

## **NHÁNH 4: “ CHÚ GÀ ĐÁNG YÊU ”**

**Thứ 2, ngày 19 tháng 1 năm 2026**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết không gian trên dưới so với trẻ ( L2)**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Phát triển khả năng ghi nhớ, định hướng trong không gian .
- Trẻ bước đầu nhận biết được phía trên- phía dưới so với trẻ và trên dưới của các bạn
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng các bạn

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 1 số đồ dùng, đồ chơi : Cái ô, mũ, dép.
- Nhạc bài hát: Chú mèo con, rửa mặt như mèo

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Bé nào đoán đúng**

- Trò chuyện cùng trẻ 1 số đồ vật ở xung quanh trẻ
- + Đố chúng mình ở trên trần nhà lớp mình có gì?
- + Phía dưới chân chúng mình có gì đây ?
- + Trên đầu bạn Quỳnh có gì ?
- + Dưới chân con có gì nữa ?

#### **b. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên- phía dưới.**

##### **- Trò chơi 1 : Đi siêu thị**

- + Bé mua được gì ?

+ Chiếc mũ con mua để làm gì ? Đội ở đâu ?

+ Cái dép để đi vào đâu ?

+ Phía trên đầu bạn Vân có gì đây ?

+ Dưới chân bạn Vy có gì nào ?

### - Trò chơi 2 : Đến thăm nhà cún

( Yêu cầu trẻ để vòng ở dưới chân, đầu đội túi cát)

+ Dưới chân con có gì ?

+ Trên đầu có gì nữa ?

- Cho trẻ đi theo nhạc kết hợp chân di vòng , đầu đội túi cát đến nhà cún con chơi .

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa hát xong bài hát gì?

+ Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan nên cô gửi tặng các con một món quà, để biết đó là quà gì các con cùng đoán nhé

- Cô tặng quà cho trẻ

### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Châu hay cắn bạn, tranh giành đồ chơi, chiếm đồ chơi vào lòng.

b. Phương án giải quyết :

+ Khi trẻ chơi cô luôn chú ý trẻ

- + Cát những đồ chơi khác lạ mà trẻ thích chỉ để lại đồ chơi giống nhau
- + Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với bạn

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3, ngày 20 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Thể chất**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bé tập khâu luôn vòng cổ (L2)**

### **1. Mục tiêu yêu cầu**

- Trẻ biết cầm dây bằng tay phải ( tay cầm thìa), cầm hạt vòng bằng tay trái ( tay cầm bát) và khâu thành vòng, qua đó trẻ nhận biết màu đỏ.
- Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ không cho hạt vào miệng, mũi, tai...

### **2. Chuẩn bị**

- Rổ con, dây khâu, hạt vòng màu đỏ ( Mỗi trẻ một rổ)
- Vòng mẫu của cô.
- Đồ dùng đồ chơi: Máy bay, ô tô, vòng...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Gây hứng thú:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Khách đến nhà ”
- Cho trẻ quan sát đồ chơi: Bóng, ô tô, vòng...
- Đó là những đồ chơi của lớp mình đây. Hôm nay sinh nhật bạn búp bê chúng mình cùng khâu vòng cổ để tặng bạn búp bê.

#### **a. Hoạt động 1: Bé tập khâu luôn vòng cổ**

##### **\* Quan sát vòng cổ mẫu:**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về vòng cổ mẫu

+ Cô có cái gì đây?

+ Vòng có màu gì?

\* Cô làm mẫu

+ Cô khâu mẫu lần 1: phân tích cách khâu.

+ Cô khâu lần 2: Vừa khâu vừa hỏi trẻ các khâu

Tay phải cô cầm dây, tay trái cô cầm hạt vòng màu đỏ? Cô cầm để hở đầu dây. Tiếp đó cô luồn dây qua lỗ và đón đầu dây ở đầu dây bên kia, cứ như vậy cô khâu các hạt tiếp theo để được chiếc vòng, sau đó cô buộc lại thành vòng.

+ Cô khâu được cái gì?

+ Vòng có màu gì?

- Chúng mình có muốn khâu vòng cổ để tặng bạn búp bê không? Cô con mình cùng khâu nhé!

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện khâu vòng cổ.**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có dây khâu, hạt vòng và hỏi trẻ

+ Trong rổ có gì? hạt có màu gì? Chúng mình cùng khâu vòng cổ để tặng bạn nào.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ khâu.

- Chú ý: nếu trẻ chưa thực hiện khâu vòng được cô cần

làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không khâu được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin khâu vòng.

- Khi khâu xong cô giáo giúp trẻ buộc lại

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ đem vòng mình khâu được lên tặng bạn búp bê. Cô cho trẻ tự nhận xét: vòng ai khâu đẹp? vì sao?

- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và hào hứng khi tạo ra sản phẩm vòng cổ và trẻ luôn tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp .....(SEL)

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ HĐCCĐ : Cháu Anh Tú chưa chú ý sâu vòng

b. Phương án giải quyết :

- Cô đến gần trẻ hướng dẫn trẻ cách khâu và động viên trẻ làm.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 , ngày 21 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Câu chuyện của gà con**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện
- Trẻ bước đầu hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời câu hỏi đàm thoại theo sự gợi ý của cô
- Rèn cho trẻ sự chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú và tích cực..

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Rối các nhân vật
- Bảng tương tác, đèn led.
- Powerpoint hoạt hình minh họa nội dung truyện
- Nhạc: Gà trống thổi kèn, con gà trống

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức :**

- Hát bài: “*Con gà trống*”.
- Cô trò chuyện với trẻ:
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Giới thiệu câu chuyện “ Câu chuyện của gà con ”

**a. Hoạt động 1: Nghe cô kể chuyện “Câu chuyện của gà con”.**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Giảng nội dung câu chuyện:
- Cho trẻ làm động tác gà con kêu chiếp chiếp

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện**

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Gà con lớn lên ở đâu?
- Vì sao gà con gọi chó là bố?
- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ .....(SEL)**

\* Kết thúc: Cô cho trẻ vận động theo bài hát : Gà trống thổi kèn

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD : 1-2 trẻ chưa chú ý nghe cô kể chuyện

b. Phương án giải quyết :

- Cô cho trẻ ngồi cạnh cô để trẻ chú ý hơn và cô dành nhiều câu hỏi hơn cho trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5, ngày 22 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**  
**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết con gà**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm đặc trưng của con Gà trống
- Trẻ biết được lợi ích của chúng.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát bằng mắt và kỹ năng phát âm.
- Bắt chước tiếng kêu của con vật.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mô hình con gà trống
- Lô tô gà trống
- Nhạc : “Con gà trống”

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “con gà trống”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới con vật nào?
- Gà trống là vật nuôi ở đâu?
- Vậy ngoài gà trống ra trong gia đình còn nuôi con vật gì khác?

### a. Hoạt động 1: Nhận biết con gà

“ Trời tối – trời sáng “

-Đây là con gì nhi? (Cô cho cả lớp nói , cá nhân trẻ nói)

-Trên đầu gà có gì đây?(mào gà)

-Mào gà có màu gì?

Đây là đầu gà, trên đầu gà có mào và mào gà màu đỏ đấy!

-Còn đây là gì?( Mỏ gà)

-Mỏ gà như thế nào?

- Đây là mỏ gà , mỏ gà màu vàng, mỏ gà nhọn để mỏ thóc đấy

-Đây là gì nào?(chân gà)

Chân gà có móng nhọn để bới đất tìm giun đấy!

-Gà trống còn có gì đây?

Đuôi gà dài và sặc sỡ màu sắc , rất đẹp đúng không

( Mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói 2-3 lần , cho tổ, cá nhân trẻ nói)

-Bây giờ cô đố các con ,Gà trống gáy như thế nào?

- Các con cùng bắt chước tiếng gáy của gà trống nào

Cô KĐ:Đây là con gà trống ,gà trống là động vật nuôi trong gia đình, gà trống đầu, mình,đuôi,và chân,còn có bộ lông rất đẹp và mượt , trên đầu là mào gà màu đỏ, mỏ gà thì nhọn giúp gà có thể mỏ thóc đấy.Gà gáy ò ó o vào buổi sáng để đánh thức mọi người. Ngoài ra nuôi gà còn để lấy thịt, thịt gà là nguồn cung cấp thực phẩm rất tốt cho cơ thể con người.

-Trong gia đình còn có rất nhiều vật nuôi khác, các con hãy kể cho cô và các bạn gia đình con có nuôi con gì nào?

### b. Hoạt động 2: Ôn luyện – củng cố

**\* Trò chơi 1:** Bắt chước tiếng con vật kêu

-Cách chơi: Cô sẽ nói tên một số vật nuôi và các con sẽ bắt chước tiếng kêu của vật nuôi đó nhé

-Luật chơi: Nếu sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét trẻ chơi

**\* Trò chơi 2:**Đưa gà về chuồng

- Cách chơi : Cô giáo chia lớp làm 2 đội chơi và trên đây cô có 2 chiếc chuồng(xanh, đỏ) và rất nhiều các bạn gà trống chưa về chuồng. Nhiệm vụ của các đội là trong thời gian một bài hát các đội sẽ bật qua suối để đưa các chú gà về chuồng của đội mình . Chú ý mỗi lượt chỉ được đưa 1 bạn gà trống về chuồng

- Luật chơi : Đội nào đưa được nhiều gà về chuồng sẽ là đội chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Tình huống phát sinh :

- Giờ ăn chiều: Cháu Minh không ăn

- Lí do: Trẻ tiêu hóa kém, chưa quen với giờ giấc ăn tại trường.

b, Phương án giải quyết:

- Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ dần làm quen với nội quy của lớp.

- Bữa chiều cô cho trẻ ăn từng ít một.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6, ngày 23 tháng 1 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKN-XH & TM**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy VĐ: Đàn gà trong sân**

**Nghe hát: Gà trống thổi kèn**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả.
- Bước đầu trẻ nhớ được 1 số động tác và vận động cùng cô theo nhạc bài: “Đàn gà trong sân”
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng và hứng thú khi vận động.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô bài hát nghe.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ hoạt động âm nhạc.
- Hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết chú mèo có ích như thế nào với mọi người.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đàn, nhạc bài hát : “Con gà trống”, “Cún con và mèo my”,
- Dụng cụ âm nhạc

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức”**

Cô cho trẻ xúm xít và trò chuyện cùng trẻ

- Cô đố lớp mình biết đây là con gì nhé

Con gì màu đỏ

Sáng gáy ò ó o

Gọi mọi người thức giấc  
(Là con gì?)

- Đó là con gì?

**a. Hoạt động 1: Dạy VĐ bài hát “ Đàn gà trong sân ”**

- Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát

- Cho trẻ hát cùng cô bài hát 2 lần với đàn.

- Cô vận động mẫu một lần với đàn.

+ Động tác thứ nhất: Hai tay ra trước, nắm tay.

+ Động tác thứ hai: Hai tay vuông góc làm động tác đập cánh

+ Động tác tiếp theo thực hiện như động tác thứ nhất lần lượt đến hết bài

- Cô cho trẻ vận động bài hát dưới các hình thức:

+ Cả lớp (2-3 lần)

- Tổ- Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi trẻ tên bài hát vừa vận động

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ khi hát và vận động, động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi hát và vận động, thể hiện tình cảm của mình về bài hát ( ôm, thom, đập tay...), chia sẻ với bạn vận động chưa đẹp bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

**b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Gà trống thổi kèn ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bạn gà trống có mào đỏ, thổi kèn ò ó o gọi mọi người thức dậy
- Cô cho trẻ hưởng ứng theo video bài hát

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Vui cùng gà con ”**

- Cô và trẻ đội mũ gà
- Cô giới thiệu trò chơi “Vui cùng gà con”
- Cách chơi: Cô làm gà mẹ, trẻ làm gà con con bắt chước dáng đi của các chú gà. Khi nhạc nhanh thì những chú gà đi nhanh, khi nhạc chậm đi chậm, khi nhạc dừng thì dừng lại
- Luật chơi: Chú gà nào làm sai chú mèo đó nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Tình huống phát sinh :**

- Giờ HĐCCĐ: Cháu An Nhiên nhút nhát, chưa tích cực vận động bài hát cùng cô và các bạn

### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô đến gần trẻ đó, nắm lấy tay trẻ cho trẻ đứng dậy biểu diễn cùng cô và các bạn

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU**

**Nhánh 4. Chú gà đáng yêu**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/01/2026 đến 23/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Phượng**

**Phùng Ngọc Anh**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**