

NHÁNH 3: MÓN ĂN NGÀY TẾT

Thứ 2, ngày 09 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Vận động tinh: Bé chấp ghép hình

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác
- Trẻ biết chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Luyện kỹ năng chấp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

2. Chuẩn bị:

- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay 2 mặt, Bảng dính 2 mặt
- Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút
- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Nhạc bài hát: Xúc xắc xúc xẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Cho cả lớp hát bài “Xúc xắc xúc xẻ”.
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giáo dục và dẫn dắt vào bài.

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác.

- Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?
- Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô!
- Cô hô: Tìm hình, tìm hình
- Tìm cho cô hình lăn được?
- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?
- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới

- + Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích.
- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đây, các con có muốn chắp ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?
- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cô cho trẻ tự chắp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện
- Cô đến bên trẻ gọi hỏi về ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.
- + Cô chắp ghép mẫu
- Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất

là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trở tài cùng các con.

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem
- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?
- Bây giờ các con có muốn chấp ghép theo yêu cầu của cô không?
- + *Ghép các hình học theo yêu cầu*
- Ghép cho cô hình quả?
- Các con ghép được hình gì vậy?
- Các con ghép quả bằng những hình gì?
- Ghép cho cô hình bông hoa.
- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?
- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?
- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

+ *Trò chơi 1: Ghép hình*

+ *Cách chơi:* Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.

- Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

+ *Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.*

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

- Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.
- Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút

- Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới
 - Cô đi đến từng nhóm gọi hỏi, động viên trẻ.
 - Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc
 - Cô bao quát, động viên trẻ
 - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
 - Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)
- * **Kết thúc:** Cho trẻ đọc thơ: “Tình bạn” và cất đồ dùng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Châu Minh Bảo: cháu đã mạnh dạn hơn trong việc thể hiện cảm xúc của mình

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 10 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH &TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nặn bánh chưng (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của chiếc bánh chưng và mong muốn tạo được chiếc bánh chưng hương vị tốt
- Trẻ biết cách cắt lấy đất, xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành bánh chưng.
- Trẻ có kỹ năng nặn bánh chưng theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ yêu thích sản phẩm tạo hình của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình bánh chưng bằng hộp giấy, bánh chưng bằng đất nặn
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát: bánh chưng xanh
- Cho trẻ quan sát mô hình trang tí tết
- Cô hỏi trẻ: Trên bàn có những gì?

a. Hoạt động 1. Quan sát mẫu và đàm thoại mẫu

- * Quan sát bánh chưng mô hình
- Giới thiệu chiếc bánh chưng

+ Cô có gì đây ?

+ Bánh chưng có dạng hình gì ?

+ Bánh chưng có màu gì?

+ Vỏ bánh còn có gì nữa?

- Quan sát mẫu:

+ Đây là cái gì? Bánh chưng được cô làm bằng gì?(cho trẻ sờ)

+ Chiếc bánh này như thế nào? Mềm hay cứng?

+ Cô dùng màu gì nặn bánh chưng?

+ Ngoài vỏ xanh bánh còn có gì? (cho trẻ nói từ dây lạt)

* Cô nặn mẫu:

- Cô vừa làm, vừa nói cách làm: Đầu tiên cô lấy đất nặn, cô dùng dao chia đất làm 3 phần. Sau đó cô bóp đất bằng các ngón tay cho đất mềm. Cô để đất xuống báng, 1 tay giữ báng 1 tay lăn tròn. Khi thấy đất mềm cô cầm 2 đầu ấn bẹt đất xuống làm thành bánh chưng.

+ Cô đang làm gì? Làm như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng nặn theo cô. Khuyến khích trẻ làm, nếu trẻ chưa làm được cô giúp trẻ làm cùng cô.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

* Nêu ý tưởng

- Các con có muốn nặn bánh chưng ngày tết giống cô không?

- Để làm được bánh chưng chúng mình phải làm gì nhỉ?

*Trẻ thực hiện

- Cô quan sát trẻ nặn và giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cùng trẻ nhận xét
- Hôm nay cô đã dạy các con làm được những gì?
- Con thấy bánh chưng của bạn nào đẹp nhất?
- Con thích chiếc bánh nào nhất?
- Tại sao con thích chiếc bánh này?
- Cô khen ngợi động viên trẻ
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và hào hứng khi tạo ra sản phẩm nặn bánh chưng và trẻ luôn tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời: cháu Châu cho lá cây vào miệng.

b. Phương án giải quyết

- Cô nhẹ nhàng giải thích cho trẻ và cho trẻ chơi với những chiếc lá cùng các bạn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 11 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Truyện: Sự tích ngày tết

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu truyện.
- Bước đầu trẻ nhớ nhân vật trong truyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trẻ trả lời to và phát âm rõ tiếng khi được cô giáo hỏi
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, con vật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh theo nội dung câu truyện.
- Video truyện : Sự tích ngày tết
- Nhạc bài hát: Mùa xuân của bé, tết tết đến rồi

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi chim xinh
- Cô nhận xét và khen trẻ

a. Hoạt động 1: Kể chuyện “Sự tích ngày tết”

- Giới thiệu truyện: Sự tích ngày tết
- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Nói về sự tích ngày tết đến khi hoa đào nở
- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng tranh minh họa.
- Cho trẻ làm chim họa mi bay đến trước màn hình máy tính.
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Trong câu chuyện có ai?
- Vua sai sứ giả đi tìm các vị thần nào?
- Bà cụ kể gì?
- Mỗi lần hoa đào nở thì là ngày gì?
- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ(SEL)**
- Giáo dục trẻ yêu thích ngày tết.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Nguyễn An khi tham gia hoạt động trẻ không tỏ ra hứng thú

b. Phương án giải quyết

- Cô luôn động viên khích lệ trẻ tham gia hoạt động, tạo tình huống như bắt chước nhân vật cười, nói ngữ điệu giọng vật để trẻ mạnh dạn hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 2 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết bánh chưng

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên được 2 loại bánh: Bánh chưng
- Biết bánh chưng được làm từ gạo nếp. bánh chưng có màu xanh và có dạng hình vuông.
- Trẻ nói đủ câu, biết trả lời to câu hỏi của cô.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, nhanh nhẹn, tự tin và hoạt bát.
- Giáo dục ý nghĩa của việc làm bánh chưng, bánh dày nhân dịp tết.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, bài giảng điện tử.
- Một số hình ảnh các loại bánh trong ngày tết
- 1 đĩa hình vuông, 1 đĩa hình tròn to
- 1 cành đào
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

3. Tiến hành hoạt động

***Gây hứng thú:**

- Cô tập trung trẻ và cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”

Trò chuyện về ngày tết

- Hôm nay cô cũng đem đến lớp mình 2 thứ bánh để chúng mình cùng nhận biết và tìm hiểu đấy.

a. Hoạt động 1. Nhận biết bánh trung

- Bánh gì đây các con? (Cô đưa bánh trung ra và hỏi trẻ)

- Cho trẻ tập nói: Bánh chưng.

- Chiếc bánh trung này có màu gì đây?

- Cho trẻ tập nói: Bánh chưng màu xanh.

- Thế bánh trung có dạng hình gì nhỉ?

(Cho trẻ tập nói: Bánh chưng hình vuông.)

- Đúng rồi. Bánh chưng có màu xanh. Màu xanh là màu của lá rong và có dạng hình vuông.

- Cô đổ các con biết bánh chưng làm từ gạo gì?

=> Đúng rồi, bánh chưng được làm từ gạo nếp nên rất thơm.

- Đố các con biết bên trong bánh trung có gì? (Cô cắt bánh ra cho trẻ xem)

- Bên trong có gì đây?

(Bên trong có nhân được làm bằng thịt lợn và đậu xanh đấy)

=> Bánh chưng, bánh dày đều được làm từ gạo nếp. Nhưng bánh chưng có dạng hình vuông, bên trong có nhân đậu xanh, thịt lợn. Bánh dày có dạng hình tròn có nhân đậu xanh đấy các con ạ.

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 1 bánh chưng và 1 bánh dày

- Lần 1: Cô gọi tên bánh nào chúng mình chọn đúng bánh đó giơ lên và nói tên, của bánh nhé.

Ví dụ: Chọn cho cô Bánh trung

- Lần 2: Cô nói đặc điểm của bánh, trẻ chọn và gọi tên bánh và màu sắc của bánh.

Ví dụ: Chọn cho cô Bánh có dạng hình vuông?

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

* **Kết thúc:** Cho trẻ thưởng thức bánh chung

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ đón trẻ: cháu Anh Tú có nhiều mũi, đến lớp tay lạnh

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 13 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: KNCH: Tết ơi là tết

TCAN: Vỗ tay nhanh chậm theo tiếng trống

Nghe hát: Tết đến rồi

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết hát cùng cô từ cuối của bài hát và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết thể hiện tình cảm tươi vui, hồn nhiên của bài hát.
- Biết nghe tiếng trống nhanh chậm và vỗ tay theo nhịp của trống
- Trẻ vui vẻ hào hứng hưởng ứng âm nhạc cùng cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Dụng cụ âm nhạc
- Nhạc bài hát: bánh trưng xanh, tết đến rồi.
- Máy tính

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh trưng và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? Bánh trưng đâu?
 - + Bánh trưng có màu gì?
- Bánh trưng thường có vào dịp nào?

a. Hoạt động 1: Dạy hát: Tết ơi là tết

+ Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho trẻ nghe nhạc

- Cô hát lần 1: không nhạc

- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về không khí rộn ràng khi tết đến

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

- Cô đọc lời bài hát 1 lần

- Dạy trẻ hát cùng cô 3 -4 lần: cô hát chậm, rõ lời

- Cho trẻ hát:

+ Từng tổ hát

+ Nhóm bạn trai, bạn gái hát.

+ Cá nhân trẻ hát

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và nhí nhảnh khi hát (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn hát chưa hay bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

- Hỏi trẻ:

+ Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc đến gì?

b. Hoạt động 2: Hát nghe: Tết đến rồi – TG: Phạm Đình Chương

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát lần 1: có nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí tết đang đến gần, tết đến mọi nhà đều vui.

- Cô hát lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vỗ tay nhanh chậm theo tiếng trống

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô gõ trống nhanh trẻ vỗ tay nhanh, cô gõ trống chậm trẻ vỗ tay chậm.
- Luật chơi: Trẻ làm chưa đúng sẽ phải làm lại
- Cô động viên, khen trẻ.

- 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu Minh Quân chưa chú ý chơi trò chơi âm nhạc

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ chơi cùng bạn và hướng trẻ chú ý vào trò chơi.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM

Nhánh 3. Món ăn ngày tết

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02 đến 13/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Minh Tuyết

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Liên