

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “LỄ HỘI 8/3”**

*Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động học:** - Dạy kỹ năng ca hát “Ngày vui 8/3”

- Hát nghe bài “Quà 8/3”

- Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

**Lĩnh vực phát triển:** Thẩm mỹ

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Ngày vui 8/3”, “Quà 8/3” và hát được cùng cô bài hát “Ngày vui 8/3”.
- Trẻ vỗ tay theo phách, các động tác mềm mại.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”, “Quà 8/3” .
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Ngày vui 8/3”**

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày 8/3
- + Con có biết sắp tới ngày gì không?
- + Ngày 8/3 là ngày của những ai?
- + Con sẽ làm gì những gì để tặng mẹ, tặng cô?
- Cô giới thiệu bài hát “Ngày vui 8/3”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Ngày mừng 8/3 là ngày của bà, của mẹ và của cô giáo bạn nhỏ đã hát vang bài ca để chúc mừng bà, mẹ và các cô
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
  - + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.
  - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
  - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
  - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Quà 8/3”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Quà 8/3”. Tác giả: Nguyễn Quốc Tây
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ và cô giáo. Để thể hiện tình cảm với mẹ mình bạn nhỏ đã học thật giỏi để tặng mẹ điểm 10 và vẽ tranh hoa cúc để tặng cô giáo.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- Cách chơi: Cô xếp 4-5 lọ hoa trên bàn, tổng số hoa ít hơn số trẻ. Các bạn lên chơi vừa đi vừa hát khi nhạc to trẻ đi nhanh khi nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng thì phải nhanh chân lấy cho mình 1 bông hoa.

- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ

**\*Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có
- + Phương án giải quyết: Không có

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 23/02/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026*  
**Tên hoạt động học: Bện dây làm vòng**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cách bện dây làm vòng
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ qua cách bện dây làm vòng
- Phát triển các giác quan và kỹ năng bện dây và buộc dây
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đĩa nhạc có các bài hát về chủ đề
- Dây bện đủ cho số trẻ hoạt động
- Dây vòng mẫu của cô

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ ô tô về bến”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi
- Cô cho trẻ làm động tác lái xe đi đến hội chợ

**b. Hoạt động 2: Bện dây làm vòng**

- \* Cô cho trẻ quan sát gian hàng vòng
- Đây là gian hàng gì?

- Vòng có màu gì?
- Vòng được làm bằng gì?
- Chúng mình có biết cách làm ra chiếc vòng này không?

\* Cô làm mẫu

- Cô bện dây làm vòng lần 1

- Lần 2: cô vừa bện vừa phân tích: Cô cầm dây thứ nhất để chéo lên dây thứ hai và dây thứ ba đè lên dây thứ hai cứ như thế cô bện dây cho đến hết, cuối cùng cô buộc dây lại để tạo thành vòng.

+ Hỏi trẻ

- Cô vừa làm gì?
- Cô vừa bện vòng như thế nào?

\* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ đi đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện bện dây vòng.
- Hỏi trẻ nói ý tưởng của mình
- Trong khi trẻ làm cô giúp đỡ trẻ khi cần thiết

**c. Hoạt động 3:** Trò chơi với vòng

- Hỏi trẻ từ những chiếc vòng vừa làm được chúng mình có thể chơi trò chơi gì với vòng đó
- Cho trẻ chơi theo ý thích với chiếc vòng
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa biết cách bện dây

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ cách bện và cho trẻ bện dây lại

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 23/02/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Con yêu mẹ**

**Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH ( Tích hợp SEL)**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết được ngày 8-3 là ngày Quốc tế Phụ nữ, là ngày của bà, mẹ, chị, cô. Trẻ biết được một số hoạt động và ý nghĩa của ngày 8-3.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bà, mẹ, cô, chị.
- **Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bà, cho mẹ qua lời nói, cử chỉ, hành động.**

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh ảnh ngày 8-3.
- Nhạc “Quà 8-3”.
- Hoa, bình cắm, xốp...

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày 8-3.**

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Quà 8-3”, hỏi trẻ:
  - + Bài hát nói về ngày gì?
  - + Ngày 8-3 là ngày gì?
- Cô giới thiệu ngày 8-3 là ngày quốc tế Phụ nữ, là ngày của bà, của mẹ, của cô, chị.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày 8-3, hỏi trẻ:
  - + Bức tranh có gì?
  - + Em bé trong tranh đang làm gì? Em bé tặng ai món quà?
  - + Các bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì ?

+ Ngoài múa hát, đọc thơ, tặng hoa, chúng mình còn tặng bà, mẹ, cô, chị những gì trong ngày 8-3?

- Cô khái quát: Ngày 8-3 là ngày quốc tế Phụ nữ, là ngày của bà, của mẹ, của cô, chị. Trong ngày này chúng mình có thể tặng hoa, quà, hay đọc thơ, múa hát cho bà, mẹ, cô, chị. Ngoài ra có thể tỏ lòng yêu quý chúng mình giúp mẹ dọn dẹp, chăm ngoan, học giỏi.

## **b. Hoạt động 2: Cắm hoa tặng mẹ**

Trò chơi :Cắm hoa tặng mẹ

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội trong vòng một bản nhạc 2 đội cùng thi đua cắm hoa nếu đội nào cắm được nhiều hoa và đẹp hơn thì đội đó sẽ chiến thắng

- Tổ chức trẻ chơi, kiểm tra kết quả

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ

\* **Kết thúc:** Cho trẻ cắm lẵng hoa nói lời tặng mẹ.

- Kết thúc: Múa hát bài “Quà 8-3”.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Thơ “Quà 8/3**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý, kính trọng mẹ, cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hoa cắt bằng giấy màu, Giấy vẽ, keo dán
- Bông hoa vàng, đỏ, xanh.
- Hoa to, hoa nhỏ.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Ôn định:**

- Cô cho trẻ nghe và vận động theo bài hát 8/3.
- Cô trò chuyện vào bài.

**a. Hoạt động 1: Giới thiệu thơ.**

\* Cô đọc thơ :

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về: Một bạn nhỏ rất ngoan làm được một bông hoa về tặng mẹ, mẹ bạn nhỏ rất vui và khen bạn nhỏ.

\* *Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
  - + Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
  - + Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.
  - + Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
  - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô hỏi trẻ:
  - + Cô vừa dạy bài thơ gì?
  - + Tác giả của bài thơ
  - + Bạn nhỏ đã làm gì để tặng mẹ nhân ngày 8/3?
  - + Khi mang quà về bạn nói với mẹ như thế nào?
  - + Mẹ đã làm gì và nói gì với bé?
  - + Các con có yêu mẹ không?
  - + Vì sao?
  - + Các con sẽ làm gì để tỏ lòng yêu kính và biết ơn mẹ.
- Giáo dục trẻ: Hôm nay là ngày 8/3 là ngày chúng mình thể hiện tình cảm của chúng mình với mẹ của mình. Các con hãy làm những món quà nhỏ và chúc mừng mẹ của mình nhé! Các con phải yêu quý, kính trọng mẹ của mình nhé!

### **c. Hoạt động 3: Trẻ dán hoa.**

- Cho trẻ dán hoa tặng mẹ, tặng cô
- Cô bao quát trẻ, gợi ý hướng dẫn và động viên trẻ làm
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc:** - Cô cùng trẻ hát bài: Quà: 8/3

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ bật chưa đúng động tác

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ thực hiện lại vận động

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 23/02/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 07 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Làm thiệp 8/3 (Mẫu)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ ( Tích hợp Quyền con người)**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cách trang trí bưu thiếp
- Trẻ biết tên gọi của sản phẩm mình tạo.
- Rèn kỹ năng chấm và dán hồ.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi tặng thiệp cho cô.
- Trẻ hiểu về quyền trẻ em qua hoạt động tạo hình như: Mỗi trẻ đều được tự do sáng tạo, phát huy sở thích và sáng kiến riêng của mình, trẻ được thừa nhận và tôn trọng sản phẩm được tạo ra theo cách riêng của trẻ

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài “Ngày vui 8/3”.
- Hoa cắt sẵn, giấy vẽ cảnh hoa, tranh mẫu,
- keo, khăn lau tay.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Ngày vui 8/3”.
- Hỏi trẻ:
  - + Con vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói về ngày gì?
  - + Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mẹ, cô trong ngày 8/3?
- Cô giới thiệu bưu thiếp mẫu của cô.

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về bưu thiếp của cô:

+ Đây là gì? Thiếp của cô trang trí như thế nào?

+ Cô dán mấy bông hoa?

+ Hoa của cô có màu gì?

+ Cô dán như thế nào?

+ Ngoài hoa, trong tranh còn có thêm gì nữa?

- Cô hỏi 3- 4 trẻ trả lời

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

## **2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô giới thiệu giấy, keo và các hình cắt sẵn.

- Cô hướng dẫn trẻ cách sắp xếp bố cục hợp lý:

+ Cô dán từng bông hoa vào cảnh tương ứng trên trang giấy, không nên dán hoa lung tung.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm không phân tích.

+ Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích.

“Tay trái cô cầm hình, tay phải cô dùng ngón tay trỏ để chấm hồ, cô phết đều hồ lên mặt không màu của hình bông hoa. Cô dán bông hoa vào phần cảnh hoa đã vẽ sẵn trên trang giấy. Cứ như thế với những bông hoa còn lại. Dán xong, cô lau tay vào khăn, dùng tay miết nhẹ lên mặt hình cho phẳng.”

- Cô đang làm gì đây? Cô dán như thế nào?

- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

## **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ làm động tác tay không.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ dán gì?

+ Con dán như thế nào?

- Cô chia trẻ về 3 nhóm trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.

- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ.

#### **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Con thích bài nào? Con dán được gì đây?

- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình và nói lời hay khi tặng cô.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

#### **\* Kết thúc:**

- Múa hát bài “Ngày vui 8/3”.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa nhận xét được bài của bạn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đặt câu hỏi để trẻ nhận xét bài theo gợi ý của cô

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 1: Lễ hội 8/3**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Vũ Thị Kỳ Duyên**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinc.edu.vn lúc 11:15 23/02/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyentg) - Trường Mầm Non Sơn Ca