

NHÁNH 3: “CHÚ MÈO XINH ”

Thứ 2, ngày 12 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đồng dao: “ Về loài vật”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài bài đồng dao và hiểu nội dung bài đồng dao.
- Trẻ đọc đúng nhịp 2/2 của bài đồng dao
- Trẻ chú ý nghe cô đọc đồng dao, biết đọc đồng dao cùng cô từ cuối của câu và đọc cả câu đồng dao.
- Rèn luyện cho trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý các con vật nuôi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ đồng dao.
- Mũ con vật
- Nhạc bài hát: Gà trống cún con và mèo con

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Xuất hiện video các con vật:
- + Chúng mình vừa xem video gì?
- + Có những loại con vật gì?
- Trò chơi: bắt chước tiếng kêu các con vật.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đồng dao “Về loài vật”

- Cô đọc đồng dao diễn cảm 1 - 2 lần: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- + Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa bài đồng dao.
- Giảng nội dung: bài đồng dao nói về các con vật rất đáng yêu đấy.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc đồng dao cùng cô 3 – 4 lần

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- + Trong bài đồng dao có con gì?
- + Những con vật được tả như thế nào?
- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ(SEL)**

*** Kết thúc:**

- Trẻ hát và vận động theo bài hát: Con mèo trèo cây cau

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh :

- Giờ HĐCCĐ: Cháu Khánh Minh, Mỹ Anh chưa chú ý đọc bài đồng dao cùng cô, trẻ vẫn nghịch trong giờ học

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ đọc bài cùng cô .

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 13 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy VĐ: Chú mèo con

Nghe hát: Con mèo trèo cây cau

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả.
- Bước đầu trẻ nhớ được 1 số động tác và vận động cùng cô theo nhạc bài: “Chú mèo con”
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng và hứng thú khi vận động.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô bài hát nghe.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ hoạt động âm nhạc.
- Hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết chú mèo có ích như thế nào với mọi người.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, nhạc bài hát : “Chú mèo con”, “Con mèo trèo cây cau”,

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức”**

Cô cho trẻ xúm xít và trò chuyện cùng trẻ

- Cô đố lớp mình biết đây là con gì nhé

Con gì tai thính mắt tinh
Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua
(Là con gì?)

- Đó là con gì? (con mèo)

+ Con mèo có tiếng kêu như thế nào?

a. Hoạt động 1: Dạy VĐ bài hát “ Chú mèo con ”

- Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát

- Cho trẻ hát cùng cô bài hát “Chú mèo con” 2 lần với đàn.

- Cô vận động mẫu một lần với đàn.

+ Động tác thứ nhất: “Chú mèo.... Trống tinh”: Đứng bước 1 chân ra trước lấy tay vuốt từ vai xuống.

+ Động tác thứ hai “ Mắt trònrất xinh”: Đưa 2 tay tròn lên mắt nghiêng đầu.

+ Động tác tiếp theo “ A.....rất ngoan”: Một tay chống hông 1 tay chỉ ra trước.

+ Động tác cuối cùng “Em.....đùa chơi với mèo mèo”: Vỗ tay trước mặt.

- Cô cho trẻ vận động bài hát dưới các hình thức:

+ Cả lớp (2-3 lần)

- Tổ - Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi trẻ tên bài hát vừa vận động

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ khi hát và vận động, động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi hát và vận động, thể hiện tình cảm của mình về bài hát (ôm, thom, đập tay...), chia sẻ với bạn vận động chưa đẹp bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Con mèo trèo cây cau ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú mèo trèo cây cau và hỏi thăm chú chuột đấy.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Vui cùng mèo con ”

- Cô và trẻ đội mũ mèo
- Cô giới thiệu trò chơi “Vui cùng mèo con”
- Cách chơi: Cô làm mèo mẹ, trẻ làm mèo con con bắt chước dáng đi của các chú mèo. Khi nhạc nhanh thì những chú mèo đi nhanh, khi nhạc chậm đi chậm, khi nhạc dừng thì dừng lại
- Luật chơi: Chú mèo nào làm sai chú mèo đó nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh :

- Giờ HĐCCĐ: Cháu Minh Anh nhút nhát, chưa tích cực vận động bài hát cùng cô và các bạn

b. Phương án giải quyết:

- Cô đến gần trẻ đó, nắm lấy tay trẻ cho trẻ đứng dậy biểu diễn cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 14 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB: Bò chui qua cổng (lần 2)

TCVD: Về đúng chuồng

1. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, biết bò chui qua cổng, khi bò không làm đổ cổng.
- Rèn luyện vận động bò cho trẻ. Trẻ biết phối hợp tay, chân mắt nhịp nhàng khi bò.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 cổng chui bằng lon bia, 2 cổng chui bằng lớp xe máy cao 50 cm, rộng 40cm.
- Mô hình nhà bạn mèo có: mèo, ngôi nhà, cây xanh và nhiều bông lúa vàng.
- Nhạc chú mèo con

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi theo hiệu lệnh của cô với tốc độ khác nhau (Đi thường, đi nhanh, đi chậm...)

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “ chú mèo con ” (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)
- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay.(ĐTNM: tập 4l x 4 nhịp)
- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vịn người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.
- Bật: Bật tại chỗ

*** VĐCB: Bò chui qua cổng**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện
- Cô giới thiệu tên vận động “Bò chui qua cổng”.
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
 - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: TTCB: hai lòng bàn tay và cẳng chân sát đất trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”: phối hợp tay nọ, chân kia bò thẳng về phía trước đến chỗ cổng cúi đầu bò chui qua, không làm đổ cổng.
- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Nhóm (3 – 4 trẻ)
- Cá nhân (2 – 3 trẻ)
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Về đúng chuồng**

- Cô giới thiệu trò chơi: về đúng chuồng
- Cách chơi: Cô làm bác chủ nhà, trẻ làm các chú mèo, khi trời sáng các chú mèo đi kiếm ăn vừa đi vừa nói meo meo....nghe tiếng chủ nhà hồi mèo các chú mèo phải chạy nhanh về chuồng
- Luật chơi: chú mèo nào bị bắt sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ làm các chú mèo con đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh lớp

- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Minh Quân khóc

- Lý do : Cháu nhớ bố mẹ

b. Phương án giải quyết :

- Cô dỗ trẻ cô đưa cho trẻ 1 quả bóng để trẻ tung bóng cùng với cô .

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 15 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết không gian trên dưới so với trẻ (L1)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình.
- củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới của cơ thể trẻ.
- Dạy trẻ kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới của bản thân.
- Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ có 1 mũ và 1 đôi dép .
- Chùm bóng bay trên cao, dép , mũ, lồng đèn ...
- Bài hát “Hoa bé ngoan

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa hát xong bài hát gì?
 - + Cô tặng trẻ món quà

a. Hoạt động 1: Nhận biết không gian trên dưới so với trẻ

- Mở hộp quà (Xuất hiện chùm bóng bay)

- + Cô tặng các con món quà gì ?
- + Chùm bóng bay ở đâu rồi ?
- + Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay ?
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ?
- + Vì chùm bóng ở phía nào của các con?
- Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”.
- Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.
- + Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”
- + “Chân đâu”?
- + Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?
- + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?
- + Vì chân ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: “phía dưới”
- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.
- + Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?
- Đi siêu thị mua đồ dùng
- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Các con vừa đi đâu về ? con mua được đồ dùng gì ?
- Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào
- + Các con có nhìn thấy mũ không?

- + Vì sao các con không nhìn thấy mũ?
- + Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên
- Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa?
- + Các con hãy mang dép vào chân nào
- + Làm thế nào để nhìn thấy dép ?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép ?
- + Vì dép nằm ở phía nào của các con ?
- Cho trẻ đọc “ Phía dưới”
- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?

b. Hoạt động 2 : Luyện tập

*** Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất**

- Cô nói rõ cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội :lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía trên của các con và để vào rá
 - + Lần 2:Chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới ,nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng
- Luật chơi: Đội nào nhặt nhanh và đúng thì đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi
- Cô khuyến khích, động viên 2 đội

*** Trò chơi: Bé chọn đúng**

- **Cô nói cách chơi và luật chơi**
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội 2 đội gắn các đồ dùng cho đúng với vị trí phía trên –phía dưới
- Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và đúng thì đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi
- Cô khuyến khích, động viên 2 đội
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ chơi tập buổi chiều : Cháu Nguyễn Khôi chạy vào kho chơi 1 mình

b. Phương án giải quyết :

- + Trao đổi với cha mẹ trẻ cho trẻ đi học đều
- + Cô tìm hiểu sâu hơn về sở thích của trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 16 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH &TM
Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Tô màu con mèo con

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ cảm nhận và thể hiện được vẻ đẹp của con mèo thông qua hoạt động tô màu.
- Trẻ biết cách cầm bút đúng và tập di đều màu, không chờm ra ngoài tạo thành bức tranh xinh về con mèo.
- Trẻ yêu thích hoạt động tô màu, thích và biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh tô màu con mèo
- Tranh rỗng con mèo
- Sáp màu đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Trò chơi: Chụp ảnh bạn mèo con
- Cô tạo tình huống cho trẻ xem tranh con mèo, trò chuyện:
 - + Tranh gì đây?
 - + Bạn mèo có màu gì?
 - + Những bạn mèo như thế nào? Bạn nào to bạn nào nhỏ?
 - + Bức tranh con mèo này có đẹp không?
- * Cô làm mẫu:
 - Cô giới thiệu bức tranh con mèo chưa tô màu
 - + Cô có bức tranh gì?

+ Làm thế nào để bức tranh này thêm đẹp?

- Cô thực hiện mẫu: Cô chọn màu mà cô thích nhất, đó là màu vàng để tô bạn mèo con. Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu từng bộ phận từ đầu, thân... cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chờm ra ngoài.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ cô vừa làm gì?

- Cô tô như thế nào? Cho trẻ mô phỏng động tác tô màu trên không

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện

- Trẻ thực hiện cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tô màu không cho chờm ra ngoài

- Động viên trẻ tô đẹp, trẻ nào chưa tô được cô cầm tay trẻ tô

- Trẻ tô cô quan sát giúp đỡ trẻ và hỏi trẻ :

+ Con đang làm gì?

+ Con tô màu gì cho con mèo?

c. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày, trò chuyện:

+ Các con thích bạn mèo nào nhất?

+ Bạn tô con mèo màu gì?

- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và hào hứng khi tạo ra sản phẩm tô màu con mèo và trẻ luôn tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ HĐCCĐ : Cháu Bảo không chịu tô màu

b. Phương án giải quyết :

+ Cô cầm tay trẻ và động viên trẻ tô màu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Nhánh 3. Chú mèo xinh

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/01/2026 đến 16/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Minh Tuyết

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên