

NHÁNH 3: BÉ CHƠI VỚI TÀU HỎA

Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026

Hoạt động chơi tập có chủ đích: DDSK : Không đi theo người lạ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài kỹ năng không đi theo người lạ.
- Biết không đi theo người lạ, không nhận quà từ người lạ.
- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe và trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản của cô, nói được câu có từ 2 - 3 tiếng theo cô: Không đi, không nhận quà.
- Trẻ bắt chước một số hành động đơn giản xua tay, từ chối không đi theo và không nhận quà từ người lạ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng Powerpoint
- Bim bim, bánh kẹo...
- Cô phụ mặc đồ kín thành người lạ.
- Video Mimi bị lạc ở siêu thị.
- Mô hình vườn hoa.
- Ghế đủ cho trẻ ngồi
- Tâm thế thoải mái

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu khách.
- Trẻ chào khách
- Giới thiệu bài học

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng: Không đi theo người lạ.

* Cho trẻ xem video Mimi bị lạc ở siêu thị và trò chuyện

- Trẻ xem video với trẻ về video:
- Các con vừa xem đoạn video nói về ai?
- Bạn Mimi đi siêu thị cùng ai?
- Bạn Mimi mãi chơi nên đã bị sao?
- Ai đã xuất hiện khi Mimi bị lạc?
- Người lạ đã dắt Mimi đi và cho Mimi cái gì?
- Người lạ dắt Mimi đi ai đã đến cứu bạn Mimi?

=> Các con vừa được xem đoạn video nói về bạn Mimi đi siêu thị cùng mẹ vì mãi chơi nên Mimi đã bị lạc mẹ. Khi bị lạc thì đã có 1 người lạ đến dắt Mimi đi và cho Mimi quà Mimi đã đi theo và nhận quà của người lạ rất may là mẹ đã đến kịp thời nên người lạ đã không bắt cóc được bạn Mimi. Các con thấy bạn Mimi như vậy đã ngoan chưa?

- Thế các con có đi theo người lạ không?
- À đúng rồi các con không được đi theo người lạ. Và chúng mình sẽ xua tay và nói không đi.
- Các con cùng nói và làm hành động với cô nào. (Cô cho - Trẻ nói và làm cả lớp, cá nhân trẻ làm hành động).
- Nếu chẳng may bị người lạ bắt cóc thì con sẽ làm gì? (khóc, kêu cứu...)

=> Giáo dục: Các con ạ. Người lạ là người chúng ta không quen biết nên các con tuyệt đối không được đi theo người lạ. Vì người lạ có thể là những người không tốt người lạ sẽ bắt cóc các con và không cho các con về với bố mẹ đâu đấy.

b. Hoạt động 2. Tình huống:

* Tình huống 1: Người lạ đến đón về

- Cô và trẻ ngồi chơi trò chơi khi đó cô phụ mặc kín đi vào - Trẻ không đi theo rủ trẻ đi hoặc cho trẻ quà (bim bim). Trẻ nào nhận quà sẽ bị người lạ người lạ ôm và lôi đi ra ngoài. Cô giáo giữ và không cho bắt cóc trẻ.
- Vừa rồi các con thấy ai đã đến lớp mình?
- Các con có được đi theo người lạ không?

=> Các con nhớ là không được đi theo người lạ nhé. Vì người lạ là những người mà các con không quen biết, người lạ sẽ bắt các con đi và không cho các con về với bố mẹ đâu đấy.

* Tình huống 2: Cô và trẻ cùng đi tham quan vườn hoa.

- Các con ơi, khi đi các con nhớ là phải đi theo cô không được tự ý đi 1 mình mà bị lạc nếu có người lạ rủ đi và cho quà thì các con không được đi theo người lạ nhé.

=> Các con nhớ khi ở nhà hay được bố mẹ cho đi chơi nếu có người lạ rủ đi thì các con tuyệt đối không được đi theo người lạ nhé.

- Cô nhận xét trẻ khi tham gia tình huống.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động CCD: Trẻ chưa chú ý vào giờ học

b, Phương án giải quyết

- Cô gọi và hỏi trẻ để hướng trẻ vào tiết học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 17 tháng 3 năm 2026

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy vận động: Bé đi tàu hỏa

Hát nghe: Bác đưa thư vui tính

TCAN: Tiếng hát của ai

Lĩnh vực phát triển: TC –KNXH & TM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi sôi nổi của bài hát và thể hiện 1 số động tác minh họa theo lời bài hát (động tác lái xe ,nhún người)
- Biết thể hiện vận động hồn nhiên, nhịp nhàng cùng giai điệu của bài hát : Bé đi tàu hỏa
- Trẻ lắng nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát: Bác đưa thư vui tính.
- Phát triển tai nghe , nhận biết tên bạn hát

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bé đi tàu hỏa, bác đưa thư vui tính
- Mũ chóp

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô bật nhạc cho trẻ nghe, đoán tên bài hát
- Cô cùng trẻ nhắc lại tên bài hát
- Trẻ hát cùng cô 2-3 lần

a. Hoạt động 1. Dạy vận động : Bé đi tàu hỏa

- Cho trẻ xem video biểu diễn : Bé đi tàu hỏa
- + Ai đang hát ? Vừa hát chị vừa làm động tác gì ?
- + Ai có thể bắt chước chị lái xe, nhún nhảy ?
- Cô giới thiệu tên vận động , phân tích động tác:
- + Câu hát 1: Lên tàu thôi.....: Hai tay nắm đưa ra phía trước
- + Câu thứ 2: Nghe đâu đây tiếng còi: Chân dậm bước tại chỗ, hai tay vung theo nhịp.
- + Câu thứ 3: Sau này con tiếng xe vui.....: Chân bước đi theo nhịp một hai, một hai
- Dạy trẻ vận động theo từng câu nhạc
- Cô cùng trẻ vận động làm động tác : Đoàn tàu đi
- Tổ, nhóm thi đua
- Động viên khuyến khích trẻ hoạt động tích cực.

b. Hoạt động 2: Nghe hát: bác đưa thư vui tính

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Bác đưa thư vui tính-TG Hoàng Lê
- Cô hát với nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bác đưa thư lái chiếc xe đạp kính coong đi khắp nơi để phát thư cho mọi người.
- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ- khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Lần 3: trẻ xem video

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: tiếng hát của ai

- Cô giới thiệu tên trò chơi:

- Cách chơi: Cô có 1 chiếc mũ chop, cô đội cho 1 trẻ mũ chop ở trên đầu, cô mời 1 trẻ khác hát sau đó bạn đội mũ chop sẽ đoán tên bạn hát.
- Luật chơi: Trẻ không đoán được sẽ phải hát 1 bài
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi trò chơi âm nhạc. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động CCD: trẻ khóc khi đội mũ chop
- Lí do: trẻ còn nhỏ, khi bị đội mũ kín tối trẻ có cảm giác sợ sệt

b, Phương án giải quyết

- Cô cầm tay trẻ tạo cho trẻ cảm giác an toàn , yên tâm hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 18 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết số lượng 1 và nhiều (L2)

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt, gọi tên các nhóm đồ dùng lớp có số lượng một và nhiều
- Trẻ đếm được đồ chơi có một và nhiều.
- Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động .

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 3 nhóm đồ dùng, đồ chơi : Tàu hỏa - nhiều bánh xe, 1 xe máy - còi xe
- Nhạc bài hát: em tập lái ô tô

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Hôm nay cô mang đến tặng lớp mình rất nhiều đồ chơi và đồ dùng học tập lớp mẫu giáo các con xem đó là đồ dùng gì nhé!

a. Hoạt động 1: Ôn tập gọi tên đồ chơi.

- Cô đưa từng nhóm đồ dùng cho trẻ quan sát và gọi tên từng nhóm đồ dùng.
- Cho trẻ đọc: Tàu hỏa, bánh xe, xe máy, còi xe
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

b. Hoạt động 2: Nhận biết số lượng một - nhiều.

- Cô lần lượt chỉ vào từng nhóm đồ chơi và hỏi trẻ :

- + Đây là cái gì? Cho trẻ đọc tên: Tàu hỏa, bánh xe
- + Có 1 tàu hỏa hay nhiều tàu hỏa? Cho trẻ đọc: 1 tàu hỏa.
- + Có 1 bánh xe hay nhiều bánh xe? Cho trẻ đọc: nhiều bánh xe
- NB nhóm xe máy – còi xe có số lượng một - nhiều tương tự như trên
- Cho trẻ chỉ nhóm có 1 – nhiều đồ dùng học tập.

1 tàu hỏa – nhiều bánh xe.

1 xe máy– nhiều còi xe.

*Mở rộng: Cho trẻ tìm xung quanh có đồ chơi, đồ dùng có số lượng một và nhiều.

c. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập

*** Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia trẻ về 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là khoanh đúng số lượng 1 và nhiều.
- Luật chơi: Nhóm khoanh đúng nhiều nhất sẽ dành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

*** Kết thúc:**

- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi giúp cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Hoạt động CCD: 2 cháu chưa xác định rõ được nhóm 1 và nhiều.

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ tham gia chơi tại góc chơi và hoạt động chiều để ôn củng cố kiến thức cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 19 tháng 3 năm 2026

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Truyện : Kiến thi an toàn giao thông (L2)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – Yêu cầu

- Biết tên truyện, tên một số nhân vật truyện.
- Phát triển khả năng nghe hiểu nội dung câu chuyện.
- Trả lời to rõ ràng, phát âm rõ tiếng, tập nói ngữ điệu lời thoại đơn giản các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi trong truyện. Nói được lời thoại của các nhân vật trong truyện.
- Làm quen với một số luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh truyện: Kiến thi an toàn giao thông
- Sa bàn câu chuyện Kiến thi an toàn giao thông

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho xuất hiện ngã tư đường phố
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
- Ngã tư đường phố thường có gì?.

a. Hoạt động 1: Cô kể chuyện

- Giới thiệu tên truyện: Kiến thi an toàn giao thông
- Cô kể lần 1: diễn cảm
- Kể cho trẻ nghe lần 2: kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ làm động tác ô tô kêu

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Các con vừa nghe truyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Họ hàng nhà kiến chuẩn bị gì cho cuộc thi?
- + Ai là người đứng ra tổ chức cuộc thi?
- + Vì sao đội kiến kim không xuống đường dự thi?
- Cuối cùng đội nào đã dành chiến thắng?
- Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật lệ giao thông

c. Hoạt động 3: Củng cố

- Cô và trẻ cùng tập kể lại chuyện theo lời hội thoại từng nhân vật
- Cô nói cho trẻ nhắc lại .
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ăn: cháu Minh đòi ăn cơm trắng.
- Lí do: Trẻ thích làm theo ý thích của trẻ

b, Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ ăn thêm 1 ít thức ăn sau khi trẻ ăn cơm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 30 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH&TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nặn bánh xe

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết nặn những chiếc bánh xe xinh xắn, nhiều màu sắc.
- Rèn kỹ năng nặn xoay tròn, ấn bẹt tạo thành những chiếc bánh xe nhiều màu sắc
- Trẻ thích chơi đất nặn , hứng thú nặn những chiếc bánh xe xinh xắn
- Ôn nhận biết màu xanh – đỏ - vàng

2. Chuẩn bị:

- Mô hình ô tô thiếu bánh xe , bảng đen, đất nặn, đĩa, khăn ẩm .
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô

3.Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Trò chơi: Lái xe về bến
- Quan sát bên xe :
- + Bên xe có gì đây?
- + Ô tô nào to? Ô tô nào nhỏ?
- + Ô tô này màu gì ?
- + Con thích ô tô nào nhất ? Màu gì ?

+ Ô tô này thiếu gì ? Làm thế nào để có bánh xe ?

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- QS cô nặn mẫu chiếc bánh xe gắn vào ô tô (Nhấn mạnh ở thao tác xoay tròn ấn bẹt ,)

+ Bánh xe to cho vào ô tô to, bánh xe nhỏ cho vào ô tô nhỏ .

- Cô vừa làm được gì?

- Chúng mình muốn nặn bánh xe giống cô không?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ làm mô phỏng động tác xoay tròn ấn bẹt .

- Trẻ thực hiện (Cô động viên trẻ nặn bánh xe hoàn thiện ô tô).

+ Bé nặn gì đây ? Nặn như thế nào ?

+ Bé nặn bánh xe màu gì ?

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô và trẻ cùng nhận xét những sản phẩm trẻ làm được .

+ Ô tô này của ai ? Bánh xe màu gì ?

+ Bánh xe này bé nặn như thế nào ?

- Trò chơi : Ô tô đi theo hiệu lệnh của cô

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và hào hứng khi tạo ra sản phẩm nặn bánh xe và trẻ luôn tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ngủ: 2 cháu sổ mũi cô quan sát trẻ

- Lí do: Đang có dịch cúm A

b. Phương án giải quyết

- Cô chú ý theo dõi trẻ trong các hoạt động khác và thông báo với phụ huynh

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3. Bé chơi với tàu hỏa

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03 đến 20/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Vũ Thị Phượng

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên