

### **NHÁNH 3: “DỰ ÁN LÌ XÌ DỄ THƯƠNG”**

*Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: - Dạy võ tay theo phách: “Sắp đến tết rồi”**

**- Nghe hát: Ngày xuân long phụng sum vầy**

**- Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu ngày xuân**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

#### **1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Sắp đến tết rồi” nhạc và lời: Hoàng Vân.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- Trẻ biết cách vỗ theo phách bài hát "Sắp đến tết rồi"
- Hứng thú khi nghe cô hát và biết hưởng ứng theo bài hát “Ngày xuân long phụng sum vầy”.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hào hứng khi tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý, trân trọng các sản phẩm của các cô chú công nhân làm nên.
- Trẻ thể hiện tình cảm khi nghe bài hát “Sắp đến tết rồi”, “Ngày xuân long phụng sum vầy”

#### **2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mũ chóp, xác xô, đàn
- Nhạc bài hát: sắp đến tết rồi, ngày xuân long phụng sum vầy
- Video clip nhạc bài hát
- Máy tính
- Lì xì, cây đào

#### **3.Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết

- Kết hợp hỏi và giới thiệu:

+ Các con vừa xem video gì?

+ Các con thấy gì?

-Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

**a. Hoạt động 1: Dạy VTTP: Sắp đến tết rồi”** nhạc và lời: Hoàng Vân.

- Cô mở cho trẻ nghe giai điệu một đoạn nhạc không lời bài hát " Sắp đến tết rồi”

- Đồ các con biết đó là bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần

- Để bài hát sinh động vui nhộn hơn thì hôm nay cô và cả lớp mình cùng hát và kết hợp vỗ theo phách bài hát " Sắp đến tết rồi " nhé!

- Cô hỏi trẻ: Các con biết vỗ theo phách là vỗ như thế nào không?

- Cô vừa vỗ vừa nhắc lại cho trẻ nhớ.

- Bây giờ các con hãy chú ý lắng nghe cô hát và vỗ theo phách bài hát " Sắp đến tết rồi " nhé!

- Lần 1: Cô hát + vỗ theo phách ( không có nhạc) cho trẻ quan sát.

- Lần 1: Cô hát + vỗ theo phách ( kết hợp với nhạc nền) cho trẻ quan sát.

- Hướng dẫn trẻ: Vỗ theo phách là vỗ liên tục vào các từ trong bài hát cho đến hết. Trong bài hát “Sắp đến tết rồi” cô sẽ vỗ phách đầu tiên vào từ đầu tiên của bài hát đó là từ “sắp”.

- Cô cho cả lớp tập vỗ theo phách cùng cô.

- Mời cả lớp thực hiện cùng cô hát và vỗ theo phách bài hát " Sắp đến tết rồi " theo cô cho đến khi trẻ thuộc.

- Gọi tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện.
- Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Cô cho trẻ sử dụng nhạc cụ âm nhạc để luyện tập hát + vỗ theo phách.
- Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, nhạc sĩ.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát: Ngày xuân long phụng sum vầy**

- Mục tiêu: Trẻ hiểu tính chất bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí ngày xuân ở khắp mọi nơi, mọi người vui vẻ, háo hức chào đón năm mới...
- Cô hát lần 2 : Trẻ nghe và xem clip
- Cô hát lần 3 : Trẻ hát cùng cô

### **c. Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu ngày xuân**

- Cách chơi: Khi nhạc to nhảy xung quanh cây đào nhạc nhỏ đi chậm. Nhạc dừng hái lì xì
- Luật chơi: Ai không hái được nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi động viên khuyến khích trẻ

#### **\* Kết thúc :**

- Ra sân tr-êng ng-uyên kh-ông kh-í ngày xuân

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách vỗ tay
- + **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn lại trẻ, cho trẻ vỗ lại cùng cô và các bạn

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:26 29/01/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: - VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm**

**- TCVD: Ném bóng rổ**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.
- Biết chơi trò chơi “ Ném bóng rổ” đúng luật chơi, cách chơi
- Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bục cao 30-35cm
- Sàn tập sạch, thoáng mát.
- Bóng, rổ
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động :**

**a. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- tạo đội hình hàng ngang cách đều theo sự hướng dẫn của cô giáo

## **b. Hoạt động 2: Trọng động:**

\*. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Bánh chưng xanh”

- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay ( 2L x 8N)
- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau ( 2L x8N)
- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng (DTNM. 4L x 8N)
- Bật: Bật tiến về phía trước ( 2L x8N)

\*. Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 3- 4m
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Làm mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB: đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khụy gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý 2 đầu bàn chân chạm đất cùng lúc, và không lao người về phía trước) sau đó nhẹ nhàng đi về vị trí của mình.
- Lần 3: Cô mời đại diện trẻ lên thực hiện
- Ai có nhận xét gì về bạn tập?
- Tổ chức trẻ luyện tập.
- L1: Tổ chức trẻ tập theo tổ.
- L2: Nâng cao: Cho trẻ bật qua bục 35cm.( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Động viên, khen ngợi trẻ

## **c. Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: chia lớp thành 2 đội thi đua nhau, các đội lấy bóng và ném vào rổ.

+ Luật chơi: trong thời gian quy định đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ nhận được 4 hộp quà và đội ít bóng hơn sẽ nhận được 2 hộp quà.

- Tổ chức cho trẻ chơi

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa rụt rè không dám bật qua bục

+ **Phương án giải quyết:** Cô bật cùng trẻ, có thể cho trẻ bật cùng bạn khác, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Bé chúc tết**

**Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH ( Tích hợp quyền con người)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam,
- Trẻ biết phong tục, thời tiết, các hoạt động, các loại bánh mứt, hoa quả, thức ăn, trang trí nhà cửa... trong ngày tết.
- Trẻ biết cùng cô trang trí lớp, làm thiệp, chơi các trò chơi...
- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với mọi người trong ngày Tết.
- Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch phù hợp với độ tuổi.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh ảnh ngày tết, đầu lân, băng đĩa có ghi hình múa lân; Trông, cờ hoa, trang trí đẹp.
- Các loại bánh: Bánh chưng, kẹo mứt, hạt dưa, mâm ngũ quả...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Các cháu thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Mùa xuân có ngày hội gì?
- Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về ngày tết nguyên đán nhé!

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại về ngày Tết.**

- Các cháu thấy lớp mình hôm nay trang trí như thế nào?
- Ở nhà cháu và bố mẹ cháu đó chuẩn bị gì để đón tết?
- Cô đưa tranh gia đình đang chuẩn bị đón tết ra cho trẻ quan sát và hỏi?

+ Trong tranh có những ai? Mọi người đang làm gì?

+ Vì sao lại làm những công việc đó?

\* *Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cây đào”.*

- Cô cho trẻ xem tranh về ngày tết và hỏi trẻ:

+ Tranh vẽ về gì? Vì sao cháu biết đây là tranh vẽ ngày tết?

- Cô nói: Dân tộc VN ta lấy ngày mùng một tháng một âm lịch làm ngày tết nguyên đán. Hàng năm cứ vào ngày mùng một tháng một là mọi người lại nô nức đón mừng năm mới và xem đó là ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Ngày tết có bạn nào về thăm ông bà không? Và mình sẽ chúc ông bà điều gì? Và chúc như thế nào?

### **b. Hoạt động 2: Vui múa hát về ngày tết.**

- Cô và trẻ cùng hát và minh họa bài hát “Sắp đến tết rồi”.

- Ngày tết gia đình các cháu có những loại hoa quả, bánh mứt gì?

- Theo phong tục thì mọi người đến nhà người thân, bạn bè để chúc gì?

- Các cháu có cùng cha mẹ đi chúc tết ai không?

- Đi chúc tết nhận được tiền lì xì các cháu phải nói gì?

- Tết đến các cháu có vui không? Chúng ta cùng vui hát về ngày tết nhé!

\* *Cả lớp đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài “Bé chúc tết”.*

### **c. Hoạt động 3: Trang trí cây đào, ngày tết**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, các đội sẽ lần lượt lên chọn các đồ trang trí phù hợp để trang trí cho cây đào ngày tết

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chọn đồ trang trí đúng và trang trí đẹp nhất là đội chiến thắng.

- Cô quan sát động viên khích lệ trẻ

- Cô nhận xét trẻ chơi

\* **Kết thúc :**

- Trẻ cùng hát và đi xung quanh lớp hát :”Sắp đến tết rồi”.

**4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:26 29/01/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên ( c0sc\_duyenvtk ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Thơ: Tết đang vào nhà**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và biết được khi tết đến thì sẽ có hoa đào
- Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ theo đúng nhịp điệu của bài
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua đàm thoại về nội dung bài thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, trân trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh thơ, các hình ảnh cảnh tết trong nội dung bài thơ.
- Máy tính
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Các bạn trẻ cùng chơi trò chơi “Suaai bít tết cưa mía xuân”
- Trẻ chuyển vấn đề từ vôi vôi mùa xuân
- Mùa xuân đến thì tiết trời thế nào?
- Mùa xuân cảnh hoa gì nở?
- Cho trẻ tham quan vôi vôi hoa xuân

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2,3 lần, thể hiện tình cảm

-Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân
- Đọc nâng cao: to,nhỏ theo hiệu lệnh của cô

### **b. Hoạt động 2: Sum thời nội dung bài thơ**

- Con vừa đọc bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?
- Cây đào mọc ở đâu?
- Cây mai như thế nào?
- Trong bài thơ mọi người làm những gì?
- Tết đến mọi người có thêm gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, trân trọng và mong muốn đến tết

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai tìm đúng nhất”**

- Luật chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội, trẻ tìm các hình ảnh thể hiện nội dung trong tranh và gõ nhịp
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gõ nhanh và đúng là đội chiến thắng
- Trẻ chơi trò chơi
- Cô quan sát, nhận xét động viên trẻ chơi

### **\* Kết thúc:**

- Hát và vận động” Sắp đến tết rồi”

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn ngọng nhiều từ:” Sáng hồng, rung rinh”

+ Phương án giải quyết: Cô cho trẻ ngọng đọc lại đúng nhiều lần những từ này, rèn thêm trẻ ở những hoạt động khác

#### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:26 29/01/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Làm phong bao lì xì (đề tài)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ ( Tích hợp SEL)**

### **1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cách để tạo ra phong bao lì xì
- Biết kết hợp các nguyên liệu để làm phong bao lì xì
- Rèn kĩ năng :Vẽ, tô, gấp xếp, dán, in hình hoa đào, hoa mai để tạo thành phong bao lì xì
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động, biết nâng niu, trân trọng sản phẩm của mình và biết ý nghĩa của phong bao lì xì ngày Tết
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

### **2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

#### **\* Đồ dùng của cô**

#### **- Mẫu của cô:**

- + Mẫu 1: Lì xì được in hoa đào, mai từ màu nước
- + Mẫu 2: Lì xì được vẽ và tô bằng sáp màu
- + Mẫu 3: Lì xì dán hoa và 1 số nguyên liệu khác

- Nhạc một số bài hát về chủ đề

#### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo dán
- Màu nước
- khay đựng đồ dùng đồ chơi.

- Bàn cho trẻ ngồi làm.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

\*Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi

- Hỏi trẻ tết đến con mong chờ điều gì nhất?

- Sắp tới ngày tết rồi, chúng mình có biết tết thì chúng mình được nhận gì từ ông bà bố mẹ không ?

- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

#### **b. Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức**

- **Cô cho trẻ quan sát những mẫu lì xì**

+ **Mẫu 1: Lì xì được in hoa đào, mai từ màu nước**

- Cô có gì đây? Bao lì xì có màu gì

- Ai có nhận xét gì về bao lì xì này của cô?

- Hoa đào- hoa mai được dùng nguyên liệu gì để tạo ra?

- Cô làm như thế nào?

+ **Mẫu 2: Lì xì được vẽ và tô màu từ màu sáp**

- Chiếc lì xì này được cô làm ra từ nguyên liệu gì?

- Cô đã vẽ gì trên bao lì xì? Cô vẽ như thế nào?

- Cô đã dùng những màu gì để tô?

+ **Mẫu 3: Lì xì được dán hoa và các nguyên liệu khác**

- Lì xì này khác gì so với 2 lì xì kia?

- Những bông hoa này cô đã tạo ra từ gì?

- Ngoài hoa ra cô còn trang trí thêm những gì?

**\* Hỏi ý tưởng trẻ**

- Con có thích làm lì xì không?

- Con sẽ làm lì xì như thế nào?

- Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì

( Hỏi 2-3 trẻ)

**\*Trẻ thực hiện:**

-Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm thực hiện

-Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ khi cần

- Gọi mở cho trẻ khá tạo ra những sản phẩm sáng tạo

**\* Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bao lì xì lên trang trí ở cây đào

- Hỏi trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình?

- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?(Hỏi 2-3 trẻ)

**\*Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi cất đồ dùng, chuyển hoạt động

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không biết trang trí theo mẫu của nhóm mình

+ **Phương án giải quyết:** Cho trẻ thực hiện cùng bạn tốt, để trẻ có thể giúp đỡ hỗ trợ nhau

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:26 29/01/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**Nhánh 3: Dự án li xì dễ thương**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Vũ Thị Kỳ Duyên**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 09:26 29/01/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn