của Vườn Quốc Gia Cát Bà - Cho trẻ làm quen bài thơ “Biển xanh”	Ngày 01/5/2026 - Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra vào ngày thống nhất đất nước và Quốc tế lao động - Văn nghệ cuối tuần. - Đóng chủ đề: “ Tài nguyên thiên nhiên”	

III.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại, sắp xếp, bày các sản phẩm theo nhóm. - Ôn kỹ năng khâu lộn, đóng gói - Biết thể hiện ngôn ngữ, hành động, thái độ của vai chơi - Biết liên kết với góc 	<ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ dọn dẹp phân loại đồ chơi các góc và sắp xếp gọn gàng. - Cửa hàng bán các loại đồ dùng đi biển: Đồ bơi, đồ lặn, dụng cụ thu gom rác trên biển, kính bơi... - Cửa hạt bán các loại đồ dùng đi khám phá và bảo vệ rừng: Trang phục mũ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ bơi, đồ lặn, dụng cụ thu gom rác trên biển, kính bơi... (Nguồn: Liên hệ với phụ huynh cháu: My, Gia Hân, Tiên Đạt,...) - Trang phục, mũ, kính (Nguồn: Liên hệ với phụ huynh cháu: Minh Khôi, Đức Phong,...) các biển hướng dẫn, các biển tuyên truyền... - Đồ lưu niệm: Chuông gió 	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Đồ lưu niệm: Chuông gió, vòng cổ, vòng đeo tay, - Đồ trang trí từ cành, lá cây, quả thông... 			X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Đóng gói các loại hạt, thức ăn cho động vật sống dưới biển, thức ăn cho động vật sống trong rừng. 	<ul style="list-style-type: none"> động vật sống dưới biển, thức ăn cho động vật sống trong rừng. - Túi zip, tem nhãn hàng, giá tiền. - Bảng biểu của các TC: Tranh kỹ năng, Bảng gợi ý, Bảng Menu - Lô tô, tranh ảnh về chủ đề - Bút keo kéo khăn 			X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
2	Góc học tập	Truyện	Trẻ biết tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Trò chơi: làm album, tìm tranh ảnh về danh lam, thắng cảnh của Hải Phòng	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, kéo, bìa, keo - Tranh ảnh về chủ đề - Kẹp lá - Khung treo album 	X			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				Trò chơi: xem tranh và gọi tên tài nguyên thiên nhiên			X		
				Xem tranh minh họa và đọc bài thơ "Bãi biển quê em".	- Tranh minh họa bài thơ "Bãi biển quê em"	X			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Có kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm 1 cách có trình tự	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn viên du lịch qua tranh Trò chơi: Xem tranh và thuyết trình về tài nguyên biển 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, ảnh về các tài nguyên thiên nhiên: bãi biển Đồ Sơn, bãi biển Cát Bà, rừng quốc gia Cát Bà, động thực vật quý hiếm... 	X			
							X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<p>Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Do đâu mà có?" về tài nguyên thiên nhiên</p>	<p>Trò chơi: Xem tranh truyện cảm ơn rừng hào phóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: Cảm ơn rừng hào phóng 			X	
			<p>Trò chơi: Nhà thông thái</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, ảnh về tài nguyên thiên nhiên 			X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh của quê hương Hải Phòng	Trò chơi biểu đồ tài nguyên của Hải Phòng	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, ảnh về các tài nguyên thiên nhiên: bãi biển Đồ Sơn, bãi biển Cát Bà, rừng quốc gia Cát Bà. 				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
		Toán – khám phá	Trẻ nhận biết trật tự dãy số từ 0-10	<p>Trò chơi : lập dãy số Nói số thành tranh</p> <p>Trò chơi : Tìm đường vào thủy cung bằng cách nói số</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô - Mê cung - Bút dạ 	X		X	
							X		X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> Trò chơi : Nói số tìm đường vào rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh nói số - Bút dạ 			X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Nhận biết và sử dụng các số 0- 20 và theo khả năng để chỉ số lượng, số thứ tự.	HDG: Trò chơi: Tôi là số mấy (chơi trên giáo cụ Montessori- Nguồn nhà trường)	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô - Giáo cụ Montessori 	X		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng	<p>Trò chơi: to- nhỏ vừa trong Ngôi nhà toán học của Millie phần mềm kidsmart.</p> <p>Trò chơi: So sánh số trên phần mềm kidsup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy vi tính - Phần mềm Kidsmart, Kids up 			X	
							X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Trò chơi: So sánh 3 đối tượng To- nhỏ, nặng- nhẹ, cao- thấp, tốc độ (chơi trên giáo cụ Montessori- Nguồn nhà trường)	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô: So sánh 3 đối tượng To- nhỏ, nặng- nhẹ, cao- thấp, tốc độ - Bộ giáo cụ Montessori 		X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<p>Trò chơi: ai nhiều hơn, ai ít nhất.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô so sánh 3 đối tượng có số lượng khác nhau - Bút dạ 		X		X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	<p>Trò chơi : nhận biết và phân loại số chẵn - số lẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi tìm số chẵn- số lẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô 			X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết 	Trò chơi: Lựa chọn trang phục đi biển	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô trang phục - Biểu tượng 		X		
				Trò chơi: Lựa chọn trang phục đi dã ngoại trong rừng.					X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				Trò chơi lựa chọn trang phục phù hợp với hoàn cảnh.				X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Nơi sống của các con vật. - Hãy chọn thức ăn cho tôi. - Tôi sống ở đâu? - Tôi ăn thức ăn gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, - Các quân chơi: lô tô nơi sống, con vật, thức ăn 		X		X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				Trò chơi: Quá trình phát triển và điều kiện sống của cá	<ul style="list-style-type: none"> - Máy vi tính - Trò chơi trên Powerpoint 		X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<p>Trò chơi: Quá trình phát triển và điều kiện sống của loài Vọc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô quá trình phát triển, điều kiện sống của Vọc 			X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Lập bảng lợi ích của rừng. - Nếu rừng biến mất điều gì sẽ xảy ra? - Bé làm gì để bảo vệ rừng? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô lợi ích của rừng 				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại theo đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô phân loại cây, hoa, quả 				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<p>Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây</p>	<p>Trò chơi: Lập bảng về ích lợi của nước Biển</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô ích lợi của nước 		X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<p>Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, môi liên hệ đơn giản giữa tài nguyên biển với ứng xử của con người</p>	<p>TC: Phân biệt sinh vật sống ở các các tầng khác nhau dưới đại dương; Những động vật có nguy cơ tuyệt chủng; thức ăn của sinh vật biển, nơi đẻ trứng của sinh vật biển.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh sinh vật sống ở các các tầng khác nhau dưới đại dương - Hình ảnh Những động vật có nguy cơ tuyệt chủng - Hình ảnh nơi đẻ trứng của sinh vật biển - Hình ảnh thức ăn của sinh vật biển 		X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Đặc điểm của một số thứ cơ bản có trong tài nguyên rừng và biển: đất, cát, sỏi	Trò chơi: : Bé sử dụng cát, sỏi để làm gì?	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô những trò chơi tạo ra từ cát và sỏi 	X			
				Trò chơi: : Điều kì diệu của đất	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Bút dạ - Hình ảnh lợi ích của đất 			X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
		Chữ cái	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, nôi chữ cái " s, x" - Tìm chữ " s, x" trong bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng biểu của các TC - Lô tô, tranh ảnh về chủ đề 	X		X	
							X		X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Viết, chữ in thường, in hoa	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, đồ chữ " s, x" trên giấy sần (chơi trên giáo cụ Montessori- Nguồn nhà trường) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút, keo, kéo, khăn - Hạt, hạt - Đất nặn - Giáo cụ Montessori 	X		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hạt, hạt theo chữ "s, x" (chơi trên giáo cụ Montessori- Nguồn nhà trường) - Bù chữ còn thiếu 	- Mẫu của cô		X		X
						X		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				- Tìm nhanh- nói nhanh		X			
				- Hoa tìm lá, lá tìm hoa với chữ " s, x"		X		X	
				- Nặng chữ “ s, x”		X		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Lập bảng làm gì để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên - Làm thông điệp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô hành vi đúng sai đối với môi trường - Khuôn chữ để trẻ in chữ - Màu nước, len, giấy màu,... - Bảng đề gắn thông điệp 				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> Nghe hiểu 1 số từ tiếng anh đơn giản, gần gũi về chủ đề biển 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: ghép chữ theo mẫu để tạo ra những từ tiếng anh đơn giản về chủ đề động vật biển 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ - Lô tô có hình ảnh động vật sống dưới biển và động vật sống trong rừng có chữ bằng tiếng anh 	X			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Nghe hiểu 1 số từ tiếng anh đơn giản, gần gũi về các con vật sống trong rừng	- Trò chơi: Nhìn tranh gọi tên con vật sống trong rừng bằng tiếng anh	- Đồ chơi các con vật kích cỡ nhỏ (trẻ sưu tầm)	X			
3	Góc xây		-Trẻ biết thoả thuận phân công công việc	Xây sân khấu ánh sáng	Mẫu xây gợi ý tổng thể - Xây hội chợ quảng bá tài nguyên	X			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
	dựng		<ul style="list-style-type: none"> cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình - Củng cố kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây Biển Cát Bà - Xây khu du lịch đảo Cát Bà 	<ul style="list-style-type: none"> hải Phòng - Xây Biển Đồ Sơn - Xây rừng quốc gia Cát Bà - Xây khu du lịch đảo Cát Bà 		X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> xếp theo logic - Biết bố cục công trình gồm 4-5 khu vực một cách hợp lý, phong phú - Biết sử dụng phương tiện là xe ô tô để chở các nguyên liệu, con vật - Biết giao lưu với góc bán hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây rừng quốc gia Cát Bà 	<ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu xây đơn lẻ: xếp hàng rào, xếp công - Các nguyên vật liệu: + Nguồn học liệu của lớp: lắp ghép, gạch, hình khối, ống nước, dây trong dẫn nước, mô hình các con vật sống dưới biển và trong rừng... + Phụ kiện: Ô che nắng, bàn trà mini, lều di động, ghế gấp di động, mô hình tiêu cảnh 				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
4	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát "điều đó phụ thuộc hành động của bạn" 	<p>Trò chơi: Biểu diễn bài hát "Điều đó phụ thuộc hành động của bạn".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa các trò chơi âm nhạc, bài hát, đĩa nhạc bài hát: điều đó phụ thuộc hành động của bạn, bé yêu biển, biển ơi... - Trang phục biểu diễn 	X	X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<p>Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát "cùng Kun bảo vệ môi trường"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhảy dân vũ "Cùng Kun bảo vệ môi trường". 	<p>(nguồn trang phục của trường)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: Trống, xác xô, gáo dừa, song loan, trống tỏi. - Đạo cụ: nơ tay, hoa, mũ múa,... 				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
		Tạo hình	<p>Trẻ biết lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm</p>	<p>Trò chơi: Tranh từ lá và cành cây, tranh hoa khô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi , đồ trang trí làm từ lá, quả thông, cành cây. - Làm quà lưu niệm Khung ảnh, vòng từ hạt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bìa cacton, giấy A4, nhựa cứng. - Sỏi các màu, hạt hạt, lá cây, len, hoa khô, quả thông, cành cây khô...(Trẻ sưu tầm, phụ huynh ủng hộ) 1 số nguyên vật liệu để trẻ hoạt động: Đất nặn, sáp màu, 	X		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<p>Trò chơi: Tranh từ vỏ sò, vỏ ốc</p> <p>Tranh từ sỏi</p> <p>Đồ chơi từ vỏ sò, vỏ ốc</p> <p>- Làm quà lưu niệm</p>	<p>giấy vẽ, keo dán, kéo, bút chì, giấy màu, đũa can, lá cây, bột</p> <p>- Tranh thao tác hướng dẫn trẻ chuông gió vỏ sò, Tranh từ vỏ sò, ốc; tranh từ</p>	X	X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				Trò chơi: xếp hình trang trí bằng lá, cành cây, sỏi, hoa...	lá, quả thông, hoa khô ...	X		X	
			Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành	Vẽ ý thích quê em có rừng và biển.		X			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chơi: Thiết kế trang phục dã ngoại			X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ bức tranh về rừng, biển quê hương	vẽ theo đề tài “ thế giới đại dương” trên chất liệu giấy xốp nổ.			X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
5	Steam		Trẻ biết vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng	Thiết kế mô hình biển xanh	<ul style="list-style-type: none"> - Cát , sỏi, sơn màu bạc, vỏ bao, lưới, thuyền,... - Băng dính, keo sữa. 				X
			Thử nghiệm làm bom hạt	<ul style="list-style-type: none"> - Đất, hạt giống - Găng tay nilong 			X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<p>công cụ đơn giản để làm thử nghiệm . Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn</p>	<p>Thực nghiệm chế tạo máy lọc nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chai nhựa to, khăn, cát, sỏi, đá - Nước - Bình - Băng dính, keo sữa. 		X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đồ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
7	Góc thiên nhiên		<p>Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây cối</p>	<p>Chăm sóc bồn cây của lớp</p> <p>Sắp xếp bồn cây của lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bồn cây của lớp - Dụng cụ chăm sóc cây: xẻng, bình tưới, cào - Đồ bảo hộ: găng tay, ủng. 			X	X

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

Thời gian thực hiện: 4 tuần - Từ ngày 06/4/2026 đến 01/5/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trịnh Thị Cẩm Nhung



Vũ Thùy Dung

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sme.edu.vn lúc 11:35 04/4/2026
bởi Trịnh Thị Cẩm Nhung (31317308_nhungtc) - Trường Mầm Non Sơn Ca