

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

A. NHÁNH 1: “CHÀO MỪNG NGÀY 8/3 ”

Thứ 2, ngày 2 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Ngày hội của cô

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....
- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3 như mít tinh, tọa đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà...cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ nói đủ câu, đủ từ chính xác, rõ ràng, mạch lạc.
- Luyện tập cách diễn đạt bằng lời - Mở rộng và làm giàu vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh (tranh) một số hoạt động của cô và mẹ, hoạt động của bé trong ngày 8/3
- Loa, máy tính. 3 tranh vẽ bó hoa và một số bông hoa cắt rời

3. Tiến hành hoạt động:

*** *Gây hứng thú.***

- Cô và trẻ cùng hát “Ngày vui 8-3”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ngày gì? Đố các con biết ngày 8/3 là ngày gì?
- Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô.... để biết ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì. Hôm nay cô cùng các con cùng đi tìm hiểu nhé.

a. Hoạt động 1 : Trò chuyện về ngày 8/3.

- Cô cho trẻ kết 2 nhóm và giao nhiệm vụ cho trẻ cùng nhau bàn bạc thảo luận

+ Nhóm 1: Thảo luận về những hoạt động của bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3.

(Theo các con thì trong ngày 8/3 các bà, các mẹ và các cô giáo thường có những hoạt động gì?)

+ Nhóm 2: Thảo luận về những hoạt động của bé chúc mừng bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3.

- Mời mỗi nhóm 1 – 2 trẻ nói (trả lời cô)

- Để biết trong ngày 8/3 mọi người sẽ làm gì thì cm cùng qs 1 video sau đây?

+ Cô mở vi deo 1 số hoạt động mít tinh chào mừng, thi nấu ăn, thi cắm hoa, thể dục thể thao... của bà, mẹ, cô giáo cho trẻ xem

+ Cm vừa xem video về điều gì vậy?

+ Các con thấy mọi người đang làm gì?

=> Ngày mừng 8/3 mọi người thường tổ chức toạ đàm, ôn lại ý nghĩa của ngày này và mọi người còn tham gia vào các cuộc thi nấu ăn, cắm hoa, thể dục thể thao... để chào mừng ngày hội lớn này đây.....

- Các bé làm gì để chào mừng ngày 8/3? Cm cùng nhìn lên màn hình nào.

+. Hình ảnh: Các bạn múa hát vui văn nghệ kỉ niệm ngày 8/3. Các bạn làm gì đây?

+. Hình ảnh: Bé tặng hoa, tặng quà cho bà- mẹ.

- Còn đây hình ảnh gì?

- Bé tặng quà cho ai?

- Chúng mình biết vì sao bé lại tặng hoa, quà cho mẹ không?

- À để bày tỏ lòng yêu quý, kính trọng với bà mẹ và cô giáo nhân ngày 8/3 bạn nhỏ đã có những món quà nhỏ tặng bà mẹ và cô giáo đấy.

- Vậy các con đã có những món quà gì để tặng cho bà, mẹ và cô giáo.

- Cô cho trẻ nói lời thể hiện tình cảm yêu thương với bà, mẹ và cô giáo nhân ngày 8/3 và động viên trẻ, bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp với bạn khi chưa nói được lời yêu thương (ôm, zê, vỗ tay....) (SEL)

b. Hoạt động 2: Món quà xinh

* Trò chơi "Dán hoa"

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 bức tranh dán những bó hoa nhưng chưa có hoa và những bông hoa rời. Trong thời gian một bản nhạc 3 đội thi đua nhau dán những bông hoa vào các cành của bó hoa tạo thành bức tranh bó hoa đẹp đội nào dán được nhiều hơn đội đó chiến thắng

- Luật chơi: thành viên của các đội lên dán hoa sẽ phải chạy theo đường zig zắc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.

- Nhận xét động viên, khen ngợi trẻ.

* Kết thúc: Cho trẻ hát bài "Quà mừng 8/3" Và ra chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống :

- Giờ HĐCCĐ: Cháu Mỹ Anh: vẫn còn làm việc riêng không chú ý vào học.

b. Phương án giải quyết:

- Cô đến gần trẻ động viên, khích lệ trẻ để trẻ hứng thú chú ý vào học cùng các bạn .

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 3 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Thơ : Qùa 8/3

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, biết đọc thơ cùng cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ.
- Rèn luyện cho trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ do cô và trẻ làm.
- Video bài thơ
- Nhạc bài hát: Qùa mừng 8/3

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Qùa mừng 8/3
- Bài hát tên gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: Qùa 8/3

a. Hoạt động 1: Dạy thơ: Qùa 8/3

- Cô đọc thơ diễn cảm 1 - 2 lần: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé làm được cái hoa và mang về tặng mẹ nhân ngày 8/3
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về điều gì?
- Bạn nhỏ làm được gì?
- Bạn nhỏ đem về nhà tặng ai?
- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ(SEL)**
- * Kết thúc: Cô và trẻ hát bài: Quà mừng 8/3

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh :

- Giờ HĐCCĐ: Cháu Quân chưa chú ý đọc bài thơ cùng cô, trẻ vẫn nghịch trong giờ học

b. Phương án giải quyết:

- + Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ đọc bài cùng cô .

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 4 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển : Thể chất

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: VĐCB: Ném bóng vào đích xa lên phía trước (L1)

TCVD: Đuổi bóng

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để ném bóng vào đích xa lên phía trước
- Trẻ bước đầu nhớ tên vận động, nhớ tên trò chơi và biết cách chơi.
- Rèn ở trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động. Khả năng chú ý nghe hiệu lệnh của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rổ đựng bóng, bóng đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “ Mùa 8/3, ngày vui 8/3”

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô với tốc độ khác nhau (Đi thường, đi nhanh, đi chậm...)

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “ Mùa mừng 8/3 ” (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)
- Hô hấp: Hít vào thật sâu rồi thở ra từ từ
- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay.
- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vịn người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.

- **Bật:** Bật tại chỗ

*** VĐCB: Ném bóng vào đích xa lên phía trước**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném bóng vào đích xa lên phía trước”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát khi cô hiệu lệnh cô cầm bóng đưa ra trước vòng về phía sau ném vào đích xa lên phía trước. Thực hiện xong cô về chỗ của mình đứng.

- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Nhóm (3 – 4 trẻ)

- Cá nhân (2 – 3 trẻ)

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Đuổi bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi: Đuổi bóng

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng, sau đó lại tiếp tục chơi.

+ Tổ chức : Chơi 2 - 3 lần

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh lớp
- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**a. Dự kiến tình huống phát sinh :**

- Giờ HĐCCĐ : Khánh Minh chưa tập cùng cô.

b. Phương án giải quyết :

- Cô và các bạn cùng động viên khích lệ trẻ để trẻ tập cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ******b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ******c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Thứ 5, ngày 5 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết số lượng 1 và nhiều

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt, gọi tên các nhóm có số lượng một và nhiều qua đồ dùng đồ chơi ở lớp.
- Trẻ đếm được đồ chơi có một và nhiều.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 3 nhóm đồ dùng, đồ chơi : 1 ô tô - nhiều bánh xe, 1 xe máy - nhiều mũ bảo hiểm, 1 đèn tín hiệu – nhiều còi
- Nhạc bài hát: em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

a. Hoạt động 1: Ôn tập gọi tên đồ chơi.

- Cô đưa từng nhóm đồ dùng cho trẻ quan sát và gọi tên từng nhóm đồ dùng.
- Cho trẻ đọc: ô tô, bánh xe, xe máy, mũ bảo hiểm, đèn tín hiệu, còi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

b. Hoạt động 2: Nhận biết số lượng một - nhiều.

- Cô lần lượt chỉ vào từng nhóm đồ chơi và hỏi trẻ :

- + Đây là cái gì? Cho trẻ đọc tên: Ô tô, bánh xe
- + Có 1 ô tô hay nhiều ô tô? Cho trẻ đọc: 1 ô tô.
- + Có 1 bánh xe hay nhiều bánh xe? Cho trẻ đọc: nhiều bánh xe
- NB nhóm xe máy – mũ bảo hiểm có số lượng một - nhiều tương tự như trên
- Cho trẻ chỉ nhóm có 1 – nhiều đồ dùng học tập.
- 1 ô tô – nhiều bánh xe.
- 1 xe máy – nhiều mũ bảo hiểm.
- 1 đèn tín hiệu – nhiều còi
- * Mở rộng: Cho trẻ tìm xung quanh có đồ chơi, đồ dùng có số lượng một và nhiều.

c. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chỉ vào nhóm đồ dùng học tập trẻ nói số lượng đồ dùng của nhóm đó.
- Luật chơi: Nhóm nào nói sai sẽ bị phạt hát 1 bài
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Trò chơi 2: Khoanh đúng yêu cầu**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm nhiệm vụ của mỗi nhóm là khoanh đúng số lượng 1 và nhiều theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Nhóm khoanh đúng và nhiều nhất thì dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi giúp cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ tổ chức các hoạt động có chủ đích: cháu Bảo thường xuyên quệt mũi

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với phụ huynh, nhờ phụ huynh mua giấy ướt cho con sử dụng đỡ con bị đau mũi do lau nhiều.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ******b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ******c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Thứ 6, ngày 6 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy KNCH: Bông hoa mừng cô

Nghe hát: Món quà tặng cô

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài hát, biết tên tác giả và biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát.
- Trẻ hát to, rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát ; Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc video bài hát : Bông hoa mừng cô, món quà tặng cô
- Âm thanh nhạc to – nhỏ, máy tính, loa..
- Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy bài hát “ Bông hoa mừng cô ”

- Cô giới thiệu bài hát “ Quà mừng 8/3”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về món quà của bạn nhỏ gửi đến cô nhân ngày 8/3.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:

+ Cả lớp (2-3 lần)

- Tổ- Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát.

- Cô chú ý sửa sai, ngưng cho trẻ

b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “ Âm thanh to- nhỏ ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Âm thanh to –nhỏ

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ nghe âm thanh to- nhỏ. Khi âm thanh to thì trẻ đi nhanh, âm thanh nhỏ thì trẻ đi chậm

- Luật chơi: Bạn nào làm chưa đúng thì bạn ấy phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL

c. Hoạt động 3: Nghe hát “ Món quà tặng cô ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo vừa xinh, vừa hiền và món quà của các bạn nhỏ dành cho cô giáo

- Lần 2 cho trẻ lên hưởng ứng bài hát cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ HĐCCĐ : 3-4 trẻ chưa hát được từ đầu đến hết bài hát, trẻ còn hát chưa đúng giai điệu bài hát

b. Phương án giải quyết: Trẻ hát cùng cô, cho trẻ hát theo cô không nhạc; sau đó động viên trẻ, chú ý nghe nhạc để hát được đúng theo giai điệu bài hát, hoặc cô gọi một bạn hát tốt lên hát cùng các bạn để trẻ thi đua nhau.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 1. Chào mừng ngày 8/3

Thời gian thực hiện: Từ ngày 2/03 đến 6/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



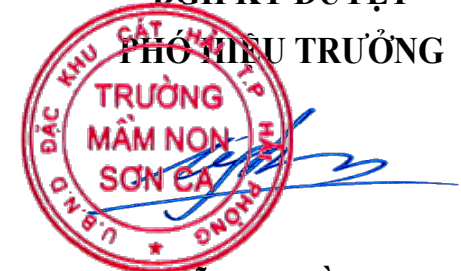
Vũ Thị Phượng

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên