

NHÁNH 4: “ BÉ CHƠI VỚI THUYỀN”

Thứ 2, ngày 23 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bé đi đúng luật giao thông

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết 1 số quy định về luật giao thông đường bộ đơn giản: ra ngoài đi bên phải, trên vỉa hè, đi theo tín hiệu đèn, không khi đi qua đường phải có người lớn dắt...
- Giáo dục trẻ luật lệ an toàn giao thông.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video câu chuyện: Qua đường
- Tranh đường nông thôn, tranh ngã tư đường phố
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Xúm xít xúm xít

* Cô cũng có 1 câu chuyện nói về 2 chị em thỏ khi đi qua ngã tư đường phố, để biết điều gì sẽ xảy ra với thỏ anh và thỏ em mời các con cùng xem

- Cho trẻ xem câu chuyện “ Qua đường”

- Cô hỏi trẻ: Vì sao hai chị em thỏ lại xuýt gặp nguy hiểm?

+ Qua câu chuyện thì các con hiểu được điều gì?

+ Vậy các con đi như thế nào theo tín hiệu đèn?

Đèn xanh: được phép đi

Đèn vàng: Đi chậm

Đèn đỏ: dừng lại

- Cô thấy lớp mình bạn nào cũng hiểu được tín hiệu đèn giao thông

- Thế khi đi qua đường các con phải làm gì?

* Đúng rồi, các con còn nhỏ nên khi qua đường phải có người lớn dắt và phải chú ý nhìn tín hiệu đèn giao thông, khi qua đường các con phải đi bên phải lề đường để tránh nguy hiểm các con nhớ chưa

a. Hoạt động 1: Bé đi đúng luật giao thông

- Qua câu chuyện các con vừa xem, bằng suy nghĩ của mình các con hãy thi nhau xây ngã tư đường phố an toàn bằng cách các con hãy chọn hình ảnh phù hợp tạo thành bức tranh về phương tiện giao thông đường bộ.

- Cho trẻ hát “ em đi qua ngã tư đường phố” chuyển đội hình vòng tròn làm bức tranh theo suy nghĩ của trẻ

- Tranh 1: Về đường giao thông nông thôn

+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?

- Tranh 2: Về ngã tư đường phố

+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Khi tham gia giao thông người đi bộ và các loại xe phải đi như thế nào?

+ Đèn giao thông báo hiệu điều gì?

+ Tại ngã tư đường phố không có đèn hiệu giao thông, người tham gia giao thông phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai?

+ Khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải chấp hành như thế nào?

+ Khi đi xe máy mọi người bắt buộc phải làm gì?

* Trên đường phố có biển báo nhằm giúp mọi người tham gia giao thông đi sao cho đúng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Và để tham gia tốt luật giao thông các con cùng cô tìm hiểu về các loại biển báo giao thông đường bộ

- Cô giới thiệu biển báo trẻ:

- Hỏi trẻ về đặc điểm của biển báo

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

b. Hoạt động 2: Trò chơi: luyện tập

***Trò chơi: Chọn hành vi đúng sai**

- Cách chơi: Chia lớp về 2 đội nhiệm vụ của các đội là chọn về hành vi đúng và hành vi sai, các con hãy chọn đúng theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: đội nào chọn được nhiều và đúng hành vi theo yêu cầu của cô thì đội đó thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

* **Kết thúc** : Hát vận động “ Em đi qua ngã tư đường phố” và ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Hoạt động CCD: Có 2 trẻ không làm cùng cô và các bạn

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện vào hoạt động chiều.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 24 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông (lần 1)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ôn nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông.
- Trẻ nhận biết và phân biệt hình tròn- hình vuông.
- Dạy trẻ kĩ năng quan sát, nhận biết hình tròn hình vuông, mạnh dạn tự tin khi trả lời.
- Rèn kĩ năng phát âm cho trẻ: trẻ nói to, rõ ràng.
- Trẻ chăm chú lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án, hộp quà.
- Lô tô hình tròn - hình vuông.
- Mỗi trẻ một rô lô tô hình tròn – hình vuông.
- Tâm thế thoải mái.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi, đi chơi”.
- Cô cho trẻ chơi đồ chơi có hình tròn, hình vuông (cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ).
- Con đang chơi với cái gì? Đồ chơi con chơi có màu gì?
- Cô giới thiệu bài học nhận biết hình tròn hình vuông.
- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ dùng chúng mình nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng và về vị trí ngồi .

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông.

*** Ôn nhận biết hình tròn.**

- Cho trẻ chơi trời tối trời sáng.
- Cô đưa hình tròn lên cho trẻ quan sát
- Cô có hình gì đây? Trên tay cô đang cầm hình gì? (Cô hỏi nhiều trẻ -sửa sai cho trẻ nếu có)

***Cô khẳng định lại.**

- Cô cho cả lớp nhắc lại “Hình tròn” (Cô hỏi nhiều trẻ - sửa sai cho trẻ nếu có)
- Hình tròn có màu gì? (Màu đỏ) (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại nhiều lần. (Hình tròn màu đỏ)
- Cô cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên và đọc.

*** Ôn nhận biết hình vuông.**

- Cô tạo tình huống cho hình vuông xuất hiện.
- Cô đưa hình vuông lên cho trẻ quan sát.
- Đây là hình gì? Cô cầm hình gì trên tay? Các con nhìn thấy hình gì trên tay cô? (Cô hỏi nhiều trẻ- sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô cho cả lớp nhắc lại “ Hình vuông”. (Sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại nhiều lần. (Sửa sai cho trẻ nếu có)
- Hình vuông này có màu gì? (Màu xanh).
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại nhiều lần. (Hình vuông màu xanh). (Sửa sai cho trẻ nếu có)

***Trò chơi: Hình gì biến mất- hình gì xuất hiện.**

- Cô trình chiếu power point cho trẻ xem.

b. Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông.

- Cho trẻ chơi trò chơi lăn hình cùng hình tròn- hình vuông.
- Cô hỏi trẻ: Hình nào lăn được và hình nào không lăn được? (hỏi nhiều trẻ).

Cô kết luận: Hình tròn không có cạnh, không có góc nên hình tròn lăn được. còn hình vuông có cạnh và góc nên không lăn được.

c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

*** Trò chơi 1: Bé thông minh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé thông minh.
- Cách chơi: Cô đơ hình - trẻ chọn đúng hình giơ lên và đọc to.(cô sửa sai nếu có)
- Cô nói tên hình- trẻ chọn đúng hình giơ lên đọc to.(cô sửa sai nếu có)
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cho trẻ cất đồ dùng về đúng nơi quy định: hình tròn màu đỏ để vào rổ màu đỏ , hình vuông màu xanh để vào rổ màu xanh.

*** Trò chơi 2: Tìm đúng hình.**

- Cách chơi: Cô gắn hình tròn và hình vuông lớn ở nền nhà. Vừa đi vừa hát, khi nào cô nói về hình vuông. Trẻ chạy đến hình vuông và đứng ở trong hình vuông đó.
- Tương tự hình tròn cũng như vậy.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- **Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi chiến thắng. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.**
- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hành chơi trò chơi củng cố (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa nhận biết được hình vuông, hình tròn bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)**

3. Kết thúc:

- Cô cho trẻ hát bài bóng tròn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Khôi chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô nói lại cách chơi và động viên trẻ chơi trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 5 tháng 3 năm 2026

Hoạt động chơi tập có chủ đích : Tung bóng về phía trước (L2)

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản tung bóng về phía trước và trò chơi vận động
- Rèn khả năng phối hợp giữa thị giác và vận động của tay một cách nhịp nhàng.
- Biết cầm chắc bóng bằng bàn tay, giơ lên cao và dung lực của tay tung mạnh về trước
- Rèn sự mạnh dạn, kiên trì cho trẻ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt.
- Cho trẻ khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập

b. Hoạt động 2: Trọng động

** Tập bài tập phát triển chung:*

- Hô hấp: Hít vào thật sâu rồi thở ra từ từ
- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay.
- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vặn người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.
- Bật: Bật tại chỗ

*Tập kết hợp nhạc và một số dụng cụ: Tập với vòng (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

** Vận động cơ bản:* Tung bóng về phía trước

- Cô giới thiệu vận động “Tung bóng về phía trước”
- Cô mời 1 trẻ lên tập
- Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng vào bông hoa màu đỏ. Khi có hiệu lệnh tay cầm bóng bằng 2 tay giơ lên cao và dùng sức của cánh tay tung bóng về phía trước
- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.
- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

** Trò chơi vận động:* Thuyền về bến

- Cách chơi: Trẻ làm những bác lái thuyền đi chơi, khi cô hô về bến các con thuyền chèo về bến theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Trẻ nào chèo chậm sẽ bị thua cuộc
- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên trẻ
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp tay chân, tập hít thở sâu..

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Mỹ Anh chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 26 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy thơ: Con thuyền

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nói được tên bài thơ “Con thuyền”. Đọc được theo cô từ đầu đến cuối đoạn thơ. Hiểu nội dung bài thơ.
- Trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài thơ bằng câu có 5 - 7 tiếng.
- Trẻ biết đọc vượt đuôi theo cô và các bạn. Trả lời được câu có 2 tiếng.
- Trẻ đọc to. phát âm rõ tiếng, đọc đúng nhịp, biết biểu lộ cảm xúc vui vẻ khi đọc thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Thích được chơi cùng thuyền giấy

2. Chuẩn bị:

- Thuyền giấy gấp sẵn. Chậu nước để thả thuyền
- Sân khấu rời nước
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Hát và vận động bài hát “Em đi chơi thuyền”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến PTGT nào? Thuyền đi ở đâu? * Cô cho trẻ nhắc lại “Thuyền đi ở dưới nước”

- Cô tặng trẻ chiếc thuyền giấy
- + Cái gì đây? Chiếc thuyền giấy màu gì?
- Cô chỉ vào thuyền hướng dẫn trẻ nói: “Thuyền màu đỏ ”
- + Chúng mình đã từng được chơi thuyền giấy chưa? Chơi trò chơi gì với thuyền giấy?
- Trò chơi: Bé chèo thuyền về bến

a. Hoạt động 1: Dạy thơ “Con thuyền”

- Cô giới thiệu bài thơ: Con thuyền.
- Đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con thuyền ra khơi mang về nhiều cá rồi neo đậu về bến sông
- Lần 2: Cô đọc kết hợp minh họa trên sân khấu rối nước.
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về phương tiện giao thông nào ? Hướng dẫn trẻ nói “con thuyền”
 - + Con thuyền đi đâu?
 - + Thuyền về có gì?
- Dạy trẻ đọc thơ: Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần
- Cho trẻ đọc với nhiều hình thức khác nhau, tổ, tốp, cá nhân (Lưu ý cô sửa ngọng, rèn cách đọc diễn cảm cho trẻ)
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ khi đọc

b. Hoạt động 2: Bé chơi thả thuyền

- Cô phát cho mỗi trẻ một chiếc thuyền giấy
- * Trò chơi 1: Thuyền về bến

- Trẻ cầm thuyền và về đúng bến theo màu sắc của thuyền.
- Cả lớp đọc lại bài thơ: Chiếc thuyền giấy 1 - 2 lần.
- Trò chơi 2: Thả thuyền
- Trẻ cầm thuyền thả xuống chậu nước, cùng cô làm sức gió cho thuyền trôi trên nước.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập có chủ đích: Tiếp tục theo dõi cháu Quân, Nguyên An trong các hoạt động khác
- Tìm hiểu tâm lí trẻ: trẻ ưa nịnh, cô khen ngợi trẻ tạo hứng thú cho trẻ

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng trẻ vào các hoạt động cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 27 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KNCH: Em đi chơi thuyền

TCÂN: Chèo thuyền theo tiếng nhạc

Hát nghe: Chiếc thuyền nan

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Hát được các từ cuối của câu hát cùng cô.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu , tiết tấu vui vẻ tình cảm của bài hát
- Biết nhảy nhanh – chậm phù hợp với tiếng trống.
- Hứng thú nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát nghe

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, chiếc thuyền nan
- Trống, dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Chèo thuyền theo tiếng nhạc

- Cô đứng trong mô hình chiếc thuyền đi ra chơi cùng trẻ.
- + Cô chào các con, chúng mình có biết hôm nay cô đến lớp bằng PTGT gì?
- + Chiếc thuyền của cô màu gì? Có hình con gì đây? (Hình con vịt)

- Cho trẻ đi lấy mô hình thuyền của trẻ.
- Trò chơi: chèo thuyền theo tiếng nhạc
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ làm người lái thuyền đi theo tín hiệu nhanh chậm của nhạc. Khi nhạc nhanh chúng mình dùng tay chèo và cho thuyền đi nhanh, nhạc chậm chèo và cho thuyền đi chậm. Nhạc dừng bé chèo thuyền về bến.
- Tổ chức cho trẻ chơi: 3 lần
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi trò chơi âm nhạc. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

b. Hoạt động 2: Dạy hát “Em đi chơi thuyền”

- + Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?
- + Các bạn chèo thuyền có vui không?
- Cô giới thiệu bài hát: “Chiếc thuyền nhỏ” phổ nhạc nước ngoài.
- Cô hát lần 1: diễn cảm bằng lời.
- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đi chơi thuyền rất là vui đây.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và minh họa.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- Cô lưu ý sửa tiết tấu, cao độ trong quá trình trẻ hát.
- Cô dạy trẻ hát cả bài theo cô (3 lần).
- Trẻ hát dưới hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.
- + Cô vừa dạy các con bài hát gì?

- Trẻ làm người chèo thuyền ra biển vừa đi vừa hát bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền chúng mình phải mặc áo phao và ngồi yên khéo rơi xuống nước.

c. Hoạt động 3: Hát nghe “Chiếc thuyền nan”

- Trò chơi “Úm ba la” cô xuất hiện chiếc thuyền nan
- + Đồ chúng mình đây là gì?
- Cô giới thiệu bài hát “Chiếc thuyền nan” –Tác giả Huỳnh Lương
- Hát lần 1: Kết hợp nhạc
- Hát lần 2: Cô đứng trong mô hình chiếc thuyền nan hát và biểu diễn bài hát
- Khuyến khích trẻ lấy mô hình thuyền hưởng ứng cùng cô qua các động tác lắc lư, nhún nhảy cùng mô hình thuyền.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ đón trẻ: Cháu Khôi khóc không chịu vào lớp

b. Phương án giải quyết:

- Cô đón trẻ và gần gũi quan tâm trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 4. Bế chơi với thuyền

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/03 đến 27/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Minh Tuyết

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Liên