

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 A1

CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 02/3 đến 27/03/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kỳ Duyên

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hì nh thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
									Lễ hội 8/3	Dự án ô tô	Biển báo giao thông	Tàu hoả	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động						#	#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#	#	#	#
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Bài 8: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau - Lung, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân đuỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động					#	#	#	#	#	#	#
6	8	* Vận động: đi					#	#	#	#	#	#	#
9	16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQMĐ	Đi bước lùi	NDCT	Chơi tự do "Đi bước lùi "	Sân chơi	tổ	HĐNT				
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	ĐP	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CĐ PTGT	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#	#	#	#	#	#
27	57	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Sân chơi	tổ	HĐNT				
29	62	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	NDCT	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT	Tiết học: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Sân chơi	lớp				HĐH	
41	95	* Vận động: bật, nhảy					#	#	#	#	#	#	#
42	98	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	NDCT	Bật liên tục về phía trước	NDCT	Tiết học: "Bật liên tục về phía trước"	Sân chơi	lớp				HĐH	

46	107	Giữ được thẳng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 10-15cm	NDCT	Tiết học: "Bật qua vật cản cao 10-15cm"	Sân chơi	lớp	HĐH					
			NDCT		NDCT	Trò chơi: Bé nhanh nhẹn, khéo léo	Sân chơi	lớp	HĐNT					
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#	#	#	#	#	#
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Cuộn - xoay tròn cổ tay	NDCT	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CD TV	Lớp học	lớp	HĐNT					
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CD GT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	KQMĐ	Tô, vẽ hình	NDCT	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CD PTGT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMĐ	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	NDCT	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CD TV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối*	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối	NDCT	Xếp chồng các hình khối CD PTGT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CĐPTGT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CĐ PTGT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi	KQMĐ	Tiết học: Bện dây làm vòng	Lớp học	lớp	HĐH				
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy	NDCT	Hướng dẫn trẻ gấp làm CĐ TC	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	ĐP	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CĐ TC	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	ĐP	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	ĐP	TCVĐ: Về đích Ai nhanh hơn TCVĐ: Kéo co Thả đĩa baba	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
62	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#	#	#	#	#	#

63	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	#	#	#	#	#
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CĐ GT	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CĐ GT	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CĐ PTGT	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Hướng dẫn trẻ pha nước cam	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ	KQMĐ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ TC	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thể có đủ chất dinh dưỡng. *											
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	TLHD	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dời thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	QTE	Trò chuyện với trẻ cách sơ cứu khi bị sốt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#	#	#	#	#	#	#
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	ĐP	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác lau mặt	NDCT	Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng cách	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	NDCT	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa	NDCT	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	#	#	#	
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQMĐ	Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		KQMĐ		KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		KQMĐ	Không uống nước lã	KQMĐ	Không uống nước lã	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198		TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD GT	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
84	200	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

86	205	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	ĐP	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	ĐP	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMĐ	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	NDCT	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
88	207		KQMĐ		ĐP	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
89	208		KQMĐ		ĐP	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	ĐP	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	ĐP	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và	NDCT	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDCT	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.												
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#	#	#	#		
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần	NDCT	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

				người đang hút thuốc lá,...)									
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMĐ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	KQMĐ	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMĐ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	ĐP	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	QTE	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	QTE	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	#	#	
103	245	A. Khám phá khoa học					#	#	#	#	#	#	

108	252	2. Đồ vật:					#	#	#	#	#	#	#
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#	#	#	#	#
110	254	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá đồ chơi khu phát triển vận động	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	NDCT	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	NDCT	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc kỹ năng	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
114	261	* Phương tiện giao thông					#	#	#	#	#	#	#
115	263	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Tiết học: Bé tìm hiểu về Ô tô	Sân chơi	lớp		HĐH			

116	266	3. Động vật và thực vật				#	#	#	#	#	#	
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người		Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi lợi ích và tác hại đối với con người	NDCT	Tiết học: "Con chó- con mèo"	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
			NDCT		NDCT	Khám phá trò chơi chăm sóc cây giống	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
119	274	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Trẻ biết phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Trẻ tìm hiểu về củ su hào	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CĐ TC	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CĐ PTGT	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên					#	#	#	#	#	#	
124	286	* Thời tiết, mùa					#	#	#	#	#	#	
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề GT	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
126	289		NDCT	Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận	NDCT	Trò chuyện về bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng					#	#	#	#	#	#	
130	299	*Nước					#	#	#	#	#	#	
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Trò chuyện về các nguồn nước đối với con vật	Lớp học	lớp	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	
132	304		NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD GT	Lớp học	lớp	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	

133	305	điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	Thử nghiệm hòa tan trong nước	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
134	306		NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CĐ TC	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
135	307		NDCT	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	KQMĐ	Thử nghiệm nước cầu vòng	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi					#	#	#	#	#	#	
141	320	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	KQMĐ	Thí nghiệm: Dòng chảy của nước(khi có sỏi)	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
145	333	6. Công nghệ					#	#	#	#	#	#	
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	ĐP	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	ĐP	Trẻ chơi đánh máy tính, gọi điện thoại, sử dụng ipad ở góc công nghệ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	#	#	#	
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	#	#	#	

173	404	các hình đơn giản*	KQMĐ	tạo ra các hình đơn giản	KQMĐ	TC: Sáng tạo với hình	Lớp học	lớp		HĐG	HĐG			
174	406	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	KQMĐ	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp						
174	406		KQMĐ		NDCT	Tiết học:"Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới"	Lớp học	tổ					HĐH	
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#	#	#	#	#	#		
178	419	C. Khám phá xã hội					#	#	#	#	#	#		
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	#	#	#		
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						

			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG				
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp			HĐG	HĐG		
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp						

						hiện tượng, đối tượng nào đó							
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương				#	#	#	#	#	#		
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh				#	#	#	#	#	#		
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội*	NDCT	Quốc tế phụ nữ 8/3	NDCT	Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3	Sân chơi	lớp					LH+ HDNT
190	448	Kể được tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Tiết học: "Bé tìm hiểu vườn quốc gia Cát Bà"	Lớp học	lớp					
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi	ĐP	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	ĐP	Thiết kế khẩu trang bằng giấy	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		" Vì sao?", " như thế nào?" ...											
		Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích ho trẻ sự tò mò ,niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao? Như thế nào?.."	ĐP	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích cho trẻ sự tò mò, niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"...	QTE	Thiết kế khẩu trang bằng giấy	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
195	455	Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.)	ATGT	Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.	ATGT	Dạy trẻ đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

196	456	Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	ATGT	Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	ATGT	Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Lớp học	lớp		HĐC			
197	457	Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa...)	ATGT	Nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	ATGT	Dạy trẻ nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	Sân chơi	lớp		HĐC			
198	458	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	ATGT	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	ATGT	Dạy trẻ phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Lớp học	lớp			HĐC		
199	459	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	ATGT	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	ATGT	Dạy trẻ:Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc : Biển cấm, biển hiệu lệnh, biển cảnh báo, biển chỉ dẫn	Lớp học	lớp		HĐC			

200	460	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	ATGT	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	ATGT	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Lớp học	lớp	HĐC				
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34)	QTE	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	#	#	#	
203	463	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#	#	#	
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMD	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMD	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		2, 3 yêu cầu liên tiếp				yêu cầu liên tiếp trong chủ đề							
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện, khám phá vòm tầng 2	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Tiết học: Truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng	Lớp học	lớp				HĐH	
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Thơ: "Ếch con học bài"	Lớp học	lớp					
			NDCT			Thơ: "Bập bênh"	Lớp học	lớp					
			NDCT			Thơ: "Tình bạn"	Lớp học	lớp					
			NDCT			Thơ: "Em làm bác sĩ"	Lớp học	lớp					
			NDCT			Đồng dao: "con bướm trắng"	Lớp học	lớp					
			NDCT			Thơ: "Chú bộ đội hành quân trong mưa "	Lớp học	lớp					
			NDCT			Thơ: "Đêm Noel "	Lớp học	lớp					
			NDCT			Thơ: "Bé và mèo"	Lớp học	lớp					
			NDCT		NDCT	Vè: "Loài vật"	Lớp học	lớp					

			NDCT		NDCT	Thơ: "Môi trường "	Lớp học	lớp							
			NDCT		NDCT	Thơ: "Tôi là thùng rác "	Lớp học	lớp							
			NDCT		NDCT	Thơ: "Đèn xanh đèn đỏ "	Lớp học	lớp	HĐC						
			NDCT		NDCT	Đồng dao: "Đi cầu đi quán"			HĐC						
			NDCT		NDCT	Thơ: "Chú cảnh sát giao thông "	Lớp học	lớp		HĐC					
			NDCT		NDCT	Thơ: "Chúng e học luật giao thông"	Lớp học	lớp			HĐC				
			NDCT		NDCT	Thơ: "Lời chúc 8/3 của bé "	Lớp học	lớp					HĐC		
209	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	SEL	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	SEL	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG			
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG			
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						#	#	#	#	#	#	#	#
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	NDCT	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	NDCT	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG			

213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	NDCT	Dạy trẻ phát âm các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Tiết học: Thơ:Đôi bàn tay bé	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Tiết học:Tiết học: Thơ: “Cô giáo của con ”	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp học	lớp					
			KQMĐ			Tiết học: Thơ "Chiếc khẩu trang"	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ “ Tết đang vào nhà”	Lớp học	lớp					
			KQMĐ			Tiết học: Vè: Rau củ quả	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ: Quà 08/03	Lớp học	lớp	HĐH				
			KQMĐ			Tiết học: Bài thơ: “Tớ là xe tải”	Lớp học	lớp		HĐH			
KQMĐ		Tiết học: Thơ:Bé đi đường	Lớp học	tổ			HĐH						

			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Đồng dao “Trời mưa, trời gió”	Lớp học	lớp						
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ "Quê em vùng biển"	Lớp học	lớp						
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ: “Bác Hồ của em”	Lớp học	lớp						
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc		Kể lại chuyện đã được nghe	NDCT	Truyện: "Bài học đầu năm"	Lớp học	lớp						
			KQMĐ		NDCT	Truyện: “Hai bàn tay”	Lớp học	lớp						
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Bác sĩ rửa khám bệnh	Lớp học	lớp						
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Ba anh em	Lớp học	lớp						
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Anh bộ đội và lũ trẻ	Lớp học	lớp						
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Mừng giáng sinh	Lớp học	lớp						
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Con mèo sáng suốt	Lớp học	lớp						
					NDCT	Truyện: Vương quốc rác.	Lớp học	lớp						
					NDCT	Truyện: Mái tóc của rừng	Lớp học	lớp						
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Gói hạt điều kỳ	Lớp học	lớp						
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Sự tích ngày tết	Lớp học	lớp						
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Xe đạp trên đường phố	Lớp học	lớp	HĐC					

			KQMĐ		NDCT	Truyện:Kiến thi an toàn giao thông	Lớp học	lớp			HĐC		
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Mái tóc của rừng	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Sỏi và bi ve	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Con gái của biển cả	Lớp học						
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Ai ngoan sẽ được thưởng	Lớp học	lớp					
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	NDCT	Truyện: "Bài học đầu năm"	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện: “Hai bàn tay”	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Bác sĩ rùa khám bệnh	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Điều ước giáng sinh	Sân chơi	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Hai anh em thỏ	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Hai anh em thỏ	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Con mèo sáng suốt	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Cáo thỏ và gà trống	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Xe đạp trên đường phố	Lớp học	lớp	HĐC				
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Kiến thi an toàn giao thông	Lớp học	lớp			HĐC		
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Mái tóc của rừng	Lớp học	lớp					

			KQMĐ		NDCT	Truyện: Gói hạt điều kỳ	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Sự tích ngày tết	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Xe đạp trên đường phố	Lớp học	lớp		HĐC			
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Kiến thi an toàn giao thông	Lớp học	lớp			HĐC		
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Sỏi và bi ve	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Con gái của biển cả	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	Lớp học	lớp					
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	KQMĐ	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	QTE	Cho trẻ xem các câu chuyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép : "mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi", ... trong giao tiếp	NDCT	Cho trẻ xem các câu chuyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở*	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	#	#	#	#	
223	514	Biết tự chọn sách để xem*	KQMĐ	Tự chọn sách để xem	KQMĐ	Dạy trẻ cách chọn sách	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Kể chuyện theo tranh trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")*	KQMĐ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	NDCT	Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐC		
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	NDCT	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	NDCT	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		

227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình*	Lớp học	lớp					
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	NDCT	Trẻ biết nhận dạng một số chữ cái	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDCT	Trẻ tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	#	#	#	
231	548	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	#	#	#	
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	#	#	#	
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	#	#	#	
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	TLHD	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
237	580	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Đội mũ bảo hiểm	TLHD	Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách	Lớp học	lớp					
238	581		KQMĐ	Lên/xuống xe máy an toàn	TLHD	Dạy trẻ lên xuống xe máy an toàn	Lớp học	lớp					
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#					

246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	SEL	Đạy trẻ một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	NDCT	Tiết học: Con yêu mẹ	Lớp học	tổ	HĐH			
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	TLHD	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	TLHD	Chơi trò chơi: Nhảy lò cò	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	TLHD	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm	QTE	Trẻ tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

				trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.									
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	#	#	
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	#	#	
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	NDCT	Trò chuyện về hành vi nên và không nên đối với cây cối	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	TLHD	Khám phá trò chơi khu sách truyện	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	KQMĐ	Biết chờ đến lượt, hợp tác	NDCT	Trò chuyện với trẻ về hành vi	Lớp học	lớp					

						đúng sai khi đi mua hàng							
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	NDCT	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Chăm sóc góc thiên nhiên lớp	Lớp học	lớp					
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Lớp học	lớp					
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)		tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)		tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)								
265	644	Trẻ biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	ATGT	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	ĐP	Cho trẻ xem video cách sang đường	Sân chơi	lớp				HĐC		
266	645	2. Quan tâm đến môi trường					#	#	#	#	#	#		
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	NDCT	Chăm sóc cây hoa trong vườn trường	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Hành vi bảo vệ môi trường	NDCT	Trò chơi: Hành vi đúng sai	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	KQMĐ	Tiết kiệm điện, nước	NDCT	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

	Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong các hoạt động (tích hợp điều 17)	QTE	Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong các hoạt động.	QTE	Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong các hoạt động	Lớp học	lớp lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)	SEL	Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)	Lớp học	lớp	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	

ĐƯỢC THÌ VỀ CỘNG HỘ THỐNG ()
 bởi Vũ Thị Lý Duyên ()
 Quyết định số 11:15 23/02/2026
 Trường Mầm non Sơn Ca

		Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	SEL	Dạy trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Lớp học	lớp							
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#				
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#	#				
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm	KQMĐ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	SEL	An toàn giao thông	Lớp học	lớp	HĐC						
			KQMĐ		SEL	Đường em đi	Lớp học	lớp		HĐC					
			KQMĐ		SEL	Em đi qua ngã tư đường phố	Lớp học	lớp			HĐC				

		nhìn về đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*											
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	SEL	Nghe hát: "Lý cây xanh"	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		SEL	Nghe hát: Hãy giữ hành tinh xanh	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		SEL	Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		SEL	Nghe hát: Đi đường em nhớ	Lớp học	lớp	HĐC				
			KQMĐ		SEL	Nghe hát: Tàu vào ga	Lớp học	lớp		HĐC			
			KQMĐ		SEL	Nghe hát: Bạn ơi có biết	Lớp học	lớp			HĐC		
			KQMĐ		SEL	Nghe hát: 'Bông hoa mừng cô'	Lớp học	lớp				HĐC	
			KQMĐ										
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố	KQMĐ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	SEL	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		cục...) của tác phẩm tạo hình											
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#	#		
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe nhạc thiếu nhi	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	NDCT	Tiết học: Dạy KNCH "Ngày vui 8/3"	Lớp học	lớp	HĐH				
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Dạy KNCH "Em tập lái ô tô"	Lớp học	lớp	HĐH				
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Dạy KNCH "An toàn giao thông"	Lớp học	lớp		HĐH			
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Dạy KNCH "Ngày vui 8/3"	Lớp học	lớp			HĐH		
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)*	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	NDCT	Tiết học: Dạy VDMH "Ga tàu lửa"	Lớp học	lớp				HĐH	
280	675	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)*	KQMĐ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	NDCT	Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề GT	Lớp học	lớp			HĐC		

281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Trang trí ô tô tải	Lớp học	lớp		HĐG			
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT	Tiết học: Vẽ tàu hoả	Trực tuyến	lớp					HĐH
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	ĐP	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	ĐP	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên tấm nhựa trong	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQMĐ	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	NDCT	Làm túi giấy thay thế túi nilong	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMĐ	Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	NDCT	Nặn bánh xe	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
286	693	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu	KQMĐ	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu	NDCT	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		dáng, màu sắc khác nhau*		dáng, màu sắc khác nhau									
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	ĐP	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	ĐP	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in hình từ lá cây	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	ĐP	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	ĐP	Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	In màu nước từ lá cây	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	#	#	#	

293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMĐ	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	NDCT	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMĐ	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQMĐ	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề TC	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	Tiết học: Làm thiệp 8/3	Lớp học	lớp	HĐH				
			NDCT		NDCT	Tiết học: Làm ô tô tải chạy được	Lớp học	lớp		HĐH			
			NDCT		NDCT	Tiết học: Làm đèn tín hiệu từ bìa catton	Lớp học	lớp			HĐH		
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề TC	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	NDCT	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề TC	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	QTE	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	QTE	Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	ĐP	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	ĐP	Tiết học" Làm ô tô tải chạy được" (EDP)	Lớp học	lớp		HĐH			
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	ĐP	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	ĐP	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	QTE	- Trẻ em có quyền được giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	QTE	- Trẻ được học, hát, múa, chơi trò chơi, làm các thí nghiệm ở chủ đề GT	Lớp học	lớp	HĐG+ HĐNT	HĐG+ HĐNT	HĐG+ HĐNT	HĐG+ HĐNT	

303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	SEL	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	SEL	Trẻ hát, múa, vận động minh hoạ các bài hát trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG		
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							123	118	116	112		
		<i>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</i>												
		<i>- Lĩnh vực nhận thức</i>							46	41	39	39		
		<i>- Lĩnh vực ngôn ngữ</i>							23	23	20	20		
		<i>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</i>							24	22	24	21		
		<i>- Lĩnh vực thẩm mỹ</i>							13	14	15	14		
								17	18	18	18			

	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						
	Trong đó: - Đón trả trẻ			127	124	122	116
	- Thể dục sáng			8	10	7	7
	- Hoạt động góc			48	49	47	45
	- Hoạt động ngoài trời			48	49	47	45
	- Vệ sinh - ăn ngủ			21	19	17	17
	- Hoạt động chiều			22	21	21	21
	- Thăm quan dã ngoại			22	24	25	19
	- Lễ hội			0	0	0	0
	- Hoạt động học			5	5	5	5
	Chia ra: + Giờ thể chất			1	0	1	1
	+ Giờ nhận thức			0	1	1	1
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1
	+ Giờ TC-KNXH			1	0	0	0
	+ Giờ thẩm mỹ			2	3	2	2
	- Hoạt động kép:			1	4	1	1

Được tải về từ hệ thống eDoc.omas.edu.vn lúc 11:15 29/02/2024
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (cbac_duyenvtk) - Trường Mầm non Sơn

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lễ hội 8/3	1	Từ 02/03 đến 06/03/2026	Vũ Thị Kỳ Duyên	
Dự án ô tô	1	Từ 09/03 đến 13/03/2026	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	
Biển báo giao thông	1	Từ 16/03 đến 20/03/2026	Vũ Thị Kỳ Duyên	
Tàu hỏa	1	Từ 23/03 đến 27/03/2026	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Lễ hội 8/3”	Nhánh “Dự án ô tô”	Nhánh “Biển báo giao thông”	Nhánh “Tàu hỏa”
Giáo viên	- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Lễ hội 8/3”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.	- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Bé với những chiếc ô tô”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ	- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Biển báo giao thông”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các	- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Tàu hỏa”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.

	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Lễ hội 8/3”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Lễ hội 8/3” để sắp xếp góc chơi hợp chủ đề bé vui đón tết lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Lễ hội 8/3”. 	<ul style="list-style-type: none"> dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Bé với những chiếc ô tô” - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Bé với những chiếc ô tô” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé với những chiếc ô tô” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Bé với những chiếc ô tô” 	<ul style="list-style-type: none"> góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Biên báo giao thông” - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Biên báo giao thông” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Biên báo giao thông” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Biên báo giao thông” 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Tàu hỏa”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Tàu hỏa” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Tàu hỏa”.
--	--	---	--	---

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp -- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ “Lễ hội 8/3”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Bé với những chiếc ô tô” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Biên báo giao thông”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ “Tàu hỏa”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> Làm album về các món ăn từ su hào, bắp cải. - Làm thiệp 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> Làm album về các loại ô tô. - Làm album các loại ô tô - Cắt, dán ô tô 	<ul style="list-style-type: none"> Làm album về các hoạt động biên báo giao thông - Cắt, dán biên báo giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> Làm album về tác dụng của tàu hỏa - Vẽ tàu hỏa.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Ngày vui 8/3 + Nhánh 2: Em tập lái ô tô, dung dăng dung dẻ + Nhánh 3: Em đi qua ngã tư đường phố, đi đường em nhớ + Nhánh 4: Bạn ơi có biết không, ga tàu lửa - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Lễ hội 8/3 + Nhánh 2: Dự án ô tô + Nhánh 3: Biển báo giao thông + Nhánh 4: Tàu hỏa - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... *Bài 6: Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 02/03/2026</i> <ul style="list-style-type: none"> - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Dạy kỹ năng ca hát “Ngày vui 08/03” 	<i>Ngày 03/03/2026</i> <ul style="list-style-type: none"> - LVPT: Thể chất - Tên HĐH: Bện dây làm vòng 	<i>Ngày 04/03/2026</i> <ul style="list-style-type: none"> - LVPT: TCKNXH - Tên HĐH: Con yêu mẹ 	<i>Ngày 05/03/2026</i> <ul style="list-style-type: none"> - LVPT: Ngôn ngữ - Tên HĐH: Thơ: Quà 08/03 	<i>Ngày 06/03/2026</i> <ul style="list-style-type: none"> - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Làm thiệp 8/3 	
		Nhánh 2	<i>Ngày 09/03/2026</i>	<i>Ngày 10/03/2026</i>	<i>Ngày 11/03/2026</i>	<i>Ngày 12/03/2026</i>	<i>Ngày 13/03/2026</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Dạy KNCH “Em tập lái ô tô”</p>	<p>- LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>- Tên HĐH: Tìm hiểu về ô tô</p>	<p>- LVPT: Thể chất</p> <p>Tên HĐH: Bài thơ: “Tớ là xe tải”</p>	<p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>Tên HĐH: Bật qua vật cản 10-15cm</p>	<p>- LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: Làm Ô tô tải chạy được</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 16/03/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>Tên HĐH: Dạy hát "Em qua ngã tư đường phố"</p>	<p>Ngày 17/03/2026</p> <p>- LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết chữ số 5</p>	<p>Ngày 18/03/2026</p> <p>- LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>- Tên HĐH: Thơ Bé đi đường</p>	<p>Ngày 19/03/2026</p> <p>- LVPT: Thể chất</p> <p>- Tên HĐH: Bật liên tục về phía trước</p>	<p>Ngày 20/03/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Làm đèn báo hiệu giao thông từ thùng cát tông (mẫu)</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 23/03/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: VĐMH “Ga tàu lửa”</p>	<p>Ngày 24/03/2026</p> <p>- LVPT: Thể chất</p> <p>- Tên HĐH: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p>	<p>Ngày 25/03/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Vẽ tàu hoả</p>	<p>Ngày 26/03/2026</p> <p>- LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>- Tên HĐH: Truyện “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng”</p>	<p>Ngày 27/03/2026</p> <p>-LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: Chắp ghép các hình học</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
								đề tạo thành hình mới	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 02/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn hoa dạ yến thảo(Góc thiên nhiên lớp 4TA).</p> <p>1. TCVĐ:5 con cua đá</p> <p>Chơi tự do</p>	<p>Ngày 03/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Thí nghiệm dòng chảy của nước khi có sỏi(khu cát-nước)</p> <p>2.TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 04/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện,quan sát sân trường trang trí ngày tết</p> <p>2. TCVĐ: kéo co</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 05/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Tạo biểu thời tiết, hướng gió(khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: ai khéo léo</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 06/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá, trải nghiệm khu nông trại bò(khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Vũ điệu hóa đá</p> <p>3.Chơi tự do với bóng</p>		
		Nhánh 2	<p>Ngày 09/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ:Quan sát con gà, con vịt (khu cây giống, vật nuôi)</p> <p>2. TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 10/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về 1 số đồ vật gây nguy hiểm(khu cát-nước)</p>	<p>Ngày 11/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá các trò chơi khu màu nước</p> <p>2. TCVĐ: Chuyển rác về thùng</p>	<p>Ngày 12/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá khu nông trại bò(khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá</p>	<p>Ngày 13/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá hướng gió (khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do</p>		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				2.TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh 3.Chơi tự do	3. Chơi tự do quanh sân trường	3. Chơi tự do với bóng		
		Nhánh 3	<p>Ngày 16/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát con mèo. TCVĐ: Những đôi chân khéo</p> <p>2. 3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 17/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Thí nghiệm dòng chảy của nước khi có sỏi(khu cát-nước) 2.TCVĐ: Ai khéo léo 3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 18/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá đồ chơi tô tượng(Khu màu nước) 2. TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh 3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 19/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá hướng gió(khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: ai khéo léo 3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 20/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Nhật lá xếp hình con vật. (khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Chuyển rác về thùng 3.Chơi tự do</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 23/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về mùa xuân (khu cây giống, vật nuôi) 2.TCVĐ: Kéo co</p>	<p>Ngày 24/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Bé chơi với nước(Khu cát nước) 2.TCVĐ: Cướp cờ 3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 25/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá một số đồ vật nguy hiểm(Khu màu nước) 2. TCVĐ: Ai khéo léo</p>	<p>Ngày 26/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về mùa xuân (khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh</p>	<p>Ngày 27/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Lao động chăm sóc góc thiên nhiên lớp 4TA. 2.TCVĐ: Về đích</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		3.Chơi tự do		3. Chơi tự do	3.Chơi tự do	3.Chơi tự do.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Hophải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 02/03/2026</p> <p>- Trò chuyện về các loại rau, củ</p> <p>-Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3</p>	<p>Ngày 03/03/2026</p> <p>- Tô vẽ tạo hình</p>	<p>Ngày 04/03/2026</p> <p>-Nghe hát: Ngày vui 8/3</p>	<p>Ngày 05/03/2026</p> <p>Dọn vệ sinh góc nấu ăn</p>	<p>Ngày 06/03/2026</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 9/03/2026</p> <p>Cho trẻ xem tranh hành vi tốt-xấu khi đi xe buýt</p>	<p>Ngày 10/03/2026</p> <p>Nghe cô kể chuyện: Chiếc đầu xe lửa tốt bụng</p>	<p>Ngày 11/03/2026</p> <p>- Xem video bạn Bin, Bo, Ben</p>	<p>Ngày 12/03/2026</p> <p>Dạy hát: em tập lái ô tô</p>	<p>Ngày 13/03/2026</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần</p>	

1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Quầy hàng bán đồ dùng sửa chữa xe ô tô, linh kiện ô tô.... - Quầy bán đồ trang trí ngày 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán. - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua. - Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Trẻ chọn vai chơi. - Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền. + Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng sửa chữa ô tô, biển báo các loại - Một số đồ trang trí cây đào tết đồ trang trí tết - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau,củ,quả. - Các nguyên liệu để trẻ làm. 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Đầu bếp tí hon 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X	X

				<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 					
2	Góc xây dựng	- Steam: Xây gara ô tô	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp ghép các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên gara ô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, khối trụ - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Hộp giấy - Cây xanh - Bộ lắp ghép 	x			
		- Ga tàu hoả	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây nhà của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây doanh trại bộ đội. - Cô gợi ý giúp trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu gợi ý xây Ga tàu hoả - Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng 		x		

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, động viên. trẻ 	cho trẻ sắp xếp ý tưởng.				
	- Steam: Xây ngã tư đường phố	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây cửa hàng tạp hoá. - Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây cửa hàng tạp hoá - Cô gợi ý giúp trẻ chơi. - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, động viên. trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu gợi ý xây ngã tư đường phố -Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng. 			X		
	- Xây hội chợ hoa	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp ghép các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên công trình xây dựng của bé - Trẻ biết sắp xếp bộ cục công trình hợp lý theo đúng bản vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bộ cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, khối trụ -Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò -Hộp giấy, các nguyên liệu làm hoa, các loại cây hoa - Cây xanh - Bộ lắp ghép 				X	

				- Nhận xét: Động viên khen trẻ					
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Vừa chơi vừa học + Số máy bé quen + Bé làm theo yêu cầu + Chơi với hình + Ghép tương ứng 1-1 + Đếm theo khả năng + Ai thông minh nhất 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các loại đồ dùng cá nhân, đồ chơi... -Tranh cho vẽ thêm và tô màu. - Bông hoa kỳ diệu - Hộp xoay, bóng bàn, que đè lưỡi, các hình, khối hình... 	Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo	X	X	X	X
4	Góc nghệ thuật	<p>*Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xé, dán ô tô - Làm tàu hoả - Vẽ biển báo giao thông 	Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm về lớp học (Các bạn, cô giáo,..)	<ul style="list-style-type: none"> Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô , dây len.... - Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn 	Giấy màu, sáp màu, tranh rỗng, hộp vỏ, bìa, kéo, hồ dán.	X	X	X	

		- Dán hoa đào							X
		* Âm nhạc - Hát, múa những bài hát về chủ đề	- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp	- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn	Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề	X	X	X	X
5	Góc văn học	- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh - Làm album	- Trẻ biết chọn hình và cắt làm album - Sáng tạo trong khi kể chuyện - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng	- Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ vẽ góc chơi lấy đ/c trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Động viên khuyến khích trẻ	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay về chủ đề	X	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây	- Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X	X	X	X

			- Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ...							
7	Góc khám phá	- Dự án những chiếc ô tô	- Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	+ Tranh vẽ về chủ đề	- Bìa màu, bút màu, kéo	X			
		- Tàu hỏa						X		
		- Biển báo giao thông							X	
		- Lễ hội 8/3								X

NGƯỜI THỰC HIỆN

Vũ Thị Kỳ Duyên

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Nguyễn Thị Quỳnh Mai

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp