

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP NTA5

CHỦ ĐỀ: “ THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 30/3/2026 đến 24/4/2026

Giáo viên: Hoàng Minh Tuyết

Vũ Thị Phụng

Năm học 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh khác
		Mục tiêu	Nội dung chủ đề				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Bé thích ăn quả trúng	Món ngon từ dưa hấu	Dinh dưỡng của sữa chua	Món ngon từ củ cải	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)			#	#	#	#	#	#	#
20	5	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân	<p>Bài 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thật sâu rồi thở ra từ từ(Làm còi tàu) -Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay. - Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía 	<p>Bài 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thật sâu rồi thở ra từ từ(Làm còi tàu) -Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay. - Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía 	Lớp học	Lớp A5	TDS	TDS	TDS	TDS	-

			<p>trước; vận người sang hai bên.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>*Tập kết hợp nhạc và một số dụng cụ: Tập với vòng, gậy, bóng, nơ, túi cát</p>	<p>trước; vận người sang hai bên.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>*Tập kết hợp nhạc và một số dụng cụ: Tập với vòng, gậy, bóng, nơ, túi cát</p>							
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu		#	#	#	#	#	#	#	#
23	7	* Vận động: bò, trườn		#	#	#	#	#	#	#	#
34	14	* Vận động: đi, chạy		#	#	#	#	#	#	#	#
46	17	Giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Tập vận động: Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Lớp học	Lớp A5	TDS	TDS	TDS	TDS	
52	21	Biết giữ thăng bằng cơ thể đứng co 1 chân (tối thiểu cách)	Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ	Tiết học: Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-	Lớp học	Lớp A5		HĐH			-

		đặt khoảng 10-12cm), giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân	khoảng 2-3s sau đó đổi chân)	12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân)							
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật			#	#	#	#	#	#	#
65	26	Biết bật nhảy tại chỗ	Bật tại chỗ	Trò chơi: Bật hai chân	Lớp học	Lớp A5	TDS	TDS	TDS	TDS	
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#
80	34	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	Chơi: Đá bóng về phía trước	Sân chơi	Lớp A5	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-
82	35	Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m	Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m	Trò chơi: Bé tung giỏi	Lớp học	Lớp A5		TDS	TDS	TDS	-
86	37	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)	Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)	Trò chơi: ném quả	Lớp học	Lớp A5	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-

94	38	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	<i>Trẻ chơi các trò chơi vận động cùng cô</i>	Trò chơi: Tung bóng, Ô tô vào bên, Vượt chướng ngại vật, Đèn xanh- đèn đỏ, Ô tô và chim sẻ	Lớp học	Lớp A5	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-
96	39	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay			#	#	#	#	#	#	#
189	50	Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật	Nhón nhặt đồ vật	Nhặt hạt dưa hấu Bé nhặt lá vào giỏ	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
197	51	<i>Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo"</i>	<i>Tập múa dẻo</i>	<i>Tập múa dẻo theo nhạc</i>	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
200	52	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim.	Đào bới	Chơi: Bé đi đào rau, củ	Vườn thực nghiệm	Vườn thực nghiệm		HĐNT		HĐNT	-
209	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt	Thực hiện vận động : xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Bé xâu chuỗi vòng cổ tặng bạn	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-

		động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ									
218	54	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc, buộc dây	Tập cài, cởi cúc, buộc dây	Bé chơi: cài hoa, cài quả, cài ghép hình, mặc cởi áo búp bê	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
227	55	Biết chắp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	Chắp ghép hình chủ đề: Các phương tiện giao thông	Chắp ghép hình chủ đề: Thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
236	56	Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đổ	Chồng, xếp 6 - 8 khối	Chơi: Xếp các loại rau củ	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
245	57	Bước đầu được làm quen với bút, tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Các phương tiện giao thông	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
254	58	Biết lật mở từng trang sách	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Các phương tiện giao thông	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
263	59	Phối hợp được cử động bàn	Bé bắt chước thao tác nấu ăn	Bé tập dùng kẹp tóc	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-

		<i>tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động gấp.</i>	<i>đơn giản, sử dụng kẹp gấp thức ăn, phơi quần áo, kẹp tóc..</i>								
265	59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
266	60	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
292	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi vãi thức ăn và ăn hết suất	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
301	65	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen/luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	Luyện thói quen ngủ đúng giờ sâu giấc	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
310	66	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
319	67	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	Phối hợp với phụ huynh, giáo viên dạy trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-

328	68	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Rèn luyện cho trẻ thói quen vứt rác vào thùng rác Biết nhặt rác khi lớp bản	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
374	74	<i>Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định</i>	<i>Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.</i>	<i>Trẻ biết bê ghế đúng cách và cất đúng nơi quy định</i>	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
387	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	<i>Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi</i>	Đạy trẻ xếp ba lô, dép đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	-
396	80	<i>Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>	<i>Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>	<i>Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-

405	81	<i>Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô</i>	<i>Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn</i>	<i>Bé tập xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn</i>	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
414	82	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Rèn trẻ thói quen biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
423	83	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
432	84	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Rèn cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Lớp học	Lớp A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn			#	#	#	#	#	#	#
441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích			#	#	#	#	#	#	#
446	91	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>Bóc trứng</i>	<i>Tiết học: Dạy bé bóc vỏ trứng</i>	Lớp học	Lớp A5	HĐH				-
			<i>Tách hạt ngô</i>	<i>Tiết dạy: Tách hạt ngô</i>	Lớp học	Lớp A5			HĐH	HĐH	

451	93		<i>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	<i>Trò chuyện với trẻ một số tình huống khẩn cấp, dạy trẻ biết gọi cô</i>	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan			#	#	#	#	#	#	#
479	102	Nhận biết được cứng - mềm, tron (nhấn) - xù xì	Nhận biết cứng - mềm, tron (nhấn) - xù xì	Trò chơi: Cảm nhận của bé	Lớp học	Lớp A5	HĐNT				-
480	103	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua)	Nhận biết các vị của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua)	Tiết học: Bé nếm vị quả dưa hấu	Lớp học	Lớp A5		HĐH			-
				Nhận biết vị chua-ngọt - mặn của một số món ăn	Lớp học	Lớp A5			HĐC	HĐC	
488	104	Sờ, nắn, nhìn, ngửi, nếm..đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm..để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Nghe câu đố đoán tên thực phẩm	Lớp học	Lớp A5	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-
493	105	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ vật	Trò chơi: nhận biết tiếng kêu, âm thanh của các con vật	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	-

		kêu của một số đồ vật.		TC: Tiếng kêu của con gì?							
501	106	<i>Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một một số thử nghiệm đơn giản,...</i>	<i>Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản</i>	Tiết học: Bé làm quen thử nghiệm: Vũ điệu của sữa	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐH	HĐH	-
503	107	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi			#	#	#	#	#	#	#
504	108	* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#
508	112	*Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#
525	114	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trò chuyện về về cách sử dụng đồ chơi.	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
528	116	*Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc			#	#	#	#	#	#	#
531	119	*Nhận biết một số con vật quen thuộc			#	#	#	#	#	#	#
534	122	*Nhận biết một số loại rau, hoa, quả quen thuộc			#	#	#	#	#	#	#

537	124	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả, rau quen thuộc theo 1 vài dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu	Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa quen thuộc	Cho trẻ tìm hiểu về một số đặc điểm của một số loại rau, hoa, hạt hạt.	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC			-
538			Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại quả quen thuộc	Cho trẻ tìm hiểu về: Quả cam- quả chuối	Lớp A5	Lớp học	HĐC+ĐTT				
539				Cho trẻ tìm hiểu về một số đặc điểm của một số loại quả quen thuộc	Lớp A5	Lớp học	HĐC				
540			Trẻ thích được trồng cây khi mùa xuân đến	Cho trẻ tập trồng cây xanh tại vườn thực nghiệm	Lớp A5	Lớp học					
541	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng			#	#	#	#	#	#	#
556	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	Trò chơi: Ô tô to- ô tô nhỏ	Lớp học	Lớp A5					-
565	128	Chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu	Nhận biết màu xanh-đỏ-vàng	Nhận biết, phân biệt hoa màu đỏ, hoa màu xanh	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-

574	129	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	Trò chơi: Bé tìm hình giống nhau	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
577	130	Xác định được vị trí trong không gian (trên-dưới, trước - sau) so với bản thân trẻ	Vị trí trong không gian (trước - sau) so với bản thân trẻ	Tiết học: Vị trí trong không gian (trước - sau) so với bản thân trẻ	Lớp học	Lớp A5	HĐH	HĐH			-
				Tiết học: Ôn nhận biết không gian trước sau so với trẻ Trò chơi: Phía trước, phía sau	Lớp học	Lớp A5			HĐH	HĐH	
578			Ôn nhận biết không gian trước sau so với trẻ	Dạy trẻ "Ôn nhận biết không gian trước sau so với trẻ"	Lớp học	Lớp A5		HĐC	HĐC	HĐC	-
582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi			#	#	#	#	#	#	#
603	142	<i>Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	<i>Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	Cho trẻ thăm quan khu trải nghiệm	Lớp học	Lớp A5	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#

610	146	1. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#
654	150	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Nghe lời nói của các nhân vật trong truyện, nhận ra sắc thái khác nhau qua ngữ điệu	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
663	160	Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	Trò chuyện với trẻ về các TPDDCB Trò chơi: Tìm đồ vật theo yêu cầu	Lớp học	Lớp A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-
672	161	Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá và đi rửa tay!"	Nghe và thực hiện các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động bằng lời nói	Nghe và thực hiện các yêu cầu của cô bằng lời nói	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	-
681	169	Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề "Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Nghe các bài hát: em đi chơi thuyền, tàu hỏa, đèn xanh đèn đỏ, lái ô tô, em tập lái ô tô Nghe bài thơ: Bé và mẹ, con tàu, đi chơi phố	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	-

		truyện, tên và hành động của các nhân vật		Đồng dao: Đi cầu đi quán Nghe câu đố về chủ đề Nghe truyện: ô tô con học bài, vì sao thỏ cụt đuôi							
690	171	Nghe và trả lời được các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?", "làm gì?"; "ở đâu?"; "như thế nào?"	Nghe và trả lời các câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"; "Để làm gì?..	Trò chơi: Ai làm được gì	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
699	172	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn. Nghe và trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? Làm gì? Thế nào?...	Truyện: Sự tích chú gà trống	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT				-
				Tiết học: Kén ăn rất có hại	Lớp học	Lớp A5		HĐH		-	
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu			#	#	#	#	#	#	#
745	186	Phát âm rõ tiếng	Phát âm các âm khác nhau	Phát âm các âm khác nhau theo chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-

754	187	Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Bé giao tiếp cùng cô, bắt chước lời nói của cô trong từng chủ đề "Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
765	190	<i>Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)</i>	<i>Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)</i>	<i>Nói và thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)</i>	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
774	198	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề "Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Tiết học: Thơ: Quả trứng tròn	Lớp học	Lớp A5	HĐH				-
				Tiết học: Thơ: Không kén ăn	Lớp học	Lớp A5			HĐH	HĐH	-
783	200	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	Tập kể lại truyện trong chủ đề: Thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	-

		động, đặc điểm quen thuộc									
785	197	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			#	#	#	#	#	#	#
798	204	<i>Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.</i>	<i>Biết vâng lời, giúp đỡ người khác</i>	Biết vâng lời, giúp đỡ người khác	Lớp học	Lớp A5	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	-
799	205	4. Làm quen với sách			#	#	#	#	#	#	#
816	207	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề "Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề "Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
825	208	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	Trò chơi: Xem tranh và gọi tên một cây, rau, quả gần gũi	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
834	209	<i>Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	<i>Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	Bé biết cất sách, truyện khi xem xong theo sự hướng dẫn của cô	Lớp học	Lớp A5	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	-

839	210	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác</i>	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác</i>	<i>Nhận biết kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh</i>	Lớp học	Lớp A5		VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#
841	212	1. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#
842	213	* Ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#
854	217	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	Lớp A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-
861	221	* Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc			#	#	#	#	#	#	#
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
867	225	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi			#	#	#	#	#	#	#
901	231	<i>Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi:</i>	<i>Quan tâm đến con vật</i>	Cho trẻ cho các con vật ăn	Sân chơi	Lớp A5		HĐNT	HĐNT	HĐNT	-

		<i>bắt chước tiếng kêu, gọi (Sel)</i>									
910	232	<i>Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.(Sel)</i>	<i>Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây, các con vật (Sel)</i>	<i>Tiết học: Món ngon từ quả dưa hấu</i>	Góc thiên nhiên	Lớp A5		HĐH			-
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
920	234	<i>Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở (Sel)</i>	<i>Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"</i>	Trẻ biết sử dụng các từ giao tiếp có văn hóa đúng tình huống	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
929	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Chơi: Mẹ chăm e bé	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
947	237	<i>Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác (Sel)</i>	<i>Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn</i>	Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-

956	238	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	Biết thực hiện các quy định ở lớp	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ			#	#	#	#	#	#	#
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc			#	#	#	#	#	#	#
977	258	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề "Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Tiết học: Dạy VD: Tròn như quả trứng vịt	Lớp học	Lớp A5	HĐH				-
				Tiết học: Vào bếp	Lớp học	Lớp A5			HĐH	HĐH	
986	260	Thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ về chủ đề "Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Nghe các bài hát: Vườn cây của ba, lá xanh, em đi trong trời xanh	Lớp học	Lớp A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực, ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống			#	#	#	#	#	#	#

996	262	<i>Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)</i>	<i>Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống</i>	Quan sát đặc điểm của một số loại thực phẩm gần gũi với trẻ	Lớp học	Lớp A5	HĐNT	HĐNT			-
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh			#	#	#	#	#	#	#
1015	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng"	Xem tranh ảnh về các loại thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
1033	274	Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng"	Tô màu quả dưa hấu	Lớp học	Lớp A5		HĐG			-
1042	283	Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau	Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề "Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Bé tập vẽ quả trứng, quả dưa hấu	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
1051	292	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình về chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Tiết học: Làm tranh từ vỏ trứng	Lớp học	Lớp A5	HĐH				-

1060	301	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề "Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Bé tập nặn cây xanh	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
1069	303	<i>Thích thú với hoạt động xếp hình</i>	<i>Trẻ xếp hình trang trí, tạo ra hình dạng mới</i>	Xếp hình từ lá cây	Lớp học	Lớp A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							69	71	68	69	
Trong đó:							31	33	32	33	
- Lĩnh vực thể chất							10	9	9	9	
- Lĩnh vực nhận thức							15	15	15	15	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							13	14	12	12	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ							3	3	3	3	
- Đón trả trẻ							3	4	4	4	
- Thể dục sáng							16	17	16	16	
- Hoạt động góc											

		- Hoạt động ngoài trời			11	12	10	11	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			11	12	12	12	
		- Hoạt động chiều			13	13	13	13	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động học			5	5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ TC-KNXH&TM</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>Hoạt động kép</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé thích ăn quả trứng	1	Từ 30/03 - 03/04/2026	Vũ Thị Phương	
Món ngon từ dưa hấu	1	Từ 06 /04 - 10/04/2026	Hoàng Minh Tuyết	
Dinh dưỡng từ sữa chua	1	Từ 13/04 - 17/04/2026	Vũ Thị Phương	
Món ngon từ củ cải	1	Từ 20/04 - 24/04/2026	Hoàng Minh Tuyết	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Bé thích ăn quả trứng	Nhánh 2 : Món ngon từ dưa hấu	Nhánh 3 : Dinh dưỡng từ sữa chua	Nhánh 4: Món ngon từ củ cải
Giáo viên	<p>Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “Bé thích ăn quả trứng” - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: “Bé thích ăn quả trứng” 	<p>Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “Món ngon từ dưa hấu” - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: “Món ngon từ dưa hấu” 	<p>Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên soạn bài tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: “Dinh dưỡng từ sữa chua” - Trò chuyện với trẻ về các đặc điểm cơ bản của sữa chua (màu sắc, mùi vị,..) 	<p>Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “món ngon từ củ cải” - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: “món ngon từ củ cải”

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các đặc điểm cơ bản của quả trứng (màu sắc, hình dạng, cấu tạo,...), các món ăn từ trứng (trứng rán, trứng luộc, trứng ốp,) - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc ăn trứng, cách ăn, cách bảo quản trứng - Cô cần chuẩn bị những đồ chơi phù hợp với độ tuổi của trẻ, kích thích bề mặt đồ chơi phải đảm bảo an toàn tuyệt đối - Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: thơ “ mười quả trứng tròn,” truyện “quả trứng của ai” hát “ o tròn như quả trứng gà” - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ, bìa cát tông, chai nhựa, lõi giấy, vỏ hộp sữa, hộp giấy, vải dạ nguyên liệu thiên nhiên,... (Đồ chơi phải mang tính an toàn) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các đặc điểm cơ bản của dưa hấu (màu sắc, hình dạng, cấu tạo, mùi vị,..), - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của quả dưa hấu, Các món ăn làm từ dưa hấu (làm nước uống,..) - Cô cần chuẩn bị những đồ chơi phù hợp với độ tuổi của trẻ, kích thích bề mặt đồ chơi phải đảm bảo an toàn tuyệt đối - Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: truyện sự tích dưa hấu, thơ “quả dưa hấu” - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ, bìa cát tông, chai nhựa, lõi giấy, vỏ hộp sữa, hộp giấy nguyên liệu thiên nhiên, vải dạ... (Đồ chơi phải mang tính an toàn) - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của sữa chua, Các món ăn làm từ sữa chua (làm nước uống,..) - Cô cần chuẩn bị những đồ chơi phù hợp với độ tuổi của trẻ, kích thích bề mặt đồ chơi phải đảm bảo an toàn tuyệt đối - Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Dinh dưỡng từ sữa chua - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ, bìa cát tông, chai nhựa, lõi giấy, vỏ hộp sữa, hộp giấy nguyên liệu thiên nhiên, vải dạ... (Đồ chơi phải mang tính an toàn) - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh một số bệnh giao mùa(sởi, thủy đậu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các đặc điểm cơ bản của củ cải (màu sắc, hình dạng, cấu tạo,...), các món ăn từ củ cải (muối dưa, luộc, làm kim chi) - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc ăn củ cải, cách ăn, cách bảo quản, chăm sóc củ cải - Cô cần chuẩn bị những đồ chơi phù hợp với độ tuổi của trẻ, kích thích bề mặt đồ chơi phải đảm bảo an toàn tuyệt đối - Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: đồng dao “đồng dao rau củ, củ cải trắng - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ, bìa cát tông, chai nhựa, lõi giấy, vỏ hộp sữa, hộp giấy, vải dạ nguyên liệu thiên nhiên,... (Đồ chơi phải mang tính an toàn) - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh
--	--	---	--	--

	- Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh một số bệnh giao mùa(sởi, thủy đậu)	một số bệnh giao mùa (sởi, thủy đậu)		nhân sạch sẽ để phòng tránh một số bệnh giao mùa(sởi, thủy đậu)
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề. - Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú. - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ - Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền chủ đề trẻ đang học. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường. - Phụ huynh trao đổi với cô về tình hình sức khỏe, đặc điểm cá nhân của con với cô giáo. - Ủng hộ nguyên học liệu tái chế như vải dạ, giấy màu thủ công, chai nhựa,... - Phụ huynh trò chuyện, cung cấp thêm cho trẻ một số kiến thức về chủ đề. - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Tích cực phối hợp cùng cô trong việc rèn nề nếp, thói quen cho trẻ: Chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi ra về. - Để đúng đồ dùng ba lô, dép, mũ vào vị trí tủ cá nhân của trẻ. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ khi tới lớp. Quần áo gọn gàng. Trang phục phù hợp với thời tiết. - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn - Biết cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp gọn gàng. - Biết gọi cô khi muốn đi vệ sinh - Tự cầm thìa xúc cơm ăn, tự cầm cốc uống nước 			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của trẻ + Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ khi ở lớp, ở nhà + Nhắc trẻ biết rửa tay rước khi ăn và sau khi đi vệ sinh <p>- Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của các món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ, hát, đồng dao về chủ đề - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh cách chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục, vệ sinh cá nhân, phòng tránh một số bệnh chuyển mùa cho trẻ. <p>- Dạy trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về + Dạy trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định <p>- Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gieo giống + Gieo hạt + Lá và gió <p>- Nghe nhạc buổi sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1 : O tròn như quả trứng gà 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Nhánh 2 : Chiếc bụng đói + Nhánh 3 : Vườn cây của ba + Nhánh 4: Rau ngon tuyệt					
2	Thể dục sáng	<p>1/ Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen và thực hiện các động tác bài thể dục sáng. Biết làm theo yêu cầu của cô - Động viên, khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin - Trẻ đi với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn <p>2/Trọng động:</p> <p>Bài thể dục buổi sáng (tập 2 lần x 4 nhịp)</p> <p>Bài 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thật sâu rồi thở ra từ từ(Làm còi tàu) -Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay. - Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vắn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. - Bật: Bật tại chỗ <p>*Tập kết hợp nhạc và một số dụng cụ: Tập với vòng, gậy, bóng, nơ, túi cát</p> <p>* TCVD: gieo hạt, gieo giống</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		3/ Hồi tĩnh- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút						
3	Hoạt chơi tập có chủ định	Nhánh 1: Bé thích ăn quả trứng	<i>Ngày 30/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ Quả trứng tròn	<i>Ngày 31/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&TM Làm tranh từ vỏ trứng	<i>Ngày 01/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VSDD: Dạy trẻ bóc vỏ trứng	<i>Ngày 02/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết không gian trước, sau so với trẻ (L1)	<i>Ngày 03/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&TM Dạy VĐ Tròn như quả trứng vịt	
		Nhánh 2 Món ngon từ dưa hấu	<i>Ngày 6/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VĐCB: Đứng co 1 chân	<i>Ngày 7/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bé nếm vị quả dưa hấu	<i>Ngày 8/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&TM Món ngon từ quả dưa hấu	<i>Ngày 9/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: Kén ăn rất có hại	<i>Ngày 10/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết không gian trước, sau so với trẻ (L2)	
		Nhánh 3 Dinh dưỡng từ sữa chua	<i>Ngày 13/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo:	<i>Ngày 14/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo:	<i>Ngày 15/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo:	<i>Ngày 16/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo:	<i>Ngày 17/04/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo:	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			TCKNXH&TM Dạy KNCH: Vào bếp Nghe hát: Mời bạn ăn	Ngôn ngữ Thơ: Không kén ăn	Nhận thức Bé làm quen với thử nghiệm: Vũ điệu của sữa	Thể chất VĐ tinh: Dạy trẻ tách hạt ngô	Nhận thức Ôn nhận biết không gian trước sau so với trẻ	
		Nhánh 4 Món ngon từ củ cải	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&TM Vẽ củ cải (mẫu)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Tìm hiểu về rau củ cải	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao: Về các loại củ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&TM Dạy VĐ: Rau củ ngon tuyệt Nghe hát: em lựa rau	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VĐCB: Ném bóng vào đích xa	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Bé thích ăn quả trứng	<i>Ngày 30/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát quả vú sữa 2. TCVD: gieo hạt	<i>Ngày 31/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: trò chuyện với trẻ về thời tiết 3. TCVD: lá và gió	<i>Ngày 01/04/2026</i> 1.HĐCCĐ: Quan sát chăm sóc vườn rau	<i>Ngày 2/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: tham quan bếp ăn 2. TCVD: ô tô và chim sẻ	<i>Ngày 03/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát cây cà chua 2. TCVD: thi xem ai nhanh hơn	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	2. TCVD: gieo giống Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	3. Chơi tự do quanh sân trường	3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	
	Nhánh 2 Món ngon từ dưa hấu	<i>Ngày 6/4/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát cây đỗ 2. TCVD :gà trong vườn rau 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 7/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát hoa bưởi 2. TCVD: ném bóng qua dây 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 8/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát hoa phong nữ 2. TCVD: đi trong đường hẹp 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 9/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát bầu trời 2. TCVD: đi bước qua vãnh cản 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 10/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát lá cây bưởi 2. TCVD: gieo giống 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời		
	Nhánh 3 Dinh dưỡng của sữa chua	<i>Ngày 13/4/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát hoa bông 2. TCVD: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 14/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện với bác bảo vệ 2. TCVD: gieo hạt nảy mầm 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 15/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát hoa dạ yến thảo 2. TCVD: cáo và thỏ 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 16/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: thí nghiệm sự kỳ diệu của muối ăn và coca 2. TCVD: đá bóng 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 17/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát góc thiên nhiên của lớp 2. TCVD: nu na nu nống 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời		
	Nhánh 4	<i>Ngày 20/4/2026</i>	<i>Ngày 21/4/2026</i>	<i>Ngày 22/4/2026</i>	<i>Ngày 23/4/2026</i>	<i>Ngày 24/4/2026</i>		

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Món ngon từ củ cải 1. HĐCCĐ: Quan sát vườn rau 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	1. HĐCCĐ: Quan sát hoa dạ yến thảo 2. TCVĐ: Bỏ lá 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	1. HĐCCĐ: Quan sát cầu trượt 2. TCVĐ: Simo khoai 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	1. HĐCCĐ: Quan sát hoa bông 2. TCVĐ: tung bóng 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	1. HĐCCĐ: Quan sát hoa bông 2. TCVĐ: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>* Rửa tay, rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hàng luyện thói quen chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy nhau - Cô hướng dẫn trẻ xắn tay áo - Cô rửa tay cho trẻ: rửa tay dưới vòi nước chảy: sát xà phòng vào tay cho trẻ .cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ - Cô rửa mặt cho trẻ: rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm ,cô trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau lỗ mũi, lân khăn lau cằm, gấp khăn lau trán má cằm bên phải, gấp khăn lau trán má cằm bên trái <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+Trước khi ăn các con phải làm gì? + Khi ăn các con phải ăn như thế nào? + Cơm rơi vãi phải nhặt cho vào đâu? + Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát đúng cách, xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau, không nói chuyện trong khi ăn, nhặt cơm rơi vãi cho vào đĩa, không dùng tay bốc cơm - Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, cho trẻ uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngữ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: + Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ - Cô bật nhạc hát ru, nhạc không lời cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Khi trẻ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ làm một số động tác vươn vai cho trẻ tỉnh ngủ - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Bé thích ăn quả trứng	<i>Ngày 30/03/2026</i> Đọc thơ “mười quả trứng tròn”	<i>Ngày 31/04/2026</i> Nghe kể chuyện “quả trứng”	<i>Ngày 01/04/2026</i> Chơi khu vực hoạt động với đồ vật	<i>Ngày 02/04/2026</i> chơi khu vực nghệ thuật	<i>Ngày 03/04/2026</i> + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2 Món ngon từ dưa hấu	<i>Ngày 06/04/2026</i> Nghe kể chuyện “sự tích dưa hấu”	<i>Ngày 07/04/2026</i> Chơi lồng hộp	<i>Ngày 08/04/2026</i> Tô màu vở tạo hình	<i>Ngày 09/04/2028</i> Chơi xâu vòng	<i>Ngày 10/04/2026</i> + Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Dinh dưỡng từ sữa chua	<i>Ngày 13/04/2026</i> Đọc thơ “bắp cải xanh”	<i>Ngày 14/04/2026</i> Sắp xếp đồ chơi gọn gàng	<i>Ngày 15/04/2026</i> Nghe hát “Chiếc bụng đói”	<i>Ngày 16/04/2026</i> Làm quen với vở toán	<i>Ngày 17/04/2026</i> + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4 Món ngon từ củ cải	<i>Ngày 13/04/2026</i> Đọc đồng dao “đồng dao dau củ”	<i>Ngày 13/04/2026</i> Hát: Bắp cải xanh	<i>Ngày 13/04/2026</i> Trò chơi hái rau củ	<i>Ngày 13/04/2026</i> Chơi góc hoạt động với đồ vật	<i>Ngày 13/04/2026</i> Đọc đồng dao “đồng dao dau củ” Đọc thơ “bắp cải xanh”	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	KHU VỰC CHƠI THAO TÁC VAI	* Trò chơi bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu làm quen với một số thao tác bé em (bé bằng hai tay) - Bước đầu biết một số thao tác chăm sóc em (đút bột, mặc quần áo, chải tóc, vỗ em ngủ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi phân công - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các đồ chơi: búp bê, bát thìa, giường, gương, lược,... 	X	X	X	X
	KHU VỰC HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi xâu vòng quả - Trò chơi lồng hộp vuông, hộp tròn - Trò chơi xoáy vặn nắp có ren - Trò chơi trông củ cải 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm dây, xâu dây qua lỗ hạt vòng - Trẻ bước đầu biết lồng hộp có kích cỡ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi, trẻ tự chọn đồ chơi trẻ thích - Cô bao quát hướng dẫn chơi các chơi - Cô động viên trẻ chơi chật tự, không tranh đồ chơi của bạn - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi hạt vòng, quả - Bộ đồ chơi lồng hộp tròn, vuông - Bộ đồ chơi đập bóng - Bộ đồ chơi nắp chai 	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi gấp đồ vật - Trò chơi đập bóng 	<ul style="list-style-type: none"> nhỏ vào hộp có kích cỡ to hơn to - Trẻ biết dùng đầu ngón tay phải cầm nắp chai xoay vặn lắp chai - Trẻ biết lấy củ cải tròng xuống các lỗ trên hộp - Trẻ biết dùng kẹp gấp sao cho không rơi vật - Trẻ biết dùng búa gỗ đập cho bóng rơi vào trong lỗ - Rèn phát triển cơ tay, bàn tay và các ngón tay cho trẻ 		<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi củ cải - hạt phom phom, kẹp gấp 				
KHU VỰC CHƠI VỚI CÁC THIẾT BỊ ĐỒ CHƠI VẬN ĐỘNG	<ul style="list-style-type: none"> - ném trúng đích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng lực của cổ tay, cánh tay để ném bóng (bao cát) vào trúng đích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn đồ chơi trẻ thích - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ chơi, bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng - Bao cát 	x		x		
	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh bóng vào côn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng gậy đánh cho quả bóng lăn vào côn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chơi không gây mất trật tự, biết chia sẻ đồ chơi cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng - Côn 	x			x	

		<ul style="list-style-type: none"> - Ném bóng vào rổ - Bò chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết ném bóng vào rổ - Trẻ bước đầu biết bò chui qua cổng không chạm vào cổng 	bạn, không tranh đồ chơi của bạn	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng - cổng thể dục - Rổ nhựa, bóng nhỏ 		x		
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi đi trong hẹp - Đi bước lên bậc thang 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi trong đường hẹp mắt nhìn thẳng, đi không dẫm vào vạch - Trẻ biết bước từng chân lên bậc thang 		<ul style="list-style-type: none"> - Đường hẹp - Bậc thang 			x	
	KHU VỰC HOẠT ĐỘNG NGHỆ THUẬT	<p>*Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cầm bút di màu, dán tranh ảnh chủ đề thực vật : Dinh dưỡng cho bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu tập làm quen với cách cầm bút (cầm bút bằng ba đầu ngón tay :ngón trỏ, ngón cái, ngón giữa) - Trẻ bước đầu tập làm quen với kỹ năng di màu (di đều tay, từ trên xuống dưới, không di ra ngoài,..) - Trẻ bước đầu biết dùng ngón trỏ của bàn tay phải để chấm hồ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách di màu - Cô hướng dẫn trẻ cách dùng tay chấm hồ, phết hồ - Cô động viên trẻ hoàn thành bài của mình - Cô giáo dục trẻ không được xé bài của mình - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chủ điểm cho trẻ di màu - Bút sáp - Bàn cho trẻ - Rổ đựng bút màu - tranh mẫu của cô - Giá treo sản phẩm 	x	x	x	x

			<p>- Cô giáo dạy trẻ biết lật sách truyện nhẹ nhàng, không xé sách truyện</p> <p>- Biết cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÒNG HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Minh Tuyết

Vũ Thị Phương

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên