

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

A. NHÁNH 2 : ĐÈN TÍN HIỆU

Thứ 2, ngày 9 tháng 3 năm 2026

Hoạt động chơi tập có chủ đích : Tung bóng về phía trước (L1)

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản: Tung bóng về phía trước
- Rèn khả năng phối hợp giữa thị giác và vận động của tay một cách nhịp nhàng.
- Biết cầm chắc bóng bằng bàn tay, giơ lên cao và dung lực của tay tung mạnh về trước
- Rèn sự mạnh dạn, kiên trì cho trẻ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát. Bóng đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập

b. Hoạt động 2: Trọng động

** Tập bài tập phát triển chung:*

- Hô hấp: Hít vào thật sâu rồi thở ra từ từ
- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay.
- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vặn người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.
- Bật: Bật tại chỗ

*Tập kết hợp nhạc và một số dụng cụ: Tập với vòng (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

* **Vận động cơ bản:** Tung bóng về phía trước

- Cô tập mẫu: Tung bóng về phía trước
- Hỏi trẻ bài vận động cơ bản đã được học là gì?
- Cô giới thiệu vận động “Tung bóng về phía trước”
- Cô mời 1 trẻ lên tập
- Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng vào bông hoa màu đỏ. Khi có hiệu lệnh tay cầm bóng bằng 2 tay giơ lên cao và dùng sức của cánh tay tung bóng về phía trước
- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.
- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội
- Nhóm lên thi đua thực hiện
- Cá nhân trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

* **Trò chơi vận động:** Ô tô về bến

- Cách chơi: Trẻ làm những bác lái xe ô tô, khi cô hô về bên các bác lái xe về bên theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Trẻ nào về sai bên sẽ bị thua cuộc
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp tay chân, tập hít thở sâu..

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Khánh Minh chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 10 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển : TCKNXH & TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy KNCH: An toàn giao thông

Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát : An toàn giao thông.
- Trẻ tập hát to, hát rõ lời và đúng nhạc theo sự hướng dẫn của cô. Biết hát theo cô
- Phát triển tai nghe, khả năng cảm nhận tiết tấu, giai điệu bài hát . Biết chú ý nghe và nhận ra âm thanh to nhỏ – nhanh chậm và thực hiện theo.
- Lắng nghe và hưởng ứng cử chỉ điệu bộ cùng cô qua bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mũ chóp
- Nhạc bài hát : An toàn giao thông, em đi qua ngã tư đường phố
- Video bài hát nghe.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi lái ô tô cùng cô
- Cô cháu mình vừa làm gì?
- Khi đi qua ngã tư đường phố chúng mình phải chú ý những gì?

a. Hoạt động 1: Dạy hát: An toàn giao thông

- Cô giới thiệu tên bài hát: An toàn giao thông
- Hát cho trẻ nghe 2 lần
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ khi tham gia giao thông luôn chú ý giữ an toàn đấy.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cả lớp hát cùng cô theo từng câu hát
- Thi đua tổ, nhóm , cá nhân hát
- Khuyến khích trẻ hát đúng lời , rõ lời theo nhạc bài hát
- Trẻ làm động tác lái ô tô vừa đi vừa hát cùng cô.

b. Hoạt động 2: trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Trò chơi : Tai ai tinh .
- + Cô giới thiệu cách chơi : Gõ sắc xô to trẻ hát, (vỗ tay) to, gõ sắc xô nhỏ trẻ hát,(vỗ tay) nhỏ.
- + Cô và trẻ đi kết vỗ tay nhanh chậm theo nhịp sắc xô .
- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Cô hát lần 1 với nhạc

- Lần 2: Hát với cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói các bạn nhỏ chơi giao thông trên sân trường khi đi qua ngã tư đường phố khi đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh mới được đi.

- Lần 3 cô cho trẻ xem video

- Hát cho trẻ nghe cô thể hiện tình cảm của bài để gây hứng thú cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc cùng cô khi nghe hát.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập CCD: 3 cháu không làm theo yêu cầu của cô

- Lí do: Trẻ có biểu hiện mệt

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi khác trẻ thấy hứng thú, trao đổi với cha mẹ trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 , ngày 11 tháng 3 năm 2026

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Truyện : Kiến thi an toàn giao thông (L1)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – Yêu cầu

- Biết tên truyện, tên một số nhân vật truyện.
- Phát triển khả năng nghe hiểu nội dung câu chuyện.
- Tập trả lời to rõ ràng, phát âm rõ tiếng, tập nói ngữ điệu lời thoại đơn giản các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi trong truyện . Nói được lời thoại của các nhân vật trong truyện
- Giáo dục trẻ ý thức tham gia luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh truyện: Kiến con thi an toàn giao thông
- Sa bàn câu chuyện
- Nhạc bài hát: An toàn giao thông, đèn xanh-đèn đỏ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát: An toàn giao thông
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Khi tham gia giao thông mình phải làm gì để giữ an toàn?

a. Hoạt động 1: Cô kể chuyện: Kiến con thi an toàn giao thông

- Giới thiệu tên truyện: Kiến con thi an toàn giao thông
- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần- kết hợp tranh minh họa
- Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn nội dung câu chuyện
- Cho trẻ làm chú kiến đi lái xe trên đường.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe truyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Kiến con thi gì?
 - + Bạn kiến thể hiện như thế nào?

Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ(SEL)

- Cô giáo dục trẻ: khi tham gia giao thông phải đi cùng người lớn, không được đi 1 mình.

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Đèn tín hiệu

- Cô giới thiệu trò chơi: Đèn tín hiệu
- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát và làm theo hiệu lệnh của cô. Khi cô giơ đèn giao thông trẻ thực hiện theo hiệu lệnh giao thông, đèn đỏ dừng lại, đèn vàng chuẩn bị, đèn xanh mới được đi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ăn: cháu Mỹ Anh đòi ăn cơm trắng.
- Lí do: Trẻ thích làm theo ý thích của trẻ

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ ăn thêm 1 ít thức ăn sau khi trẻ ăn cơm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 , ngày 12 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết đèn tín hiệu giao thông

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đèn tín hiệu giao thông gồm 3 màu: đỏ – vàng – xanh.
- Trẻ biết ý nghĩa cơ bản của từng màu đèn: Đèn đỏ: dừng lại, đèn xanh: được đi, đèn vàng: đi chậm, chuẩn bị dừng
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển khả năng phản xạ thông qua trò chơi vận động
- Trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình hoặc tranh ảnh đèn tín hiệu giao thông.
- Thẻ màu đỏ – vàng – xanh cho mỗi trẻ.
- Nhạc bài hát về giao thông (Em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ).

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài hát về giao thông.

Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài gì?
- Khi đi đường, các con thấy có gì giúp mọi người đi đúng luật?

- Cô dẫn dắt vào bài: Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về đèn tín hiệu giao thông nhé!

b. Hoạt động 2: Nhận biết đèn tín hiệu giao thông

- Cô cho trẻ quan sát mô hình đèn tín hiệu.

Đàm thoại:

- Đèn có những màu gì?

- Khi đèn đỏ bật sáng thì chúng mình phải làm gì?

- Khi đèn xanh bật sáng thì sao?

- Đèn vàng báo hiệu điều gì?

* Làm theo yêu cầu: Cô giơ đèn tín hiệu màu nào thì trẻ nói to màu đấy

- Khi cô nói đèn tín hiệu màu nào thì trẻ giơ đèn tín hiệu màu đó.

b. Hoạt động 2: Chơi cùng đèn tín hiệu

*Trò chơi 1 : Đèn tín hiệu

- Cách chơi : trẻ làm bác tài xế lái ô tô. Khi cô giơ đèn tín hiệu đỏ thì trẻ dừng lại, đèn vàng chuẩn bị, đèn xanh mới được đi

- Luật chơi : Trẻ nào không làm được theo yêu cầu thì phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

*Trò chơi 2 : Dán đèn tín hiệu

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của các nhóm dùng các hình tròn màu xanh, đỏ vàng để dán vào thành đèn tín hiệu
- Luật chơi : Nhóm dán đúng đèn tín hiệu và nhanh sẽ dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 1-2 lần
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Chuẩn bị đồ dùng học liệu: Một số PH không chuẩn bị đồ dùng cho trẻ tham gia vào hoạt động

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ học chung với bạn
- Trao đổi với PH về sự chuẩn bị đồ dùng cho con tham gia hoạt động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 13 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : TCKNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Tô màu đèn giao thông

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của đèn giao thông. Thể hiện vẻ đẹp đó qua hoạt động tô màu đèn giao thông.
- Biết tô màu bức tranh đèn giao thông .
- Rèn trẻ kĩ năng cầm bút tô màu không chồm ra ngoài hình tạo thành bức tranh đèn giao thông đẹp theo cảm xúc của trẻ.
- Trẻ hứng thú, thích tham gia hoạt động tô màu.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình đèn giao thông
- Tranh tô màu đèn giao thông
- Tranh rỗng đèn giao thông
- Nhạc bài hát: Đèn xanh, đèn đỏ, em đi qua ngã tư đường phố

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát: Đèn xanh, đèn đỏ
- Hỏi trẻ về nội dung bài hát

a. Hoạt động 1: Quan sát tranh tô màu đèn tín hiệu

- Xuất hiện đèn tín hiệu

- Tranh vẽ gì ?

+ Đèn tín hiệu giao thông có mấy màu? Là những màu nào?

- Cô tô mẫu tranh đèn giao thông (Hướng dẫn trẻ cách cầm bút tô không chòem ra ngoài)

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

+ Con sẽ tô màu đèn giao thông như nào ? -> Trẻ đi lấy tranh theo ý thích của trẻ và để giữa bàn.

- Trẻ thực hiện tô màu

- Cô bao quát và giúp trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút di màu không chòem ra ngoài tạo thành bức tranh đẹp

c. Hoạt động 3: Triển lãm tranh

+ Con tô bức tranh gì ? Đèn giao thông có những màu gì ?

+ Con thấy bức tranh của bạn tô có đẹp không ? màu có bị ra ngoài hình ?

+ Ngoài bức tranh của con, con thích bức tranh của bạn nào nhất ? Vì sao ?

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và hào hứng khi tạo ra sản phẩm tô màu tranh đèn giao thông và trẻ luôn tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp(SEL)

- Cả lớp hát và vận động : Em đi qua ngã tư đường phố

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Khánh Minh chưa chú ý nghe cô phân tích mẫu tranh

b, Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ và hướng trẻ vào tranh mẫu hỏi trẻ về bức tranh đèn giao thông

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 2. Đèn tín hiệu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/03 đến 13/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



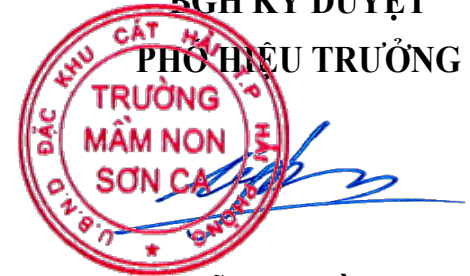
Hoàng Minh Tuyết

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên