

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “HOA LY, HOA HỒNG”

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: - Dạy vận động: “Màu hoa”

-Nghe hát: Suối hoa

- TCÂN:Tai ai tình

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (Lồng ghép SEL)

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vận động theo lời bài hát. Trẻ thuộc bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng vận động theo lời bài hát.
- **Trẻ tự tin vận động bài hát, múa, vận động minh họa các bài hát, trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi một cách tích cực**

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, nhạc, các dụng cụ âm nhạc...

3.Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông”
- Cho trẻ nghe lại nhạc bài “Màu hoa” và cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cho trẻ hát lại bài hát “Màu hoa” – Hoàng Văn Yến.
- Cô dẫn dắt vào bài.

a. Hoạt động 1: Dạy vận động: “Màu hoa”

- Cô hát và hướng dẫn trẻ vận động theo lời bài hát:

- Lần 1: Cô hát và vận động không phân tích.

- Lần 2: Cô hát từng câu, làm mẫu và phân tích động tác:

+ Câu 1: “Màu hoa tím, màu hoa đỏ,...nhiều hoa xinh thế”.

Hai tay đưa ngang vai, lòng bàn tay hướng lên trời, kết hợp với nhún chân

+ Câu 2: “Một rừng lá...cô giáo đưa chúng em đi thăm vườn hoa”

Đưa hai tay từ từ lên cao tạo thành hình vòng cung sau đó xoay một vòng, kết hợp với nhún chân.(Cho trẻ múa hai lần)

+ Cô múa có đẹp không các con, các con có muốn cùng múa với cô không? Cả lớp đứng dậy múa với cô.

*Trẻ thực hiện:

- Mời tổ :3 tổ

- Nhóm: 3nhóm

- Cá nhân biểu diễn

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

-Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát và vận động.

-Cả lớp hát và vận động lại một lần.

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Suối hoa”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Bài hát “suối hoa”

- Cô hát lần 1 (Ngồi hát)

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại hoa ngày tết với các màu sắc khác nhau rất đẹp.

- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa

- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi .

+ Cách chơi : 1 bạn sẽ đội mũ chóp, 1 bạn ở dưới sẽ hát và bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn tên gì và hát bài nào?.

+ Luật chơi: Bạn đoán sai sẽ làm theo yêu cầu của các bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ hát chưa mạnh dạn và chưa vận động theo cô và bạn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ lên vận động cùng các bạn có kỹ năng vận động tốt, đồng viên khuyến khích trẻ kịp thời

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:17 14/01/2026
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé biết gì về hoa ly, hoa hồng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hoa ly hoa hồng và một số đặc điểm đặc trưng của hoa ly,hoa hồng
- Trẻ biết nhận xét so sánh sự giống và khác nhau giữa hoa ly và hoa hồng
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết tác dụng của các loại hoa, qua đó giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây cảnh, cây hoa

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hoa ly, hoa hồng
- Nhạc các bài hát trong chủ đề: Màu hoa, ra chơi vườn hoa

3.Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát: Ra chơi vườn hoa”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Con vừa hát bài hát gì?Bài hát nói về điều gì?

b. Hoạt động 2: Trò chuyện, khám phá hoa hồng, hoa ly

- Cô và trẻ đi quan sát, khám phá vườn hoa...
- Cô cho trẻ quan sát và kể về những gì trẻ thấy

* *Trò chuyện về hoa hồng:*

- Cô làm ảo thuật xuất hiện bông hoa hồng)

+ Đây là loại hoa gì?

+ Hoa hồng có đặc điểm gì? Vì sao con biết đó là hoa hồng ?

+ Con đã nhìn thấy hoa hồng ở đâu ?

+ Khi hít hà hương thơm của hoa hồng con cảm thấy như thế nào?

+ Ngoài hoa hồng màu đỏ con còn biết hoa có màu gì nữa?

=> Hoa hồng là loại hoa có nhiều cánh, cánh có dạng hình tròn, mỏng, có hương thơm rất dễ chịu và nở hoa quanh năm. Vì vậy, hoa hồng thường được chọn để chúc mừng, ngày hội, ngày lễ...

* Trò chuyện về hoa ly:

- Mở hộp quà có bông hoa ly

+ Đây là hoa gì các con?

+ Bông hoa ly này có cánh tròn ơi là tròn, phải không nhỉ? Vì sao con biết ?

+ Cô muốn nghe ý kiến khác ?

+ Khi ngửi con cảm thấy hương của hoa ly như thế nào ? Con còn biết hoa ly có màu gì nữa ?

=> Hoa ly là loại hoa có cánh dài nhọn, hoa ly được các nhà vườn trồng quanh năm. Hoa ly rất thơm, khi cắm hoa ly thì hương bay ngào ngạt khắp nơi. Hoa ly thường cắm trong dịp lễ, Tết hoặc cắm trang trí ngôi nhà...

* So sánh:

- Ai có nhận xét gì về đặc điểm giống nhau của hoa ly và hoa hồng?

- Hoa hồng và hoa ly khác nhau như thế nào?

* Mở rộng: Có rất nhiều các loại hoa và nở vào các mùa khác nhau như: Hoa hồng, hoa ly, hoa cúc, hoa huệ, hoa đào, hoa lan... Mỗi loại hoa đều có vẻ đẹp và hương thơm riêng, chúng ta thường trồng hoa để làm đẹp cho cuộc sống. Vì vậy, các con hãy yêu quý, chăm sóc và bảo vệ những loại hoa xung quanh mình, luôn thể hiện tình yêu với thiên nhiên với cái đẹp....

- Để vườn hoa lúc nào cũng tươi tốt và nở thật nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?

- Chúng mình hãy cùng nhau tham quan vườn hoa, chụp ảnh lưu niệm và tưới hoa, chăm sóc hoa...nhé!

=>Cô hy vọng rằng các con sẽ luôn biết yêu quý những bông hoa đẹp, có ý thức chăm sóc cây hoa cây xanh xung quanh chúng mình. Chúng sẽ cảm ơn các con bằng những bông hoa rất đẹp và thơm ngát đấy.

c. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

* Trò chơi “Hương hoa kỳ diệu”

-Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Nhiệm vụ của các con sẽ phải nhắm mắt lại ngửi hương thơm hoặc sờ cánh của hoa và đoán tên loài hoa đó

-Luật chơi: Đội nào trả lời đúng, nhanh đội đó dành chiến thắng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhầm lẫn đặc điểm của 2 loại hoa khi so sánh

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ quan sát lại 2 loại hoa 1 lần nữa để trẻ khắc sâu đặc điểm của mỗi loại hoa

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Câu chuyện về các loại hoa

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Câu chuyện về các loại hoa”
- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết khiêm tốn, nhường nhịn các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ chuyện: “Câu chuyện về các loại hoa”
- Nhạc bài hát “Hoa trong vườn”.
- Truyện trên vi tính
- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Que chỉ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô cho trẻ hát bài “Hoa trong vườn”
- Cô giới thiệu câu chuyện: “Câu chuyện về các loại hoa”

a. Hoạt động 1: "Kể chuyện cho bé nghe"

- Cô đọc lần 1: Đọc kết hợp tranh minh họa
- Cô hỏi trẻ :

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

- Cô đọc lần 2: Bằng rôi

=> Giảng nội dung câu chuyện : Truyện kể về thần sắc đẹp ban hương thơm cho các loài hoa. Nhưng hương thơm không đủ chia cho các loài hoa. Thần sắc đẹp đã đưa ra câu hỏi cho các loài hoa, xem loài hoa nào khiêm tốn nhất, tốt nhất sẽ nhận được hương thơm. Kết quả hoa Ngọc Lan có lòng tốt nên đã được thần sắc đẹp ban tặng hương thơm.

b. Hoạt động 2 : Đàm thoại về nội dung câu chuyện

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Thần sắc đẹp làm gì?

- Thần sắc đẹp làm hỏi hoa Sứ điều gì?

- Thần sắc đẹp làm hỏi hoa Dâm bụt như nào?

- Thần sắc đẹp làm hỏi hoa Ngọc Lan điều gì?

- Cuối cùng hoa nào nhận được hương thơm? Vì sao?

* Giáo dục trẻ phải biết nhường nhịn, tốt bụng, quan tâm các bạn.

c. Hoạt động 3: Trò chơi: "Trang trí vườn hoa"

- Cách chơi: Cô chia thành 3 đội, lần lượt từng thành viên trong đội sẽ lên tô màu các bông hoa trong vườn hoa.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tô được nhiều bông hoa đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi: 1-2 lần

- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý nghe cô kể chuyện

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ chơi trò chơi rồi hướng trẻ vào mình

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:17 14/01/2026
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: - VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

- TCVD: Mèo đuổi chuột

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay đúng kĩ thuật
- Rèn kĩ năng phối hợp tay mắt cho trẻ.
- Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.
- Biết chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột”
- Phát triển kĩ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bao cát để trẻ tập
- Sàn tập sạch,thoáng mát.
- Máy và đĩa nhạc
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3.Tiến hành hoạt động :

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân đi thường - đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- tạo đội hình hàng ngang cách đều theo sự hướng dẫn của cô giáo

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “màu hoa”

- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (DTNM. 4L x 8N)

- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau (2L x8N)

- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng (2L x8N)

- Bật: Bật tiến về phía trước (2L x8N)

* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 3- 4m

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích và mời trẻ lên làm cùng cô.

- Làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.

- Lần 3: Cô mời đại diện trẻ lên thực hiện

- Ai có nhận xét gì về bạn tập?

- Tổ chức trẻ luyện tập.

- Lần 1: Tổ chức trẻ tập theo tổ.

- Lần 2: Thi đua trẻ luyện tập (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Động viên, khen ngợi trẻ

* Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Một bạn sẽ là mèo, 1 bạn làm chuột, mèo sẽ đuổi chuột, các bạn còn lại sẽ đứng thành vòng tròn cầm tay nhau và dơ lên cao cùng đọc bài đồng dao Mèo đuổi chuột. Chuột chui vào lỗ nào thì mèo phải chui vào lỗ đó, nếu mèo bắt được chuột thì mèo thắng.

+ Luật chơi: Các chú chuột bị mèo bắt phải nhảy lò cò

- Cô cổ vũ cho trẻ cùng chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi và động viên khen ngợi trẻ

c. Hoạt động 3:: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách vận động ném xa

+ **Phương án giải quyết:** Cô làm mẫu lại cho trẻ xem, cho trẻ lên tập cùng 1 bạn tập tốt

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:17 14/01/2026
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Thiết kế bông hoa mùa xuân(EDP)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (Tích hợp quyền con người)

1. Các lĩnh vực hướng tới.

- **Khoa học:** Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cảnh hoa từ những nguyên liệu gần gũi .
- **Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa)
- **Kỹ thuật:** Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cảnh hoa, bông hoa.
- **Nghệ thuật:** Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối. .
- **Toán:** Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.
- **Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.**

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Cảnh đào, giấy xốp, ống tre, hoa
- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo
- Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây
- Ti vi, máy tính, nhạc
- Điện thoại
- Các bàn để lọ hoa

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về con ong.

– Trò chuyện với trẻ về video và hướng vào bài.

+ Vì sao con ong có thể bay được. (*Hướng trẻ trả lời về cấu tạo và chất liệu để làm con ong*)

a. Hoạt động 1: Hỏi

* Khám phá: S (Khoa học)

-Hỏi:+ Các con ơi. Hôm nay các con thấy có điều gì đặc biệt?

- Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Hỏi trẻ sắp đến tết gia đình con làm những công việc gì?

- Cô gợi ý cho trẻ kể

- Trang trí lọ hoa.

- Cô giới thiệu các loại hoa, để chuẩn bị trang trí lớp theo chủ đề tết - Mùa Xuân

- Cô hỏi trẻ về các loại hoa

- Muốn cho lọ rực rỡ sắc màu hơn thì chúng mình cùng chú ý xem cô Mai sẽ có một món quà tặng cho các con

- Trên tay cô có cái gì đây? (Bông hoa)

- Các con biết những loại hoa gì? (Hoa cúc, hoa đào, hoa mai) .

- Con biết những loại hoa đó ở đâu?(Ở nhà, ở trường)

Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ làm con ong từ lõi giấy.

b. Hoạt động 2: Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng

- Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ.

- Trẻ cùng thảo luận và chia sẻ về về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân như những ý tưởng làm lọ hoa mùa thể nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm) xuân.

- Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì? (Xốp, bẹ ngô, giấy nhún)
- Làm bông hoa như thế nào? (Giấy gấp vào cắt tia, dán, bẹ ngô)
- Làm những hoa gì? (cắt dán , làm hoa đào, hoa hồng)
- Muốn trang trí lọ hoa thì chúng mình làm như nào?
- Muốn cảnh hoa thêm xanh tươi thì cần cắt, dán trang trí trang trí thêm cái gì? (Lá cây)
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của bông hoa.
- Các bé đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế hoa mùa xuân rồi.
- Và bây giờ là đến phần gì các bé? (Thiết kế hoa ạ)
- Đã sẵn sàng chưa?

c. Hoạt động 3: Thiết kế

- Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm bông hoa Mùa Xuân.
- Để làm được bông - Thiết kế ạ hoa mùa xuân đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?
- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ
- Bạn nhóm trưởng vẽ thiết kế, các
- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế bạn khác cùng chú ý khi bạn vẽ, có
- Cô bao quát tất cả các nhóm thể bạn khác vẽ hỗ trợ bạn.
- Các con đang thiết kế gì? (Bông hoa mùa xuân).
- + Các con có khó khăn gì khi thiết kế?
- + Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?
- + Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh

d. Hoạt động 4: Chế tạo

- Các nhóm treo tranh

- Cô cho trẻ thực hiện làm bông hoa mùa xuân
- 1 bạn nói các bạn ơi có thích làm theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất. bông hoa mùa xuân không?
- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần .
- Trẻ thực hiện làm lọ hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế.

e. Hoạt động 5 : Đánh giá:

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày rất đẹp
- Trẻ trình bày và cho trẻ đối chiếu Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên với bản thiết kế trưng bày.
- Cô chiếu hình ảnh hoạt động của các nhóm
- Trẻ chú ý và trả lời lên tivi cho trẻ quan sát
- Trẻ cùng thảo luận và thống nhất
- Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- Cô hỏi:
 - + Hôm nay các con học được gì?
 - + Con sẽ làm gì với những lọ hoa?
 - Các nhóm để lên 3 bàn 3 lọ hoa.
 - + Các con hãy trưng bày cho đẹp
 - + Các bạn đã làm bông hoa mùa xuân như thế nào?
 - Cho trẻ đếm xem số bông hoa trên cành hoặc số cành hoa trẻ làm được trong nhóm.
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
 - + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
 - Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

*** Kết thúc:**

-Trẻ thu dọn đồ dùng

4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết nhận xét.

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn trẻ cách nhận xét.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:17 14/01/2026
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

Nhánh 1: Hoa ly, hoa hồng

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Vũ Thị Kỳ Duyên

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 07:17 14/01/2026
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm Non Sơn Ca