

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BIỂN BÁO GIAO THÔNG”

Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học :- Dạy KNCH: An toàn giao thông

- Hát nghe: Đi đường em nhớ

- TCÂN: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (Tích hợp SEL)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát
- Rèn trẻ có phản ứng nhanh khi nghe hiệu lệnh
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chia sẻ tình cảm thân ái với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc đệm bài hát “An toàn giao thông”, “Đi đường em nhớ”
- 4 cái vòng nhựa

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định, gây hứng thú

- Trò chuyện về chủ đề “Giao thông”.
- Sáng nay ai đưa con đi học?
- Khi đi các con đi bên nào?

- Có một bài hát rất hay nhắc chúng mình phải chấp hành đúng luật giao thông khi đi qua ngã tư đường phố có đèn tín hiệu giao thông thì chúng mình phải dừng lại đó là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát : An toàn giao thông

- Cô giới thiệu tên bài hát : An toàn giao thông

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì ?

- Cô hát lần 2 cùng với nhạc

- Giảng giải nội dung: bài hát nhắc chúng mình khi tham gia giao thông phải quan sát và làm theo tín hiệu đèn giao thông khi đèn xanh thì được đi, đèn vàng đi chậm còn đèn đỏ thì dừng lại.

- Cho cả lớp hát lại theo nhạc đệm cùng cô 2 -3 lần.

- Mời tổ nhóm, Cá nhân, hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua hát theo nhóm, chuyển đội hình hát đối đáp.

- Hát theo người chỉ huy, hát to nhỏ.

- Hỏi trẻ vừa được học bài hát gì ?

b. Hoạt động 2 : Nghe hát : Đi đường em nhớ

- Có một bài hát cũng rất muốn tặng các con đó là bài hát “Đi đường em nhớ” của tác giả Nguyễn Thị Thanh. Bây giờ cả lớp chú ý nghe cô hát nhé.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Giảng nội dung bài hát bài hát nói về khi đi đường các con phải đi bên phải, không được đi bên trái.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (hát với nhạc đệm kết hợp minh họa).

- Cho trẻ xem trên máy tính , hát và vận động cùng cô

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi .

+ Cách chơi : Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc xung quanh lớp học khi nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Chú ý số vòng sẽ ít hơn số trẻ.

+ Luật chơi:.. Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ hát chưa thuộc lời hát

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đó hát lại và hát cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

ĐƯỢC TÀI VỀ TỪ HỒ THỐNG EDUC.SMAS.EDU.VN LÚC 09:54 11/03/2026
bởi Vũ Thị Kỳ Duyệt (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, số 5

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng là 5; Nhận biết số 5
- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 5
- củng cố nhận biết nhóm số lượng 2,3,4; nhận biết chữ số 2,3,4
- Trẻ có thêm hiểu biết về một số động vật sống dưới nước.
- Dạy trẻ kỹ năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 5, kỹ năng tạo nhóm có 5 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh nhiều hơn, ít hơn giữa hai nhóm đối tượng.
- Phát triển sự linh hoạt, nhanh nhẹn và tính tổ chức khi chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực và hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa có 5 lô tô con cua, 5 lô tô con cá, thẻ số từ 1-5 (2 số 5).
- Que tính, bảng xếp.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

=>Giáo dục trẻ luôn chấp hành luật giao thông

a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4

- Cho trẻ hát bài hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố. Trẻ vừa đi vòng tròn vừa đọc kết thành nhóm có số lượng 4.
- Bây giờ các con kiểm tra xem số bạn nhóm mình? Cô kết hợp kiểm tra các nhóm. Vậy lớp chúng ta đang tạo nhóm mấy?
- Tạo tình huống, giới thiệu đếm đến 5

b. Hoạt động 2: Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 5. Nhận biết số 5.

- Ở xung quanh lớp mình có rất nhiều các PTGT. Bây giờ mỗi bạn đi chọn đếm 5 PTGT cùng loại, sau đó về quay ngò lại với nhau 2 bạn 1.
- Các con hãy xếp tất cả số PTGT theo một hàng ngang từ trái sang phải. Các con đếm xem có bao nhiêu PTGT ? Cho trẻ đếm
- Chúng ta kiểm tra kết quả của bạn mình ? Cho trẻ đếm. Thế có ai phát hiện bạn của mình chưa đủ số lượng 5 không ?
- Chúng ta cùng đếm lại một lần nữa? cô giới thiệu số cho trẻ chọn gắn số tương ứng, số 5.
- Cô cho trẻ đếm theo lớp, cá nhân trẻ đếm.
- Bây giờ các con hãy đếm và cất dần số PTGT vào rổ của mình.
- Cho trẻ đọc số 5, hỏi trẻ nhìn thấy số 5 ở đâu?
- Bây giờ chúng ta cất đồ dùng lên giá và lại đây với cô?
- * Chơi cùng cô và hát bài hát: Tay trong tay ca hát...và đi vòng tròn. Cho trẻ vừa đi vừa hát, vừa đếm 5 bước chân, 5 ngón tay, 5 bạn.
- Cô động viên khen tất cả các nhóm.

c. Hoạt động 3: Thử tài bé yêu.

- Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.
- + Cách chơi: Ở phía trên bảng có rất nhiều nhóm PTGT có số lượng khác nhau các con hãy chạy lên đếm và khoanh tròn nhóm có số lượng 5 sau đó chạy về cuối hàng.
- + Luật chơi: Mỗi bạn chạy lên chỉ khoanh một nhóm PTGT
- + Cô cho trẻ thảo luận trước khi chơi

+ Tổ chức cho trẻ chơi. Kiểm tra kết quả.

- Trò chơi 2: Cùng chung sức.

+ Cho trẻ ngồi thành 3 vòng tròn.

+ Nhóm 1: Gắn nhóm PTGT có số lượng 5.

+ Nhóm 2: Tô màu nhóm có số lượng 5.

+ Nhóm 3: Nối nhóm có số lượng 5 với nhau.

* **Kết thúc:** Cho trẻ chơi “ Ô tô và chim sẻ”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa mạnh dạn khi chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn hơn khi chơi trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học :Tên hoạt động học: Thơ “Bé đi đường”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ và thể hiện tình cảm.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh có nội dung bài thơ
- Sa bàn
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề: Đi đường em nhớ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài : Đi đường em nhớ

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Trẻ quan sát sa bàn và trò chuyện
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: bằng sa bàn
- Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói bé đi qua ngã tư đường phố chấp hành luật giao thông theo lời cô giáo dạy để đảm bảo an toàn.
- Cô đọc lần 2: tranh minh họa

* Dạy trẻ đọc thơ:

+ Cả lớp đọc: 3 - 4 lần (chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Tổ đọc

+ Thi đọc thơ to - nhỏ, đọc nối tiếp

+ Nhóm, cá nhân đọc

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Cô vừa dạy bài thơ gì?

+ Sáng chủ nhật bé đi đâu?

+ Đến ngã tư đường phố bé làm gì?

+ Đèn đỏ báo hiệu gì?

+ Còn đèn vàng thì sao ?

+ Bé nhớ lời cô dặn như thế nào?

* Giáo dục trẻ: biết phải chấp hành luật giao thông khi đi trên đường

c. Hoạt động 3: Luyện tập

- Trẻ về bàn và cùng lấy màu tô tranh đến tín hiệu

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:**

- Hát: “Ngã tư đường phố”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 11/03/2026
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học:- VĐCB: Bật liên tục về phía trước

- TCVD: Ô tô và chim sẻ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi ô tô và chim sẻ.
- Trẻ biết dùng sức mạnh của chân bật liên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ
- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học và biết chú ý lắng nghe hiệu lệnh và nhìn cô làm mẫu.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ô bật liên tục phù hợp với trẻ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Sắc xô, vạch đích

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* BTPTC:

- Tay: Hai tay giang ngang, xoay tròn hai vai (2Lx8N)
- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang 2 bên (2Lx8N)
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao (4Lx8N) ĐTNM

- **Bật:** Bật chụm tách chân (2Lx8N)

*** VĐCB: Bật liên tục về phía trước**

- Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hiện vận động "Bật liên tục về phía trước".

- Để thực hiện được vận động này trước tiên các con hãy xem cô làm mẫu.

*** Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Giải thích.

- **TTCB:** Cô đứng sát vạch xuất phát, chân hình chữ v, chân không giẫm vào vạch 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối lấy đà bật bật liên tục cho đến hết rồi đi về cuối hàng.

- Cô vừa thực hiện xong vận động gì ?

- Mời trẻ khá lên thực hiện

- Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 đội

- Cho hai đội thi đua. Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.

=> Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**

- Cách chơi: Cô cho 1 bạn làm ô tô các bạn còn lại làm chim sẻ. Những chú chim sẻ bay đi kiếm mồi khi đến gần ô tô kêu bíp bíp thì những chú chim đi phải chạy nhanh về tổ.

- Luật chơi: Nếu chú chim nào bị ô tô húc sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ bật chưa đúng động tác
- + Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ thực hiện lại vận động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 11/03/2026
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm đèn tín hiệu từ bìa catton(mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (Tích hợp quyền con người)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Cung cố chi trẻ một vài đặc điểm nổi bật của đèn tín hiệu.
- Trẻ biết cách làm đèn tín hiệu từ bìa catton
- Trẻ sử dụng một số kĩ năng đơn giản cắt, dán, phết keo theo tứ tự các tín hiệu đèn màu: đỏ, vàng, xanh
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- **Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:** Trẻ em bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển toàn diện về tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc không lời các bài hát trong chủ đề
- Mô hình ngã tư đường phố
- Bìa catton, hình tròn màu: xanh, đỏ, vàng, keo dán, khăn lau tay, rổ đựng đồ dùng

3. Tiến hành hoạt động:

* Gây hứng thú:

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Đèn giao thông
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về cái gì?
- + Đèn giao thông có đặc điểm gì?
- Cô tặng trẻ món quà cho trẻ đi khám phá.

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Trẻ quan sát mô hình ngã tư đường phố

+ Ngã tư đường phố có gì đây?

+ Đèn tín hiệu được làm bằng gì?

+ Đèn tín hiệu dán theo thứ tự nào?

- Cô hướng dẫn:

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Cô chọn 1 miếng bìa cotton hình chữ nhật, cô lấy hình tròn màu đỏ phết keo ở mặt đằng sau rồi dán ở trên, hình tròn màu vàng dán ở giữa, hình tròn màu xanh dán ở dưới. Tiếp tục cô lấy bìa cotton nhỏ dán làm cột đèn.

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con đã chọn nguyên liệu và dụng cụ gì?

- Con dự định sẽ làm gì? Con làm như thế nào?

- Hỏi 3- 4 trẻ

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 nhóm thực hiện.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm

- Cô quan sát, động viên, khích lệ những trẻ thực hiện tốt sáng tạo thêm hoặc làm thêm, động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện.

- Bật nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.

- Trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình ngã tư đường phố

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

- + Con vừa làm gì?
- + Con thích sản phẩm nào?
- + Đèn tín hiệu nào giống mẫu của cô nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.

***Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa nhận xét được bài của bạn
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đặt câu hỏi để trẻ nhận xét bài theo gợi ý của cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 11/03/2026
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: Biển báo giao thông

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Vũ Thị Kỳ Duyên

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 11/03/2026
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) - Trường Mầm Non Sơn Ca