

NHÁNH 2: MÓN NGON TỪ ĐƯA HẬU

Thứ hai, ngày 6 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Vận động cơ bản : Đứng co 1 chân
Lĩnh vực phát triển: thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “đứng co 1 chân”
- Trẻ biết đứng co 1 chân
- Rèn phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sàn tập sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch xuất phát, sắc xô
- Nhạc “ Em yêu cây xanh, Dạy bé món ăn”

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1 : Khởi động :

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2 : Trọng động

+ **Bài tập phát triển chung:** tập kết hợp bài hát “ em yêu cây xanh”(2 lần x 4 nhịp)

- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay.
- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vịn người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.

- **Bật:** Bật tại chỗ

+ **Vận động cơ bản: đứng co 1 chân**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích: Khi nghe thấy hiệu lệnh một tiếng xác xô cô bước đến vạch xuất phát, đứng chân co 1 chân, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Cô mời một trẻ khá lên tập

- Luyện trẻ:

- Cá nhân,

- Tổ (thi đua 2 tổ)

- Nhóm (2 nhóm)

- Cô chú ý bao quát sửa sai , hướng dẫn cho trẻ

+ **Trò chơi vận động** “ gà vào vườn rau”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “gà vào vườn rau”

- Cách chơi: Cô làm người coi vườn, trẻ làm gà con, các chú gà con đi vào vườn rau kiếm ăn, khi nghe thấy tiếng bác coi vườn đuổi “ húi.....húi” các chú gà con phải chạy thật nhanh ra khỏi vườn rau để không bị bác coi vườn bắt được

- Luật chơi: nếu chú gà con nào bị bắt phải đổi vai chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần

- **Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.**

- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)**

b. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động góc: Một số trẻ chưa chịu cất đồ chơi cùng các bạn : Đăng, Khôi
- Lý do: các cháu vẫn muốn chơi tiếp

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên cầm tay chơi cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 7 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bế ném vị quả dưa hấu
Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên và vị của quả dưa hấu
- Trẻ nói và chỉ được một đặc điểm nổi bật của quả dưa hấu màu sắc bên ngoài, bên trong quả dưa hấu (vỏ, ruột, cùi, hạt)
- Phát triển ở trẻ các giác quan: Vị giác, thị giác
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.
- Giáo dục trẻ: Ăn nhiều hoa quả để có cơ thể khỏe mạnh. Khi ăn biết bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác, lau tay, lau miệng sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Túi vải
- Quả dưa hấu cho trẻ quan sát
- Quả dưa hấu bằng đồ chơi đủ cho trẻ hoạt động
- Dưa hấu bỏ sẵn
- Dĩa đủ cho trẻ
- Một số loại quả bằng đồ chơi

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “bàn tay kỳ diệu”
 - Cô giới thiệu chiếc túi vải
 - Cô gọi trẻ lên cho tay vào túi vải đoán xem bên trong là cái gì
- + Con sờ thấy cái gì?

+ Vật đó có hình dạng như thế nào?

- Cô lấy quả dưa hấu từ chiếc túi ra

+ Quả gì đây?

a. Hoạt động 1: Bé ném vị dưa hấu

+ Các con vừa được quan sát quả gì?

- Cô cho cả lớp và cá nhân trẻ nói từ “quả dưa hấu”

+ Quả dưa hấu màu gì đây?

+ Quả dưa hấu có dạng hình gì?

+ Con thấy vỏ quả dưa hấu như thế nào?

- Cô cho trẻ sờ vào quả dưa hấu

+ Vỏ quả dưa hấu làm sao? (nhẵn, bóng)

+ Màu xanh này gọi là gì của quả dưa hấu? (vỏ dưa)

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói từ “vỏ dưa”

+ Các con có biết bên trong quả dưa hấu còn có gì không?

+ Vậy muốn ăn dưa hấu phải làm như thế nào?

-> Muốn biết bên trong quả dưa hấu có gì cô sẽ bổ quả dưa hấu ra nhé. Các con chú ý quan sát.

- Cô bổ dưa hấu cho trẻ quan sát

- Cô vừa bổ và hỏi trẻ : Cô đang làm gì đây?

+ Các con nhìn xem bên trong quả dưa hấu có gì đây ?

+ Đây gọi là của dưa hấu? (ruột dưa)

- + Ruột dưa hấu màu gì? (màu đỏ)
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói từ “ruột dưa”
- + Phần trắng phía ngoài ruột dưa gọi là gì? (cùi dưa)
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói từ “cùi dưa”
- + Cùi dưa này ăn được không?
- + Bên trong ruột dưa có gì đây? (hạt dưa)
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói từ “hạt dưa”
- + Hạt dưa màu gì? (màu đen)
- + Dạt dưa có ăn được không?
- + Vây hạt không ăn được phải làm gì?
- + Các con đã được ăn dưa hấu chưa?
- + Vị dưa hấu như thế nào
- Cô cho trẻ ăn dưa hấu
- + Dưa hấu có vị như thế nào ? (ngọt)
- + Ngoài vị ngọt ra dưa hấu còn có nhiều gì? (nước)
- Cô khái quát lại các đặc điểm chính của quả dưa hấu : dưa hấu có vỏ màu xanh, vỏ nhẵn, quả có dạng hình tròn, bên trong có ruột, ruột màu đỏ, trong ruột có hạt màu đen, có cùi màu trắng. Khi ăn dưa có vị ngọt mát và nhiều nước
- * **Giáo dục** : Quả dưa hấu coa nhiều vitamin tốt cho cơ thể, khi ăn dưa nên bỏ hạt và vỏ vì phần này không ăn được, ăn xong phải cho hạt và vỏ vào thùng rác, ăn xong lau tay, mồm sạch sẽ

b Hoạt động 2: “Trò chơi củng cố”

* *Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”*

- Cô chia trẻ làm hai đội chơi
 - Cách chơi: Cô giới thiệu một rổ các loại hoa quả, nhiệm vụ của mỗi trẻ của hai đội chơi lên nhặt quả đưa hẩu cho lên xe
 - Luật chơi : Đội nào không nhặt đúng quả cô yêu cầu đội đó phải chơi lại
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét động viên trẻ.
 - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
 - Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)
- *Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a.Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu Huy Hoàng không thích ra sân chơi
- Lý do: cháu còn nhút nhát

b Phương án giải quyết:

- Cô dỗ dành động viên trẻ ra sân chơi cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 8 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Món ngon từ dưa hấu
Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các món ngon từ quả dưa hấu
- Trẻ biết một số kỹ năng để làm dưa dẫu dầm sữa chua
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.
- Giáo dục trẻ: yêu thích các món ăn từ dưa hấu

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video một số món ăn từ dưa hấu
- Một số đồ dùng: thìa, cốc, đĩa, khăn ướt, sữa chua, dưa hấu
- Bàn đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “ Dạy bé món ăn”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài “Dạy bé món ăn”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì

a. Hoạt động 1: Món ngon từ dưa hấu

- + Cô cho trẻ quan sát video các món ăn từ quả dưa hấu?
- + Hỏi trẻ khi xem video có các loại món ăn nào từ dưa hấu?
- + Cho kể lại các món ăn?

- Ngoài ra các con còn biết những món nào từ dưa hấu nữa
- Khi ăn những món ăn từ dưa hấu con thấy thế nào?
- Cho trẻ nói về suy nghĩ của mình

b. Hoạt động 2: Cô cho trẻ thực hành dưa hấu dầm sữa chua

- Cô chia trẻ về các nhóm thực hành. Khi trẻ làm cô quan sát giúp đỡ , trò chuyện cùng trẻ
- + Con đang làm gì?
- + Con có thích làm món dưa hấu dầm sữa chua không? Vì sao?
- + Ăn món này con cảm thấy thế nào ?

- Cô cho trẻ nói về cảm xúc của mình khi làm dưa hấu dầm sữa chua và nói về cảm nghĩ của mình khi thưởng thức....(SEL)

- Cô giáo dục trẻ : yêu thích món ăn từ dưa hấu

* **Kết thúc:** cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Cháu Minh Quân chưa tích cực tham gia hoạt động
- Lý do: cháu thích được ra chơi đồ chơi ngoài trời

b Phương án giải quyết:

- Cô dỗ dành động viên chú ý tham gia hoạt động xong cô cho ra chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 9 tháng 04 năm 2026

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Truyện: Sự tích quả dưa hấu

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện “Kén ăn rất có hại” và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện:
- Trẻ có khả năng trả lời được các câu đàm thoại theo nội dung câu truyện “Kén ăn rất có hại” rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ đức tính chăm chỉ và chịu khó.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video câu truyện “Kén ăn rất có hại”
- Rối mẹt truyện “Kén ăn rất có hại”
- Cô thuộc truyện và kể truyện diễn cảm
- Bàn, que chỉ
- Nhạc bài hát: Chiếc bụng đói.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tốt chức:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tập tâm vòng”.
- Với các hình ảnh này các con hãy đoán tên truyện là gì?
- Và để biết câu truyện có những tình tiết diễn ra giống như các con vừa dự đoán hay không thì cô xin mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể truyện.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện: Kén ăn rất có hại

* Lần 1: Cô kể diễn cảm nội dung câu truyện.

- Các con vừa được nghe câu truyện có tên là “Kén ăn rất có hại”.

- Vậy vừa rồi bạn nào đã đoán đúng tên câu truyện?

- Bây giờ các con cùng gặp lại các nhân vật trong câu truyện nhé.

* Lần 2: Cô kể truyện kết hợp rối mè

- Cô giới thiệu nội dung câu truyện:

* Cô kể lần 3: Cô cho trẻ xem video câu truyện “Kén ăn rất có hại”.

- Giáo dục trẻ: Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe và ăn uống đầy đủ chất.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa nghe truyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Vì sao kén ăn lại có hại?

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ(SEL)

* Kết thúc: Cô và trẻ hát: Chiếc bụng đói

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Cháu Huy Hoàng chưa tích cực tham gia hoạt động

- Lý do: cháu thích được ra chơi đồ chơi ngoài trời

b Phương án giải quyết:

- Cô dỗ dành động viên chú ý tham gia hoạt động xong cô cho ra chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 10 tháng 4 năm 2026

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết không gian trước, sau so với trẻ (L2)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận ra các phía so với bản thân (phía trước – phía sau)
- Trẻ nói được “phía trước-phía sau”
- Trẻ đặt đồ vật đúng vị trí phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt được phía trước, sau của bản thân.
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi khi chơi xong.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- gấu bông, rô con, đồ chơi đủ cho số trẻ.
- Nhạc, loa, máy tính

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức, gây hứng thú :**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “tập tầm vông”.
- Trò chuyện về trò chơi.

a. Hoạt động 1: Ôn phía trên –phía dưới của bản thân.

*** Trò chơi: Thi nói nhanh - Cô**

giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi:

+ Lần 1: Khi cô nói phía trên thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía trên, khi cô nói phía dưới thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía dưới của trẻ.

+ Lần 2: Khi cô nói đồ vật gì thì trẻ nói ở phía trên hoặc phía dưới. (Cô nói trần nhà – trẻ nói phía trên; cô nói xấp trái nền-trẻ nói phía dưới) - Luật chơi: Ai đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

b. Hoạt động 2: Nhận biết phía trước, phía sau

- Cô tặng mỗi trẻ 1 con gấu bông

- Cho trẻ đặt gấu bông ở phía trước mặt trẻ rồi hỏi trẻ:

- Gấu bông ở đâu của con ? – Trước mặt của con.

- Cô hỏi từng trẻ một cho trẻ trả lời.

- Các con nhìn có thấy rõ gấu bông ở trước mặt không?

- Khi nhìn các con có phải cúi xuống, hay ngẩng đầu lên nhìn không?

- Các con hãy nhìn xem ở trước mắt các con còn có những gì? Có bảng chủ đề, có tranh, có kệ giá đồ chơi,... - Cho 2-3 trẻ trả lời.

- Cô chốt: Tất cả những đồ vật ở trước mặt chúng mình, chỉ cần nhìn thẳng là thấy, mà chúng mình không cần cúi xuống, ngẩng lên để nhìn thì gọi là “phía trước”

- Cho cả lớp nhắc lại “phía trước” 2-3 lần.

Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại.

- Cho trẻ đặt gấu bông ở phía sau lưng của trẻ rồi hỏi trẻ:

- Gấu bông ở đâu của con ? – Sau lưng của con.

- Cô hỏi từng trẻ một cho trẻ trả lời.

- Các con hãy quay đầu lại xem có đúng gấu bông ở đằng sau lưng của các con không?

- Các con hãy nhìn xem đằng sau của các con còn có gì?

- Cho 2-3 trẻ trả lời.

- Cô chốt: Tất cả những đồ vật ở sau lưng chúng mình, mà khi nhìn chúng mình phải quay đầu lại mới nhìn thấy thì gọi là “phía sau” - Cho cả lớp nhắc lại “phía sau” 2-3 lần.

c. Hoạt động 3: Luyện tập-củng cố.

***Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”** - Cô hướng dẫn cách chơi:

+ Lần 1: Khi cô nói phía trước thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía trước, khi cô nói phía sau thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía sau của trẻ.

+ Lần 2: Khi cô nói đồ vật gì thì trẻ nói ở phía trước hoặc phía sau.

- Luật chơi: Trẻ nào không nói đúng yêu cầu của cô thì bị phạt nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi

*** Trò chơi 2: Giấu đồ chơi**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi, khi cô nói để đồ chơi ở đâu thì trẻ để đồ chơi ở phía đó. - Luật chơi: Trẻ nào để đồ chơi sai vị trí theo yêu cầu của cô thì bị phạt hát 1 bài hát - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Châu Châu chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ và cho các trẻ chơi lại cùng bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ

Nhánh 2. Món ngon từ dừa hấu

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 6/ 04/2026 đến ngày 10/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Minh Tuyết

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên