

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A1

CHỦ ĐỀ: “THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 19/01/ đến 13/02/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kỳ Duyên

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT CM	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm/ hình thức	Phạm vi thực hiện	Phân phối thực hiện vào chủ đề	CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
									Hoa ly-hoa hồng	Quả Cam- Quả bưởi	Dự án lì xì dễ thương	Củ cải, cà rốt	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#	#	#	
5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Bài 7: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lung, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao	Sân chơi	tổ	TV	TDS	TDS	TDS	TDS	

					- Bật: Bật chụm tách chân								
7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động					#	#	#	#	#	#	#	#
8	* Vận động: đi					#	#	#	#	#	#	#	#
31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	ĐP	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CD TV	Sân chơi	lớp	TV	TDS	TDS	TDS	TDS	
49	* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#	#	#	#	#	#	#
60	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	NDCT	Trườn theo hướng thẳng	NDCT	Tiết học:"Trườn theo hướng thẳng"	Sân chơi	lớp	TV		HĐH			
63	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	NDCT	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	NDCT	TC: Trèo thang hái quả	Lớp học	lớp	TV			HĐNT		
65	* Vận động: tung, ném, bắt					#	#	#	#			#	#
79	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 3m	NDCT	Ném xa bằng 2 tay	NDCT	Tiết học:Ném xa bằng 2 tay	Lớp học	lớp	TV	HĐH				
95	* Vận động: bật, nhảy					#	#	#	#	#	#	#	#
102	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	NDCT	Tiết học:"Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)"	Lớp học	lớp	TV			HĐH		

112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				#	#	#				#	#
114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Cuộn - xoay tròn cổ tay	NDCT	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CD TC	Lớp học	lớp	TV	HĐNT			
117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CD TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn CD TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	KQMĐ	Tô, vẽ hình	NDCT	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CD TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
127	Xếp chồng được 10-12 khối*	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối	NDCT	Xếp chồng các hình khối CD TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
133	Biết tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi CD TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi	ĐP	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực	ĐP	TCVĐ: Cá tôm của Nhảy bao	Sân chơi	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

	thực hiện các trò chơi		hiện các trò chơi vận động trong chủ đề		Thả đĩa ba ba Về đích								
142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe												
143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe												
145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CD TV	Lớp học	lớp	TV	VS-AN				
148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CD TV	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CD TV	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Hướng dẫn trẻ pha si dô dâu	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết*	TLHD	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	TLHD	Trò chuyện với trẻ về các món ăn đặc trưng ngày tết nguyên đán	Lớp học	lớp	TV				HĐC	

156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. *	KQMĐ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ TV	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	TLHD	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	QTE	Dạy trẻ làm bơ dầm sữa chua	Lớp học	lớp	TV				
164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt											
166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	ĐP	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau	KQMĐ	Tập luyện thao tác lau mặt	NDCT	Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng cách	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

	mặt khi được nhắc nhở												
174	Biết súc miệng bằng nước muối	KQMĐ	Tập súc miệng bằng nước muối	NDCT	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	TV					
176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	NDCT	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa	NDCT	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	#	#	#	#	#
190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ		KQMĐ	Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
191		KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
192		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
193		KQMĐ	Không uống nước lã	KQMĐ	Không uống nước lã	Lớp học	tổ	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
198		TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD TV	Lớp học	tổ	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
205	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	ĐP	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	ĐP	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	tổ	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMĐ	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	NDCT	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
207		KQMĐ		ĐP	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
208		KQMĐ		ĐP	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Lớp học	tổ	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	ĐP	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	ĐP	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Lớp học	lớp	TV					
220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc	NDCT	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	NDCT	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi	Lớp học	lớp	TV	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	trung khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.		và cách phòng tránh đơn giản		ốm và cách phòng tránh đơn giản								
223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#	#	#	#	#	#
225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	TV	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân chơi	tổ	TV	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	NDCT	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	tổ	TV	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMĐ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	KQMĐ	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	TV	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMĐ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	tổ	TV				
240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	ĐP	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Lớp học	lớp	TV	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	QTE	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	QTE	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Lớp học	lớp	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	#	#	#
245	A. Khám phá khoa học					#	#	#	#	#	#	#
252	2. Đồ vật:					#	#	#	#	#	#	#
253	* Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#	#	#	#	#

254	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong chủ đề TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá đồ chơi IQ	Lớp học	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	NDCT	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	NDCT	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề TV	Lớp học	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc xây dựng	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
266	3. Động vật và thực vật					#	#	#	#	#	#	#	#
272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây , hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Tiết học: "Con chó- con mèo"	Sân chơi	lớp	ĐV					
			NDCT	Khám phá góc thiên nhiên	Sân chơi	lớp	TV						
273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống	Sân chơi	lớp	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

	trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng		và cách chăm sóc bảo vệ		và cách chăm sóc bảo vệ								
274	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Trẻ biết phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Trẻ tìm hiểu về cây vú sữa	Sân chơi	lớp	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
275	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	NDCT	Dạy trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	NDCT	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD TV	Lớp học	lớp	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD TV	Lớp học	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD TV	Lớp học	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
285	4. Một số hiện tượng tự nhiên					#	#	#	#	#	#	#	#

286	* Thời tiết, mùa					#	#	#	#	#	#	#	#
288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề TV	Sân chơi	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
289		NDCT	Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận	NDCT	Trò chuyện về thời tiết	Sân chơi	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
299	*Nước					#	#	#	#	#	#	#	#
303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Trò chuyện về các nguồn nước đối với con người	Lớp học	lớp	TV	ĐTT+HĐC				
304		NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD TV	Lớp học	lớp	TV	ĐTT+HĐC				

305	điểm, tính chất của nước và hiệu được nguyên nhân	NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước	Sân chơi	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
306		NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CĐ TGT	Lớp học	lớp	TV						
307		NDCT	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	KQMĐ	Thử nghiệm vòi rồng trong lọ	Lớp học	lớp	TV					HĐH	
317	* Đất, đá, cát, sỏi						#	#	#	#	#	#	#	#
320	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	KQMĐ	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
333	6. Công nghệ						#	#	#	#	#	#	#	#
334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	ĐP	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	ĐP	Trẻ chơi đánh máy tính, gọi điện thoại, sử dụng ipad ở góc công nghệ	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						#	#	#	#	#	#	#	
336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						#	#	#	#	#	#	#	#
347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	NDCT	TC: Ai thông minh		tổ	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

356	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	NDCT	Tiết học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	tổ	TV					HĐH
387	4. So sánh , đo lường					#	#						
395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	ĐP	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	ĐP	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CD TV	Sân chơi	tổ	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
396	5. Hình dạng					#	#	#	#	#	#	#	#
400	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	NDCT	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	NDCT	Tiết học: "So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình tròn, hình tam giác	Lớp học	lớp	TV					HĐH
406	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các	KQMĐ	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình	NDCT	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp						

	hình mới theo ý thích và theo yêu cầu		mới theo ý thích và theo yêu cầu										
419	C. Khám phá xã hội					#	#	#	#	#	#	#	#
420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	#	#	#	#	#
438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						
		QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						
		QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						
		QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						

		QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						
		QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp		HDG	HDG			
		QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp				HDG	HDG	
		QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						
		QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						
443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#	#	#	#	#	#	#	#
445	Kể được tên và nói được đặc	NDCT	Bé vui đón tết	NDCT	Trò chuyện về ngày tết quê em	Sân chơi	lớp	TV			LH+ HDNT		

	điểm của một số ngày lễ hội*												
448	Kể được tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Tiết học: "Bé tìm hiểu vườn quốc gia Cát Bà"	Lớp học	lớp	QHBH					
449	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	ĐP	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	QTE	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi "	ĐP	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì	ĐP	Dự án những chiếc ô tô	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

	Vì sao?", " như thế nào?"...		sao?", " như thế nào?"...										
	Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích ho trẻ sự tò mò ,niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao? Như thế nào?.."	ĐP	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích cho trẻ sự tò mò, niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"...	QTE	Dự án những chiếc ô tô	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34)	QTE	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	#	#	#	#	#
463	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#	#	#	#	#

465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện, khám phá vòm tầng 2	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Tiết học: Truyện: Câu chuyện về các loại hoa	Lớp học	lớp	TV	HĐH				
		NDCT		Tiết học: "Sự tích phong bao lì xì"	Lớp học	lớp	TV		HĐH				
		NDCT		Thơ: "Hoa đào, hoa mai"	Lớp học	lớp	TV	HĐC					
		NDCT		Thơ: "Quả dưa hấu"	Lớp học	lớp	TV		HĐC				
		NDCT		Thơ: "Chúc tết "	Lớp học	lớp	TV			HĐC			
		NDCT		Đồng dao: "Xúc xắc, xúc xê"	Lớp học	lớp	TV			HĐC			
		NDCT		Thơ: "củ cà rốt và củ cải"	Lớp học	lớp	TV				HĐC		
474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói	SEL	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui,	SEL	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

	(vui, buồn, sợ hãi)		buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh		lời nói (vui, buồn, sợ hãi)								
477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	#	#	#	#	
480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	NDCT	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	NDCT	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ: Họ nhà cam quýt	Lớp học	lớp	TV		HĐH			
					Tiết học: Thơ “Tết đang vào nhà”	Lớp học	lớp				HĐH		
					Tiết học: Vè: Rau củ quả	Lớp học	lớp					HĐH	
495	Bắt chước được giọng nói, điệu	KQMĐ	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ	NDCT	Truyện: "Bài học đầu năm"	Lớp học	lớp	TMN					

	bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	của nhân vật trong truyện	NDCT	Truyện: “Hai bàn tay”	Lớp học	lớp	BVGĐ					
		KQMĐ		NDCT	Truyện: Bác sĩ rửa khám bệnh	Lớp học	lớp	NN					
		KQMĐ		NDCT	Truyện: Sự tích hoa đào, hoa mai	Lớp học	lớp	TV	HĐC				
		KQMĐ		NDCT	Truyện: Gói hạt điều kỳ	Lớp học	lớp	TV		HĐC			
		KQMĐ		NDCT	Truyện: Sự tích ngày tết	Lớp học	lớp	TV			HĐC		
		KQMĐ		NDCT	Truyện: Sự tích hoa đào, hoa mai	Lớp học	lớp	TV	HĐC				
		KQMĐ		NDCT	Truyện: Gói hạt điều kỳ	Lớp học	lớp		HĐC				
		KQMĐ		NDCT	Truyện: Sự tích ngày tết	Lớp học	lớp				HĐC		
497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	KQMĐ	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	QTE	Cho trẻ xem các câu chuyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Lớp học	lớp	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: "mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi", ... trong giao tiếp	NDCT	Cho trẻ xem các câu chuyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Lớp học	lớp	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở*	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
512	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	#	#	#	#	#
514	Biết tự chọn sách để xem*	KQMĐ	Tự chọn sách để xem	KQMĐ	Dạy trẻ cách cầm sách để đọc	Lớp học	tổ	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Kể chuyện theo tranh trong chủ đề	Lớp học	tổ	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")*	KQMĐ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	NDCT	Trải nghiệm khu sách truyện (Sân khấu)	Sân chơi	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
523	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	NDCT	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	NDCT	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	tổ	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình*	Sân chơi	lớp	TV						
529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	NDCT	Trẻ biết nhận dạng một số chữ cái	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDCT	Trẻ tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	#	#	#	#	#	#
548	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	#	#	#	#	#	#
565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	#	#	#	#	#	#
567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	TLHD	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	Lớp học	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
586	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Hoa quả dầm	TLHD	Dạy trẻ làm hoa quả dầm	Lớp học	lớp	TV		HĐG				
589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	#	#	#	#	#	#
590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử	SEL	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

	nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*		chỉ, giọng nói, tranh ảnh		nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh								
595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	NDCT	Tiết học: "Bé chúc tết"	Lớp học	tổ	TV				HĐH	
608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMĐ	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMĐ	Trò chuyện về ngày tết	Lớp học	lớp	TV				LH	
611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	TLHD	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	TLHD	Chơi trò chơi: Tạt lon	Lớp học	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	TLHD	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội,	QTE	Trẻ tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc	Lớp học	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.										
615	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	#	#	#	#
616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	#	#	#	#
618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	NDCT	Trò chuyện về hành vi nên và không nên khi ở trường(vứt rác bừa bãi, la hét nơi công cộng...)	Lớp học	lớp	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	tổ	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	TLHD	Dọn dẹp góc xây dựng	Sân chơi	lớp	TV	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
645	2. Quan tâm đến môi trường					#	#	#	#	#	#	#	#

647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	NDCT	Chăm sóc cây hoa trong vườn trường	Sân chơi	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Hành vi bảo vệ môi trường	NDCT	Dạy trẻ phân loại các loại rác hữu cơ- rác vô cơ	Sân chơi	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	KQMĐ	Tiết kiệm điện, nước	NDCT	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong các hoạt động (tích hợp điều 17)	QTE	Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong các hoạt động.	QTE	Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong các hoạt động	Lớp học	lớp	TV	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)	SEL	Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)	Lớp học	lớp	TV	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	

	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	SEL	Dạy trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Lớp học	lớp	TV						
657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#	#	#	#	#	#
658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					#	#	#	#	#	#	#	#	#
660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của	KQMĐ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	SEL	Hoa đào, hoa mai	Lớp học	lớp	TV	HĐC					
		KQMĐ		SEL	Vườn cây nhà bé	Lớp học	lớp	TV	HĐC					
		KQMĐ		SEL	Tết oi là tết	Lớp học	lớp	TV		HĐC				
		KQMĐ		SEL	Cà rốt em trồng	Lớp học	lớp	TV			HĐC			

	các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*												
662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	SEL	Nghe hát: "Lý cây xanh"	Lớp học	lớp		HĐC				
		KQMĐ		SEL	Nghe hát: Hãy giữ hành tinh xanh	Lớp học	lớp		HĐC				
		KQMĐ		SEL	Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình	Lớp học	lớp			HĐC			
		KQMĐ		SEL	Nghe hát: Tuổi hoa	Lớp học	lớp	TV	HĐC				
		KQMĐ		SEL	Nghe hát: Vườn cây của ba	Lớp học	lớp	TV		HĐC			
		KQMĐ		SEL	Nghe hát: Ngày xuân long phụng sum vầy	Lớp học	lớp	TV			HĐC		
663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMĐ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	SEL	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	#	#	#	#	
666	Thích nghe và nhận ra các loại	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác	NDCT	Nghe nhạc không lời	Lớp học	lớp	TV	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*		nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)										
670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	NDCT	Tiết học: Dạy KNCH "Quả"	Lớp học	lớp	TV		HĐH			
674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)*	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	NDCT	Tiết học: Dạy VDMH "Màu hoa"	Lớp học	lớp	TV		HĐH			
675		KQMĐ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	NDCT	Tiết học: Dạy VTTP "Sắp đến tết rồi"	Phòng chức năng	lớp	TV			HĐH		
679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Làm phong bao lì xì	Lớp học	lớp	TV			HĐG		
683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT	Vẽ quả cam, quả táo	Lớp học	lớp	TV			HĐG		

685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	ĐP	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	ĐP	'Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bìa carton	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQMĐ	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	NDCT	Xé dán ô tô	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
690	Biết làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMĐ	Làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	NDCT	Tiết học: "Nặn quả cam"	Lớp học	lớp	TV		HĐH			
693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDCT	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	ĐP	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	ĐP	Tiết học: "In hình bông hoa từ củ, quả"	Lớp học	lớp	TV				HĐH	

696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	ĐP	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	ĐP	Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	Sự kì diệu của màu nước	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	#	#	#	#	#
705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMĐ	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	NDCT	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	Lớp học	tổ	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMĐ	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQMĐ	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề GT	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	Làm củ cà rốt	Lớp học	lớp	TV					HĐG
715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	NDCT	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	QTE	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	QTE	Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải	ĐP	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động	ĐP	Tiết học" Thiết kế bông hoa mùa xuân"	Lớp học	lớp	TV	HĐH				
		ĐP	tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được	ĐP	Tiết học: "Làm phong bao lì xì" (EDP)	Lớp học	lớp	TV			HĐH		

	nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề		học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề										
719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	ĐP	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các SP tạo hình	ĐP	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	QTE	- Trẻ em có quyền được giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	QTE	- Trẻ được học, hát, múa, chơi trò chơi, làm các thí nghiệm ở chủ đề TV	Lớp học	lớp	TV	HĐG+ HĐNT	HĐG+ HĐNT	HĐG+ HĐNT	HĐG+ HĐNT	
721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	SEL	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	SEL	Trẻ hát, múa, vận động minh họa các bài hát trong chủ đề TV	Lớp học	lớp	TV	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ									121	119	122	112	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất									44	40	42	40	

	- Lĩnh vực nhận thức				23	22	21	22
	- Lĩnh vực ngôn ngữ				24	24	26	21
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				14	15	16	14
	- Lĩnh vực thẩm mỹ				16	18	17	15
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							
	Trong đó: - Đón trả trẻ				124	122	124	115
	- Thể dục sáng				10	8	7	7
	- Hoạt động góc				47	49	48	47
	- Hoạt động ngoài trời				47	49	48	47
	- Vệ sinh - ăn ngủ				18	17	18	17
	- Hoạt động chiều				22	21	21	21
	- Thăm quan dã ngoại				24	22	23	17
	- Lễ hội				0	0	0	0
	- Hoạt động học				5	5	5	5
	Chia ra: + Giờ thể chất				1	1	1	1
	+ Giờ nhận thức				1	1	0	2
	+ Giờ ngôn ngữ				1	1	1	1
	+ Giờ TC-KNXH				0	0	1	0
	+ Giờ thẩm mỹ				2	2	2	1
	- Hoạt động kép:				3	2	1	1

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smap.edu.vn lúc 07:19:14/01/2026
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyentk1) - Trường Mầm non Sơn Cù

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Hoa ly- hoa hồng	1	Từ 19/01 – 23/01/2026	Vũ Thị Kỳ Duyên	
Quả cam- quả bưởi	1	Từ 26/01- 30/01/2026	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	
Dự án lì xì dễ thương	1	Từ 02/02– 06/02/2026	Vũ Thị Kỳ Duyên	
Củ cải, Cà rốt	1	Từ 09/02 – 13/ 02/2026	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	
Nghỉ Tết Nguyên đán và rèn nề nếp sau Tết (Từ 16/02 đến 27/02/2026)				

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Hoa ly, hoa hồng”	Nhánh “Quả cam, quả bưởi”	Nhánh “Dự án lì xì dễ thương ”	Nhánh “Củ cải- cà rốt”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Hoa ly, hoa hồng”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Quả cam, quả bưởi”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Quả cam, quả bưởi”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Dự án lì xì dễ thương ”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Củ cải- cà rốt”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.

	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Hoa ly, - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Hoa ly, hoa hồng” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Hoa ly, hoa hồng” 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về “Quả cam, quả bưởi”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Quả cam, quả bưởi” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Quả cam, quả bưởi”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Dự án lì xì dễ thương ” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Dự án lì xì dễ thương ” để sắp xếp góc chơi hợp lý. -Suru tâm tranh ảnh sách báo về chủ đề bé vui đón tết - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Bé vui đón tết”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Củ cải- cà rốt- ngày hội 8/3”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Củ cải- cà rốt- ngày hội 8/3” để sắp xếp góc chơi hợp chủ đề bé vui đón tết lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Củ cải- cà rốt”.
Nhà trường	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp

	- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường , các khu vực trải nghiệm cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Giáo dục trẻ 1 số thói quen: Ăn quả nên vứt vỏ vào thùng rác... - Cùng trẻ làm đồ chơi từ nguyên liệu tái chế - Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai, vỏ lon, thùng bìa catton... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, giáo dục cho trẻ về tác hại của phế thải nhựa, kim loại với môi trường. - Nhắc nhở trẻ uống sữa, ăn bánh kẹo xong bỏ vỏ vào thùng rác, có ý thức bảo vệ môi trường - Ủng hộ lớp các đồ dùng tái chế từ nhựa, kim loại: Chai nước, ống nhựa, hộp bánh sắt, hộp nhựa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục, nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ môi trường: Không vứt rác bừa bãi, trồng cây... - Nhắc nhở trẻ uống sữa, ăn bánh kẹo xong bỏ vỏ vào thùng rác. - Trò chuyện cùng trẻ về dự án STEAM: “Làm phong bao lì xì” của lớp. - Cùng con phân loại rác theo màu của thùng rác tại nhà: rác dễ phân hủy, khó phân hủy - Ủng hộ lớp thêm 1 số nguyên vật liệu tái chế: Ống nhựa, tranh ảnh, họa báo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ “Củ cải- cà rốt”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Thực hành làm một số đồ chơi từ chai, lọ tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu từ nhựa, kim loại cùng cô và bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện 1 số thói quen: Vứt rác đúng nơi quy định... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm allbum về các món ăn từ su hào, bắp cải. - Nặn củ cải, cà rốt

		<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí, làm một số đồ tái chế từ nhựa, kim loại: Chậu trồng cây; Lọ cắm hoa; Dụng cụ âm nhạc... - Cùng bố mẹ phân loại các nguyên vật liệu để làm các đồ dùng tái chế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng bố mẹ phân loại các loại rác làm các đồ dùng tái chế. - Chia sẻ và cùng bố mẹ tham gia dự án STEAM của lớp: “Làm phong bao lì xì”. 	
--	--	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Màu hoa, hoa thơm bướm lượn... + Nhánh 2: Quả + Nhánh 3: Tết oi, tết à! + Nhánh 4: Rau củ quả ngon tuyệt, cà rốt 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Hoa ly, hoa hồng + Nhánh 2: Quả cam, quả bưởi + Nhánh 3: Dự án li xì dễ thương. + Nhánh 4: Củ cải, cà rốt - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề. - Nhánh 1: Màu hoa - Nhánh 2: Quả - Nhánh 3: Ngày xuân long phụng sum vầy - Nhánh 4: Rau – củ *Bài 7: Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng 					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 19/01/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Dạy vận động: “Màu hoa”	<i>Ngày 20/01/2026</i> - LVPT: Nhận thức - Tên HĐH: Bé biết gì về hoa ly, hoa hồng.	<i>Ngày 21/01/2026</i> -LVPT: Ngôn ngữ - Tên HĐH: Truyện: Câu chuyện về các loại hoa	<i>Ngày 22/01/2026</i> -LVPT: Thể chất - Tên HĐH: Ném xa bằng 2 tay	<i>Ngày 23/01/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Thiết kế bông hoa mùa xuân(EDP)	
		Nhánh 2	<i>Ngày 26/01/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ Tên HĐH: Dạy KNCH: “Quả”	<i>Ngày 27/01/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Nặn quả cam (Mẫu)	<i>Ngày 28/01/2026</i> - LVPT: Ngôn ngữ - Tên HĐH: Thơ: Họ nhà cam quýt	<i>Ngày 29/01/2026</i> - LVPT: Thể chất - Tên HĐH : Trườn theo hướng thẳng	<i>Ngày 30/01/2026</i> - LVPT: Nhận thức - Tên HĐH: So sánh sự giống và khác nhau của hình tròn, hình tam giác	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 02/02/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>Tên HĐH: Dạy VTTP: Sắp đến tết rồi</p>	<p>Ngày 03/02/2026</p> <p>- LVPT: Thể chất</p> <p>- Tên HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)</p>	<p>Ngày 04/02/2026</p> <p>- LVPT: TC-KNXH</p> <p>- Tên HĐH: Bé chúc tết</p>	<p>Ngày 05/02/2026</p> <p>- LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>- Tên HĐH : Truyện: “Sự tích phong bao lì xì”</p>	<p>Ngày 06/02/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Làm phong bao lì xì(đề tài)</p>	
		4	<p>Ngày 09/02/2026</p> <p>- LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: Sự đổi màu của rau củ</p>	<p>Ngày 10/02/2026</p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>-Tên HĐH: In hình bông hoa từ củ quả</p>	<p>Ngày 11/02/2026</p> <p>- LVPT:Nhận thức</p> <p>-Tên HĐH: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p>	<p>Ngày 12/02/2026</p> <p>- LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>-Tên HĐH: Về rau, củ, quả</p>	<p>Ngày 13/02/2026</p> <p>- LVPT: Thể chất</p> <p>-Tên HĐH:làm salat rau, củ, quả</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 19/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát con chó (khu cây giống, vật nuôi)</p> <p>2. TCVD: Ai khéo léo</p>	<p>Ngày 20/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi(khu cát-nước)</p>	<p>Ngày 21/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá các trò chơi khu cát nước</p>	<p>Ngày 22/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Lao động chăm sóc vườn rau</p> <p>2. TCVD: Làm tượng</p>	<p>Ngày 23/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá hướng gió (khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVD: Kéo co</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		3. Chơi tự do các trò chơi	2.TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh 3.Chơi tự do.	2. TCVĐ: Chuyển rác về thùng 3. Chơi tự do quanh sân trường	3. Chơi tự do với bóng	3.Chơi tự do	
	Nhánh 2	Ngày 26/01/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát con mèo. TCVĐ: Những đôi chân khéo Chơi tự do	Ngày 27/01/2026 1.HĐCCĐ: Thí nghiệm dòng chảy của nước khi có sỏi(khu cát- nước) 2.TCVĐ: Ai khéo léo 3.Chơi tự do	Ngày 28/01/2026 1. HĐCCĐ: Khám phá các trò chơi khu cát nước 2. TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 29/01/2026 1.HĐCCĐ: Khám phá hướng gió(khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: ai khéo léo 3.Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 30/01/2026 1.HĐCCĐ: Lao động chăm sóc vườn rau. 2.TCVĐ: Chuyển rác về thùng 3.Chơi tự do với bóng	
	Nhánh 3	Ngày 02/02/2026 1.HĐCCĐ: Quan sát con thỏ(khu cây giống, vật nuôi) 2.TCVĐ: Chuyển lựu đạn	Ngày 03/02/2026 1.HĐCCĐ: Thí nghiệm dòng chảy của nước. 2.TCVĐ: Những đôi chân khéo	Ngày 04/02/2026 1. HĐCCĐ: Khám phá các trò chơi khu cát nước 2. TCVĐ: Ai khéo léo	Ngày 05/02/2026 1.HĐCCĐ: Khám phá hướng gió(khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh	Ngày 06/02/2026 1.HĐCCĐ: Lao động chăm sóc góc thiên nhiên lớp 4TA.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3.Chơi tự do đi trên ghế thể dục	3.Chơi tự do	3. Chơi tự do các trò chơi	3.Chơi tự do quanh sân trường	2.TCVĐ: Chuyển rác về thùng 3.Chơi tự do.	
		Nhánh 4	<p><i>Ngày 09/02/2026</i></p> 1. HĐCCĐ: Tưới nước cho vườn hoa (khu cây giống, vật nuôi) 2. TCVĐ: Ai khéo léo 3. Chơi tự do các trò chơi	<p><i>Ngày 10/02/2026</i></p> 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi(khu cát-nước) 2.TCVĐ: Chuyển quả về kho 3.Chơi tự do	<p><i>Ngày 11/02/2026</i></p> 1. HĐCCĐ: Quan sát (khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	<p><i>Ngày 12/02/2026</i></p> 1.HĐCCĐ: Khám phá các trò chơi phát triển kỹ năng(khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Làm tượng 3. Chơi tự do với bóng	<p><i>Ngày 13/02/2026</i></p> 1.HĐCCĐ: Khám phá hướng gió (khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Ai nhanh hơn 3.Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> *Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p> <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy? 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 19/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng anh - Cô kể chuyện cho trẻ nghe “hoa hồng, hoa ly” 	<p>Ngày 20/01/2026</p> <p>Nghe hát “Vườn cây của ba”</p>	<p>Ngày 21/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng anh - Xem tranh kí hiệu đúng- sai 	<p>Ngày 22/01/2026</p> <p>Tô vở toán</p>	<p>Ngày 23/01/2026</p> <p>Tổ chức vệ sinh lớp</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 26/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng anh - Trò chuyện về các loại quả 	<p>Ngày 27/01/2026</p> <p>Nghe truyện: Trái cây trong vườn</p>	<p>Ngày 28/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng anh - Xem tranh kí hiệu đúng- sai 	<p>Ngày 29/01/2026</p> <p>Tô vở toán</p>	<p>Ngày 30/01/2026</p> <p>Tổ chức vệ sinh lớp</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 02/02/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng anh - Nghe bài hát “Ngày xuân long phụng sum vầy” 	<p>Ngày 03/02/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tô vở tạo hình 	<p>Ngày 04/02/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng anh - Trò chuyện về ngày tết 	<p>Ngày 05/02/2026</p> <p>Trang trí tết cùng cô</p>	<p>Ngày 06/02/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần - Nêu gương cuối tuần 	

1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Gian hàng chợ hoa - Quầy hàng bán các loại rau củ quả sạch organic + Các món ăn, hoa quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán. - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua. - Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Trẻ chọn vai chơi. - Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền. + Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ trang trí cây đào tết, hoa quả, rau, củ, món ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả. - Các nguyên liệu để trẻ làm. 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Đầu bếp tí hon - Nấu các món ăn giàu chất xơ, vitamin c - Làm salat các loại quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X	X

				<p>khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</p> <p>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</p>					
2	Góc xây dựng	- Xây vườn rau của bé	<p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn rau của bé</p> <p>- Lắp ráp các ngôi nhà, cổng...</p>	<p>- Mẫu gợi ý xây vườn hoa, vườn rau.</p> <p>- Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn...</p> <p>- Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa...</p>			X	X
		- Xây chợ tết	<p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn rau của bé</p>	<p>- Mẫu gợi ý xây vườn hoa, vườn rau.</p>			X	

			<p>chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>- Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>- Lắp ráp các ngôi nhà, công...</p>	<p>- Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn...</p> <p>- Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa...</p>					
		- Xây vườn cây của bé	<p>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây dựng</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn cây của bé</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p> <p>- Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Tranh mẫu gợi ý xây vườn cây của bé</p> <p>- Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.</p>					X

3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Vừa chơi vừa học + Bé ghép đúng + Bé làm theo yêu cầu + Chơi với hình + Ghép tương ứng 1-1 + Đếm theo khả năng + Ai thông minh nhất 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các loại đồ dùng cá nhân, đồ chơi... - Tranh cho vẽ thêm và tô màu. - Bông hoa kỳ diệu - Hộp xoay, bóng bàn, que đẽ lưỡi, các hình, khối hình... 	Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo	X	X	X	X
4	Góc nghệ thuật	<p>*Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gấp hoa ly - Nặn quả cam - Dán bưu thiếp 	Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm về lớp học (Các bạn, cô giáo,..)	<ul style="list-style-type: none"> Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô , dây len.... - Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn 	Giấy màu, sáp màu, tranh rỗng, hộp vỏ, bìa, kéo, hồ dán.	X	X	X	X

		<p>* Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát, múa những bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn 	<p>Đàn có những bài hát về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát trong chủ đề 	X	X	X	X
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình và cắt làm album - Sáng tạo trong khi kể chuyện - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ vẽ góc chơi lấy đ/c trẻ thích ra tự đọc, kể . - Động viên khuyến khích trẻ 	<p>Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay về chủ đề</p>	X	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ... 	X	X	X	X

