

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI”

Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học:- Dạy Vận động minh họa: Đón ánh mặt trời

- Hát nghe bài: Cháu vẽ ông mặt trời

- Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

## 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát: “Đón ánh mặt trời”. Hiểu được nội dung bài hát. Trẻ biết hát vận động kết hợp các động tác minh họa theo lời bài hát
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc Ai nhanh nhất
- Phát triển ở trẻ sự vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.
- Thể hiện được cảm xúc cùng cô khi vận động bài hát.

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Đón ánh mặt trời”, “Cháu vẽ ông mặt trời”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...
- Sân khấu biểu diễn

## 3. Tiến hành hoạt động:

### \* Ổn định tổ chức:

- Cô bật đoạn nhạc lên cho trẻ đoán xem đó là bài hát nào đã được học?
- Cô hỏi 2-3 trẻ trả lời
- Cô giới thiệu bài học VDMH bài hát: “Đón ánh mặt trời”

### **a. Hoạt động 1: Dạy VĐMH “Đón ánh mặt trời”**

- Cô hát và vận động minh họa lần 1: thể hiện tình cảm.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đang cùng nhau hát vang vui vẻ, mở tung cửa sổ đón ánh mặt trời, chào đón ngày mới đến.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi nghe lời người lớn, giữ gìn vệ sinh môi trường...
- Cô vừa hát và vận động bài hát gì?
- Cô hát và vận động lần 2: theo nhạc
- Lần 3: Cô phân tích động tác
- + Câu 1: Mở tung .....mặt trời: Hai tay mở rộng ra 2 bên, 2 chân nhún kỹ
- + Câu 2: Lại 1 ngày mới..... thăm tôi: chân nhún đều 2 tay đưa ra trước ôm vào ngực
- + Câu 3: Hãy ghé..... cuộc đời: Đưa tay lên tạo hình bông hoa nghiêng đầu lần lượt sang hai bên
- + Câu 4: Nắm tay bạn bên cạnh nhảy và đá chân sang 2 bên

#### *\* Dạy trẻ vận động.*

- Cô cho cả lớp hát và vận động minh họa theo lời bài hát
- Tổ, nhóm cá nhân lên hát và vận động minh họa
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Cháu vẽ ông mặt trời”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về nói về 1 bạn nhỏ rất yêu thích ông mặt trời nên đã vẽ bức tranh ông mặt trời đấy.
- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- Cách chơi: Cô xếp 4-5 hộp sữa trên bàn, tổng số sữa ít hơn số trẻ. Các bạn lên chơi vừa đi vừa hát khi nhạc to trẻ đi nhanh khi nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng thì phải nhanh chân lấy cho mình 1 hộp sữa
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi

**\*Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa tập đúng động tác minh họa
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn từng động tác và cho trẻ thực hiện lại động tác minh họa

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của*

**Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu về các hành tinh trong hệ mặt trời**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức ( Tích hợp quyền con người)**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết được các hành tinh trong hệ mặt trời.
- Trẻ biết mặt trời là một hành tinh trong hệ mặt trời ở rất xa trái đất
- Trẻ biết được những tác dụng (tác hại) của ánh sáng mặt trời với cuộc sống của con người, con vật và cây cỏ trên trái đất.
- Trẻ mạnh dạn hồn nhiên tham gia vào các hoạt động của tiết học, có tinh thần tập thể.
- Trẻ biết sinh hoạt (học, vui chơi, ăn ngủ) phù hợp với từng thời điểm trong ngày.
- **Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.**

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài: “Vũ điệu hành tinh”, “Quả gì”
- Mô hình hệ mặt trời
- Vi deo hệ mặt trời trên máy chiếu
- Câu hỏi về các hành tinh trên máy chiếu

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức :**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả gì”
- Quả gì mà to to nhất?
- Xin giới thiệu với cả lớp miss trái đất
- Nhảy “vũ điệu hành tinh” cùng miss trái đất
- Cô tặng cho trẻ 1 chiếc mũ hành tinh cùng vào rạp chiếu phim khám phá

### **a. Hoạt động 1: Bé khám phá hệ mặt trời**

- Cô cho trẻ xem các hành tinh trên máy chiếu
- Sau khi xem xong các con cảm thấy ntn?
- Đoạn vi deo nói về điều gì?
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- + Nhóm 1: Khám phá sách vũ trụ
- + Nhóm 2: Khám phá hệ mặt trời trên Appat
- + Nhóm 3: Chia sẻ cùng cô giáo
- Trẻ cùng khám phá và nhờ cô giáo ghi lại những điều trẻ vừa nhìn thấy
- Mời trẻ lên chia sẻ thông tin mà trẻ vừa thu thập được
- + Các con biết gì về mặt trời?
- + Ông mặt trời như thế nào?
- + Nếu không có mặt trời chuyện gì sẽ xảy ra?
- \* Cô khái quát lại: Không có mặt trời sẽ không có ánh nắng, trời sẽ tối, cây cối không phát triển, da dẻ chúng mình sẽ không hồng hào cơ thể sẽ không khỏe mạnh
- Trên trái đất có gì?
- Các con làm gì để bảo vệ ngôi nhà trái đất?
- Trong hệ mặt trời có mấy hành tinh?
- Con thích hành tinh nào nhất? Vì sao?
- Theo các con mặt trời hay các hành tinh chuyển động?
- Cô cho trẻ làm các hành tinh chuyển động
- Cô cho trẻ xem mô hình hệ mặt trời

\*Cô khái quát: Hệ mặt trời có mặt trời đứng yên ở giữa chiếu sáng và tỏa năng, còn các hành tinh quay xung quanh mặt trời. Hệ mặt trời có 8 hành tinh lần lượt là sao thủy, sao kim, sao mộc, sao hỏa, sao thổ, sao diêm vương, sao hải vương, trái đất

- Cô mở rộng: Ngoài ra còn có sao chổi, sao băng...

## **2. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi: Về đúng hành tinh

- Cách chơi: Trẻ lấy sticco trên mũ dán lên tay. Vừa đi vừa hát xung quanh hệ mặt trời khi có hiệu lệnh về đúng hành tinh trẻ chạy thật nhanh về hành tinh mà sticco của mình đã chọn

- Luật chơi: Bạn nào về sai hành tinh bạn ấy nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

\* Trò chơi: Bé thông minh

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm trả lời trên máy tính. Nhiệm vụ của 4 đội là lần lượt tìm câu trả lời đúng

- Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, động viên kết quả chơi của 4 đội

\* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:57 27/03/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026**  
**Tên hoạt động học: Thơ: Ông mặt trời**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ ( Tích hợp SEL)**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ, tình cảm của em bé với ông mặt trời. Biết yêu thiên nhiên, yêu những người thân trong gia đình.
- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm được bài thơ, biết thể hiện nét mặt, điệu bộ khi đọc thơ.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm và rõ ràng.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên.
- Biết yêu thiên nhiên, yêu những người thân trong gia đình.
- Khi nhìn lên mặt trời phải đeo mắt kính, đi ra nắng phải đội nón.
- **Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, sau khi đọc bài thơ, biết thể hiện tình yêu với môi trường và thiên nhiên**

**2. Chuẩn bị:**

- Cô đọc thuộc bài thơ, đọc thơ đúng nhịp điệu theo yêu cầu của bài thơ.
- Giáo án điện tử.
- Tranh ông mặt trời

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Gây hứng thú:**

- Xúm xít, xúm xít..
- Cô chào tất cả các con !
- Cô cho cả lớp hát vận động bài: “nắng sớm” của tác giả .....

- Cô hỏi trẻ: Khi buổi sáng thức dậy có tiếng chim hót líu lo thì trên bầu trời xuất hiện cái gì ?

À đúng rồi! Vào buổi sáng khi mặt trăng và các ngôi sao trên bầu trời biến mất, trên bầu trời xuất hiện ‘ ông mặt trời ’.

- Khi ông mặt trời mọc thì tỏa ra cái gì các con nhỉ ?

- Mùa hè thì những tia nắng ấy có tác dụng như thế nào?

À đúng rồi đấy, cảm nhận được vẻ đẹp của những tia nắng ấm áp của ông mặt trời tác giả Ngô Thị Bích Hiền đã sáng tác bài thơ rất dễ thương có tên là “Ông mặt trời óng ánh”, Bây giờ các con sẽ lắng nghe cô đọc thơ nhé “ Ông mặt trời óng ánh nhé

### **a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe**

#### **- Cô đọc mẫu**

+ Lần 1: Thể hiện được âm điệu, ngữ điệu của bài thơ, kết hợp các động tác minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Sáng tác của nhà thơ nào?

\* **Cô tóm tắt nội dung bài thơ:** Bài thơ nói về ông mặt trời buổi sáng thường tỏa những tia nắng ấm áp xuống trái đất sưởi ấm cho muôn loài, em bé và mẹ rất yêu mến ông mặt trời như một người ông trong gia đình.

- Bài thơ còn được các chú họa sĩ khắc họa nên những bức tranh rất đẹp sau đây chúng mình cùng nghe cô Trang đọc bài thơ và cùng xem những hình ảnh đẹp nhé.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2. Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa trên máy vi tính.

\* **Đàm thoại, trích dẫn, giảng từ khó:**

- Cô vừa đọc hết rồi, các con thấy bài thơ có hay không?

- Cô giải thích cho trẻ hiểu từ khó:

+ óng ánh: ánh sáng lấp lánh trông thật đẹp mắt.

+ Tỏa nắng: ánh nắng lan truyền ra xung quanh, ánh nắng tỏ từ trên xuống.

- Cô mời một vài trẻ nhắc lại từ khó: óng ánh, tỏa nắng.

## **b. Hoạt động 2: Đàm thoại và trích dẫn về nội dung bài thơ**

### **- Hệ thống câu hỏi:**

+ Con nào giỏi cho cô biết cô vừa đọc bài thơ tên là gì?

+ Bài thơ của tác giả nào? Trong bài thơ có những ai?

+ Những câu thơ nào nói về em bé và mẹ đi dưới ánh nắng ấm áp của mặt trời nhỉ các con?

+ Câu thơ nào miêu tả ông mặt trời? Ông mặt trời làm gì?

+ Tình cảm của mẹ và em bé được thể hiện trong câu thơ nào?

+ Những câu thơ nào nói lên tình cảm thân thiết giữa em bé và ông mặt trời? Em bé đã nhìn ông mặt trời như thế nào?

+ À bây giờ cô lại hỏi các bé nhé! Tại sao em bé nhìn lên ông mặt trời lại nhú mắt?

- Đúng rồi, các con biết không ông mặt trời có nhiều tia nắng chiếu sáng nên khi nhìn các con thấy chói nên phải nhú mắt lại đấy.

+ Ông mặt trời đã nhìn lại em bé thế nào?

+ Tình cảm của em bé và ông mặt trời ra sao?

=> Cô nhấn mạnh: Tình cảm giữa em bé và ông mặt trời rất gần gũi, thân thương như hai ông cháu trong gia đình.

+ Câu thơ nào nói lên tình cảm thân thiết giữa mẹ, em bé và ông mặt trời?

+ Tình cảm của em bé và ông mặt trời như thế nào?

+ Mẹ em bé thế nào?

+ Mẹ là người sinh ra các con nuôi dưỡng các con khôn lớn, luôn thương yêu và chăm sóc các con hết lòng, các con phải yêu quý mẹ của mình nhé!

+ Tình cảm của mẹ, em bé và ông mặt trời như thế nào?

+ Con nào giỏi cho cô biết qua bài thơ các con thấy ông mặt trời đã giúp ích gì cho con người?

- À đúng rồi, các con biết không ông mặt trời giúp cho cây xanh quang hợp tươi tốt, tỏa nắng ấm áp cho muôn loài, ánh nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe vì vậy các con nên tập thể dục buổi sáng, tuy nhiên các con không nên nhìn vào mặt trời nhiều có hại cho mắt, khi đi ra ngoài nắng phải đội nón, mũ, kính vào nhé.

- Bây giờ cô sẽ dạy các con đọc thuộc bài thơ này nhé!

### **c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ theo lớp với nhịp chậm, diễn cảm 2 lần.

- Cô mời từng tổ đọc.

- Cô mời nhóm trẻ đọc.

- Cô mời cá nhân trẻ đọc.

- Trong quá trình dạy trẻ đọc cô chú ý rèn và sửa sai cách phát âm cho trẻ.

### **d. Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**

- Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng rất ngoan, nghe lời cô nên cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi các con có thích không ?

- Qua bài thơ vừa học, các con có yêu quý ông mặt trời không ? Các bé có muốn vẽ ông mặt trời không? Vậy bây giờ cô sẽ phát giấy và bút vẽ cho các con vẽ ông mặt trời xem ông mặt trời đẹp thế nào nhé !

- Cô phát giấy và bút để trẻ vẽ theo ý thích.

- Kết thúc trò chơi cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

### **\* Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát vận động nhẹ nhàng bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” và đi ra ngoài.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ đọc thơ còn ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:57 27/03/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: -Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

- Trò chơi vận động: Kéo co

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đi bước dồn ngang trên ghế thể dục
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi chân nọ sát chân kia, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng.
- Trẻ biết nghe và tập thể dục theo nhạc.
- Trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi: Ném xa
- Rèn luyện kỹ năng đi cho trẻ, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn của trẻ.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhạy của đôi chân qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ghế thể dục, túi cát.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Nhạc bài hát : Mưa bóng mây

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang tập hợp.

#### b. Hoạt động 2: Trọng động

\* BTPTC: Tập cùng bài hát: Mưa bóng mây

- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai (2lx 8 nhịp)

- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên (2lx 8 nhịp)
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao (4lx 8 nhịp) ĐTNM
- Bật: Bật co một chân (2lx 8 nhịp)

**\* Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng quay người bàn chân đặt ngang ghế, khi có hiệu lệnh thì chân phải bước sang ngang trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến đầu ghế thì dừng. khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng, đầu không cúi.

+ Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có)

**\* Trẻ thực hiện:**

+ Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua xem nhóm nào đi nhanh nhất.

- Cho trẻ thi đua theo nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, động viên khen ngợi trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học.

**\* Trò chơi vận động: Ném xa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, xếp thành hàng dọc đứng trước vạch, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau. Khi cô hiệu lệnh trẻ cầm túi cát đưa ra trước, xuống dưới, lên cao và ném xa.

+ Luật chơi: Bạn nào ném xa qua vạch cuốn của cô sẽ được 1 phần quà.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Hỏi trẻ tên trò chơi vận động vừa chơi

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi làm các động tác nằm, co, duỗi chân nhẹ nhàng tại sân tập.

\* Kết thúc: Cho trẻ ra sân

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ còn nhát không dám đi trên ghế

+ Phương án giải quyết: Giáo viên và các bạn cổ vũ và động viên trẻ để trẻ thực hiện vận động

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:57 27/03/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ ông mặt trời (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

### 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 ngón tay phải để vẽ ông mặt trời có những tia nắng chiếu quanh.
- Trẻ biết thực hiện một số kỹ năng tô màu sáng tối, đánh nền, sắp xếp bố cục
- Luyện kỹ năng vẽ, tô màu, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay, phát triển các giác quan cho trẻ.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm tạo ra, biết lợi ích của ông mặt trời đối với con người, động vật và cây....

### 2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ ông mặt trời.
- Giấy và màu cho trẻ
- NDTH: Âm nhạc.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ôn định tổ chức - Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Em bé trong bài hát vẽ về gì?
- Ông mặt trời như thế nào?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ông mặt trời và trò chuyện.
- Cô chính xác, giáo dục, dẫn dắt vào bài.

#### a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ quan sát.

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh ông mặt trời và gợi hỏi cho trẻ nêu nhận xét.

+ Đây là cái gì?

+ Ông mặt trời có những gì? Tia nắng của ông như thế nào?

-> Cô chính xác.

- Lần lượt cho trẻ quan sát và đàm thoại về từng ông mặt trời do cô đã vẽ

-> Chính xác cho trẻ cách vẽ, tô màu và bố cục

### **b. Hoạt động 2: Gợi ý cách vẽ**

- Cô hỏi nhiều trẻ về hình dạng của ông mặt trời? Con vẽ như thế nào?

- Tia nắng thì sao gì?

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô hướng dẫn cho trẻ vẽ trên không

- Phát giấy, bút cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng.

- Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

### **d. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm cho tất cả các bạn xem.

- Cô cho trẻ giới thiệu về bài của mình.

- Cô hỏi: Con thích bài của bạn nào? vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

\* **Kết thúc:**

- Cô giáo dạy trẻ nhẹ nhàng.
- Cô và trẻ đọc thơ “Ông mặt trời” kết hợp thu dọn đồ dùng cùng cô.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả lời được câu hỏi đàm thoại
- + **Phương án giải quyết:** Cô gọi mở để trẻ trả lời câu hỏi theo sự gợi ý của cô

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:57 27/03/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH**

**Nhánh 1: Năng lượng mặt trời**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/03 đến 03/04/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Vũ Thị Kỳ Duyên**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 15:57 27/03/2026  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvu) - Trường Mầm non Sơn Ca