

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A1
CHỦ ĐỀ: “NĂNG LƯỢNG XANH”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 30/03/2026 đến 24/4/2026

Giáo viên : Nguyễn Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kỳ Duyên

Năm học 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "NĂNG LƯỢNG XANH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Năng lượng mặt trời	Dự án gió	Sự kỳ diệu của cát, sỏi	Sự thần kỳ của nước	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Bài 9: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật co một chân	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động		#	#	#	#	#	#	#
6	8	* Vận động: đi		#	#	#	#	#	#	#
15	30	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Tiết học: "Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục"	Lớp học	lớp	HDH				

16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi	lớp	TDS				
41	95	* Vận động: bật, nhảy		#	#	#	#	#	#	#
43	100	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	Tiết học:"Bật xa 35 - 40cm"	Sân chơi	lớp				HĐH	
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt		#	#	#	#	#	#	#
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi: 5 con cua đá	Sân chơi	lớp	HĐC				
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐG				
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp				HĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp				HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt theo đường thẳng dài hơn 10cm	Lớp học	lớp					
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối*	Xếp chồng các khối	Lớp học	lớp		HĐG			

63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp					VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN					
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện món ăn từ hải sản	Lớp học	lớp	HĐC					
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. *	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các loại hạt	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Dạy trẻ làm món cocktail hoa quả nhiệt đới	Lớp học	lớp		HĐG				
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt		#	#	#	#	#	#	#	#
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng cách	Lớp học	lớp					
			Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng cách	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
74	172	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Dạy trẻ thao tác đánh răng	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	Cởi, mặc quần áo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Dạy trẻ cách xúc ăn không rơi vãi	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe		#	#	#	#	#	#	#
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Trò chuyện với trẻ không nói chuyện trong khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Trò chuyện với trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Trò chuyện vì sao không nên uống nước lã?	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	tổ	HĐG				
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	HĐG				
85	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Trò chuyện với trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	tổ			HĐC		
86	205	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối sau khi ăn xong	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Tiết học: Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết	Lớp học	lớp		HĐH			
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp		ĐTT			

93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh		#	#	#	#	#	#	#
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Sân chơi	tổ		ĐTT			
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm trong trường	Sân chơi	tổ		ĐTT			
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không lại gần và trêu động vật	Lớp học	tổ		ĐTT			
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ		HĐC			
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Trò chuyện về địa chỉ số điện thoại của NLX	Lớp học	tổ		HĐC			
100	238	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Cho trẻ xem tranh 1 số biển báo giao thông	Lớp học	lớp		HĐC			
101	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		#	#	#	#	#	#	#
102	244	A. Khám phá khoa học	#	#	#	#	#	#	#	#
107	251	2. Đồ vật:	#	#	#	#	#	#	#	#
108	252	* Đồ dùng, đồ chơi	#	#	#	#	#	#	#	#

109	253	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
110	255	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi khu sách truyện	Lớp học	lớp					
111	256	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐNT				
112	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc toán	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
115	261	3. Động vật và thực vật		#	#	#	#	#	#	#
116	271	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	Khám phá khu nông trại	Sân chơi	lớp	HĐNT				
117	272	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
118	273	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về quả ổi	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	274	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CĐ NLX	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

120	279	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD NLX	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
122	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên		#	#	#	#	#	#	#	#
123	285	* Thời tiết, mùa		#	#	#	#	#	#	#	#
124	287	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề NLX	Sân chơi	lớp	HĐNT					
125	288		Quan sát trò chuyện về mùa hè	Sân chơi	lớp	HĐNT					
126	293	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		#	#	#	#	#	#	#	#
127	295	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm*	Trò chuyện với trẻ về các hoạt động về các buổi sáng-trưa-chiều-tối	Sân chơi	lớp	HĐC					
128	296	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một số hành tinh trong hệ mặt trời	Tiết học: Tìm hiểu về các hành tinh trong hệ mặt trời	Sân chơi	lớp	HĐH					
129	298	*Nước		#	#	#	#	#	#	#	#

130	302	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	Trò chuyện về các nguồn nước đối với thực vật	Lớp học	lớp		ĐTT+HĐ C			
131	303		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD NLX	Sân chơi	lớp		ĐTT+HĐ C			
132	304		Thử nghiệm giấy không bị ướt khi tô màu sáp	Lớp học	lớp		ĐTT+HĐ C			
133	305		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD NLX	Lớp học	lớp		ĐTT+HĐ C			
134	306		Thử nghiệm dòng chảy của nước	Lớp học	lớp	HĐNT				
217	522	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#
250	616	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Trò chơi: Chuyển nước về bể	Sân chơi	lớp				HĐNT	
			Tiết học: "Bé sử dụng nước tiết kiệm"	Lớp học	lớp				HĐH	
232	564	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
233	565	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói,	Lớp học	lớp			HĐC		

			tranh ảnh							
234	568	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề HTTN	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC			
238	585	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
239	586	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
240	588	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trò chuyện về hành vi nên và không nên khi ở trường	Lớp học	lớp	HĐC				
241	592	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	tổ	ĐTT				
242	597	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Chăm sóc vườn hoa dạ yến thảo	Sân chơi	lớp		HĐNT			
			Chăm sóc vườn rau	Lớp học	lớp	HĐNT		HĐNT		
243	598	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Tiết học: Chia sẻ- hợp tác	Lớp học	lớp		HĐH			
244	601	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"*	Dạy trẻ hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Lớp học	lớp			HĐNT		
247	608	2. Quan tâm đến môi trường								
248	610	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Quan sát cây vú sữa	Sân chơi	lớp	HĐNT				
249	613	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Bé bảo vệ môi trường nơi công cộng	Sân chơi	lớp	HĐNT				
250	616	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Trò chơi: Chuyển nước về bể	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
251	619	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
252	620	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								

253	622	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	Trời nắng, trời mưa	Lớp học	lớp		HĐC			
254	624	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Mưa bóng mây	Lớp học	lớp	HĐC				
255	625	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Đạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
256	626	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		#	#	#	#	#		#
257	628	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe nhạc tiếng anh	Lớp học	lớp	HĐG				
258	632	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Tiết học: Đạy KNCH: “Hạt mưa xinh”	Phòng chức năng	lớp					HĐH

259	636	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)*	Tiết học: Dạy VĐ: Đón ánh mặt trời	Phòng chức năng	lớp	HĐH				
			Tiết học: Dạy võ tay TTT: ‘Mây và gió’	Phòng chức năng			HĐH			
260	637		Tiết học: Dạy VĐ: Trái đất màu xanh	Phòng chức năng	lớp			HĐH		
261	636	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Tiết học: Làm chong chóng từ cốc giấy	Lớp học	lớp			HĐH		
			Tiết học: Làm máy lọc nước mini	Lớp học	lớp				HĐH	
262	640	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tiết học: Tạo hình trên sỏi (Đề tài)	Lớp học	lớp			HĐH		
263	642	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	'Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bìa catton	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
264	644	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt dán trang phục mùa hè	Lớp học	lớp			HĐC		
265	647	Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Tiết học: “Nặn ông mặt trời”	Lớp học	lớp	HĐH				
266	650	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
267	652	Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình trăng, sao, ông mặt trời	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
268	653	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với	Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

		<i>các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản trong chủ đề</i>							
270	656	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Sự kì diệu của màu sắc	Lớp học	lớp		HĐNT			
271	658	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
272	665	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)		#	#					
273	667	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐC				
274	625	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề	Lớp học	tổ		HĐC			
275	658	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	tổ			HĐC		
276	680	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề NLX	Lớp học	tổ		HĐC	HĐC		
			Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề NLX	Lớp học	tổ		HĐC	HĐC		

	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			83	80	79	68	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			29	33	33	26	
	- Lĩnh vực nhận thức			19	15	15	9	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ			12	14	14	12	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			9	5	5	6	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ			14	13	13	15	
	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề			83	81	80	68	
	Trong đó: - Đón trả trẻ			4	10	10	2	
	- Thể dục sáng			2	1	1	1	
	- Hoạt động góc			24	24	24	23	
	- Hoạt động ngoài trời			20	15	15	13	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			18	17	17	18	
	- Hoạt động chiều			11	13	13	6	
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
	- Lễ hội			0	0	0	0	
	- Hoạt động học			5	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức			1	0	0	0	
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH			0	1	1	0	
	+ Giờ thẩm mỹ			2	2	2	3	
	- Hoạt động kép:			0	4	2	3	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Năng lượng mặt trời	1	Từ 30/03 - 03/04/2026	Vũ Thị Kỳ Duyên	
Sức mạnh của gió	1	Từ 06/04 -10/04/2026	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	
Sự kì diệu của cát, sỏi	1	Từ 13/04 - 17/04/2026	Vũ Thị Kỳ Duyên	
Sự thần kỳ của nước	1	Từ 20/04 - 24/04/2026	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Năng lượng mặt trời”	Nhánh “Dự án gió”	Nhánh “Sự kì diệu của cát, sỏi”	Nhánh “Sự thần kỳ của nước”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Năng lượng mặt trời” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Trò chuyện với trẻ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án gió” cho trẻ. - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Sự kì diệu của cát, sỏi” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Sự thần kỳ của nước” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc

	“Năng lượng mặt trời”	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Dự án gió”	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Sự kì diệu của cát, sỏi”	chơi. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Sự thần kỳ của nước” .
Nhà trường	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Năng lượng mặt trời” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Dự án gió” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Sự kì diệu của cát, sỏi” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Sự thần kỳ của nước” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Năng lượng mặt trời” .	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Dự án gió” .	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề. - Tham gia trang trí môi trường lớp cùng cô.	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề. - Tham gia trang trí môi trường lớp cùng cô.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Năng lượng xanh + Nhánh 2: Dự án gió + Nhánh 3: Sự kỳ diệu của cát, sỏi. + Nhánh 4: Sự thần kỳ của nước. - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Năng lượng xanh + Nhánh 2: Dự án gió + Nhánh 3: Sự kỳ diệu của cát, sỏi. + Nhánh 4: Sự thần kỳ của nước. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- An toàn cho bé						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai + Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên + Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao + Bật: Bật co một chân - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 30/3/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ Tên HĐH: Dạy VĐMH: Đón ánh mặt trời	<i>Ngày 31/3/2026</i> - LVPT: Nhận thức Tên HĐH: Tìm hiểu về các hành tinh trong hệ mặt trời	<i>Ngày 01/4/2026</i> - LVPT: Ngôn ngữ Tên HĐH: Thơ: Ông mặt trời	<i>Ngày 02/4/2026</i> - LVPT: Thể chất Tên HĐH: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	<i>Ngày 03/4/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ Tên HĐH: Vẽ ông mặt trời	
		Nhánh 2	<i>Ngày 06/4/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Dạy TTTTC “Mây	<i>Ngày 07/4/2026</i> - LVPT: Nhận thức - Tên HĐH: Khám phá gió	<i>Ngày 08/4/2026</i> - LVPT: Ngôn ngữ - Tên HĐH: Đồng dao “Trời	<i>Ngày 09/4/2026</i> - LVPT: Thể chất - Tên HĐH:	<i>Ngày 10/4/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH:	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			và gió”	(E2,E3)	mưa trời gió”	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Làm chong chóng từ cốc giấy (E4,E5)	
		Nhánh 3	<p>Ngày 13/4/2026</p> <p>- LVPT: Thảm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Dạy KNCH: Nghịch cát</p>	<p>Ngày 14/4/2026</p> <p>- LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: Bé tìm hiểu về đất, đá, cát, sỏi, nước</p>	<p>Ngày 15/4/2026</p> <p>- LVPT: Thở chất</p> <p>- Tên HĐH: Hướng dẫn trẻ khâu buộc dây giày</p>	<p>Ngày 16/4/2025</p> <p>- LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: Nhận biết được các buổi sáng, trưa, chiều tối</p>	<p>Ngày 17/4/2026</p> <p>- LVPT: Thảm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Tạo hình trên sỏi (Đề tài)</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 20/4/2026</p> <p>- LVPT: Thảm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Dạy KNCH: “Hạt mưa xinh”</p>	<p>Ngày 21/4/2026</p> <p>- LVPT: TC-KNXH</p> <p>- Tên HĐH: Bé sử dụng nước tiết kiệm</p>	<p>Ngày 22/4/2026</p> <p>- LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: Thử nghiệm: “Dùng nham phun trào”</p>	<p>Ngày 23/4/2026</p> <p>- LVPT: Thở chất</p> <p>- Tên HĐH: Bật xa 35x 40cm</p>	<p>Ngày 24/4/2026</p> <p>- LVPT: Thảm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Làm máy lọc nước mini</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 30/3/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát con chó(khu cây giống, vật nuôi)</p>	<p>Ngày 31/3/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát dòng chảy của nước) khu cát- nước.</p>	<p>Ngày 01/4/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát khu màu nước</p> <p>2. TCVD: Làm theo</p>	<p>Ngày 02/4/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá hương gió (khu trải nghiệm)</p>	<p>Ngày 03/04/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Bé chơi các trò chơi phát triển kỹ năng (khu trải</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3. Chơi tự do các trò chơi	2.TCVĐ: Lộn cầu vòng 3.Chơi tự do	hiệu lệnh 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Trờ tối trờ sáng 3. Chơi tự do quanh sân trường	nghiệm) 2.TCVĐ: Kéo co 3.Chơi tự do	
	Nhánh 2	<i>Ngày 06/4/2026</i> 1.HĐCCĐ: Quan sát con gà) khu cây giống, vật nuôi. 2. TCVĐ: Mèo TCVD: Thả đĩa ba ba 3.Chơi tự do	<i>Ngày 07/4/2026</i> 1. HĐCCĐ: : Thí nghiệm vật chìm vật nổi(khu cát- nước) 2. TCVĐ: Trờ nắng trờ mưa 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 08/4/2026</i> 1.HĐCCĐ: Bé pha màu(khu màu nước) 2.TCVĐ: Vượt chướng ngại vật 3.Chơi tự do	<i>Ngày 09/4/2026</i> 1.HĐCCĐ: Khám phá trò chơi phát triển kỹ năng (khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3.Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 10/4/2026</i> 1. HĐCCĐ: khám phá hướng gió (khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do với bóng.	
	Nhánh 3	<i>Ngày 13/4/2026</i> 1. HĐCCĐ: Dọn chuồng nuôi con vật(khu cây giống, vật nuôi) 2. TCVĐ: Truyền	<i>Ngày 14/4/2026</i> 1.HĐCCĐ: Trò chuyện về cát 2.TCVĐ: Cướp cờ 3.Chơi tự do	<i>Ngày 15/4/2026</i> 1. HĐCCĐ: Bé tô tượng(khu màu nước) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 16/4/2026</i> 1.HĐCCĐ:khám phá hướng gió (khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Về đích 3.Chơi tự do quanh	<i>Ngày 17/4/2026</i> 1.HĐCCĐ: Dọn vệ sinh(khu trải nghiệm). 2.TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3.Chơi tự do đá bóng	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			bóng 3. Chơi tự do đi trên ghế thể dục				sân trường vào gôn	
		Nhánh 4	<p>Ngày 20/4/2026</p> <p>4. HĐCCĐ: Dọn chuồng nuôi con vật(khu cây giống, vật nuôi)</p> <p>5. TCVD: Truyền bóng</p> <p>6. Chơi tự do đi trên ghế thể dục</p>	<p>Ngày 21/4/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về cát</p> <p>2.TCVD: Cướp cờ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 22/4/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Bé tô tượng(khu màu nước)</p> <p>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 23/4/2026</p> <p>1.HĐCCĐ:khám phá hướng gió (khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVD: Về đích</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 24/4/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Dọn vệ sinh(khu trải nghiệm).</p> <p>2.TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3.Chơi tự do đá bóng vào gôn</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>* Rửa tay</p> <p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khăng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kẻo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					

Được tải về từ thư viện
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (07/03/2026)

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 30/3/2026 Trẻ học múa tại phòng chức năng.	Ngày 31/3/2026 Nhóm 1: Làm một số đồ chơi trong chủ đề. - Nhóm 2: Dọn dẹp góc xây dựng, góc bán hàng	Ngày 01/4/2026 - Trẻ tô vẽ tạo hình - Làm album góc văn học.	Ngày 02/4/2026 Ôn bài hát “ Khúc ca bốn mùa”	Ngày 03/4/2026 Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Ngày 06/4/2026 Trẻ học múa tại phòng chức năng	Ngày 07/4/2026 Cho trẻ tô vẽ toán	Ngày 08/4/2026 Hướng dẫn trò chơi “ Nu na nu nống”	Ngày 09/4/2026 Dọn vệ sinh góc thiên nhiên của lớp	Ngày 10/4/2026 + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Ngày 13/4/2026 Trẻ học múa tại phòng chức năng	Ngày 14/4/2026 - Cho trẻ làm vở tạo hình	Ngày 15/4/2026 - Thơ : Nắng	Ngày 16/4/2026 - Thực hành một số thao tác chăm sóc bản thân.	Ngày 17/4/2026 - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4		<p>Ngày 20/4/2026</p> <p>Trẻ học múa tại phòng chức năng.</p>	<p>Ngày 21/4/2026</p> <p>Nhóm 1: Làm một số đồ chơi trong chủ đề.</p> <p>- Nhóm 2: Dọn dẹp góc xây dựng, góc bán hàng</p>	<p>Ngày 22/4/2026</p> <p>- Trẻ tô vẽ tạo hình</p> <p>- Làm album góc văn học.</p>	<p>Ngày 23/4/2026</p> <p>Ôn bài hát “ Khúc ca bốn mùa”</p>	<p>Ngày 24/4/2026</p> <p>Làm vệ sinh lớp học:</p> <p>+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi</p> <p>+ Lau bàn ghế</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	<p>* Bán hàng</p> <p>- Cửa hàng lưu niệm</p>		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện hành</p>	<p>- Cô giới thiệu góc chơi và các trò chơi trong</p>	<p>- Giấy gói hoa, các loại hoa.</p> <p>- Một số tranh ảnh, quà, các đồ</p>	x	x	x	x

1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng tạp hóa - Cửa hàng bán đồ dùng theo mùa 	động của vai. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: Chào hàng, nói giá tiền, cảm ơn khách. - Cát đồ chơi gọn gàng 	góc. <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hỏi xem trẻ thích chơi góc chơi nào? - Cho trẻ nhận vai chơi. - Cô hướng dẫn trẻ tự phân công công việc - Trẻ biết cách, biết mời khách, chào khách... - Chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định 	dùng theo mùa. <ul style="list-style-type: none"> - Một số giày, dép, mũ, ô, giấy gói quà, bưu thiếp,... - Các nguyên liệu để trẻ làm. - Một số tranh ảnh, quà, các đồ dùng theo mùa. - Một số giày, dép, mũ, ô, giấy gói quà, bưu thiếp,... - Các nguyên liệu để trẻ làm. - Một số sản phẩm như tranh ảnh, hạt ngọc trai, chuông gió, vỏ gạo, ốc,... 				
		<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Làm 1 số món ăn (bánh mì kẹp bơ) - Pha chế sữa chua dầm. - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận và biết nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. - Trẻ khởi xướng cuộc trò chuyện. - Trẻ chọn đồ dùng. - Trẻ chế biến một vài món ăn và trao đổi vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Quy trình làm 1 số món ăn - Anbum về thao tác chế biến. - Thực đơn... - Vòi nước, khăn lau... - Cam, bánh mì, bơ, cốc, đường. 	X	X	X	X
2	Góc Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây cửa hàng lưu niệm - Xây dựng xưởng sản xuất quần áo - Xây nhà chờ - Xây khu trải 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành mô hình cửa hàng lưu niệm, xưởng sản xuất quần áo, nhà chờ, khu trải 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh kỹ năng và cho trẻ đoán xem trẻ sẽ xây cái gì? - Cô gợi ý để trẻ nhận vai chơi - Trẻ tự phân công công 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp, khối. - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. 	X	X	X	

		<p>nghiệm cát, sỏi</p>	<p>nghiệm cát, sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp bộ cục hợp lý. - Biết phối hợp các vai chơi trong nhóm. - Chơi không nói to. 	<p>việc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi xong trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 					X
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Nói số đoán hình - Bé ghép hình tương ứng chấm tròn - Bé gắn số lượng tương ứng - Ghép hình sáng tạo - Bé chơi phân chia. - Ôn số lượng 5 - Gắn thêm cho đủ số lượng. - Nói số đoán hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi tô, nôi, xếp, cắt dán theo yêu cầu của các bảng biểu. - Biết sắp xếp theo logic. - Thông qua chơi trẻ được ôn lại các kiến thức, kỹ năng đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ biết một số trò chơi mới trong góc chơi và hướng dẫn trẻ bảng chơi. - Cho trẻ tự nhận góc chơi. - Trẻ vào góc chơi và chơi trò chơi mà trẻ thích. - Chơi xong biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng tô, nôi, xếp tương ứng, chuỗi logic, tìm bóng. - Các quyển lịch - Thẻ số, tranh ảnh, hình ảnh các loại về hiện tượng tự nhiên - Bút dạ, keo, kéo, khăn lau... 	X	X	X	X
4	Góc nghệ thuật	<p>*Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm trang phục các mùa - Tô vẽ trời mưa, nắng, các hiện tượng tự nhiên. - Steam : Dự án làm bè nổi trên sông 	<p>Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, cắt dán làm trang phục bốn mùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu tranh các hiện tượng tự nhiên - Trẻ biết làm dự án steam bè nổi trên sông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuyển ảnh vào nhóm chơi - Cô hướng dẫn từng trò chơi trong góc chơi. - Cho trẻ tự nhận trò chơi mà trẻ yêu thích. - Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, nặn - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý kỹ năng vẽ và tô màu một số hiện tượng tự nhiên - Tranh cắt dán bầu trời về đêm - Mẫu gợi ý làm thùng rác - Giấy A4 - Sáp màu - Giấy màu... - Bóng nhựa. + Hột hạt, vỏ ngao, sò,... 	X	X	X	X

				thời.					
		<p>* Âm nhạc</p> <p>- Hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Ôn hát và vận động vỗ đệm cho bài hát đã học :bé yêu biển lắm, cho tôi đi làm mưa với, giọt mưa và em bé, khúc ca bốn mùa</p> <p>- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Bé yêu biển lắm, hạt mưa và em bé, bầu trời đầy sao, ước mơ,...</p> <p>- Nghe nhạc, nghe hát: hát về đảo xa, nhạc không lời,...</p> <p>- Hát và gõ đệm theo nhịp các bài hát : Em yêu biển đảo quê em, Em yêu cây xanh,...</p>	<p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi</p> <p>- Thông qua biểu diễn nhóm, cá nhân...</p>	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ hát, múa, vận động...</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời.</p>	<p>- Xắc xô, đàn.</p> <p>Nhạc của các bài trong chủ đề, phách, quạt , dải múa...</p>	X	X	X	X
5	Góc văn	<p>- Xem tranh, truyện về các hiện tượng tự</p>	<p>- Trẻ thích xem sách tranh về phương tiện</p>	<p>- Cô hướng dẫn trẻ một số đồ chơi mới trong</p>	<p>- Tranh truyện các loại.</p> <p>- Mô hình phương tiện giao</p>	X	X	X	

	học	<p>nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện về các hiện tượng tự nhiên, - Làm sách tranh về các hiện tượng tự nhiên. - Bé đọc thơ ca, hò vè về các hiện tượng tự nhiên - Đọc thơ: Năng bốn mùa, bé ơi.. 	<p>giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt dán tạo thành album theo chủ đề. - Trẻ biết sử dụng các nhạc cụ để đệm theo bài hát hoặc bản nhạc đã học trong chủ đề. - Trẻ phân biệt được tiếng kêu của các phương tiện giao thông. 	<p>góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi và kể chuyện bằng rối, bằng mô hình phương tiện giao thông. - Trẻ làm album các phương tiện giao thông. - Trẻ đọc thơ, hò vè về phương tiện giao thông, về ngày. - Bắt chước tiếng kêu của các phương tiện giao thông 	<p>thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rối về phương tiện giao thông. 					X
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt đỗ xanh và đỗ đen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cho cây xanh. - Trẻ quan sát ngày nảy mầm, ra hoa, ... và ghi lại vào bảng. - Cho trẻ nhặt cỏ, xới đất,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt đỗ xanh, đen, nước, bình tưới... 	X	X	X		X
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá + Hình ảnh về mưa + Hình ảnh chủ đề ngày và đêm. + Hình ảnh về nắng + Hình ảnh về chủ đề các mùa quanh bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề. minh học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo 	X	X	X		X

